

202210430311105
Zakkyyatun Nufus
Prodi PGSD

**ANALISIS PERAN KEGIATAN PEMBIASAAN SEKOLAH
DALAM MEMBANGUN KARAKTER SISWA KELAS 5 DI
SDN MOJOLANGU 1 MALANG**

SKRIPSI



OLEH:

**ZAKKYATUN NUFUS
NIM: 202210430311105**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FEBRUARI 2026**

202210430311105
Zakkyyatun Nufus
Prodi PGSD

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS PERAN KEGIATAN PEMBIASAAN SEKOLAH DALAM
MEMBANGUN KARAKTER SISWA KELAS 5 DI SDN MOJOLANGU 1
MALANG**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah
satu syarat mendapat gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH :

**ZAKKYYATUN NUFUS
NIM : 202210430311105**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FEBRUARI 2026**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS PERAN KEGIATAN PEMBIASAAN SEKOLAH DALAM
MEMBANGUN KARAKTER SISWA KELAS 5 DI SDN MOJOLANGU 1
MALANG

OLEH :

ZAKKYYATUN NUFUS

NIM : 202210430311105

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan di setujui
Di Malang, 20 Januari 2026

Menyetujui,

Pembimbing 1



(Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd)

NIP.10417090627

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS PERAN KEGIATAN PEMBIASAAN SEKOLAH DALAM
MEMBANGUN KARAKTER SISWA KELAS 5 DI SDN MOJOLANGU 1
MALANG

ZAKKYATUN NUFUS
202210430311105

Dipertahakan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 20 Januari 2026

Rektor FKIP,

Prof. Dr. H. Mahfud Effendi, MM

Dewan Penguji :

1. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd
2. Delora Jantung Amelia, M.Pd
3. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zakkyatun Nufus
Tempat, tanggal lahir : Liwa, 30 Januari 2024
NIM : 202210430311105
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi berjudul “Analisis Peran Kegiatan Pembiasaan Sekolah dalam Membangun Karakter Siswa Kelas 5 di SDN Mojolangu 1 Malang” merupakan karya asli penulis. Dalam proses penyusunannya, tidak terdapat karya ilmiah pihak lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di perguruan tinggi mana pun. Selain itu, seluruh pendapat atau karya orang lain yang digunakan, baik sebagian maupun keseluruhan, telah dicantumkan secara jelas sebagai kutipan dan dirujuk dalam daftar pustaka.
2. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini mengandung unsur plagiarisme, penulis bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku, termasuk pembatalan skripsi dan pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta diproses sesuai dengan peraturan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dimanfaatkan sebagai sumber referensi, dan penulis memberikan hak bebas royalti non-eksklusif kepada pihak terkait sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 12 Januari 2026

Yang menyatakan




Zakkyatun Nufus
NIM: 202210430311105

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis dedikasikan sebagai ungkapan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, ibu Eli Suzana Jaya, S.Pd dan ayah Samsurudi, M.Pd yang senantiasa menjadi sumber doa, kasing sayang, dan kekuatan dalam setiap Langkah penulis, Terima kasih atas pengorbanan, perhatian, serta dukungan yang tidak pernah putus, baik secara moral maupun spiritual, sehingga penulis mampu menyelesaikan Pendidikan ini dengan sebaik-baiknya.
2. Diri sendiri, terima kasih karena telah bertahan sejauh ini, meskipun perjalanan yang dilalui tidaklah mudah. Terima kasih telah memilih untuk tetap melangkah di tengah rasa lelah, ragu, dan keinginan untuk menyerah. Setiap proses yang dijalani baik yang terlihat maupun yang terlewatkan oleh orang lain telah membentuk keteguhan dan kedewasaan dalam diri penulis. *U did your best, even when it was hard, and that itself is an achievement.* Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa setiap usaha yang dilakukan dengan kesungguhan tidak pernah sia-sia, dan semoga langkah ke depan selalu dipenuhi keberanian, keikhlasan, serta harapan akan masa depan yang lebih baik.
3. Keluarga besar tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, dan nasihat sehingga penulis tetap kuat dalam menyelesaikan studi ini.
4. Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan saran selama proses penyusunan skripsi.
5. Teman-temanku yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini, tempat berbagi cerita, semangat, dan kebersamaan dalam suka maupun duka.
6. Almameter tercinta yang telah menjadi tempat penulis untuk menimba ilmu, pengalaman, dan nilai-nilai kehidupan yang berharga.

