

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI
PADA PEMBELAJARAN FIQIH DI MADRASAH DINIYAH
(Studi di Pondok Pesantren Agama Islam Al-Ihsan Pakisaji Malang)**

SKRIPSI

Oleh :
ACHMAD SHOFA LINA
NIM: 201110010322132



**Dibiayai oleh Pemerintah Provinsi Jawa Timur
Pada Program peningkatan Kualitas Guru Madrasah Diniyah
Angkatan 2011**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
2015**

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI
PADA PEMBELAJARAN FIQIH DI MADRASAH DINIYAH
(Studi di Pondok Pesantren Agama Islam Al-Ihsan Pakisaji Malang)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S1)

Oleh :
ACHMAD SHOFA LINA
NIM: 201110010322132



**Dibiayai oleh Pemerintah Provinsi Jawa Timur
Pada Program peningkatan Kualitas Guru Madrasah Diniyah
Angkatan 2011**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
2015**

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI
PADA PEMBELAJARAN FIQIH DI MADRASAH DINIYAH
PONDOK PESANTREN AGAMA ISLAM AL-IHSAN PAKISAJI MALANG**

SKRIPSI

OLEH:

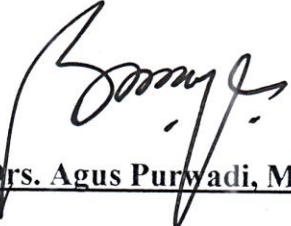
ACHMAD SHOFA LINA


NIM: 201110010322132

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2


Drs. Agus Purwadi, M.Si


Drs. Nurul Humaidi, M.Ag

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
dan diterima untuk memenuhi persyaratan
Pada Tanggal: 25 Agustus 2015

Dewan Penguji :




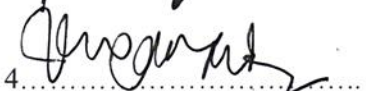
Tanda Tangan:

1. Drs. Faridi, M.Si


2. Nur Afifah Khurin M, S.Pd.I.,M.Kes

3. Drs. Agus Purwadi, M.Si

4. Drs. Nurul Humaidi, M.Ag

1. 
2. 
3. 
4. 

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,



Drs. Faridi, M.Si

MOTTO

Nikmat sehat akan terasa jika kita pernah sakit. Nikmat harta akan terasa jika kita pernah susah, dan nikmat hidup akan terasa jika kita pernah mendapatkan musibah. Musibah adalah awal dari kenikmatan hidup... Bahagianya hidup dengan manisnya iman dan menjadikan Allah sebagai tujuan hidup.



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Diri pribadi



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Shofa Lina
NIM : 201110010322132
Tempat/Tgl Lahir : Malang, 7 Maret 1983
Fak./Jurusan : Agama Islam / Tarbiyah

Menyatakan bahwa Tugas Akhir/Skripsi dengan judul :

“Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Diniyah (Studi di Pondok Pesantren Agama Islam Al-Ihsan Pakisaji Malang)”

Adalah bukan merupakan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah kami sebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak, benar bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 19 Agustus 2015

Mahasiswa Ybs,




Achmad Shofa Lina

ABSTRAK

Penerapan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Fiqih di Madrasah Diniyah (Studi di Pondok Pesantren Agama Islam Al-Ihsan Pakisaji Malang); Achmad Shofa Lina, NIM: 201110010322132; Jurusan Tarbiyah FAI UMM

Kata Kunci:

Penerapan, Metode Demonstrasi , Pembelajaran Fiqih, Madrasah Diniyah.

Fiqih di Madrasah Diniyah bertujuan untuk membekali peserta didik agar dapat mengetahui dan memahami pokok-pokok hukum islam secara terperinci dan menyeluruh, baik berupa dalil naqli dan aqli. Pengetahuan dan pemahaman tersebut diharapkan menjadi pedoman hidup dalam kehidupan pribadi dan social, melaksanakan dan mengamalkan ketentuan hukum Islam dengan benar. Pengalaman tersebut diharapkan dapat menumbuhkan ketaatan menjalankan hukum Islam, disiplin dan bertanggung jawab yang tinggi dalam kehidupan pribadi maupun sosialnya

Penelitian yang mengeksplorasi suatu kondisi pada suatu objek tertentu untuk menggambarkan suatu fenomena, sehingga peneliti menggunakan penelitian deskriptif kualitatif untuk menggambarkan kondisi obyek yang ada untuk memperoleh gambaran mengenai pelaksanaan penerapan demonstrasi pada pelajaran bidang studi fiqih di Madrasah Diniyah (Studi Pondok Pesantren Agama Islam Al-Ihsan Pakisaji Malang).

