

202210430311019  
Gina Ulfiya Idris  
Prodi PGSD

**IMPLEMENTASI PENERAPAN SUDUT BACA DIGITAL  
BERBASIS *QR CODE* SEBAGAI SARANA PEMBENTUK  
MINAT MEMBACA DAN KEAKTIFAN MURID KELAS IV DI  
SDN KOLO-KOLO 1 ARJASA SUMENEP**



**SKRIPSI**

**OLEH:**

**GINA ULFIYA IDRIS**

**NIM: 202210430311019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2026**

202210430311019  
Gina Ulfiya Idris  
Prodi PGSD

**IMPLEMENTASI PENERAPAN SUDUT BACA DIGITAL  
BERBASIS *QR CODE* SEBAGAI SARANA PEMBENTUK  
MINAT MEMBACA DAN KEAKTIFAN MURID KELAS IV DI  
SDN KOLO-KOLO 1 ARJASA SUMENEP**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2026**

202210430311019  
Gina Ulfiya Idris  
Prodi PGSD

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PENERAPAN SUDUT BACA DIGITAL  
BERBASIS *QR CODE* SEBAGAI SARANA PEMBENTUK  
MINAT MEMBACA DAN KEAKTIFAN MURID KELAS IV DI  
SDN KOLO-KOLO 1 ARJASA SUMENEP**

**OLEH:  
GINA ULFIYA IDRIS  
NIM: 202210430311019**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
Di depan dewan penguji dan disetujui  
Di Malang, 22 Desember 2025

Menyetujui,

Pembimbing I



(Murtyas Galuh Danawati, M.Pd)

NIDN: 0703128502

202210430311019  
Gina Ulfiya Idris  
Prodi PGSD



**LEMBAGA PENGEMBANGAN PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Kampus III – Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang 65144  
Telp. (0341) 460435 E-mail: lppi@umm.ac.id

---

**Formulir Pengajuan Deteksi Plagiasi**

**(Mahasiswa)**

1. Nama : Gina Ulfiya Idris
2. NIM : 202210430311019
3. Fakultas/ Program : FKIP/PGSD  
Studi
4. No. Tlp/E-mail : 087758967489/ginaulfiya@gmail.com
5. Judul Naskah : Implementasi Penerapan Sudut Baca Digital Berbasis *QR Code* Sebagai Sarana Pembentuk Minat Membaca dan Keaktifan Murid Kelas IV di SDN Kolo-Kolo 1 Arjasa Sumenep
6. Jenis Naskah : Skripsi / ~~Tesis / Disertasi~~ / Naskah Publikasi
7. Nama File : Gina Ulfiya Idris\_202210430311019\_Plagiasi
8. Keperluan : Mengikuti Ujian Skripsi / ~~Tesis / Disertasi~~ \*
9. Lampiran : Lembar Persetujuan Pembimbing atau Promotor

Malang, 22 Desember 2025  
Yang Bersangkutan,

.....  
(GINA ULFIYA IDRIS)

\*) Coret yang tidak perlu dan isikan jika ada pilihan lain

202210430311019  
Gina Ulfiya Idris  
Prodi PGSD

**LEMBAR PERSETUJUAN  
DETEKSI PLAGIASI**

SKRIPSI DENGAN JUDUL:

IMPLEMENTASI PENERAPAN SUDUT BACA DIGITAL BERBASIS *QR CODE* SEBAGAI SARANA PEMBENTUK MINAT MEMBACA DAN KEAKTIFAN MURID KELAS IV DI SDN KOLO-KOLO 1 ARJASA SUMENEP

Oleh:

Nama : Gina Ulfiya Idris

Nim : 202210430311019

telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi

Menyetujui,

Malang, 22 Desember 2025

Pembimbing I



(Murtyas Galuh Danawati, M.Pd)

NIDN: 0703128502

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PENERAPAN SUDUT BACA DIGITAL  
BERBASIS *QR CODE* SEBAGAI SARANA PEMBENTUK  
MINAT MEMBACA DAN KEAKTIFAN MURID KELAS IV DI  
SDN KOLO-KOLO 1 ARJASA SUMENEP

GINA ULFIYA IDRIS  
202210430311019

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 22 Desember 2025

Dekan FKIP,



Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M.,

Dewan Penguji :

1. Dr. Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd
2. Innany Mukhlisina, M.Pd
3. Murtyas Galuh Danawati, M.Pd

Tanda Tangan

1. ....
2. ....
3. ....

