

Rizky Akbar Fauzi
202210420311013
Ilmu Keperawatan

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DENGAN REGULASI
EMOSI REMAJA DI SMK WIYATA HUSADA BATU**

SKRIPSI



OLEH :

RIZKY AKBAR FAUZI

NIM. 202210420311013

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2026

Rizky Akbar Fauzi
202210420311013
Ilmu Keperawatan

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DENGAN REGULASI
EMOSI REMAJA DI SMK WIYATA HUSADA BATU**

SKRIPSI

Disusun Oleh :

RIZKY AKBAR FAUZI

NIM 202210420311013

Skripsi ini Telah Disetujui

Tanggal 29 Desember 2025

Pembimbing



Tutu April Ariani, M.Kes., PhD

NIDN. 0711047103

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang



Rizky Akbar Fauzi
202210420311013
Ilmu Keperawatan

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DENGAN REGULASI
EMOSI REMAJA DI SMK WIYATA HUSADA BATU

SKRIPSI

Disusun Oleh:
Rizky Akbar Fauzi
NIM. 202210420311013

Diuji pada tanggal:
19 Januari 2026

Penguji I



Sri Widowati, S.Kep., Ns., M. Kep.
NIP. UMM 11203030393

Penguji II



Muhammad Muslih, S.Kep., Ns., M.Sc., Ph.D.
NIP. UMM 110127081987

Penguji III




Tutu April Apriani, S.Kp., M.Kes., Ph.D.
NIP. UMM 1141410565

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Malang




Dr. apr. Hadajati Rachmawati, S.Si., Sp.FRS.
NIP. UMM 11406090449

Rizky Akbar Fauzi
202210420311013
Ilmu Keperawatan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Akbar Fauzi

NIM : 202210420311013

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Regulasi Emosi Remaja
Di SMK Wiyata Husada Batu

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tugas Akhir yang saya susun adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiasi atau pengambilalihan ide maupun tulisan orang lain yang saya akui sebagai milik saya. Jika di kemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini merupakan hasil penjiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 7 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan,



RIZKY AKBAR FAUZI

NIM. 202210420311013

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Dukungan Keluarga dengan Regulasi Emosi Remaja di SMK Wiyata Husada Batu”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan tantangan. Namun demikian, berkat bimbingan, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. apt. Hidajah Rachmawati, S.Si., Sp.FRS. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Nur Aini S. Kep., Ns., M. Kep. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Ibu Tutu April Ariani, M.Kes., PhD selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa yang tulus, dukungan moral yang tidak pernah terputus, serta motivasi, perhatian, dan pengorbanan yang luar biasa kepada penulis, sehingga menjadi sumber kekuatan utama dalam menghadapi setiap proses dan tantangan selama penyusunan skripsi ini hingga dapat diselesaikan dengan baik.

5. Rekan seperjuangan, teman, dan sahabat yang telah memberikan dukungan moral, kebersamaan, semangat, serta bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung kepada saya selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini, sehingga saya mampu melewati berbagai tantangan dengan penuh motivasi dan ketekunan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih terdapat berbagai keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf apabila dalam penulisan ini masih dijumpai kesalahan, baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, hidayah, serta keberkahan-Nya kepada kita semua. Aamiin.



Malang, 7 Mei 2025

Penulis

Rizky Akbar Fauzi
202210420311013
Ilmu Keperawatan

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DENGAN REGULASI EMOSI REMAJA DI SMK WIYATA HUSADA BATU

Rizky Akbar Fauzi¹, Tutu April Ariani²

Program Studi Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah
Malang

Jl. Bendungan Sutami No. 188A, Kota Malang, Jawa Timur, Indonesia, 65145

E-mail: rizkyakbar@umm.ac.id

Pendahuluan: Masa remaja merupakan fase transisi yang ditandai oleh perubahan signifikan dalam aspek fisik, psikologis, dan sosial, sehingga remaja rentan mengalami permasalahan emosional dan perilaku. Regulasi emosi yang tidak adaptif dapat meningkatkan risiko munculnya perilaku menyimpang serta gangguan kesehatan mental. Dukungan keluarga menjadi salah satu faktor kunci dalam pembentukan stabilitas emosional remaja karena berperan sebagai sumber utama pembentukan karakter dan penguatan psikologis. Namun, bukti empiris yang mengkaji hubungan antara dukungan keluarga dan regulasi emosi remaja masih terbatas, khususnya pada konteks sekolah menengah kejuruan di wilayah Kota Batu.