Hasil wawancara dengan pengasuh Al-Ihsan Kebonagung Kabupaten Malang, menyebutkan bahwa memang terdapat pengajaran tentang Penerapan Metode Demonstrasi pada Bidang Fiqih di Madrasah Diniyah Al-Ihsan. Penerapan Metode Demonstrasi pada bidang Fiqih berupa pengenalan dan praktik tentang Al-Qur'an, keimanan/ aqidah, ibadah, serta akhlak. Hal ini terbukti pada jadwal kegiatan yang diadakan di Madrasah Diniyah Al-Ihsan

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah senantiasa kami panjatkan kehadiran Ilahi Rabbi penguasa alam, atas taufiq rahmat, hidayah dan inayah-Nya serta secerca ilmu, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat salam senantiasa tercurah pada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang sangat diharap syafaatnya di hari akhir nanti, dan yang telah membuka cakrawala dunia sekaligus menjadikan dunia ini penuh hiasan islami.

Skripsi ini merupakan salah satu tugas yang wajib ditempuh oleh mahasiswa, sebagai tugas akhir Studi di UMM Malang Jurusan Pendidikan Islam. Skripsi ini disusun dengan bekal ilmu pengetahuan yang sangat terbatas dan amat jauh dari kesempurnaan, sehingga tanpa bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, maka sulit bagi penulis untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur, penulis berterima kasih kepada :

1. Ibunda Umy Habibah yang selalu memberikan dorongan dan panjat do'a kepada Allah, agar diberi kesuksesan dalam usahanya termasuk skripsi ini. Juga kepada Ayahanda Moh. Yasin Bisry (Almarhum), penulis mendo'akan semoga dapat tempat di sisi Alloh SWT bersama rahmatNya, amiin.
2. Rektor Universitas Muhammadiyah, Prof. Dr.H. Muhadjir Effendy, M. AP yang telah memberikan kesempatan penulis menimba ilmu di UMM.

3. Drs. H. Faridi, M.Si selaku dekan Fakultas Agama Islam.
4. Ibu Nur Afifah Khurin M, S.Pd.I.,M.Kes selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
5. Drs, Agus Purwadi, M.Si dan Drs, Nurul Humaidi, M. Ag, selaku pembimbing yang penuh keikhlasan dan tanggung jawab dengan memberi petunjuk, bimbingan dan arahan dalam pelaksanaan skripsi ini.
6. Pemerintah Provinsi Jawa Timur yang telah membiayai perkuliahan kami, sehingga kami bisa mengenyam pendidikan S1 hingga berhasil.
7. Pengasuh dan seluruh ustadz/ustadzah dilembaga TPQ dan Madrasah Diniyah Al-Ihsan yang telah memberi keleluasaan semestinya dalam menjalani tugas ini.
8. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang (UMM) dan teman teman yang tentunya tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Akhir kata kami menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis senantiasa mengharap kritik dan saran sebagai bekal perbaikan langkah kami selanjutnya, dan mudah-mudahan ini bermanfaat bagi kita semua.

Malang, 18 Agustus 2015

Penulis

TRANSLITERASI

Penulisan bacaan Arab menggunakan panduan transliterasi sebagai berikut:

أ	:	a	ط	:	th	Vokal Panjang dan diftong		
ب	:	b	ظ	:	zh	a panjang	:	a
ت	:	t	ع	:	'	i panjang	:	i
ث	:	ts	غ	:	gh	u panjang	:	u
ج	:	j	ف	:	f	أو	:	aw
ح	:	h	ق	:	q	أو	:	uw
خ	:	kh	ك	:	k	أي	:	ay
د	:	d	ل	:	l	إي	:	iy
ذ	:	dz	م	:	m			
ر	:	r	ن	:	n	Ta' Marbutah (ة) pada:		
ز	:	z	و	:	w	Posisi mudhof	:	t
س	:	s	ه	:	h	Posisi maushuf	:	h
ش	:	sy	ء	:	,	di akhir frase	:	h
ص	:	sh	ي	:	y			
ض	:	dh						

Contoh Penulisan Transliterasi:

Tulisan Arab	Ditulis
احياء علوم الدين	: Ihya' 'Ulum al-Din
عرفة الجلوس	: Ghurfat al-Julūs
الجامعة الكبيرة	: Al-Jami'ah al-Kabirah



DAFTAR ISI

1. Bagian Awal

a. Sampiul depan.....	i
b. Sampil dalam.....	ii
c. Lembar Persetujuan.....	iii
d. Lembar Pengesahan.....	iv
e. Motto.....	v
f. Persembahan.....	vi
g. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
h. Abstrak.....	viii
i. Kata Pengantar.....	ix
j. Transliterasi.....	xi
k. Daftar Isi.....	xiii
l. Daftar Tabel (bila diperlukan).....	xvi
m. Daftar Gambar atau Bagan (bila diperlukan).....	xvii
n. Daftar Lampiran-lampiran (bila diperlukan).....	xviii

