

202210430311143
Wina Dwi Aridhayana
Prodi PGSD

**IMPLEMENTASI SEKOLAH DALAM MENGUATKAN
DIMENSI PROFIL LULUSAN PADA SISWA KELAS IV SDN
MOJOLANGU I MALANG**

SKRIPSI



OLEH :

WINA DWI ARIDHAYANA

NIM : 202210430311143

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI SEKOLAH DALAM MENGUATKAN DIMENSI
PROFIL LULUSAN PADA SISWA KELAS IV SDN MOJOLANGU 1
MALANG**



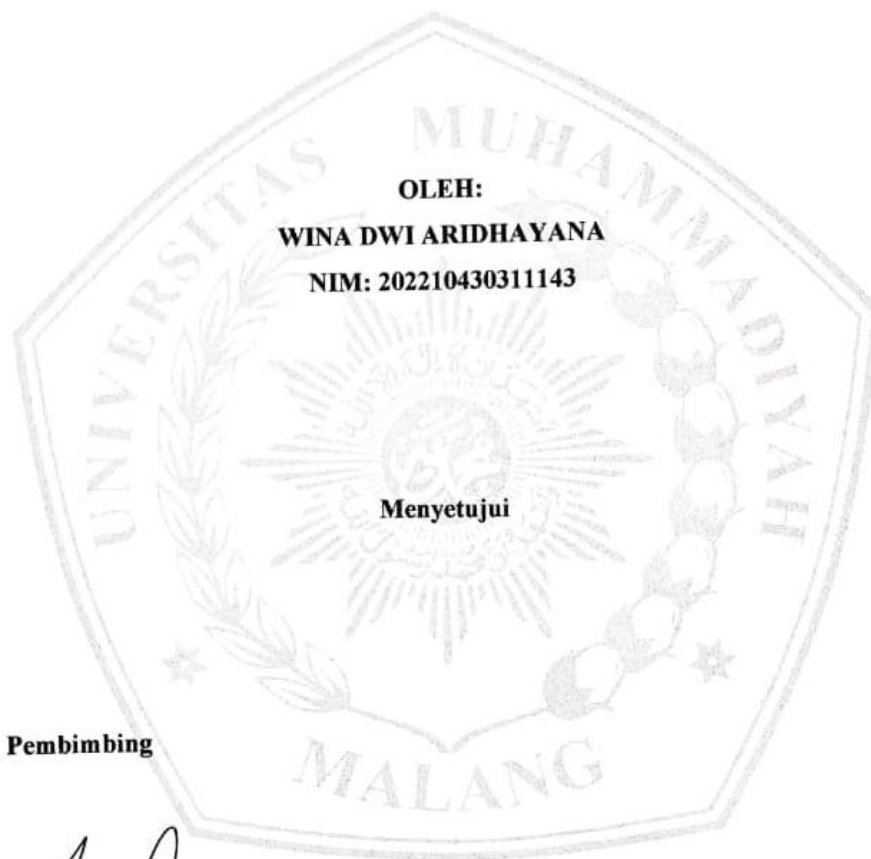
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI SEKOLAH DALAM MENGUATKAN DIMENSI
PROFIL LULUSAN PADA SISWA KELAS IV SDN MOJOLANGU 1
MALANG**



Pembimbing

Bustanol Arifin, M.Pd
NIDN. 0701068206

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI SEKOLAH DALAM MENGUATKAN DIMENSI PROFIL LULUSAN PADA SISWA KELAS IV SDN MOJOLANGU 1 MALANG

WINA DWI ARIDHAYANA
202210430311143

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 21 Januari 2026

DEKAN FKIP



Prof. Dr. Wahid Effendi, M.M.

Dewan Penguji:

1. Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd
2. Innany Mukhlishina, M.Pd
3. Bustanol Arifin, M.Pd

Tanda Tangan

1.....
2.....
3.....