Tujuan: Menganalisis hubungan antara dukungan keluarga dan regulasi emosi pada remaja di SMK Wiyata Husada Batu.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain cross-sectional dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian melibatkan seluruh siswa SMK Wiyata Husada Batu sebanyak 166 siswa yang memenuhi kriteria inklusi, dengan teknik pengambilan sampel berupa total sampling. Dukungan keluarga diukur menggunakan Family Support Scale (FSS), sedangkan regulasi emosi diukur menggunakan Emotion Regulation

Questionnaire–Short Form (ERQ-S) yang mencakup strategi cognitive reappraisal dan expressive suppression.

Hasil: Hasil analisis menunjukkan bahwa dukungan keluarga memiliki hubungan positif dan signifikan dengan cognitive reappraisal ($r = 0,416$; $p < 0,01$) serta hubungan negatif dan signifikan dengan expressive suppression ($r = -0,315$; $p < 0,01$). Hal ini mengindikasikan bahwa peningkatan dukungan keluarga berkaitan dengan kemampuan regulasi emosi yang lebih adaptif dan penurunan kecenderungan menekan ekspresi emosi pada remaja.

Kesimpulan: Terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan keluarga dengan kemampuan regulasi emosi pada remaja, baik dalam penggunaan strategi cognitive reappraisal maupun expressive suppression. Dukungan keluarga dapat dipandang sebagai faktor protektif yang berperan penting dalam menunjang kesehatan emosional dan psikologis remaja pada fase remaja menengah.

Kata Kunci: Dukungan Keluarga, Regulasi Emosi

¹Fakultas Ilmu Kesehatan, Program Studi Ilmu Keperawatan. Universitas Muhammadiyah Malang

²Fakultas Ilmu Kesehatan, Program Studi Ilmu Keperawatan. Universitas Muhammadiyah Malang

³Fakultas Ilmu Kesehatan, Program Studi Ilmu Keperawatan. Universitas Muhammadiyah Malang

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penulisan	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Dukungan Keluarga	8
2.1.1 Definisi Dukungan Keluarga	8
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Keluarga	9
2.1.3 Jenis Jenis Dukungan Keluarga	9
2.2 Regulasi Emosi	10
2.2.1 Definisi Regulasi Emosi.....	10
2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi.....	10
2.2.3 Aspek-Aspek Regulasi Emosi.....	13
2.1.1 Strategi Regulasi Emosi	13
2.2.4 Dampak Ketidakmampuan Regulasi Emosi.....	15

2.3 Hubungan Dukungan Keluarga dengan Regulasi Emosi	15
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	18
3.1 Kerangka Konsep.....	18
3.2 Penjelasan Kerangka Konsep	19
3.3 Hipotesis	19
BAB IV METODE PENELITIAN.....	20
4.1 Desain Penelitian.....	20
4.2 Populasi, Sampel, Teknik Sampling.....	20
4.2.1 Populasi.....	20
4.2.2 Sampel	20
4.2.3 Teknik Sampling	21
4.3 Variabel Penelitian.....	21
4.3.1 Variabel <i>Independen</i>	21
4.3.2 Variabel <i>Dependen</i>	21
4.4 Definisi Operasional	22
4.5 Waktu dan Tempat Penelitian	22
4.6 Instrumen Penelitian.....	22
4.6.1 Instrumen Penelitian	22
4.7 Pengupulan Data	24
4.7.1 Tahap Persiapan Penelitian	24
4.8 Analisa Data	26
4.8.1 Analisis Univariat.....	26
4.8.2 Analisis Bivariat.....	26
4.9 Etika Penelitian.....	27
BAB V HASIL PENELITIAN	29
5.1 Analisis Univariat.....	29
5.2 Analisis bivariat.....	31
BAB VI PEMBAHASAN	33
6.1 Dukungan Keluarga Pada Remaja	33
6.2 Regulasi Emosi Pada Remaja.....	35
6.3 Hubungan Dukungan Keluarga dengan Regulasi Emosi Pada Remaja	38
6.4 Keterbatasan Penelitian	40

Rizky Akbar Fauzi
202210420311013
Ilmu Keperawatan

BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	41
7.1 Kesimpulan	41
7.2 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN.....	52



