

202210430311017  
Niken Ade Triananda Melani  
Prodi PGSD

**IMPLEMENTASI PROGRAM TIWISADA (BAKTI WIYATA HUSADA)  
UNTUK MEMBENTUK PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
(PHBS) SISWA SDN NGAGLIK 01 KOTA BATU**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**NIKEN ADE TRIANANDA MELANI**

**202210430311017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2026**

**HALAMAN JUDUL**

**IMPLEMENTASI PROGRAM TIWISADA (BAKTI WIYATA HUSADA) UNTUK  
MEMBENTUK PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) SISWA SDN  
NGAGLIK 01 KOTA BATU**

**SKRIPSI**

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:**

**NIKEN ADE TRIANANDA MELANI**

**NIM: 202210430311017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**JANUARI 2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PROGRAM TIWISADA (BAKTI WIYATA HUSADA)  
UNTUK MEMBENTUK PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) SISWA  
SDN NGAGLIK 01 BATU**



**LEMBAR PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI PROGRAM TIWISADA (BAKTI WIYATA HUSADA)  
UNTUK MEMBENTUK PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS)  
SISWA SDN NGAGLIK 01 BATU**

**NIKEN ADE TRIANANDA MELANI**

**202210430311017**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 23 Januari 2026

Dekan FKIP-UMM  
  
Prof. Dr. M.H. Mahfud Effendi, M.M

Dewan Penguji

1. Delora Jantung Amelia, M.Pd
2. Frendy Aru Fantiro, M.Pd
3. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Niken Ade Triananda Melani  
Tempat/ Tgl Lahir : Batu, 4 Januari 2004  
NIM : 202210430311017  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas Akhir melalui artikel jurnal yang berjudul "Implementasi Program TIWISADA (Bakti Wiyata Husada) untuk Membentuk Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa SDN Ngaglik 01 Kota Batu" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia tugas akhir ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatakkann, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non-eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 23 Januari 2026

Yang Menyatakan,



Niken Ade Triananda Melani

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud ikhtiar, doa, dan tanggung jawab akademik yang telah ditempuh selama proses Pendidikan. Karya ini tidak hanya menjadi bukti penyelesaian studi, tetapi juga refleksi dari perjalanan Panjang yang dilalui dengan kesungguhan, kesabaran, serta dukungan dari berbagai pihak. Melalui persembahan ini, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kepercayaan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Oleh karena itu, izinkan peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang sangat berpengaruh terhadap penulisan penelitian ini:

1. Kepada Bapak/Ibu Dosen dan Staff Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta kemudahan dalam proses akademik, khususnya selama pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi.
2. Kepada Ibu Maharani Putri Kumalasani, M.Pd yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, masukan, serta bimbingan secara berkesinambungan. Dengan kesabaran dan ketelitian yang dapat membantu penulis menyempurnakan skripsi ini.
3. Bapak kepala sekolah SDN Ngaglik 01 Batu serta Bapak/Ibu guru di sekolah yang sudah membantu penulis untuk menyelesaikan tugas akhir.
4. Kepada Ibu Rini Widawati, ibu yang sangat penulis sayangi dan cintai, tempat penulis berkeluh kesah, tempat penulis bercerita dan tempat penulis untuk pulang. Terimakasih atas segala dukungan yang diberikan selama proses perkuliahan hingga akhirnya penulis berada di titik selesai mengerjakan skripsi ini. Terimakasih atas segala keringat yang dikeluarkan untuk bisa membiayai Pendidikan penulis. Terimakasih atas segala doa yang senantiasa dipanjatkan siang dan malam untuk penulis. Terimakasih

untuk selalu memotivasi dan kebersamai penulis. Penulis berharap agar Ibu senantiasa diberikan kebahagiaan hingga hari nanti dan bisa terus kebersamai penulis hingga penulis sukses nanti.