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wina Dwi Aridhayana
Tempat, tanggal lahir : Sumbawa, 04 Februari 2004
NIM : 202210430311143
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Implementasi Sekolah Dalam Menguatkan Dimensi Profil Lulusan Pada Siswa Kelas IV SDN Mojolangu 1 Malang" adalah hasil karya saya, dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat disajikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti no eksklusif.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Januari 2026



Wina Dwi Aridhayana
NIM: 202210430311143

MOTTO

“Tidak ada usaha yang sia-sia selama disertai doa, ketekunan, dan kesabaran, karena setiap proses yang dijalani dengan keikhlasan akan membawa hasil terbaik pada waktu yang telah ditetapkan oleh Tuhan.”

(Wina Dwi Aridhayana)



PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala limpah karuniaNya, sehingga penulisan ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat. Dengan rasa bangga, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Teruntuk kedua orang tuaku tercinta. Bapak dan Mama, terimakasih tiada terhingga penulis sampaikan atas segala cinta kasih, arahan, dukungan dan apapun yang telah diberikan. Bigbos dan Ibu Negara adalah hal paling berharga yang penulis miliki. Terimakasih atas segala doa dan ridho yang selalu mengiringi langkah penulis dalam mewujudkan mimpi. Teruntuk laki-laki hebat sekaligus panutan ku dalam menjalani hidup ini, terimakasih atas segala usaha, keringat dan selalu menjadi tempat diskusi terbaik ketika penulis kesusahan dalam membaca peta kehidupan. Teruntuk wanita mulia ku, terimakasih atas doa mu yang selalu engkau panjatkan, sehingga selama proses hidup ini berlangsung penulis selalu diiringi hal-hal baik. MasyaAllah, banyak orang diluar sana yang begitu bangga atas diriku, dan sering kali menjadikan role model terlebih didalam keluarga besar, namun ketahuilah bukan aku yang hebat, melainkan didikan dan doa Bapak dan Mama yang mampu membentuk diri ini menjadi sebaik-baiknya manusia. Kebanggaan tiada tara karna menjadi anak pertama yang di didik dan tumbuh beriringan dengan Bapak dan Mama. Terimakasih untuk semua hal apapun itu Bapak, Mama.
2. Teruntuk saudaraku tercinta, Muhammad Fachri, Wini Dwi Arikayanti, Aulia Anindiya Zara, terimakasih atas segala cinta kasih, dukungan dan doa-doa baik yang selalu dipanatkan. Walaupun terkadang kalian mengesalkan namun, I Love u so much.
3. Teruntuk bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang bukan hanya membimbing secara akademik, tetapi juga pengarah, penyemangat, dan motivator yang luar biasa. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu, kesabaran, dan perhatian yang Bapak berikan selama proses penulisan skripsi ini. Terima kasih telah mempermudah setiap proses, selalu membuka pintu konsultasi dengan lapang, dan memahami setiap kesulitan yang penulis hadapi.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Kesehatan, keberkahan, serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang Bapak berikan.

4. Teruntuk seseorang yang saya cintai yaitu Afgan Alfat Fatih. Terima kasih telah menjadi bagian dari salah satu penyemangat hidup penulis karena selalu ada, selalu sabar dalam menemani, membantu, meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya, serta memberikan dukungan dan motivasinya selama ini. Semoga segala harapan baik yang telah direncanakan bisa terwujud dikemudian hari.
5. Teruntuk sahabat tercinta, Jusmawati, yang setia menemani dalam lelah, diam-diam mendoakan, dan tak pernah lelah menguatkan. Terima kasih telah menjadi tempat pulang di saat hampir menyerah. Semoga setiap ketulusanmu dibalas dengan kebahagiaan yang tak terhingga.
6. Teruntuk teman seperjuangan, Nabilla, Yulanda, Azty, terimakasih atas kurang lebih 3 tahun ini selalu menjadi teman, saudara, pendengar, penasehat dan apapun peranmu selama proses perkuliahan ini. Terimakasih telah menemani penulis dalam suka maupun duka yang dialami. Semoga harapan, doa dan mimpi-mimpi baik yang pernah kita ucapkan di kemudian hari menjadi kenyataan.
7. Terakhir, teruntuk diri ku sendiri, Wina Dwi Aridhayana, terimakasih telah menjadi perempuan tangguh dan tulus itu. Terimakasih telah berusaha dan bertahan sejauh ini, u are best girl. Semoga hal-hal baik semakin mengiringi langkah kita kedepan.