DAFTAR TABEL

Tabel 4.2 Definisi Operasional.....	22
Tabel 5.3 Karakteristik Data Demografi Responden SMK Wiyata Husada Batu (N=151).....	29
Tabel 5.4 Dukungan Keluarga Pada Responden.....	30
Tabel 5.5 Regulasi Emosi Yang Dilakukan Pada Responden.....	31
Tabel 5.6 Hubungan Dukungan Keluarga dengan Cognitive Reappraisal	31
Tabel 5.7 Hubungan Dukungan Keluarga dengan Expressive Suppression	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konsep..... 18



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Persetujuan Menjadi Responden	52
Lampiran 2. Data Demografi	53
Lampiran 3. Kuisisioner Family Support Scale (FSS).....	54
Lampiran 4. Kuisisioner Emotion Regulation Questionnaire Short – Form (ERQ-S)56	
Lampiran 5. Sertifikat Layak Etik	58
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	59
Lampiran 7. Tabulasi Data Excel.....	60
Lampiran 8. Uji Statistik SPSS.....	67
Lampiran 9. Manuscript	71
Lampiran 10. Uji Plagiasi.....	78
Lampiran 11. Poster.....	80



DAFTAR PUSTAKA

- Adzra, S. (2022). Gambaran Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kepatuhan Diet Hipertensi Pada Pasien Penderita Hipertensi: Studi Literature Review Overview Of The Relationship Of Family Support With Hypertension Diet Compliance In Hypertension Patients: Literature Review Stu. *Jurnal Ilmu Psikologi Dan Kesehatan*, 1(2), 53–64. <https://doi.org/10.54443/Sikontan.V1i2.360>
- Aisyaroh, N., Hudaya, I., & Supradewi, R. (2022). Trend Penelitian Kesehatan Mental Remaja Di Indonesia Dan Faktor Yang Mempengaruhi: Literature Review. *Scientific Proceedings Of Islamic And Complementary Medicine*, 1(1), 41–51. <https://doi.org/10.55116/Spicm.V1i1.6>
- Amellia, N., & Putri, Y. (2025). Hubungan Kelekatan Orang Tua-Anak Dengan Regulasi Emosi Pada Remaja Di Jakarta. *Jppni*, 10(2), 202–212.
- Amira, F., & Mastuti, E. (2021). Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental Hubungan Antara Parent Attachment Dengan Regulasi Emosi Pada Remaja. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 1(1), 837–843.
- Arisgo, R., Rahman, A., & Amalia. (2024). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Kecemasan Pada Remaja Awal Di Smp Negeri 22 Krui Pesisir Barat Tahun 2024. *Innovative : Journal Of Social Science Research*, 4(5), 1510–1517.
- Atiqah, N., Sulhan, A., Ardaniah, N., Nasrullah, & Rahmadi, M. (2024). Periodisasi Perkembangan Anak Pada Masa Remaja: Tinjauan Psikologi. *Jurnal Pendidikan Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 1(1), 9–36.
- Ayu, W. (2020). Konsep Diri, Regulasi Emosi Dan Asertivitas Pada Mahasiswa. *Philanthropy Journal Of Psychology*, 4(1), 25–33. <http://journals.usm.ac.id/index.php/Philanthropy25>
- Azizah, E., & Hendriani, W. (2023). Efektivitas Penggunaan Strategi Regulasi Emosi Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Psychopolytan : Jurnal Psikologi*, 6(2), 21–31. <https://doi.org/10.36341/Psi.V6i2.3243>
- Battaglini, A., Rinc, K., Jameson, T., Jopling, E., & Lemoult, J. (2023). Interpersonal Emotion Regulation Flexibility: Effects On Affect In Daily Life. *American*

Rizky Akbar Fauzi
202210420311013
Ilmu Keperawatan

Psychological Association, 23(4), 1048–1060.

<https://doi.org/10.1037/emo0001132.supp>

Brandao, T. (2025). Emotion Regulation Profiles And Their Association With Psychological Functioning: A Latent Profile Analysis Across Two Age-Differentiated Samples. *Cognitive Therapy And Research*, 10(7), 1–16.

Cheng, W., Cheung, R., & Chung, K. (2024). The Role Of Family Conflict And Cohesion In Adolescents' Social Responsibility: Emotion Regulation Ability As A Mediator. *Plos One*, 19(9), E0311265.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0311265>

Devi, A., Wardani, S., & Christiana, R. (2023). Pengaruh Regulasi Emosi Dan Pola Asuh Single Parent Terhadap Kenakalan Remaja. *Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 51–57.