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah :

Nama : Gina Ulfiya Idris  
Tempat tanggal lahir : Sumenep, 13 November 2003  
NIM : 202210430311019  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “ Implementasi Penerapan Sudut Baca Digital Berbasis *Qr Code* Sebagai Sarana Pembentuk Minat Membaca Dan Keaktifan Murid Kelas Iv Di Sdn Kolo-Kolo 1 Arjasa Sumenep” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 22 Desember 2025

Yang menyatakan,



Gina Ulfiya Idris  
NIM 202210430311019

## PERSEMBAHAN

### Bismillahirrahmanirrahim,,

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberikan saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan saya kuat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

1. Untuk Cinta Pertamaku, Superheroku, Ayahanda H. Moh. Idris, Terimakasih atas setiap tetes keringat dalam pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan, Terimakasih selalu berjuang dan mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, Berkorban keringat, tenaga dan fikiran, Beliau tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, Namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi serta memberikan dukungan hingga penulis mampu memperoleh gelar Sarjana. Semoga Ayah sehat selalu, panjang umur, dan bahagia selalu.
2. Untuk Pintu Surgaku dan belahan jiwaku, Ibunda Hj. Riskiya Ramalan yang bisa saya sebut Ibu, Yang tidak hentinya memberikan kasih sayang yang tulus, pemberi semangat dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta do'a hingga penulis mampu memperoleh gelar Sarjana. Semoga Ibu selalu dalam keadaan sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
3. Yang tersayang Kakakku Achmad Dafik Idris, S.T dan Calon Suami Rudi Efendi, S.Pd. Terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materi, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai Sarjana.
4. Untuk diri saya Gina Ulfiya Idris terimakasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengandalkan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

## ABSTRAK

Ulfiya, Idris, Gina. 2022. Implementasi Penerapan Sudut Baca Digital Berbasis *Qr Code* Sebagai Sarana Pembentuk Minat Membaca Dan Keaktifan Murid Kelas Iv Di Sdn Kolo-Kolo 1 Arjasa Sumenep, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Murtyas Galuh Danawati, M.Pd

**Kata Kunci:** Sudut Baca Digital, *QR Code*, Minat Membaca, Keaktifan Murid

Sudut baca digital berbasis *QR Code* merupakan inovasi literasi yang memanfaatkan teknologi digital untuk memudahkan murid dalam mengakses bahan bacaan secara interaktif. Penerapan sudut baca digital di sekolah dasar diharapkan mampu menumbuhkan minat membaca serta meningkatkan keaktifan murid dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan penerapan sudut baca digital berbasis *QR Code* sebagai sarana pembentuk minat membaca dan keaktifan murid kelas IV di SDN Kolo-Kolo 1 Arjasa Sumenep, (2) mendeskripsikan faktor pendukung dalam pelaksanaan sudut baca digital berbasis *QR Code*, (3) faktor penghambat dalam pelaksanaan sudut baca digital berbasis *QR Code*, dan (4) mendeskripsikan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi hambatan dalam pelaksanaan sudut baca digital berbasis *QR Code* di SDN Kolo-Kolo 1 Arjasa Sumenep.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data diperoleh dari guru kelas IV dan murid kelas IV. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, dan catatan lapang. Teknik analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan sudut baca digital berbasis *QR Code* di kelas IV SDN Kolo-Kolo 1 Arjasa Sumenep telah berjalan dengan baik melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian, serta mampu meningkatkan minat membaca dan keaktifan murid; (2) faktor pendukung pelaksanaan sudut baca digital meliputi ketersediaan sarana dan prasarana, dukungan sekolah dan guru, serta antusiasme murid, sedangkan (3) faktor penghambat meliputi keterbatasan perangkat digital, jaringan internet yang kurang stabil, serta kemampuan murid dalam mengoperasikan perangkat digital; dan (4) solusi yang ditawarkan untuk mengatasi hambatan tersebut antara lain pendampingan guru yang lebih intensif, pengelolaan kelas yang terstruktur, pemanfaatan perangkat secara bergantian, serta optimalisasi penggunaan media digital yang sesuai dengan karakteristik murid sekolah dasar.