ABSTRAK

Zakkyatun Nufus. 2025. Analisis Peran Kegiatan Pembiasaan Sekolah Dalam Membangun Karakter Siswa Kelas 5 Di SDN Mojolangu 1 Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (I) Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd

Kata Kunci : pembiasaan sekolah, pendidikan karakter, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, berkebhinekaan global, siswa sekolah dasar

Pembentukan kepribadian peserta didik merupakan fondasi penting pendidikan dasar agar generasi muda mampu menghadapi dinamika globalisasi dan pesatnya perkembangan teknologi. Sekolah tidak cukup hanya berfokus pada pencapaian akademik, tetapi perlu secara aktif menanamkan nilai-nilai karakter melalui pengalaman nyata yang dialami siswa setiap hari. Salah satu upaya yang dinilai strategis dan berdampak langsung adalah penerapan pembiasaan sekolah yang terintegrasi dalam rutinitas keseharian peserta didik. Oleh karena itu, penelitian ini secara khusus mengkaji bagaimana kegiatan pembiasaan sekolah berkontribusi dalam pembentukan karakter siswa kelas 5 di SDN Mojolangu 1 Malang, sekaligus mengidentifikasi bentuk pelaksanaannya serta faktor-faktor yang memperkuat maupun melemahkan efektivitas kegiatan tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui pengamatan langsung, wawancara mendalam, dan penelaahan dokumen pendukung. Informan dalam penelitian ini terdiri atas kepala sekolah, guru kelas 5, serta siswa kelas 5 SDN Mojolangu 1 Malang, yang dipilih untuk memperoleh gambaran komprehensif mengenai pelaksanaan pembiasaan sekolah dan dampaknya terhadap pembentukan karakter peserta didik.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan sekolah dilaksanakan secara konsisten setiap pagi sebelum pembelajaran, meliputi pembacaan doa harian beserta maknanya, pelafalan Asmaul Husna, dan menyanyikan lagu nasional. Kegiatan ini berperan penting dalam menanamkan nilai beriman, bertakwa kepada Tuhan YME serta menumbuhkan sikap menghargai keberagaman dalam kebhinekaan global. Pelaksanaan yang berkelanjutan mampu membentuk karakter religius, kedisiplinan, tanggung jawab, dan semangat nasionalisme siswa. Keberhasilan kegiatan didukung oleh perencanaan yang sistematis, keterlibatan seluruh warga sekolah, sarana prasarana yang memadai, serta keteladanan guru dan kepala sekolah. Meski demikian, pelaksanaan masih menghadapi kendala berupa perbedaan karakter siswa dan gangguan fasilitas tertentu. Secara menyeluruh, pembiasaan sekolah yang diterapkan di SDN Mojolangu 1 Malang terbukti mampu menjadi sarana yang persuasif dan efektif dalam membangun karakter siswa. Melalui pembiasaan positif yang dilakukan secara konsisten dan dukungan penuh dari seluruh warga sekolah, pendidikan karakter tidak hanya menjadi konsep, tetapi terwujud nyata dalam perilaku dan sikap sehari-hari peserta didik.

ABSTRACT

Zakkyatun Nufus. 2025. Analysis of the Role of School Cultural Activities in Building the Character of Fifth-Grade Students at SDN Mojolangu 1 Malang. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd.

Keywords: school culture, character education, faith, devotion to God Almighty, global diversity, elementary school students.

The development of students' personalities is a crucial foundation of basic education, enabling the younger generation to navigate the dynamics of globalization and rapid technological development. Schools cannot simply focus on academic achievement; they must actively instill character values through the real-life experiences students encounter every day. One effort deemed strategic and directly impactful is the implementation of school culture integrated into students' daily routines. Therefore, this study specifically examines how school culture activities contribute to the character development of fifth-grade students at SDN Mojolangu 1 Malang, while also identifying the forms of implementation and factors that strengthen or weaken the effectiveness of these activities.

This study employed a descriptive qualitative approach, with data collection techniques conducted through direct observation, in-depth interviews, and review of supporting documents. The informants in this study consisted of the principal, fifth-grade teachers, and fifth-grade students of SDN Mojolangu 1 Malang, selected to obtain a comprehensive overview of the implementation of school culture and its impact on student character development.