Diorarta, R., & Mustikasari. (2020). Tugas Perkembangan Remaja Dengan Dukungan Keluarga: Studi Kasus. *Carolus Journal Of Nursing*, 2(2), 111–120.
<https://doi.org/10.37480/cjon.v2i2.35>

Dwistia, H., Koma, I., Ningsih, S., & Hidayah, C. (2025). Analisis Pola Asuh Terhadap Emotional Regulation Anak Remaja Awal. *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (Jipdas)*, 5(1), 663–668.

Farih, Y., & Wulandari, P. (2022). Pengaruh Keberfungsian Keluarga Terhadap Regulasi Emosi Pada Remaja Awal. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 2(1), 445–455. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v2i1.34367>

Farika, S. A., Navis Mirza, M., Romas, A. N., Politeknik, R., Abdi, L., & Kudus, I. (2024). Promosi Kesehatan Tentang Pentingnya Menjaga Kesehatan Mental Pada Remaja. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Kesehatan*, 1(1), 69–77.
<https://jupenkes.menarascienceindo.com>

Fauzi, F., Fitriani, A., Sanggerti, A., Rahmawati, F., & Poeni, M. (2024). Gambaran Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Dengan Banyak Peran. *Jurnal Riset Psikologi*, 7(1), 19–27.

Fulfia, A., Karsih, & Herdi. (2024). Strategi Expressive Suppressive Untuk Menghadapi

Rizky Akbar Fauzi

202210420311013

Ilmu Keperawatan

Toxic Relationship Pada Salah Satu Ptn Di Jakarta. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 13(2), 84–91.

Haryanto, R., & Shofwatun, A. (2025). Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Intensitas Perilaku Bunuh Diri Pada Mahasiswa. *Jurnal Consulenxa: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 8(2), 297–310.

Hidayanto, D. K., Rosid, R., Nur Ajjah, A. H., & Khoerunnisa, Y. (2021). Pengaruh Kecanduan Telpon Pintar (Smartphone) Pada Remaja (Literature Review). *Jurnal Publisitas*, 8(1), 73–79. <https://doi.org/10.37858/Publisitas.V8i1.67>

Husnianita, V., & Jannah, M. (2021). Perbedaan Regulasi Emosi Di Tinjau Dari Jenis Kelamin Pada Kelas X Sekolah Menengah Atas Boarding School. *Jurnal Penelitian Psikologi Pendabuluan*, 8(5), 1–10.

Hutomo, W., Marayate, W., & Rahman, I. (2021). Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Keikutsertaan Vaksinasi Covid-19. *Nursing Inside Community*, 4(1), 2–6.

Kahar, M., Situmorang, N., & Urbayatun, S. (2022). Regulasi Emosi Berpengaruh Pada Perilaku Agresif Siswa Sma. *Psyche 165 Journal*, 15(1), 7–12. <https://doi.org/10.35134/Jpsy165.V15i1.143>

Karmila, Razzaq, A., & Lubis, A. (2024). Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Pengendalian Emosi Remaja. 2(2), 86–94.

Koch, J., Frommeyer, B., & Schewe, G. (2020). Online Shopping Motives During The Covid-19 Pandemic—Lessons From The Crisis. *Sustainability (Switzerland)*, 12(24), 1–20. <https://doi.org/10.3390/Su122410247>

Kustanto, N., & Khoirunnisa, R. (2022). Hubungan Antara Peer Attachment Dengan Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(5), 134–142.

Lin, M., & Faldowski, R. (2023). The Relationship Of Parent Support And Child Emotional Regulation To School Readiness. *International Journal Of Environmental Research And Public Health*, 20(6), 1–15. <https://doi.org/10.3390/Ijerp20064867>

Margaretta, E., & Risnawaty, W. (2021). The Role Of Family Functioning In

Rizky Akbar Fauzi

202210420311013

Ilmu Keperawatan

Emotional Regulation Among Undergraduate Students. *Proceedings Of The International Conference On Economics, Business, Social, And Humanities*, 570(Icebsh), 993–999. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210805.156>

Martin, A., Jurado, M., Fuentes, M., Ruiz, N., Martinez, A., Marquez, M., & Linares, J. (2021). Interpersonal Support , Emotional Intelligence And Family Function In Adolescence. *Environmental Research And Public Health*, 18, 1–14. <https://doi.org/10.3390/ijerph18105145>

Maureen, C., & Febrieta, D. (2024). Peran Kelekatan Orang Tua Untuk Meningkatkan Regulasi Emosi Pada Remaja Akhir. *Journal Of Psychological Research*, 9(1), 37–45. <https://doi.org/10.29313/schema.v9i01.4136>

Mesquita, V., Djogo, H., & Nahak, M. (2023). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Perilaku Hygiene Remaja Saat Menstruasi Di Smp Negeri 5 Kota Kupang. *Chmk Health Journal*, 7(1), 473–481.