5. Kepada Bapak Sudarwanto, cinta pertama penulis yang senantiasa menanyakan bagaimana progress penulisan skripsi ini. Terimakasih karena telah kebersamai penulis hingga saat ini, menampakkan wajah baik-baik saja didepan penulis, yang selalu mengkhawatirkan keadaan penulis. Terimakasih atas segala keringat yang keluar untuk membiayai Pendidikan penulis. Terimakasih atas segala dukungan dan motivasi yang diberikan kepada penulis. Terimakasih atas segala doa yang dipanjatkan siang dan malam untuk penulis. Penulis berharap ayah bisa terus Bahagia dan terus kebersamai penulis hingga nanti penulis sukses.
6. Kepada kakak-kakak penulis, dan keluarga penulis Mirna, Ita, Amanda, dan semuanya. Terimakasih atas segala dukungan dan motivasi yang diberikan selama penulisan skripsi ini. Kehadiran keluarga penulisan menjadikan kekuatan nbagi penulis untuk bisa segera menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada teman sekos, se kemana-mana selalu bersama, Dinda Septya Nurcanika. Terimakasih telah selalu kebersamai penulis disaat senang maupun disaat penulis hilang arah. Kehadiran Dinda menjadi tempat berbagi cerita, berdiskusi, serta saling menguatkan di tengah berbagai tantangan telah menjadi sumber energi positif bagi penulis. Yang selalu mengingatkan bahwa penulis bisa melewati semua ini dengan mudah. Yang selalu mengatakan “Bisa” dan “Baik-baik saja” ketika penulis jenuh dan hilang arah. Terimakasih karena selalu hadir ketika penulis membutuhkan. Terimakasih senantiasa membantu setiap proses pengerjaan skripsi ini.
8. Kepada teman-teman penulis, Karisma, Esa, Lusyana, Tarisa, dan teman teman PGSD 7A lainnya, terimakasih atas kebersamaan, kerja sama, serta dukungan yang terjalin selama perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi telah memberikan semangat, motivasi, dan pengalaman berharga bagi penulis. Diskusi, saling berbagi informasi, serta kebersamaan dalam suka maupun duka menjadi penguat tersendiri sehingga proses akademik dapat dijalani dengan lebih bermakna.

9. Kepada Fajarria Tri Wandita, yang selalu memberikan dukungan tanpa henti selama proses penyusunan skripsi ini. Perhatian, semangat, dan kebersamaan yang terjalin dalam setiap tahap, baik saat berbagi keluh kesah maupun saling memberi motivasi, telah membantu penulis bertahan dan terus melangkah hingga tahap akhir. Kehadiran kalian bukan hanya sebagai teman diskusi, tetapi juga sebagai penyemangat yang menjadikan perjalanan akademik ini terasa lebih ringan dan bermakna. Semoga persahabatan yang telah terjalin dapat terus terjaga dan memberi arti di masa yang akan datang.
10. Kepada Meyra Viasanty dan Dinindi Nasya, yang selalu setia mendampingi selama perjalanan akademik, khususnya dalam proses penyusunan skripsi ini. Dukungan yang diberikan, baik berupa semangat, perhatian, maupun kesediaan untuk mendengarkan dan berdiskusi, menjadi penguat bagi penulis dalam menghadapi berbagai kendala. Kebersamaan, kepercayaan, dan solidaritas yang terjalin memberikan arti tersendiri serta menjadi kenangan berharga yang turut mengiringi terselesaikannya skripsi ini. Semoga hubungan baik ini senantiasa terjaga dan membawa manfaat bagi kita semua.
11. Kepada diri sendiri, Niken Ade Triananda Melani, yang telah berjuang dengan penuh ketekunan, kesabaran, dan tanggung jawab dalam menyelesaikan skripsi ini. Di tengah berbagai keterbatasan, keraguan, dan tantangan yang dihadapi, penulis tetap berusaha bertahan, belajar, dan terus melangkah hingga tahap akhir. Skripsi ini menjadi bukti bahwa dengan komitmen, kerja keras, dan keyakinan, setiap proses yang dijalani dengan sungguh-sungguh akan membuahkan hasil yang bermakna.