The research findings indicate that school culture is consistently implemented every morning before class, including the recitation of daily prayers and their meanings, the recitation of the Asmaul Husana (Asmaul Husana), and the singing of the national anthem. This activity plays a crucial role in instilling the values of faith and piety in God Almighty and fostering an appreciation for diversity within a global community. Sustainable implementation fosters religious character, discipline, responsibility, and a spirit of nationalism in students. The success of this activity is supported by systematic planning, the involvement of the entire school community, adequate infrastructure, and the exemplary behavior of teachers and the principal. However, implementation still faces challenges in the form of differences in student character and disruptions to certain facilities. Overall, the school culture implemented at SDN Mojolangu 1 Malang has proven to be a persuasive and effective tool in building student character. Through consistent positive habits and the full support of the entire school community, character education is not merely a concept but is manifested in the daily behavior and attitudes of students.

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur, penulis mengangkat segala puji ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, kasih sayang, dan izin-Nya sehingga karya ilmiah ini dapat diselesaikan dengan lancar dan tepat waktu. Berkat pertolongan-Nya pula, tugas akhir yang berjudul “*Analisis Peran Kegiatan Pembiasaan Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas V di SDN Mojolangu 1 Malang*” dapat disusun sebagai wujud tanggung jawab akademik penulis. Salawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, teladan utama umat manusia yang telah menuntun peradaban menuju jalan kebenaran, ilmu, dan akhlak mulia.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini bukanlah hasil kerja pribadi semata, melainkan buah dukungan, bimbingan, serta kepedulian banyak pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis mengucapkan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd, Selaku dosen pembimbing utama, beliau dengan penuh ketekunan telah memberikan bimbingan, masukan yang membangun, serta motivasi sejak tahap perencanaan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Seluruh warga SDN Mojolangu 1 Malang, khususnya kepala sekolah, guru kelas 5, dan para siswa, yang telah membuka ruang penelitian, memberikan kepercayaan, serta membantu penulis dalam memperoleh data dan informasi yang dibutuhkan.
3. Keluarga tercinta, terutama Ibu Eli Suzana Jaya dan Ayah Samsurudi, serta kakak-kakak Qodariyati Sanjaya dan Sandi Wijaya, yang tidak pernah lelah memberikan doa, perhatian, kasih sayang, dan motivasi sehingga penulis mampu bertahan dan terus berjuang hingga tahap akhir penyusunan skripsi.
4. Sahabat dan rekan seperjuangan, yang senantiasa menghadirkan semangat, bantuan, dan kebersamaan selama masa perkuliahan hingga proses penyelesaian tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan dan keterbatasan. Oleh sebab itu, masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat serta menjadi sumbangan yang berarti bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dan pembinaan karakter peserta didik.

Malang, 12 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Penelitian.....	10
F. Penjelasan Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	19
C. Kerangka Pikir	21
BAB III.....	22
METODE PENELITIAN	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
B. Kehadiran Peneliti.....	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian	23
D. Sumber Data	23
E. Metode Pengumpulan dan Instrumen Penelitian	24
3) Analisis Data.....	27
4) Prosedur Penelitian	28
5) Pengecekan Keabsahan Data	29

BAB IV	31
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan	47
BAB V	53
KESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. SARAN	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	59



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian penelitian yang relevan	19
Tabel 2. 2 Kerangka Pikir	21
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	24
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	25
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Dokumentasi	27



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1 Teknik Analisis Data	28
Gambar 4.1 proses Wawancara dengan Kepala Sekolah	32
Gambar 4.2 Proses Wawancara dengan Guru Kelas 5	33
Gambar 4.3 Proses Wawancara dengan Siswa Kelas 5.....	34
Gambar 4.4 Jadwal pembiasaan sekolah	37
Gambar 4. 5 Pelaksanaan kegiatan pembiasaan sekolah (beriman, bertakwa kepada tuhan YME)	39
Gambar 4.6 Pelaksanaan kegiatan pembiasaan sekolah (berkebhinekaan global)	40
Gambar 4.7 Visi-misi sekolah Visi-misi sekolah	43
Gambar 4.8 Sarana dan Prasarana	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Observasi	60
Lampiran 2 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	63
Lampiran 3 Instrumen Wawancara Guru Kelas 5	65
Lampiran 4 Instrumen Wawancara Siswa Kelas 5	67
Lampiran 5 Instrumen Wawancara Siswa Kelas 5	68
Lampiran 6 Instrumen Wawancara Siswa Kelas 5	69
Lampiran 7 Instrumen Wawancara Siswa Kelas 5	70
Lampiran 8 Instrumen Wawancara Siswa Kelas 5	71
Lampiran 9 Instrumen Wawancara Siswa Kelas 5	72
Lampiran 10 Instrumen Wawancara Siswa Kelas 5	73
Lampiran 11 Instrumen Wawancara Siswa Kelas 5	74
Lampiran 12 Instrumen Wawancara Siswa Kelas 5	75
Lampiran 13 Instrumen Wawancara Siswa Kelas 5	76
Lampiran 14 Instrumen Wawancara Siswa Kelas 5	77
Lampiran 15 Instrumen Wawancara Siswa Kelas 5	78
Lampiran 16 Instrumen Dokumentasi	79