### ***ABSTRACT***

Ulfiya, Idris, Gina. 2022. Implementation of the Digital Reading Application Corner Based on *QR Code* as a Means of Forming Reading Interest and Activeness of Grade IV Students at Sdn Kolo-Kolo 1 Arjasa Sumenep, Thesis, Elementary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Advisor: (I) Murtyas Galuh Danawati, M.Pd

**Keywords:** Digital Reading Corner, *QR Code*, Reading Interest, Student Activity

*QR Code-based* digital reading corner is a literacy innovation that utilizes digital technology to make it easier for students to access reading materials interactively. The implementation of digital reading corner in elementary schools is expected to foster interest in reading and increase student activity in the learning process. The objectives of this study are: (1) to describe *QR Code-based* digital reading corner as a means of forming interest in reading and activeness of fourth grade students at SDN Kolo-Kolo 1 Arjasa Sumenep, (2) to describe supporting factors in the implementation of *QR Code-based* digital reading corner, (3) inhibiting factors in the implementation of *QR Code-based* digital reading, and (4) to describe solutions offered to help overcome difficulties in implementing *QR Code-based* digital reading corner at SDN Kolo-Kolo 1 Arjasa Sumenep.

This study employed a qualitative descriptive method. Data sources were obtained from fourth-grade teachers and fourth-grade students. Data collection techniques included observation, interviews, documentation, and field notes. Data analysis consisted of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was tested using source and technique triangulation.

The results of the study indicate that: (1) the implementation of a *QR Code-based* digital reading corner in class IV of SDN Kolo-Kolo 1 Arjasa Sumenep has run well through the planning, implementation, and assessment stages, and is able to increase students' interest in reading and activeness; (2) supporting factors for the implementation of a digital reading corner include the availability of facilities and infrastructure, school and teacher support, and student enthusiasm, while (3) inhibiting factors include limited digital devices, unstable internet networks, and students' ability to operate digital devices; and (4) solutions offered to overcome these obstacles include more intensive teacher guidance, structured classroom management, alternating use of devices, and optimizing the use of digital media that suits the characteristics of elementary school students.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya skripsi dengan judul “Implementasi Penerapan Sudut Baca Digital Berbasis *QR Code* Sebagai Sarana Membentuk Minat Membaca Dan Keaktifan Murid Murid Kelas IV Di SDN Kolo-Kolo 1 Arjasa Sumenep” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat: Ibu Murtyas Galuh Danawati, M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, serta kesabaran dalam membimbing penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi pembaca saat ini ataupun dikemudian hari.

Malang, 27 Oktober 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>Formulir Pengajuan Deteksi Plagiasi.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis .....	8
2. Manfaat Praktis .....	9
E. Batasan Penelitian .....	10
F. Penjelasan Istilah.....	11
1. Pojok Baca Digital .....	11
2. <i>QR Code</i> .....	11
3. Minat Membaca .....	11
4. Keaktifan Murid.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
A. Kajian Teori.....	13
1. Sudut Baca Digital.....	13
2. <i>QR Code</i> .....	21
3. Minat membaca.....	26
4. Keaktifan Murid.....	30
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Pikir.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	39
1. Pendekatan Penelitian .....	39
2. Jenis Penelitian .....	40
B. Kehadiran Peneliti .....	40
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
1. Tempat Penelitian .....	41
2. Waktu Penelitian.....	41
D. Sumber Data .....	41
1. Sumber Data Primer.....	41
2. Sumber Data Sekunder .....	42
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	42