ABSTRAK

Aridhayana, Wina Dwi. 2025 Implementasi Sekolah Dalam Menguatkan Dimensi Profil Lulusan Pada Siswa Kelas IV SDN Mojolangu 1 Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing Bustanol Arifin, M.Pd

Kata Kunci: Implementasi Sekolah, Dimensi Profil Lulusan, Penguatan Karakter, Sekolah Dasar

Implementasi sekolah dalam menguatkan dimensi profil lulusan merupakan bagian penting dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka di sekolah dasar. Sekolah berperan membentuk karakter dan kompetensi peserta didik melalui pembelajaran terintegrasi pada dimensi gotong royong, bernalar kritis, dan komunikasi. Namun, pelaksanaannya masih menghadapi berbagai tantangan yang memengaruhi ketercapaian tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan mendeskripsikan implementasi sekolah, faktor pendukung dan penghambat, serta strategi guru dalam menguatkan dimensi profil lulusan pada siswa kelas IV SDN Mojolangu 1 Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif yang dilaksanakan di SDN Mojolangu 1 Malang. Subjek penelitian meliputi guru kelas IV dan tiga siswa kelas IV, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh gambaran yang mendalam sesuai fokus penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi sekolah dalam menguatkan dimensi profil lulusan di SDN Mojolangu 1 Malang dilaksanakan melalui kegiatan pembelajaran di kelas, pembiasaan sikap positif, serta program sekolah yang mendukung penguatan karakter, khususnya pada dimensi gotong royong, bernalar kritis, dan komunikasi. Faktor pendukung dalam pelaksanaan penguatan dimensi profil lulusan meliputi komitmen sekolah, peran aktif guru, serta lingkungan sekolah yang kondusif. Sementara itu, faktor penghambat yang ditemukan antara lain perbedaan karakter dan kemampuan siswa serta keterbatasan waktu pelaksanaan kegiatan. Strategi guru yang diterapkan dalam penguatan dimensi profil lulusan meliputi pembelajaran kelompok, pemberian pertanyaan pemantik, pendampingan belajar, serta pemberian umpan balik kepada siswa secara berkelanjutan.

ABSTRACT

Aridhayana, Wina Dwi. 2025 School Implementation in Strengthening the Eight Dimensions of The Graduate Profile of Fourth Grade Students at SDN Mojolangu 1 Malang. Thesis, Departement of Elementary School Teacher Education, FKIP University of Muhammadiyah Malang. Advisors Bustanol Arifin, M.Pd

Keywords: School Implementation, Dimensions of The Graduate Profile of Fourth, Character Strengthening, Elementary School

The implementation of schools in strengthening the graduate profile dimensions is an important part of the implementation of the Merdeka Curriculum in elementary schools. Schools play a role in shaping students' character and competencies through integrated learning that emphasizes the dimensions of collaboration, critical thinking, and communication. However, its implementation still faces various challenges that affect the achievement of learning objectives. Therefore, this study aims to describe school implementation, supporting and inhibiting factors, as well as teachers' strategies in strengthening the graduate profile dimensions among fourth-grade students at SDN Mojolangu 1 Malang.

This study employed a qualitative approach with a descriptive research design and was conducted at SDN Mojolangu 1 Malang. The research subjects consisted of a fourth-grade teacher and three fourth-grade students, with data collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out through data reduction, data display, and conclusion drawing to obtain an in-depth understanding in accordance with the research focus.