DAFTAR PUSTAKA

- Afifatimah, O., & Muthali'in, A. (2023). Strengthening the Student Profile of the Pancasila Dimension of Piety through Religious Activities in Schools. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 9(01), 37–50. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v9i01.8081>
- Agung Hidayatulloh, M., & Huda, M. (2023). School Culture-Based Internalization of Nationalism and Religious Characters in Islamic Elementary School. In *Jurnal Kajian Pendidikan Islam* (Vol. 15, Issue 2).
- Alfanda Annur Pingki, Susanti Eri, & Gelly Gera Irega. (2023). *URGENSI PENDIDIKAN MORAL SEKOLAH DASAR DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS DI ERA DIGITAL MENURUT HENRY ALEXIS RUDOLF TILAAAR. 1*, 271–287.
- Aswasulasikin, Pujiani Sri, & Alfian Hadi Yul. (2020). Penanaman Nilai Nasionalis Melalui Pembelajaran Budaya Lokal Sasak di Sekolah Dasar. *Jurnal DIDIKA : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Ayu Leviana, Ngulwiyah Istinganatul, & Taufik M. (2022). PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK SEBAGAI PONDASI MENGHADAPI TANTANGAN ABAD KE 21 DI SD NEGERI CILAKU. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Azizah, I. P., Ridwan, N. N. P., Rohayati, U., & Arita Marini. (2023). 11012 (2). *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora, Vol.2, No.7 Mei 2023*.
- Azizah, K. N., Kusumaningrum, P. H., Febriana, R. P., & Rawanoko, S. (2024). Implementation Of Character Education Through Positive School Culture In Elementary Schools. *Cakrawala: Journal of Citizenship Teaching and Learning*, 2(2), 113–122.
- Bahri, B., Tati, A. D. R., Asmunandar, A., Sumardin, O., & Heri, R. N. (2025). Penanaman Nilai Berkebinekaan Global untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 3 Salomekko. *Jurnal Lamelong: Pengabdian Kepada Masyarakat (JLPM)*, 7–12. <https://doi.org/10.70188/zevk2160>
- Dwi Cahya, O., & Meliyani, S. (2025). *Journal of Smart Pedagogy and Education* <https://jurnal.cerdaspedia.com/index.php/spedu> 21st Century Skills and Character Education: Building Indo-nesia's Future-Ready Generation. <https://jurnal.cerdaspedia.com/index.php/spedu>
- Farleni, F., Sholeh Hidayat, Ujang Jamaludin, & Suroso Mukti Leksono. (2023). Internalisasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Budaya Sekolah Di SD. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 931–939. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5324>
- Fitria, S. R., Chamdani, M., & Susian, T. S. (n.d.). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Analisis Implementasi Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas V SD Negeri Kembaran Tahun Ajaran 2021/2022*.
- Fitriah, U. L., Setyosari, P., Mas'ula, S., Anggraini, A. E., Faizah, S., Mardhatillah, M., & Kusumaningrum, S. R. (2025). Developments of Religious Character Education in Primary Schools in The Last Five Years. *Journal of Innovation and Research in Primary Education*, 4(3), 585–593. <https://doi.org/10.56916/jirpe.v4i3.1426>