1. Metode Pengumpulan Data.....	42
2. Instrumen Penelitian .....	45
F. Analisis Data .....	54
1. Reduksi Data.....	54
2. Penyajian Data .....	54
3. Penarikan Kesimpulan .....	54
G. Prosedur Penelitian.....	55
1. Tahap Pra Lapangan .....	55
2. Tahap Kegiatan Lapangan .....	55
3. Tahap Analisis Data.....	56
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	56
1. Triangulasi Sumber.....	57
2. Triangulasi Teknik.....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
A. Hasil Penelitian.....	58
1. Implementasi Sudut Baca Digital Berbasis <i>QR Code</i> di Kelas IV SDN Kolo-Kolo 1 Arjasa Sumenep .....	58
2. Faktor pendukung dalam pelaksanaan sudut baca digital berbasis <i>QR Code</i> di SDN Kolo-Kolo 1 Arjasa Sumenep.....	74
3. Faktor penghambat dalam pelaksanaan sudut baca digital berbasis <i>QR Code</i> di SDN Kolo-Kolo 1 Arjasa Sumenep.....	78
4. Solusi yang dapat ditawarkan untuk mengatasi hambatan pelaksanaan sudut baca digital berbasis <i>QR Code</i> di SDN Kolo-Kolo 1 Arjasa Sumenep .....	81
B. Pembahasan .....	84
1. Implementasi Penerapan sudut baca digital berbasis <i>QR Code</i> dalam membentuk minat membaca dan keaktifan murid kelas IV di SDN Kolo-Kolo 1 Arjasa Sumenep .....	84
2. Faktor pendukung dalam pelaksanaan sudut baca digital berbasis <i>QR Code</i> di SDN Kolo-Kolo 1 Arjasa Sumenep.....	89
3. Faktor penghambat dalam pelaksanaan sudut baca digital berbasis <i>QR Code</i> di SDN Kolo-Kolo 1 Arjasa Sumenep.....	92
4. Solusi yang dapat ditawarkan untuk mengatasi hambatan pelaksanaan sudut baca digital berbasis <i>QR Code</i> di SDN Kolo-Kolo 1 Arjasa Sumenep .....	93
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>95</b>
A. Kesimpulan.....	95
1. Implementasi Penerapan sudut baca digital berbasis <i>QR Code</i> dalam membentuk minat membaca dan keaktifan murid kelas IV di SDN Kolo-Kolo 1 Arjasa Sumenep .....	95
2. Faktor pendukung dalam pelaksanaan sudut baca digital berbasis <i>QR Code</i> di SDN Kolo-Kolo 1 Arjasa Sumenep.....	95
3. Faktor penghambat dalam pelaksanaan sudut baca digital berbasis <i>QR Code</i> di SDN Kolo-Kolo 1 Arjasa Sumenep.....	96
4. Solusi yang dapat ditawarkan untuk mengatasi hambatan pelaksanaan sudut baca digital berbasis <i>QR Code</i> di SDN Kolo-Kolo 1 Arjasa Sumenep .....	96
B. Saran .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>110</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Pengumpulan Data .....	44
Tabel 3. 2 Kisi-kisi observasi awal .....	46
Tabel 3. 3 Kisi-kisi observasi saat penelitian.....	47
Tabel 3. 4 Kisi-kisi lembar wawancara awal .....	48
Tabel 3. 5 kisi-kisi wawancara guru kelas IV saat penelitian .....	49
Tabel 3. 6 Kisi-kisi wawancara murid kelas IV saat penelitian.....	51
Tabel 3. 7 Kisi-kisi dokumentasi .....	52
Tabel 3. 8 Kisi-kisi catatan lapang.....	53



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir .....	38
Gambar 4. 1 Persiapan sarana dan prasarana pendukung sudut baca digital di kelas IV .....	59
Gambar 4. 2 Kolaboratif antara Murid dan Guru di dalam Kelas.....	63
Gambar 4. 3 Murid memindai <i>QR Code</i> dan membaca materi digital .....	70
Gambar 4. 4 Murid berdiskusi dan berbagi pendapat setelah mengakses bacaan melalui sudut baca digital berbasis <i>QR Code</i> .....	73
Gambar 4. 5 Murid bertanya kepada guru terkait bacaan digital yang dibaca.....	77
Gambar 4. 6 kemampuan murid dalam mengoperasikan perangkat digital.....	79
Gambar 4. 7 Menunjukkan wawancara dengan pihak sekolah terkait solusi .....	82