The results of the study indicate that the school implementation in strengthening the dimensions of the graduate profile at SDN Mojolangu 1 Malang was carried out through classroom learning activities, positive habituation practices, and school programs that support character strengthening, particularly in the dimensions of mutual cooperation, critical thinking, and communication. The supporting factors in strengthening the dimensions of the graduate profile include school commitment, the active role of teachers, and a conducive school environment. Meanwhile, the inhibiting factors include differences in students' characteristics and abilities as well as limited time for activity implementation. The teachers' strategies applied in strengthening the dimensions of the graduate profile include group learning, providing guiding questions, learning assistance, and continuous feedback to students.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah Swt penulis panjatkan karena berkat Rahmat, hidayah, dan inayahnya skripsi dengan judul "Implementasi Sekolah Dalam Menguatkan Dimensi Profil Lulusan Pada Siswa Kelas IV SDN Mojolangu 1 Malang" dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si selaku rektor UMM.
2. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, bantuan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Ibu Dwi Nurhayati Rahayuni selaku kepala sekolah SDN Mojolangu 1 Malang yang memberikan saya ijin melakukan observasi di Lembaga dan memberikan bantuan untuk penyusunan laporan ini.
4. Ibu Leli Rosida selaku wali kelas 4 SDN Mojolangu 1 Malang yang telah membantu dan memberikan informasi terkait pembelajaran di kelas.
5. Ayahanda Yen Chairuddin Ibu Komalasari kakak dan adik yang senantiasa mendoakan dan mendukung penulis dalam menuntut ilmu.
6. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 21 Januari 2026

(Wina Dwi Aridhayana)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Batasan Penelitian.....	9
F. Penjelasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Implementasi Kurikulum Merdeka.....	11
2. Penguatan Karakter / Nilai Profil Lulusan 8 Dimensi (P8).....	14
3. Transisi ke Profil Lulusan 8 Dimensi (P8).....	20
4. Kepemimpinan dan Budaya Sekolah	23
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	27
C. Kerangka Pikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
D. Sumber dan Jenis Data.....	29

E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	30
F. Analisis Data.....	32
G. Prosedur Penelitian	33
H. Pengecekan Keabsahan Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	64



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	26
Tabel 3.1.....	29
Tabel 3.2.....	29
Tabel 3.3.....	30
Tabel 3.4.....	30
Tabel 3.5.....	31



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2.....	27
Gambar 3.1.....	32
Gambar 4.1.....	34
Gambar 4.2.....	35
Gambar 4.3.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Hasil Observasi Awal.....	50
Lampiran 02. Hasil Wawancara Awal.....	51
Lampiran 03. Lembar Observasi Penelitian.....	53
Lampiran 04. Lembar Wawancara Penelitian Kepada Guru.....	55
Lampiran 05. Lembar Wawancara Penelitian Peserta Didik.....	59
Lampiran 06. Lembar Wawancara Penelitian Peserta Didik.....	61
Lampiran 07. Lembar Wawancara Penelitian Peserta Didik.....	62
Lampiran 08. Hasil Dokumentasi.....	63
Lampiran 09. Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi.....	66
Lampiran 10. Hasil Plagiasi.....	69
Lampiran 11. Lembar Hasil Cek Plagiasi.....	70



DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, L., Khoirunnisa, R., Putri, S. K., & Prihantini, P. 2024. Problematika implementasi proyek P5 di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1): 1469–1475. (Online), (<https://jptam.org>), diakses 26 September 2025.
- Amirudin, R., & Lestari, N. (2023). *Kepemimpinan Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bruner, J. S. (1983). *Child's talk: Learning to use language*. Oxford University Press.
- Damayanti, R., & Al Ghozali, M. 2023. Implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila melalui pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), 77–88.
- Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka (Versi 2). 2022. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (Online), (<https://kurikulum.kemdikbud.go.id>), diakses 26 September 2025.
- Edward III, G. C. 1972. *Implementing Public Policy*. Washington DC: Congressional Quarterly Press.
- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Insight Assessment.
- Fullan, M. (2021). *Leading in a Culture of Change: Educational Leadership for the 21st Century*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Fullan, M. (2021). *The new meaning of educational change* (5th ed.). Teachers College Press.
- Fullan, M. 2021. *The New Meaning of Educational Change* (5th ed.). New York: Teachers College Press.
- Hadi, Y., Kholis, N., Remanita, Y., & Harta, L. I. (2025). A systematic literature review on character education. *Journal of Educational Research and Practice*, 14(1), 22–35.
- Hargie, O. (2011). *Skilled interpersonal communication: Research, theory and practice* (5th ed.). Routledge.
- Haryono, A., & Dewi, N. (2025). The effectiveness of collaborative learning strategies in enhancing critical thinking skills among general education students. *The Journal of Academic Social Science*, 15(2), 55–70.
- Kemdikbudristek. 2022. *Panduan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemdikbudristek. 2023. *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Kemendikbudristek. (2023). Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Sekolah Dasar. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikbudristek. (2025). Pedoman Profil Lulusan 8 Dimensi (P8). Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.
- Kemendikbudristek. (2025). Profil Lulusan 8 Dimensi (P8): Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka 2025. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. 2018. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. 2018. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (4th ed.). Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Nurbani, D., Suriswo, E., & Apriani, L. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(3), 3016–3025.
- Nurbani, H., Kusumawati, T., & Lestari, M. (2024). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Menuju Profil Lulusan 8 Dimensi di Sekolah Dasar. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya Press.
- OECD. (2021). *Learning Compass 2030: Future of Education and Skills*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2021). *OECD Learning Compass 2030: Future of Education and Skills*. OECD Publishing.
- OECD. 2021. *Future of Education and Skills 2030: OECD Learning Compass 2030*. Paris: OECD Publishing. (Online), (<https://www.oecd.org/education/learning-compass-2030>), diakses 26 September 2025.
- OECD. 2021. *OECD learning compass 2030*. OECD Publishing. Panduan Program Sekolah Penggerak. 2023. Jakarta: Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas, dan Dikmen. (Online), (<https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id>), diakses 26 September 2025.
- Pratiwi, I., & Hidayah, N. 2023. Kepemimpinan sekolah dan implementasi profil lulusan 8 dimensi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(4), 221–232.
- Pratiwi, R., & Hidayah, N. (2023). Transformasi Pendidikan Menuju Profil Lulusan 8 Dimensi (P8): Tantangan dan Strategi Implementasi. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 12(1), 45–57.
- Putri, D. R. 2021. Action learning sebagai pendekatan pengembangan profesional guru di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(2), 98–110.
- Rahmawati, A. 2022. Budaya sekolah dan keterlibatan orang tua dalam penguatan pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 101–112.