2. Bagian Inti:

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Batasan Istilah.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Metode Pengajaran dan Macam-macamnya	
1. Pengertian Metode Pengajaran.....	14
B. Metode Demonstrasi	
1. Pengertian Metode Demonstrasi.....	16
2. Langkah-langkah Dalam Mengaplikasikan Metode Demonstrasi.....	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi Dalam Proses Belajar Mengajar.....	25
C. Bidang Studi Fiqih di Madrasah Diniyah	
1. Pengertian dan Tujuan Bidang Studi Fiqih di Madrasah Diniyah	26
2. Ruang Lingkup Materi Bidang Studi Fiqih di Madrasah Diniyah.....	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

1. Pendekatan Penelitian.....	28
2. Sasaran Penelitian.....	29
3. Lokasi Penelitian.....	29
4. Metode Pengumpulan Data.....	30
a. Metode Dokumentasi	30
b. Metode Pengamatan.....	30
c. Metode Interview.....	30
5. Sumber Data.....	31
6. Metode Analisis Data.....	31
7. Instrumen Penelitian.....	32
a. Draf wawancara untuk pengasuh madrasah diniyah	34
b. Draf wawancara untuk guru madrasah diniyah.....	35
c. Draf jawaban pengasuh madrasah diniyah.....	37
d. Draf jawaban guru madrasah diniyah.....	39

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Objek Penelitian.....	42
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Diniyah Al-Ihsan.....	42
2. Tujuan Berdirinya Madrasah Diniyah.....	43
3. Struktur Organisasi Kepengurusan Madrasah Diniyah....	44
a. Guru/ Ustadz/Ustadzah.....	45
b. Keadaan Anak Didik.....	51
c. Sarana dan prasarana.....	53
d. Sumber Dana.....	54
e. Evaluasi.....	55
f. Ketentuan Pelaksanaan Kurikulum.....	58
g. Analisis Program Pengajaran.....	59
h. Susunan Kurikulum.....	60
B. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	62
C. Penerapan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Fiqih di Madrasah Diniyah (Studi di PPAI al-Ihsan Pakisaji Malang	
1. Hasil wawancara untuk pengasuh madrasah diniyah..	66
2. Hasil wawancara untuk guru madrasah diniyah.....	67

BAB V PENUTUP

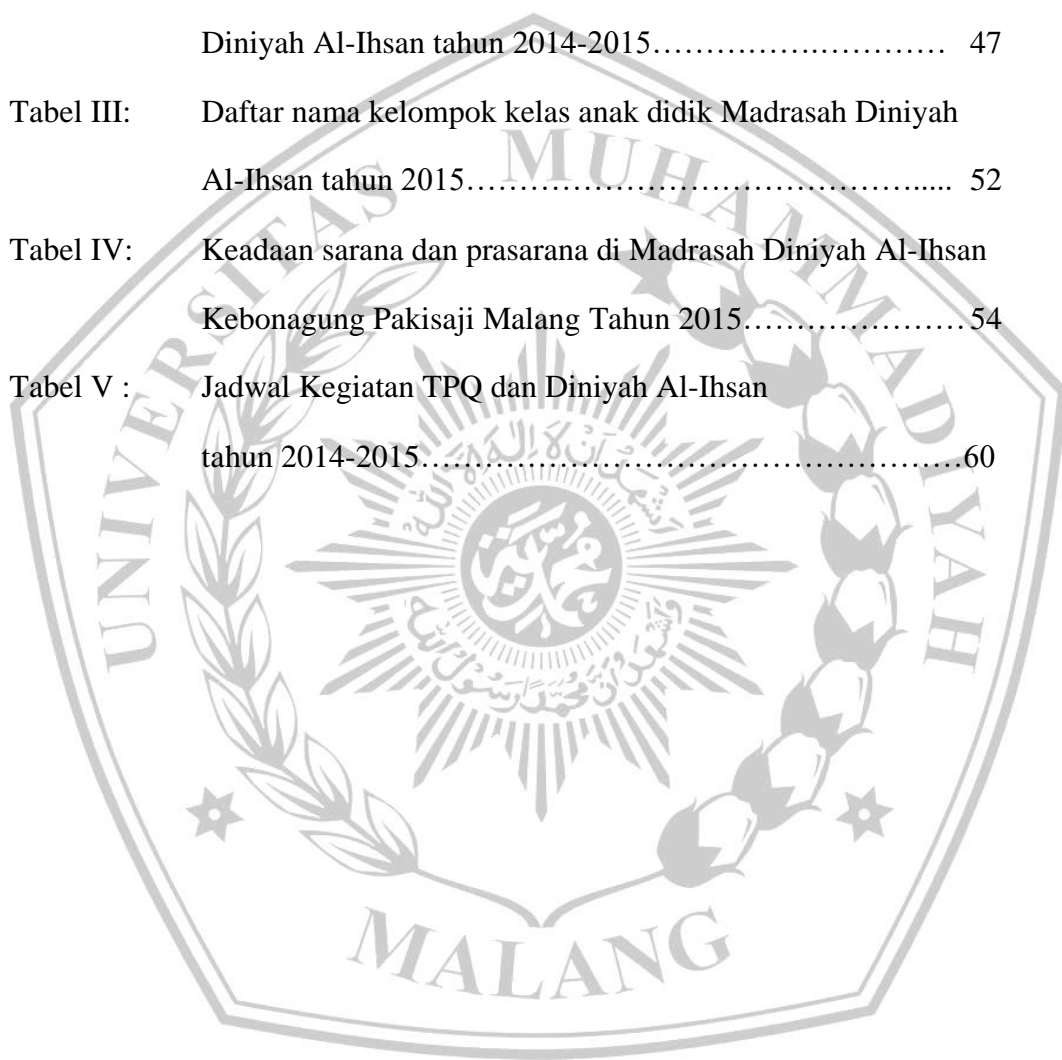
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71