## ABSTRAK

Melani, Niken Ade Triananda. 2026. Implementasi Program TIWISADA (Bakti Wiyata Husada) untuk Membentuk Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa SDN Ngaglik 01 Batu. Pembimbing Maharani Putri Kumalasani, M.Pd

**Kata Kunci:** Program TIWISADA, PHBS, sekolah dasar

Pendidikan dan Kesehatan merupakan dua aspek yang saling berkaitan dalam pembentukan kualitas sumber daya manusia sejak usia sekolah dasar. Sekolah memiliki peran strategis dalam menanamkan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) melalui pembiasaan yang berkelanjutan. SDN Ngaglik 01 Batu mengembangkan inovasi penguatan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) berbasis delapan indikator PHBS yang telah dilaksanakan sejak tahun 2005 dan menjadi program unggulan, sehingga perlu dikaji secara mendalam implementasinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Program TIWISADA dalam membentuk perilaku hidup bersih dan sehat siswa di SDN Ngaglik 01 Batu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru kelas I dan VI, serta siswa kelas I dan VI. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta catatan lapang, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program TIWISADA dilaksanakan secara terstruktur melalui komponen Trias UKS, yaitu Pendidikan Kesehatan, pelayanan kesehatan, dan pembinaan lingkungan sekolah sehat. Program diwujudkan melalui sosialisasi kesehatan, piket UKS, pemeriksaan kebersihan diri, pembiasaan cuci tangan, konsumsi jajanan sehat, penggunaan jamban bersih, olahraga teratur, larangan merokok di lingkungan sekolah, penimbangan berat badan dan pengukuran tinggi badan, pengelolaan sampah, serta pemberantasan jentik nyamuk. Implementasi program didukung oleh peran aktif guru, keterlibatan siswa, dan ketersediaan sarana pendukung, sehingga berkontribusi positif dalam membentuk kebiasaan PHBS siswa.

## ABSTRACT

Melani, Niken Ade Triananda. 2026. Implementation of the TIWISADA (Bakti Wiyata Husada) Program to Foster Clean and Healthy Living Behaviors (PHBS) Among Students at SDN Ngaglik 01 Batu Elementary School. Advisor Maharani Putri Kumalasani, M.Pd

**Keywords:** TIWISADA program, PHBS, elementary school

Education and health are two interrelated aspects in shaping the quality of human resources from elementary school age onwards. Schools play a strategic role in instilling clean and healthy living behaviors (PHBS) through continuous habituation. SDN Ngaglik 01 Batu has developed an innovation to strengthen School Health Efforts (UKS) based on eight PHBS indicators, which has been implemented since 2005 and has become a flagship program, thus requiring in-depth study of its implementation.

This study aims to describe the implementation of the TIWISADA Program in shaping clean and healthy living behaviors among students at SDN Ngaglik 01 Batu. This study uses a qualitative approach with a descriptive type. The research subjects include the principal, first and sixth grade teachers, and first and sixth grade students. Data were collected through observation, interviews, documentation, and field notes, then analyzed using the Miles and Huberman model. Data validity was tested through source and technique triangulation.

The results of the study show that the TIWISADA Program is implemented in a structured manner through the Trias UKS components, namely Health Education, health services, and fostering a healthy school environment. The program is realized through health socialization, UKS duty, personal hygiene checks, hand washing habits, consumption of healthy snacks, use of clean toilets, regular exercise, prohibition of smoking in the school environment, weight and height measurements, waste management, and mosquito larvae eradication. The implementation of the program is supported by the active role of teachers, student involvement, and the availability of supporting facilities, thereby contributing positively to the formation of healthy lifestyle habits among students.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana, sekaligus sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik atas proses pembelajaran yang telah ditempuh selama masa studi di perguruan tinggi.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai kendala dan tantangan. Namun, berkat bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan yang diharapkan. Oleh karena itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak hanya merupakan hasil kerja individu, melainkan juga buah dari kontribusi dan bantuan banyak pihak yang telah memberikan dukungan baik secara akademik maupun moral.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan serta menjadi referensi bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	6
F. Definisi Istilah .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Kajian Teori .....	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	17
C. Kerangka Berpikir .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	20
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	20
B. Kehadiran Penelitian .....	20
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
D. Sumber Data .....	21
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	21
F. Prosedur Penelitian .....	25
G. Analisis Data .....	26