Munthe, L., Lumbantoruan, R., & Naibaho, D. (2024). Pengaruh Peran Keluarga Terhadap Kesejahteraan Emosional Remaja Di Dusun Kutambaru. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin*, 02(02), 257–264.

Nabilah, S., Nuzulia, F., & Hadiyati, R. (2021). Hubungan Antara Kelekatan Pada Ibu Dan Regulasi Emosi Remaja Pada Siswa Kelas X Dan Xi Sma Boarding School. *Jurnal Empati*, 10(5), 305–309.

Narti, W., Ramadan, M., Mulyawan, G., Mintarsih, Jannah, M., Patalatu, J., Fatina, A., Budiman, A., Dewi, D., & Damayanti, E. (2025). *Psikologi Anak Dan Remaja Dalam Konteks Pendidikan* (Y. Novita (Ed.)). Cv Hei Publishing Indonesia.

Nilam, C., & Soetjningsih, C. (2022). Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dan Kecerdasan Emosional Pada Remaja Dalam Keluarga Tni-Ad. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(4), 1401–1410. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v2i4.4327>

Nur, R., & Budiman, A. (2021). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja Di Smp Negeri 5 Samarinda. *Borneo Student Research*, 2(2), 968–974.

Rizky Akbar Fauzi

202210420311013

Ilmu Keperawatan

Oktavia, M., & Mustikasari. (2025). Hubungan Cognitive Emotion Regulation Dengan Posttraumatic Growth Pada Remaja Yang Mengalami Stres Akademik. *Jppni*, 10(2), 187–201.

Oktaviana, S., & Jannah, M. (2020). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Sport Confidence Pada Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga Di Smpn 19 Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(7), 66–73.

Paley, B., & Hajal, N. (2022). Conceptualizing Emotion Regulation And Coregulation As Family-Level Phenomena. *Clinical Child And Family Psychology Review*, 25(1), 19–43. <https://doi.org/10.1007/s10567-022-00378-4>

Puspita, R., Waroh, S., & Gusmaneli. (2024). Peran Dukungan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pendidikan Menengah. 01(02), 51–63.

Putri, A., Darmayanti, N., & Menanti, A. (2023). Pengaruh Regulasi Emosi Dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Resiliensi Akademik Siswa. *Journal Of Behaviour And Mental Health*, 4(1), 21–31.

Rahma, S., Ikhsan, A., & Yemima, D. (2024). Dampak Pengabaian Orang Tua Terhadap Regulasi Emosi Anak. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 1–18. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2649>

Rahmadanti, T., Wahyuni, S., & Suyanti. (2025). Hubungan Regulasi Emosi Dan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Stres Di Pondok Pesantren Mansyaul Huda Kecamatan Kadipaten Kabupaten Majalengka. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Bangsa*, 2(3), 575–585.

Rahmadhony, S. (2020). Efektivitas Pelatihan Regulasi Emosi Untuk Menurunkan Perilaku Bullying Pada Siswa Smp. *Jurnal Magister Psikologi Uma*, 12(2), 169–178. <https://doi.org/10.31289/Analitika.V12i2.3733>

Raihan, Hasanah, A., & Latifah, M. (2021). Investigasi Online Resilience Remaja: Eksplanasi Peranan Karakteristik Remaja, Karakteristik Keluarga, Kelekatan Remaja-Orang Tua, Regulasi Emosi, Dan Hubungan Persahabatan. *Jur. Ilm.Kel. & Kons.*, 14(3), 270–281.

Rakhman, A. N., & Mesra, R. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap

Rizky Akbar Fauzi

202210420311013

Ilmu Keperawatan

Kenakalan Remaja Pada Anak Usia 15-18 Tahun Di Desa Sengon. *Journal Of Sociology Research And Education*, 1(3), 89–97.