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kode Teknik Pengumpulan Data.....	110
Lampiran 2. Lembar Observasi Awal.....	111
Lampiran 3. Lembar Wawancara Awal.....	112
Lampiran 4. Lembar Observasi Saat Penelitian.....	114
Lampiran 5. Lembar Wawancara Untuk Guru Kelas IV.....	116
Lampiran 6. Lembar Wawancara Untuk Murid Kelas IV.....	120
Lampiran 7. Lembar Dokumentasi.....	123
Lampiran 8. Lembar Catatan Lapang.....	126
Lampiran 9. Surat permohonan Izin Penelitian.....	129
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	130
Lampiran 11. Surat Keterangan Plagiasi.....	131
Lampiran 12. Lembar Validasi.....	132



### DAFTAR PUSTAKA

- Abidah Putri Ardedia, Adrias Adrias, & Salmaini Safitri Syam. (2025). Strategi Efektif dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 4(1), 304–316. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v4i1.4007>
- Agatha Kristi Pramudika Sari, & Shinta Shintiana. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang dihadapi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Lensa Pendas*, 8(2), 113–122. <https://doi.org/10.33222/jlp.v8i2.2818>
- Agustini, S. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Qr Code Berbantuan Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.26858/jnp.v9i1.20228>
- Ambarita, R., Kaharuddin, K., & Batubara, M. I. (2024). Meningkatkan Budaya Literasi Siswa Melalui Pojok Baca Berbasis Digital. *Dst*, 4(2), 193–203. <https://doi.org/10.47709/dst.v4i2.4796>
- Amelia, D., Qathrunnada, N., Arafah, B., & Pendidikan, J. (2024). Variabel yang Memengaruhi Kemampuan Literasi Membaca Siswa Indonesia : Analisis Berdasarkan Pendekatan MARS Variables Affecting Reading Literacy Ability of Indonesian Students : An Analysis Using the MARS Approach. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 9–12. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v9i2.4966>
- Anisa Rahmawati, Syarif Sumantri, & Engga Dallion. (2025).

235.+Anisa+Rahmawati,+Syarif+Sumantri,+Engga+Dallion+BM. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF DENGAN BANTUAN WORDWALL TERHADAP TINGKAT PARTISIPASI PESERTA DIDIK), 441–450.

Anisah, P. N., Hapsari, W., & Kusumatuti, W. (2025). Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling. *Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 11(2), 1–10.

Anjami, D. P., Nofita, D., & Suciana, F. (2025). *Penyebab Lemahnya Budaya Membaca di Kalangan Siswa Sekolah Dasar pada Kurikulum Merdeka karena Bergantung dengan Aplikasi Chat GPT*. 3(April), 258–265.

April, V. N., Damayanti, F., Rahayu, D., Adrias, A., & Syam, S. S. (2025). *Penggunaan Teknologi dalam Membantu Peserta Didik Sekolah Dasar dengan Kesulitan Membaca : Literature Review*. 3(April).

Armadani, E. D., & Budiman, A. (2022). Pemanfaatan Teknologi Qr Code Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ringkang*, 2(2), 260–270.

Asmonah, S. (2019). *Meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan model direct instruction berbantuan media kartu kata bergambar*. 8(1), 29–37.

Barokah, A., Hayuningtyas, A. L., Fazriah, I. L., & Nazah, S. (2024). Menganalisis Proses Belajar dan Pembelajaran dalam Teori Kognitif pada Peserta Didik di

Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2490–2497.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6793>

Binarum, B. A., Egar, N., & Wuryandini, E. (2025). *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP) MANAJEMEN PROYEK SUDUT BACA DIGITAL : STUDI KASUS IMPLEMENTASI DAN DAMPAKNYA TERHADAP PENINGKATAN*. 14(2), 125–132.

Dewi, N. K., Asyiah, N., & Nurhabibah, P. (2024). *Analisis Penggunaan Absensi Digital Berbasis QR Code dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SDN Taman Kalijaga Permai*. 3(5), 3340–3346.

Febianto, M. R. S., Tranggono, Ardiansyah, F., Zhavirra, F., & Utami, S. M. (2022). Penerapan Teknologi Tepat Guna (TTG) Barcode pada Kelurahan Pakunden. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 193–197.

Fikri, J., Hilaliyah, T., Hatima, Y., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Sultan, U., Tirtayasa, A., Serang, K., & Banten, P. (2025). *Pengembangan Media Buku Literasi Berbasis QR Code Dalam Menunjang Budaya Literasi Membaca Peserta Didik di Sekolah Dasar*. 4(1), 491–500.