H. Pengecekan Keabsahan Data.....	27
I. Pengkodean .....	28
<b>BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
A. Hasil Penelitian .....	29
B. Pembahasan .....	61
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 3.1 Analisis Data Milles & Hubberman.....	26
Gambar 4.1 Kegiatan Pendidikan Kesehatan.....	31
Gambar 4.2 Kegiatan Piket UKS.....	33
Gambar 4.3 Kegiatan Pemeriksaan Kebersihan Diri.....	35
Gambar 4.4 Buku Pemeriksaan Kebersihan Diri.....	36
Gambar 4.5 Siswa Kelas I Mencuci Tangan.....	38
Gambar 4.6 Fasilitas Cuci Tangan.....	39
Gambar 4.7 Senam Cuci Tangan.....	40
Gambar 4.8 Poster Tata Cara Cuci Tangan.....	40
Gambar 4.9 Poster Edukasi Jajanan Sehat.....	42
Gambar 4.10 Pengawasan Oleh Tim PJAS.....	43
Gambar 4.11 Kondisi Kantin.....	43
Gambar 4.12 Kondisi Jamban.....	45
Gambar 4.13 Pembiasaan Senam Bersama.....	47
Gambar 4.14 Kegiatan Jumat Bersih.....	49
Gambar 4.15 Kegiatan Pembuangan Genangan Air.....	50
Gambar 4.16 Poster Pemberantasan Jentik Nyamuk.....	51
Gambar 4.17 Banner Larangan Merokok.....	52
Gambar 4.18 Dokumentasi Rapor Siswa.....	53
Gambar 4.19 Kegiatan Penimbangan Berat Badan.....	54
Gambar 4.20 Buku Kesehatan Puskesmas.....	55
Gambar 4.21 Siswa Mengumpulkan Sampah.....	56
Gambar 4.22 Siswa Membawa Kotak Bekal.....	56
Gambar 4.23 Tempat Pembuangan Akhir Sampah.....	57

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Matriks Penelitian yang Relevan.....	17
Tabel 3.1 Kisi-kisi Panduan Observasi.....	22
Tabel 3.2 Kisi-kisi Panduan Wawancara.....	23
Tabel 3.3 Kisi-kisi Panduan Dokumentasi.....	24
Tabel 3.4 Pengkodean.....	28
Tabel 4.1 Hasil Penelitian Implementasi Program TIWISADA (Bakti Wiyata Husada) untuk Membentuk Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa SDN Ngaglik 01 Batu.....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Kelas VI dan I .....	74
Lampiran 2. Lembar Wawancara Kepala Sekolah.....	80
Lampiran 3. Lembar Wawancara Guru Kelas VI dan I .....	87
Lampiran 4. Lembar Wawancara Siswa Kelas VI dan I.....	94
Lampiran 5. Lembar Dokumentasi .....	100
Lampiran 6. Lembar Catatan Lapangan.....	101
Lampiran 7. Lembar Validasi Instrumen .....	104
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian Skripsi .....	105
Lampiran 9. Lembar Hasil Cek Plagiasi .....	106



## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, J. N., Wahyuni, R., Aziz, A., & Hidayat, R. (2024). *Manajemen Layanan Khusus Unit Kesehatan Sekolah Di SMK Negeri 5 Jember*. 2(1).
- Aminah, S., Huliatusunisa, Y., & Magdalena, I. (2021). Usaha Kesehatan Sekolah (Uks) Untuk Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal JKFT*, 6(1), 18.  
<https://doi.org/10.31000/jkft.v6i1.5214>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.  
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ari Angga Rianto. (2023). Penerapan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Anestesi*, 1(4), 356–362.  
<https://doi.org/10.59680/anestesi.v1i4.796>
- Asharo, R., Arifiyanto, A., Khaleyra, F., & Rahmadi, C. T. (2021). Masa Kenormalan Baru Dalam Upaya Mencegah Penyebaran Covid-19 Di Lingkungan Sekolah. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 184–192.
- Asuhan, D. I. P. (2020). *UPAYA PENINGKATAN DERAJAT KESEHATAN MELALUI EDUKASI*. 1(4), 327–332.
- Biandari, T. R., & Harahap, L. (2021). Pedoman Pelaksanaan PHBS di Sekolah. *COMPETITIVE Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 5(2), 41–60.
- Bukit, S., Hutagalung, S. L., & Sarbaini, W. (2022). Analisis Pemberdayaan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat di Sekolah Dasar. *Journal of Community Development (JCD)*, 01(01), 11–17.  
<https://journal.nabest.id/index.php/jcd/index>
- Cahyadi, A. T. (2022). Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Anak Sekolah Dasar Di Sdn 13 Kolo Kota Bima. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(4), 2020–2023. <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i4.4423>
- Darmawati, I., & Perdani, L. (2025). *SEKOLAH BEBAS DBD : EDUKASI DAN AKSI SISWA DALAM PENGENDALIAN*. 2(1), 9–17.
- Dasar, S., Rancamedalwangi, N., Barat, J., Inriyana, R., Putri, E. J., Hadi, J. C., & Alfiani, R. (2025). *Efektivitas Pendidikan Kesehatan Mengenai PHBS Di Lingkungan*. 5(3), 509–517.
- Desfita, S., Azzahra, M., Zulriyanti, N., Putri, M. N., & Anggraini, S. (2021). Jurnal Pengabdian Kesehatan Komunitas (Journal of Community Health Service). *Jurnal Pengabdian Kesehatan Komunitas*, 01(1), 20–31.  
<https://jurnal.htp.ac.id/index.php/jpkk/article/view/716/309>
- Devi Ardiani, N., & Fitriyani, N. (2021). Analisis Tingkat Kemandirian Anak Usia Dini Dalam Penerapan PHBS Di Sekolah. *Profesi (Profesional Islam) : Media Publikasi Penelitian*, 18(2), 96–102.