Ratliff, E., Morris, A., Cui, L., Jespersen, J., Silk, J., & Criss, M. (2023). Supportive Parent-Adolescent Relationships As A Foundation For Adolescent Emotion Regulation And Adjustment. *Frontiers In Psychology*, 14(July), 1–13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1193449>

Sai, L., Luo, S., Ward, A., & Sang, B. (2016). Development Of The Tendency To Use Emotion Regulation Strategies And Their Relation To Depressive Symptoms In Chinese Adolescents. *Frontiers In Psychology*, 7, 1–6. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01222>

Santos, B., & Haynos, A. (2023). Difficulties With Positive Emotion Regulation In Anorexia Nervosa. *European Eating Disorders Review*, 31(4), 520–528. <https://doi.org/10.1002/erv.2973>

Satwika, P., Setyowati, R., & Anggawati, F. (2021). Dukungan Emosional Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Self-Compassion Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 11(3), 304–314. <https://doi.org/10.26740/jptt.v11n3.p304-314>

Sembiring, M., & Tarigan, T. (2022). Hubungan Regulasi Emosi Dengan Resiliensi Akademik Siswa Sma Seminari Menengah Pematangsiantar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Katolik*, 02(02), 131–147.

Septiansyah, D., Windarwati, H., & Haryanti, T. (2025). Psikoterapi Sebagai Intervensi Peningkatan Perkembangan Emosi Remaja: A Systematic Review. *Jurnal Keperawatan*, 17(2), 427–440. <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan>

Sholiah, H., & Astrid, N. (2021). Hubungan Persepsi, Pengaruh Teman Sebaya Dan Dukungan Keluarga Dengan Perilaku Merokok Remaja Laki-Laki. *Economic And Political Weekly*, 1(1), 20–29.

Singh, T., Poterba, T., Curtis, D., Akil, H., Al Eissa, M., Barchas, J., Bass, N., Bigdeli, T. B., Breen, G., Bromet, E., Buckley, P., Bunney, W., Bybjerg-Grauholm, J., Byerley, W., Chapman, S., Chen, W., Churchhouse, C., Craddock, N., Cusick, C.,

Rizky Akbar Fauzi

202210420311013

Ilmu Keperawatan

... Daly, M. (2022). Rare Coding Variants In 10 Genes Confer Substantial Risk For Schizophrenia. *Nature*, 604(7906), 509–516. <https://doi.org/10.1038/S41586-022-04556-W>

Sulistiyorini, A., & Asrory, P. (2024). Dukungan Keluarga Dalam Pencegahan Pergaulan Bebas Pada Remaja Di Desa Jambu Kecamatan Kayen Kidul Kabupaten Kediri. *Seminar Publikasi Ilmiah Kesehatan Nasional*, 03(04), 1253–1260.

Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/Ihsan.V1i2.55>

Survei Kesehatan Indonesia. (2023).

Swastika, G., & Prastuti, E. (2021). Perbedaan Regulasi Emosi Berdasarkan Jenis Kelamin Dan Rentang Usia Pada Remaja Dengan Orangtua Bercerai The Differences Of Emotional Regulation Based On Gender And Age Range In Adolescents With Divorced Parents. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 26(1), 19–34. <https://doi.org/10.20885/Psikologika.Vol26.Iss1.Art2>

Syafiina, A., & Purnomosidi, F. (2025). Sosialisasi Regulasi Emosi Pada Siswa Sma Muhammadiyah 1 Surakarta. *Jurnal Pengabdian Dalam Negri*, 3(1), 61–67. <https://doi.org/10.61132/Ardhi.V3i1.1043>

Syakira, R., Azizah, S., Hutajulu, J., & Siregar, H. (2025). Media Sosial Sebagai Ruang Aman Remaja Dari Ketidakpedulian Emosional Dalam Keluarga. *Jurnal Paris Langkis*, 5(2), 475–482.

Thalib, T., Purwasetiawatik, T., Hayati, S., Kristyana, M., Ulya, S., Masam, N., & Salsabila, K. (2023). Psikoedukasi Regulasi Emosi Remaja Pada Siswa Smp Negeri Di Makassar. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi Dan Inovasi Ipteks*, 1(5), 454–460.