Fitri Hartati, R. & ermanto. (2025). Peran Guru Dalam Pemanfaatan Media Digital Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Perwujudan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan (SOKO GURU)*, 5(April), 2827–8836.

Gerakan, I., Sekolah, L., Mukhlishina, I., & Danawati, M. G. (2024). *PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SD MUHAMMADIYAH 3 TUMPANG*

*mengembangkan potensi yang dimilikinya . Tujuan Pendidikan nasional yang terdapat di ( Jokowi ) pada bidang pendidikan . Dalam nawa cita disebutkan bahwa pemerintah akan. 5(2), 190–200.*

Handayani, F. A., & Haryati, T. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran QR-Code Sebagai Upaya Implementasi Pendidikan Sesuai Kodrat Zaman KHD di SMP Negeri 6 Semarang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 809–815. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2180>

Handayani, M., Nisa, U. K., Darma Sagita, D., Eka Saputri, N., & Wardani Simarmata, S. (2025). Peningkatan Literasi Siswa Sekolah Dasar Melalui Program Pojok Baca Terbuka. *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 8(1), 32–39. <https://doi.org/10.31851/wdk.v8i1.17582>

Harkina, P., Sandayanti, V., & Pradini, S. (2023). Strategi Kognitif Dan Motivasi Membaca Literatur Berbahasa Inggris Pada Mahasiswa. *Psyche: Jurnal Psikologi*, 5(2), 234–252. <https://doi.org/10.36269/psyche.v5i2.1825>

Hartawan, I. N. B., Dirgayusari, A. M., Ni Wayan Suardiati Putri, & Lopez, F. T. M. D. (2024). Implementasi Teknologi QR-Code Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *ASPIRASI: Publikasi Hasil Pengabdian Dan Kegiatan Masyarakat*, 2(1), 262–271. <https://doi.org/10.61132/aspirasi.v2i1.352>

Hartono, B., & Danang, D. (2021). *Sistem Pemesanan dan Pembayaran Menggunakan Teknologi Quick Response Code ( QR Code ) Berbasis Web pada Kedai Cangkir Gubug. 1(2), 62–81.*

- Hijjayati, Z., Makki, M., & Oktaviyanti, I. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas 3 di SDN Sapit. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1435–1443. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.774>
- Kardika, R. W., Rokhman, F., & Pristiwati, R. (2023). Penggunaan Media Digital terhadap Kemampuan Literasi Multimodal dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. 6(September), 6715–6721.
- Khasanah, U., Miyono, N., Utami, R. E., & Rachmawati, Y. (2023). Pemanfaatan Pojok Baca Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas II Sekolah Dasar. 9(2), 703–708. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4813>
- Lubis, R., & Murhayati, S. (2025). Karakteristik Penelitian Kualitatif Tujuan dan Manfaat Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13066–13073.
- Mardiana, D., & Afif, C. (2021). Keefektifan Pendekatan Direct Instruction Dalam Pelatihan Implementasi Pendidikan Literasi Humanis Bagi Guru Kelas Di Sekolah Dasar. 2021(13), 153–162.
- Meliyawati. (2016). Pemahaman Dasar Membaca. *Deepublish*, 4, 3–37. [https://books.google.co.id/books?id=TRBPDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=pengertian+membaca&hl=id&sa=X&redir\\_esc=y#v=onepage&q=pengertian+membaca&f=false](https://books.google.co.id/books?id=TRBPDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=pengertian+membaca&hl=id&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian+membaca&f=false)
- Mohamad Ali Murtadho, N. A. M. S. M. (2016). Implementasi Quick Response

(Qr) Code Pada Aplikasi Validasi Dokumen Menggunakan Perancangan Unified Modelling Language (Uml). *Antivirus: Jurnal Ilmiah Teknik Informatika*, 10(1), 42–50. <https://doi.org/10.35457/antivirus.v10i1.87>

Mulyadi, D., & Herman, M. (2025). *Strategi Peningkatan Minat Baca Siswa MTs Mujahidin Melalui Pemanfaatan Teknologi Informasi di Perpustakaan*. 2(May), 1–12.

Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*. In *Yogyakarta Press*. [http://www.academia.edu/download/35360663/METODE\\_PENELITIAN\\_KUALITAIIF.docx](http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIIF.docx)

Murni, N. F. (2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 5(1), 7–11. <https://doi.org/10.20961/seeds.v5i1.56736>

Nesa Novrizal, Rahman, I. K., & Andriana, N. (2023). Teori Belajar: Humanistik dan Konstruktivistik dalam Perspektif Psikologi Barat dan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.47134/pjpi.v1i1.11>

Notanubun Zainuddin. (2019). Pengembangan Kompetensi Profesionalisme Guru di Era Digital (Abad 21). *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 03(01), 2019. <http://ojs.unpatti.ac.id/index.php/bkt>

Noviani, D. (2023). *Perkembangan Pendidikan di Indonesia*. 1(5), 1–10.

- Novita Prima Ningsih, & Filmon Berek. (2023). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Didalam Kelas Dan Implikasi Bagi Guru Masa Kini. *Jurnal Teologi Injili Dan Pendidikan Agama*, 1(3), 63–71. <https://doi.org/10.55606/jutipa.v1i3.116>
- Nur, S., Afriyanti A, S., Aufa, W., & Oktiningrum, W. (2025). Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam Volume. 2 Nomor. 2 Juni 2025 Peran Literasi Digital dalam Pengembangan Kompetensi Calon Guru Sekolah Dasar Universitas Islam Raden Rahmat. *Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 2, 331–341. <https://ejournal.aripafi.or.id/index.php/Hikmah>
- Permatasari, F. I., & Asmawan, M. C. (2024). *Keaktifan , Kemandirian , dan Kerja Kelompok Siswa terhadap Project Based Learning pada Mata Pelajaran Akuntansi Pendahuluan*. 13(3), 3251–3260.
- Pradani, A. I., & Gery, M. I. (2024). *Strategi Menumbuhkan Budaya Membaca pada Peserta Didik Kelas III MI Muhammadiyah Lebaksiuh 1 Guna Menciptakan Suasana Kelas yang Kondusif*. 1152–1159.
- Prima, M., & Silitonga, P. D. P. (2019). Implementasi Kode Qr Pengiriman Kartu Hasil Studi Mahasiswa. *Jurnal Teknik Informatika UNIKA Santo ...*, 03(479), 127–132. <http://103.76.21.184/index.php/JTIUST/article/view/299>
- Puspita sari, A. S., Amalia, A. R., & Sutisnawati, A. (2022). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Rainbow Board di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3251–3265. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1687>

- Putra, E. D., Mariana Purba, Marissa utami, Vina Ayumi, Hadiguna Setiawan, & Wachyu Hari Haji. (2023). Pojok Taman Baca Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Minat Baca Anak. *JPMTT (Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknologi Terbarukan)*, 3(2), 55–58. <https://doi.org/10.54650/jpmtt.v3i2.532>
- Putrayasa, I. M., Suwindia, I. G., & Ari Winangun, I. M. (2024). Transformasi literasi di era digital: tantangan dan peluang untuk generasi muda. *Education and Social Sciences Review*, 5(2), 156. <https://doi.org/10.29210/07essr501400>
- Qashlim, A., & Hasruddin, H. (2015). Implementasi Teknologi QR-Code Untuk Kartu Identitas. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer Fakultas Ilmu Komputer Universitas Al Asyariah Mandar. Ilmu Komputer*, 1(2), 1–6.
- Rahmawati, L. E., Kholid, M. N., Prasetyo, W. H., & Al, F. Y. (2025). *Digitalisasi Pembelajaran melalui Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pedagogi dan Pengembangan Konten Digital Guru Berbasis “ Galerimu .”* 14(2), 2306–2316.
- Rahmawati, N., Prasetyo, W. H., Wicaksono, R. B., & Huda, M. (2022). *Pemanfaatan Sudut Baca dalam Meningkatkan Literasi Kewarganegaraan Siswa di Era Digital.* 4(1), 99–107. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v4i1.17822>
- Ramadani Nurul, Ananda Jelita Lala, Rangkuti Irsan, Simanjutak Betty Eva, & Manurung Unita Imelda. (2023). Ramadani, N., Ananda, L. J., Rangkuti, I., Simanjuntak, E. B., & Manurung, I. F. U. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas 4 di Sekolah Dasar Negeri 066054 Kec. Medan