<https://doi.org/10.26576/profesi.v18i2.58>

- Fatimah, F. (2021). Pembagian Akhlak. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 68–78.
- Gustyas, A. D., Mareza, L., & Ernawati, A. (2021). KREATIVITAS GURU SDN 1 PURBALINGGA WETAN DALAM PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN SENI BUDAYA DAN PRAKARYA (SBdP). *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 9(1), 22.  
<https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v9i1.1014>
- Hakim, M. I., Kumalasan, M. P., Dhanik, W. M., Vito, L., & Mirrabirrahim, V. (2022). *Gerakan Pencegahan Stunting Melalui Pemberdayaan Masyarakat di Desa Sumbersekar Dau Malang*. 1(10), 1183–1189.
- Hizbulloh, A. L. S., & Resita, C. (2023). Pengaruh Pendidikan Jasmani Terhadap Fungsi Kognitif dan Capaian Belajar Peserta Didik. *JPKO Jurnal Pendidikan Dan Pelatihan Olahraga*, 1(2), 46–53.
- Kaloko, N., Sihombing, N., & Lubis, S. A. (2025). *Peran Strategis Pendidikan dan Kesehatan dalam Pembangunan Ekonomi : Membangun Human Capital untuk Masa Depan*.
- Karbitto, & Yessiana. (2021). Evaluasi Pelaksanaan Program Pembinaan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Tatanan Sekolah Pada Siswa Sekolah Dasar Kabupaten Lampung Timur Tahun 2020. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 2(April), 1–11.  
<http://jurnal.umitra.ac.id/index.php/jikmi/article/view/599>
- Kemendes RI. (2021). *Pedoman Pelaksanaan PHBS di Tatanan Sekolah*. 1–20.
- Kemendes RI. (2024). Permenkes No.2269/Menkes/PER/ XI/2011 tentang Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. *Ikra-Ith Abdimas*, 8(2), 240–243.
- Kementrian Kesehatan. (2011). Peraturan Menteri Kesehatan Nomor: 2269/MENKES/PER/XI/2011 tentang Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). *Ikra-Ith Abdimas*, 755, 1–97.
- Kesejahteraan, S. D. A. N. (2022). *LITERATUR REVIEW IMPLEMENTASI SDGs PADA KEBUTUHAN*. 4(1).
- Mangun, J. R., Raya, M., Rw, R. T., & Gadung, K. P. (2025). *Pendidikan Kepelatihan Olahraga , Fakultas Ilmu Keolahragaan Kesehatan , Universitas Negeri Jakarta Muhammad Gheiz Nazrei Ramdhan Email : nazrei123jkt@gmail.com*. 1, 70–77.
- Mitalia, T., Wulandari, E., Ayuningsih, T., Nurjanah, A. R., Wulandari, M. D., & Surakarta, U. M. (n.d.). *The Role of the Clean and Healthy Living Behavior Program in Developing Independence and Responsibility among Students Peran Program Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dalam Membentuk Kemandirian dan Tanggung Jawab Siswa*. 8(3), 1295–1307.
- Muhani, N., Febriani, C. A., Yanti, D. F., Rahmah, A., Rafika, E., Sari, F. A.,

- Yusuf, G. G., Rudi, R. O., & Pratiwi, Y. A. (2022). Penyuluhan Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Tatanan Sekolah Di 01 Langkapura. *Journal of Community Services in Humanities and Social Sciences*, 4(1), 27–38.
- Munzirin, R. M., Afiani, N., Kesehatan, P., Kesehatan, P., & Gizi, A. (2023). *Pentingnya Pendidikan Kesehatan pada Usia Dini*. 4(2), 74–76. <https://doi.org/10.58258/rehat.v3i1.6647/https>
- Natalia, S., & Anggraeni, S. (2022). *Skrining Kesehatan Anak Sekolah sebagai upaya deteksi Kesehatan sejak dini*. 5(1), 47–50.
- No, N., Kain, J., & Pematang, S. (2022). Jurnal abdimas maduma. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 14–20.
- No Title. (2025). 25, 446–454.
- Nurfajriani, W. V., Wahyu, M., Arivan, I., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *No Title*. 10(September), 826–833.
- Nurhayati, H., & Langlang Handayani, N. W. (2020). Peran Kepala Sekolah dan Guru dalam Menumbuhkan Perilaku Hidup Sehat pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nurhayati, R., Kusumastuti, I., & Rindu, R. (2024). Strategi Promosi Kesehatan Dalam Peningkatan Program Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Smp 2 Pabuaran Subang 2024. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5(4), 13692–13702. <https://doi.org/10.31004/jkt.v5i4.36003>
- Nurhidayah, I., Asifah, L., & Rosidin, U. (2021). Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Siswa Sekolah Dasar. *The Indonesian Journal of Health Science*, 13(1), 61–71. <https://doi.org/10.32528/ijhs.v13i1.4864>
- Optimalisasi, U., & Kembang, T. (2023). *No Title*. 3(2), 70–84.
- Pelaks, T. I. M., & Usaha, A. N. A. (2021). *P EMBINAAN P ENERAPAN S EKOLAH / M ADRASAH S EHAT*.
- PERMENKES NOMOR 4. (2018). Berita Negara. *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2018*, 151(2), 10–17.
- Pratama, R. P., & Jakarta, U. M. (2025). *Faktor Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Diare pada Anak*. 3(September).
- Purwaningsih, I., Oktariani, O., Hernawati, L., Wardarita, R., & Utami, P. I. (2022). Pendidikan Sebagai Suatu Sistem. *Jurnal Visionary : Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 10(1), 21. <https://doi.org/10.33394/vis.v10i1.5113>
- Putri, K. F., Hudaya, C. R., Alfionita, S., Hamdani, N. R., Rahman, N. A., Hukum, I., Sarjana, P., & Hukum, F. (2025). *No Title*.
- Putu, N., & Maryuni, W. (2024). *Penanaman Pendidikan Karakter Melalui*