- Rahmawati, E. (2022). Penguatan Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah dan Peran Orang Tua. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 78–88.
- Rasworo, A., & Ramadan, D. (2024). Asesmen Karakter dalam Kurikulum Merdeka dan Transisi ke Profil Lulusan 8 Dimensi. Semarang: Unnes Press.
- Rasworo, A., & Ramadan, R. (2024). Peran Sekolah dalam Menumbuhkan Nilai Profil Pelajar Pancasila di Era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(4), 3635–3643.
- Rasworo, N. F., & Ramadan, Z. H. 2024. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam mengembangkan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(5): 3638–3648.
- Santosa, D. (2023). *Budaya Sekolah dan Kepemimpinan Pendidikan Berkarakter di Era Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Santoso, B. (2023). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2), 210–222.
- Sari, M., & Hidayat, A. (2021). Strategi Penguatan Nilai Karakter di Sekolah Dasar Berbasis Budaya Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 55–64.
- SDN 1 Mojolangu. 2023. Puncak kegiatan Proyek Profil Pelajar Pancasila Tema Bhinneka Tunggal Ika. (Online), (<https://www.instagram.com/sdn1mojolangu>), diakses 2023.
- Suciati, T., Anwar, M., & Kurniawati, L. 2023. Character and moral education based learning in students' character development. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 12(3), 1408–1417.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, A. 2021. Instructional leadership kepala sekolah dan dampaknya terhadap implementasi kurikulum. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(3), 115–127.
- Tamara, A., & Sylvia, R. 2022. *Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Tamara, I., & Sylvia, I. 2022. Strategi sekolah penggerak dalam meningkatkan mutu pendidikan (Studi kasus SMA Negeri 15 Padang). *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 4(1).
- UNESCO. (2023). *Reimagining our futures together: A new social contract for education*. Paris: UNESCO.
- UNESCO. 2023. *Reimagining Our Futures Together: A New Social Contract for Education*. Paris: UNESCO Publishing. (Online), (<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379707>), diakses 26 September 2025.
- UNESCO. 2023. *Reimagining our futures together: A new social contract for education*.
- Utami, N. 2024. Moral development of grade IV elementary school students based on Kohlberg's theory. *Journal of Elementary Education*, 5(1), 12–21.

- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Wahyuni, D., & Prasetyo, A. (2021). Implementasi Kebijakan Pendidikan dan Penguatan Kapasitas Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 8(3), 220–232.
- Wahyuni, L., & Prasetyo, A. 2021. Implementasi kebijakan pendidikan dalam perspektif sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 25–34.
- Wahyuni, L., & Prasetyo, R. (2021). *Manajemen Implementasi Kebijakan Pendidikan di Sekolah Dasar*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Wahyuni, S., & Prasetyo, A. 2021. Faktor-faktor yang memengaruhi implementasi kebijakan pendidikan di sekolah. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 14(1), 22–34.
- Widyahastuti, W., Karsono, K., & Yulisetiani, S. 2024. Challenges in emerging an inclusive learning environment: A case study in an elementary school. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(4): 772–783. (Online), (<https://jurnal.uns.ac.id/jisd>), diakses 26 September 2025.
- Yoviyanti, R. (2024). The effectiveness of peer tutoring on students' understanding of mathematical concepts. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(3), 145–157.
- Zativalen, O. (2025). Developing character education with 4C skills in elementary school. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 13(1), 1–12.
- Zakiah, K., Mukhlisina, Innany, & Putri Utami, L. W. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Mandiri Berubah pada Pembelajaran Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 8 Dau. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 649-622.

Lampiran 10. Hasil Plagiasi

turnitin Page 2 of 54 - Integrity Overview Submission ID: incoi01:1:3448255593

16% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

- 11% Internet sources
- 10% Publications
- 4% Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

turnitin Page 2 of 54 - Integrity Overview Submission ID: incoi01:1:3448255593

Lampiran 11. Lembar Hasil Cek Plagiasi

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN		
	Pendidikan Guru Sekolah Dasar pgsd.umm.ac.id pgsd@umm.ac.id		
	<u>SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI</u>		
	Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:		
	Nama : WINA DWI ARIDHAYANA NIM : 202210430311143 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Judul Skripsi : IMPLEMENTASI SEKOLAH DALAM MENGUATKAN P8 PADA SISWA KELAS IV SDN MOJOLANGU I MALANG		
	Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 16%. Anda dinyatakan SUDAH LOLOS plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).		
	Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.		
	Malang, 19 Desember 2025		
 Kaprodi PGSD  Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd	Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD  Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd		
	Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 253 (Hunting) F. +62 341 460 435	Kampus II Jl. Bendungan Bulani No. 188 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 148 (Hunting) F. +62 341 562 080	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang, Jawa Timur P. +62 341 464 318 (Hunting) F. +62 341 460 435 E. webmaster@umm.ac.id