Wahyuni, N., & Laili, N. (2025). Pengaruh Antara Kontrol Diri Dan Regulasi Emosi Dengan Kenakalan Remaja Di Smk Negeri 3 Buduran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(3), 2497–2506. <http://jiip.stkipyapisdampu.ac.id>

Who. (2019). *Adolescent Health*.

Widyaswara, W. E., Latipun, L., & Syakarofath, N. A. (2022). Memotret Peran

Rizky Akbar Fauzi

202210420311013

Ilmu Keperawatan

Keberfungsian Keluarga Terhadap Regulasi Emosi Remaja Yang Diasuh Oleh

Ibu Tunggal. *Gadjab Mada Journal Of Psychology*, 8(2), 165–177.


<https://doi.org/10.22146/Gamajop.68791>

Yumesri, Risnita, Sudur, & Asrulla. (2024). Etika Dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta*



Mulia, 15(2), 63–69.



Rizky Akbar Fauzi
202210420311013
Ilmu Keperawatan
Lampiran 10. Uji Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

ILMU KEPERAWATAN
s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN HASIL DETEKSI PLAGIASI

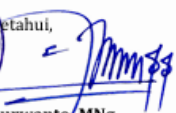
Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Prodi Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah dilaksanakan pada 5/2/2025, pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : Rizky Akbar Fauzi
Nim : 202210420311013
Prodi : Ilmu Keperawatan
Judul Naskah : PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP REGULASI EMOSI REMAJA

Jenis Naskah : Proposal Skripsi
Keperluan : Seminar Proposal
Hasilnya dinyatakan Memenuhi Syarat, dengan Rincian Sebagai Berikut :

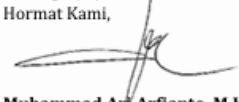
No	Jenis Naskah	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi
1.	Bab 1 (Pendahuluan)	10	6%
2.	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	25%
3.	Bab 3 & 4 (Kerangka Konsep / Metodologi)	35	27%
4.	Bab 5 & 6 (Hasil & Pembahasan)	15	
5.	Bab 7 (Kesimpulan & Saran)	5	
6.	Naskah Publikasi	25	

Keputusan : Lolos



Edi Purwanto, MNg
Kaprod

Malang, 5/2/2025
Hormat Kami,



Muhammad Ari Arfianto, M.Kep.
Biro Skripsi





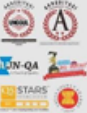
Catatan :
Pemeriksa : Mulyana S.Psi

Kampus I
Jl. Sanduro 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 501 253 (Hunting)
F: +62 341 490 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No. 168 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 501 189 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 490 435
E: webmaster@umm.ac.id

Rizky Akbar Fauzi
202210420311013
Ilmu Keperawatan

 FAKULTAS ILMU KESEHATAN ILMU KEPERAWATAN <small>s1-keperawatan.umm.ac.id s1-keperawatan@umm.ac.id</small>			
 SURAT KETERANGAN HASIL DETEKSI PLAGIASI			
Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Prodi Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah dilaksanakan pada 1/2/2026, pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :			
Nama	: Rizky Akbar Fauzi		
Nim	: 202210420311013		
Prodi	: Ilmu Keperawatan		
Judul Naskah	: HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DENGAN REGULASI EMOSI REMAJA DI SMK WIYATA HUSADA BATU		
Jenis Naskah	: Skripsi		
Keperluan	: Seminar Hasil		
Hasilnya dinyatakan , dengan Rincian Sebagai Berikut :			
No	Jenis Naskah	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi
1.	Bab 1 (Pendahuluan)	10	
2.	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	
3.	Bab 3 & 4 (Kerangka Konsep / Metodologi)	35	
4.	Bab 5 & 6 (Hasil & Pembahasan)	15	9%
5.	Bab 7 (Kesimpulan & Saran)	5	5%
6.	Naskah Publikasi	25	9%
Keputusan : Lolos			
 Nur Aini, M.Kep., PhD Kaprodi		Malang, 1/2/2026 Hormat Kami,  Muhammad Ari Arfianto, M.Kep. Biro Skripsi	
Catatan : Pemeriksa : Mulyana S.Psi			
			
Kampus I <small>Jl. Dendang 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 460 435</small>		Kampus II <small>Jl. Bendungan Sutami No 158 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 142 (Hunting) F: +62 341 582 000</small>	
Kampus III <small>Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang, Jawa Timur P: +62 341 454 310 (Hunting) F: +62 341 460 435 E: webmaster@umm.ac.id</small>			