*Pengelolaan Bank Sampah di Lingkungan Sekolah. 4, 126–139.*

- Rahman, M. R. N., Ridani, A., & Ayulanda, I. (2024). Analisis Implementasi Kebijakan dan Strategi Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam di SDN 013 Palaran. *Fenomena, 16*(1), 48–60. <https://doi.org/10.21093/fj.v16i1.9109>
- Rowdlatul, P., Nurochman, J., & Balaputra, I. (2024). *Putri Rowdlatul Jannah Nurochman 1\**, *Ishana Balaputra 2 Analisis Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Hidup Bersih Sehat Pada..... 196. 13*(2).
- Rusdiana, N., Hidayah, I. A., Puspitasari, I., Maharani, C. X., & Solehudin, M. (2025). *Edukasi makanan sehat dan bergizi untuk siswa sekolah dasar. 3, 146–150.* <https://doi.org/10.63004/mcm.v3i2.702>
- Sa'diyah, H., Warisno, A., & Hidayah, N. (2021). Implementasi Manajemen Kepala Madrasah Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadiin Desa Sidoharjo Jati Agung Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman, 7*(2), 9–25. <https://www.journal.an-nur.ac.id/index.php/annur/article/view/96>
- Salim Salabi, A. (2022). Efektivitas Dalam Implementasi Salim Salabi, A. (2022). Efektivitas Dalam Implementasi Kurikulum Sekolah. *Education Achievement: Journal of Science and Research, 1*(1), 1–13. <https://doi.org/10.51178/jsr.v1i1.177> Kurikulum Sekolah. *Education Achievement: Journal of Science and Research, 1*(1), 1–13.
- Sanga, L. D. . & W. Y. (2023). 8067-Article Text-30786-2-10-20231011. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial & Teknologi (Snistek), 5*(September), 84.
- Siallagan, A. M., Novitarum, L., & Rajagukguk, D. L. (2023). Implementasi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Sd Dharma Wanita Pratiwi Medan. *Jurnal Keperawatan Wiyata, 4*(2), 21–25. <https://doi.org/10.35728/jkw.v4i2.1224>
- Sinaga, H., & Fidorova, Y. (2023). Implementation of Clean and Healthy Living Behavior (PHBS) in Students at Pancur Batu High School, North Sumatra Using the PRISMA Method. *PubHealth Jurnal Kesehatan Masyarakat, 1*(4), 223–230.
- Siti, R. (2021). Penelitian Kualitatif dan Penelitian Kuantitatif (Pendekatan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif). *Jurnal Studi Islam, 16*(1), 1–13.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora, 1*(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Susi Susanti, Ayatullah, & A Rizki Awan. (2025). Analisis Pelaksanaan Program Uks Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Siswa. *NERSMID : Jurnal Keperawatan Dan Kebidanan, 8*(1), 39–44. <https://doi.org/10.55173/nersmid.v8i1.233>

202210430311017  
Niken Ade Triananda Melani  
Prodi PGSD

## Lampiran 9. Lembar Hasil Cek Plagiasi



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG




### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

#### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : NIKEN ADE TRIANANDA MELANI  
NIM : 202210430311017  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PROGRAM TIWISADA (BAKTI WIYATA HUSADA) UNTUK MEMBENTUK PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) SISWA SDN NGAGLIK 01 KOTA BATU

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 21%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD



Dr. Betti Istanti Suwandayani, M.Pd

Malang, 17 Januari 2026

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



**Kampus I**  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

**Kampus II**  
Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

**Kampus III**  
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id