3. Bagian Akhir

Daftar Pustaka.....	73
Lampiran-lampiran.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel I :	Daftar nama jabatan kepengurusan di Madrasah Diniyah Al-Ihsan tahun 2015.....	44
Tabel II :	Daftar nama guru (ustadz-ustadzah) dan tugas Madrasah Diniyah Al-Ihsan tahun 2014-2015.....	47
Tabel III:	Daftar nama kelompok kelas anak didik Madrasah Diniyah Al-Ihsan tahun 2015.....	52
Tabel IV:	Keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Diniyah Al-Ihsan Kebonagung Pakisaji Malang Tahun 2015.....	54
Tabel V :	Jadwal Kegiatan TPQ dan Diniyah Al-Ihsan tahun 2014-2015.....	60





DEPARTEMEN AGAMA
KANTOR KABUPATEN MALANG

PIAGAM

NOMOR : Mm.16 / 03.04 / KP. 08.8 / 1924 / 2003

Kepala Kantor Departemen Agama Kabupaten Malang memberikan PIAGAM TERDAFTAR kepada Lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ):

Nama : **AL IHSAN**

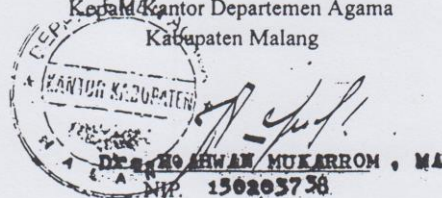
Alamat : Jalan : **Jl. Sidodadi No. 25**
Desa / Kelurahan : **Kebonsung**
Kecamatan : **Pakisaji**
Kabupaten : **MALANG**
Propinsi : **JAWA TIMUR**

Didirikan pada : **7 Mei 1988**
Oleh : **M. YASIN**

Sehingga kepada lembaga yang bersangkutan diberikan hak untuk menyelenggarakan Pelayanan Pendidikan Pengajaran Al-Qur'an.

Malang, **27 Oktober 2003**

Kepala Kantor Departemen Agama
Kabupaten Malang



DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin, *Metode Penelitian Kualitatif Tinjauan Teoritis dan Praktis*, (Surabaya Visipress),
- Arifin. Muzayyin, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Buna Aksara), 1987
- Bungin, Burhan. *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: 2011),
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta : Bumi Aksara,). 1996.
- _____. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta : Bumi Aksara,) 1995.
- Depdikbud RI., *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka), 1995.
- Departemen Agama RI., *Kurikulum Berbasis Kompetensi Madrasah Diniyah. Bidang Studi Fiqih*, (Dirjen. Pembinaan Kelembagaan Agama Islam), 2003.
- Departemen Agama RI ., *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Qur'an), 1984.
- Hamdani, H.B., *Filsafat Pendidikan*, (Yogyakarta: Kota Kembang), 1987.
- J. Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (PT. Remaja Rosdakarya, Bandung 2007)
- Jhon M. Echols dan Hassan Shadily, *Kamus Inggris-Indonesia*, (Jakarta: PT. Gramedia), 1984.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 1995).
- Nasir, Muhammad. *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia), 1998.

Poerwadarminta, W. J.S, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka),1986.

Rosyad, Aminudin. *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara), 2002.

Romlah, *Pesikologi Pendidikan*,(Malang: UMM Press) 2010.

Riyanto, 2001:82 dalam *Metodologi Penelitian*. (Surabaya:SIC)

Ramayulis, *Metodologi Pengeran Agama Islam*, (Jakarta: Kalam Mulya), 2001, cet.ke-3.

Salim, Peter. et-al, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, (Jakarta: Modern English),1991.