- Denai TA 2022/2023. *Journal of Student Development Information System (JoSDIS)*, 3(Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas 4 di Sekolah Dasar), 159–174.
- Rarastika, N. (2022). *Penggunaan Teknologi QR Code dalam Pembelajaran Tematik: Penelitian Pengembangan Bahan Ajar*. 1, 94–104.  
<https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.176>
- Riyanti, A., Rahmi, S., & Aksara, S. B. (2024). *Gerakan literasi di sekolah dasar dalam meningkatkan minat baca siswa*. 9(1), 210–226.
- Rohmah, N., Karim, M. B., & Saputro, S. D. (2023). *No Title*. 7.
- Sahredin, E. Y., Marlina, L., & Rayhan, M. (2024). *Penggunaan Media Pembelajaran Digital terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Bahasa Indonesia Siswa SMP*. 7.
- Salsabila, A., & Rukli, R. (2025). *Analisis Deskriptif Learning Analytics Dalam Menilai Tingkat Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar*. 4(6), 563–577.
- Sampelolo, R., Lura, H., Mangolo, Y., & Sampeasang, A. K. (2022). Digitalisasi Pojok Baca Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Tana Toraja. *RESONA : Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat*, 6(2), 219.  
<https://doi.org/10.35906/resona.v6i2.1268>
- Saputra, M. I. (2024). *Pengembangan Keterampilan Sosial dan Akademik Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif*. 3(2).
- Siringoringo, R. G. (2024). *Pengaruh Integrasi Teknologi Pembelajaran terhadap*

*Efektivitas dan Transformasi Paradigma Pendidikan Era Digital. 2(3).*

Solih, M. J., & Julianto, I. R. (2025). *Mengeksplorasi Literasi Digital pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. 3(1).*

Sonia, S., & Yuliani, Y. (2023). Keefektifan Penggunaan E-Book Interaktif Enzim sebagai Bahan Ajar untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Digital. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi, 4(2), 113–124.*  
<https://doi.org/10.26740/jipb.v4n2.p113-124>

Sudarta. (2022). *Jurnal Implementasi Penggunaan QR Code Sebagai Media Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. 16(1), 1–23.*

Sudarti, N. W. (2024). *Peran Literasi Digital dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Mandiri, Bernalar Kritis, dan Kreatif. 1(3), 42–52.*

Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2018). *Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya). 22–33.*

Turahmi, P., Bustanur, & Mailani, I. (2019). Pengaruh Minat Membaca Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII A Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMP N 03 Teluk Kuantan. *Jom Ftk Uniks, 1(1), 47.*

Wahyu, D., Khasanah, N., Niswah, A., Rahmanda, P., & Budiwati, O. S. (2024). *KEGIATAN LITERASI DI SEKOLAH setiap sekolah terutama pada SD . Menumbuhkan minat baca pada siswa SD belum banyak. 5(1), 726–736.*

Wasilah, Z., Widiyanah, I., & Trihantoyo, S. (2025). *Manajemen Digital Perpustakaan Sekolah untuk Mendorong Literasi Siswa. 0738(1), 114–123.*

Withasari, Y. (2018). Peningkatan Minat Membaca Melalui Permainan Pop-Up Card Anak Kelas B Di Paud Aulia Palembang. *Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas Pgri Palembang 05 Mei 2018 Peningkatan*, 627–632.

Yeninar, M. A., & Stevanus, I. (2024). Minat Membaca Siswa Kelas Vi Di Sdn Inpres Vim 3 Kotaraja. *Psiko Edukasi*, 22(2), 130–139.  
<https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v22i2.6371>

Yuliana, Y. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Baca Anak Sejak Usia Dini Di Kelurahan Ulak Kecamatan Sanga Desa Kabupaten Musi Banyuasin. *Jurnal Pengabdian Pasca Unisti (JURDIANPASTI)*, 1(1), 61–70.  
<https://doi.org/10.48093/jurdianpasti.v1i1.131>

Zeptiani, A., Lestari, A. D., Mulfi, D., & Prameswari, C. (2025). *Pojok Baca sebagai Sarana Peningkatan Literasi Peserta Didik di Sekolah Dasar*. 3.