- Hidayah, I. N. (n.d.). *Reinforcing School Culture Through Religious-Based Habituation*. <https://doi.org/10.21831/jpka.v16i2.88704>
- Hidayati, R., Miaz, A., & Muhammadi, Y. (2025). Character education analysis through school culture in elementary schools. *Research Journal in Education /IRJE/*, 9(1), 265–277. <https://doi.org/10.22437/irje>
- Hilda Melani Purba, Humairoh Sakinah Zainuri, M. Falih Daffa, Nurhafizah Nurhafizah, & Yunita Azhari. (2024). Pendidikan Karakter di Era Digital: Tantangan dan Strategi. *JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL (JUPENDIS)*, 2(3), 236–246. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i3.2038>
- Holma, K., Huhtala, H. M., Kauppi, V. M., Kekki, M. K., & Pulkki, J. (2025). Education for sustainable development: philosophical perspectives. *Zeitschrift Fur Erziehungswissenschaft*. <https://doi.org/10.1007/s11618-025-01294-3>
- Indrianingrum, M. D., Miyono, N., & Nurhayati, S. (n.d.). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan Budaya Sekolah pada Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. In *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* (Vol. 4, Issue 2). <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Mas'ah, M., Hadijah, St., Syarifuddin, S., Sahid, A., & Haris, A. (2025). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Keagamaan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Bima. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 183. <https://doi.org/10.35931/am.v9i1.4249>
- Miftahul, S., Subang, H., Rifki, M., & Subang, M. H. (2024). Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar dalam Perspektif Islam Yudistita. *Jurnal Pemikiran Mahasiswa Agama Islam*, 2(1).
- Najili, H., Juhana, H., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Landasan Teori Pendidikan Karakter. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5(7), 2614–8854. <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Nizary, M. A., & Hamami, T. (2020). Budaya Sekolah. *Jurnal Pendidikan Hukum Dan Sosial Keagamaan*.
- Nurazizah, V. A., & Junaidi. (2025). Effectiveness of Student Character Education in the Digital Age of Elementary Schools: A Systematic Literature Review. *International Journal of Elementary Education*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/ijee.v9i1.92656>
- Pendidikan Edutama, J., Sumarno, E., Istiq'faroh, N., & Nursalim, M. (2025). *Implementation of Positive School Culture in Developing Student Character: A Literature Review Study in Indonesian Elementary Schools*. 12. <https://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>
- Rahmat Lawolo, J., Bawamenewi, A., Lase, F., Persada Lase, B., & Sekolah, B. (2024). *Peran Budaya Sekolah dalam Meningkatkan Karakter Siswa Kata kunci*. <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Refiana Riska, Baedhowi Sunan, & Widyaningrum Ari. (2021). *Analisis Peran Lagu Nasional Dalam Pembentukan Nilai Karakter Siswa Di Lingkungan Sekolah SD Negeri Ketanggan 04 Kabupaten Batang*.
- Syifa Salsabila Mahmuddah, & Junaidi. (2025). The Role of Character Education in Elementary Schools in the Digital Era. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 8(1), 84–100. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v8i1.90396>

- Turner, C., Prasasti, I. H., Baihaqi, Y., & Andewi, W. (2024). The Role of The Teacher as a Model in Forming Character Education in Primary School Students. In *Culture and Technology*: Vol. ISSN (Issue 1). Online.
- Ulfa Maria. (2019). *MOTIVASI ORANG TUA MUSLIM MENYEKOLAHKAN ANAKNYA DI LEMBAGA PENDIDIKAN NON MUSLIM DAN IMPLIKASINYA TERHADAP TINGKAH LAKU KEAGAMAAN ANAK*. <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>
- Woro, H., Satuti, D., Saputro, B. A., Pramadyahsari, A. S., & Guru, P. P. (n.d.). *Penguatan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Membaca Asma'ul Husna di Sekolah Dasar*.
- Yulia Rahma, Hidayati Abna, Miaz Yalvema, & Muhammadi. (2025). Character education analysis through school culture in elementary schools. *Research Journal in Education |IRJE|*, 9(1), 265–277. <https://doi.org/10.22437/irje>



Lampiran 17 Surat Keterangan Cek Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : ZAKKYYATUN NUFUS
NIM : 202210430311105
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : ANALISIS PERAN KEGIATAN BUDAYA SEKOLAH
DALAM MEMBANGUN KARAKTER SISWA KELAS 5 DI SDN MOJOLANGU 1
MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 8%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 Januari 2026

Kaprodi PGSD

D. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd





Kampus I
Jl. Sandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 000

Kampus III
Jl. Raya Tigomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 316 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id