

**PENGARUH MEDIA *CHROMEBOOK* BERBASIS WEB *LITERACY*  
*CLOUD* TERHADAP MINAT BACA PESERTA DIDIK KELAS 3  
SD MUHAMMADIYAH 08 DAU**

SKRIPSI



OLEH:

FARAH FATIMATUZ ZAHRO

NIM: 202010430311117

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

PENGARUH MEDIA *CHROMEBOOK* BERBASIS WEB *LITERACY*  
*CLOUD* TERHADAP MINAT BACA PESERTA DIDIK KELAS 3  
SD MUHAMMADIYAH 08 DAU

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:

FARAH FATIMATUZ ZAHRO

NIM. 202010430311117

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN  
DETEKSI PLAGIASI**

SKRIPSI DENGAN JUDUL:

PENGARUH MEDIA *CHROMEBOOK* BERBASIS WEB *LITERACY CLOUD* TERHADAP  
MINAT BACA PESERTA DIDIK KELAS 3 SD MUHAMMADIYAH 08 DAU

Oleh  
Farah Fatimatuz Zahro  
202010430311117

telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi

Menyetujui,

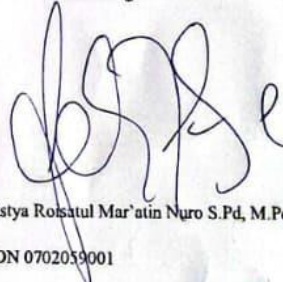
Malang, 30 September 2025

Pembimbing I



Dian Ika Kusumaningtyas S.Pd, M.Pd  
NIDN 0724039101

Pembimbing II



Falistya Raisatul Mar'atin Nuro S.Pd, M.Pd  
NIDN 0702059001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MEDIA *CHROMEBOOK* BERBASIS WEB *LITERACY CLOUD* TERHADAP MINAT BACA PESERTA DIDIK KELAS 3 SD MUHAMMADIYAH 08 DAU

FARAH FATIMATUZ ZAHRO  
NIM 202010430311117

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 21 Oktober 2025



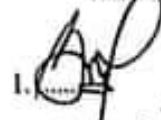
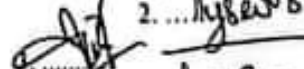
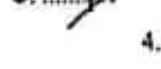

Dewan FKIP,

Prof. Dr. An. Mahfud Effendy M.M

Dosen Penguji :

1. Bustanol Arifin, M.Pd
2. Tyas Deviana, M.Pd
3. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
4. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd

Tanda-Tangan

1.   
2.   
3.   
4. 

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Farah Fatimatuz Zahro  
Tempat, Tanggal Lahir : Batu, 21 Juli 2002  
NIM : 202010430311117  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Dengan ini menyatakan dengan-sebenar benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “ Pengaruh Web *Literacy Cloud* terhadap Minat Baca Peserta Didik kelas III SD Muhammadiyah 08 Dau “ adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber Pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 20 Oktober 2025



Farah Fatimatuz Zahro  
202010430311117

## ABSTRAK

Zahro, Farah, Fatimatuz. 2025. *Pengaruh Media Chromebook Berbasis Web Literacy Cloud terhadap Minat Baca Peserta Didik Kelas 3 SD Muhammadiyah 08 Dau*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing: (I) Dian Ika Kusumaningtyas S.Pd, M.Pd (II) Falistya Roisatul Mar'atin Nuro S.Pd, M.Pd

**Kata Kunci:** media *Chromebook*, *Web Literacy Cloud*, minat baca, pembelajaran digital, sekolah dasar

Rendahnya minat baca peserta didik sekolah dasar menjadi salah satu tantangan yang perlu mendapat perhatian serius dalam dunia pendidikan. Meskipun fasilitas sekolah seperti ruang baca dan perangkat *Chromebook* sudah tersedia, peserta didik kelas III SD Muhammadiyah 08 Dau masih menunjukkan minat baca yang rendah. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Chromebook* berbasis *Web Literacy Cloud* terhadap peningkatan minat baca peserta didik. Melalui media digital interaktif ini, diharapkan kegiatan membaca menjadi lebih menarik, menyenangkan, serta mampu menumbuhkan motivasi dan kebiasaan membaca sejak dini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dan desain *pretest-posttest control group*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan media *Chromebook* berbasis *Web Literacy Cloud* dan kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional, masing-masing berjumlah 20 peserta didik. Data dikumpulkan melalui angket, tes *pretest* dan *posttest*, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas, homogenitas, dan uji *t* berpasangan (*paired sample t-test*) menggunakan program SPSS versi 27 untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *Chromebook* berbasis *Web Literacy Cloud* memberikan pengaruh signifikan terhadap peningkatan minat baca peserta didik. Nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen meningkat dari 60 menjadi 89 dengan persentase kenaikan sebesar 48,33%, sedangkan pada kelas kontrol hanya meningkat sebesar 36%. Berdasarkan hasil tersebut, diharapkan guru dapat selalu memanfaatkan media berbasis teknologi seperti *Chromebook* dan *Web Literacy Cloud* sebagai alternatif dalam pembelajaran membaca, karena terbukti mampu menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan, serta mendorong tumbuhnya minat baca anak secara berkelanjutan.

## ABSTRACT

Zahro, Farah, Fatimatuz. 2025. *The Influence of Chromebook-Based Web Literacy Cloud Media on the Reading Interest of Grade 3 Students at SD*

*Muhammadiyah 08 Dau*. Undergraduate Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang.

Advisors: (I) Dian Ika Kusumaningtyas, S.Pd., M.Pd. (II) Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Chromebook media, Web Literacy Cloud, reading interest, digital learning, elementary school

The low reading interest of elementary school students has become one of the challenges that requires serious attention in the field of education. Although the school facilities, such as reading corners and Chromebook devices, are adequately provided, grade III students at SD Muhammadiyah 08 Dau still show low reading interest. Therefore, this study aims to determine the influence of using Chromebook-based Web Literacy Cloud media on improving students' reading interest. Through this interactive digital medium, reading activities are expected to become more engaging, enjoyable, and capable of fostering motivation and reading habits from an early age.

This study employed a quantitative approach with an experimental research design using a *pretest-posttest control group*. The sample consisted of two classes: an experimental class using Chromebook-based Web Literacy Cloud media and a control class using conventional learning methods, each with 20 students. The data were collected through questionnaires, pretests, posttests, and documentation. Data analysis was carried out using normality, homogeneity, and *paired sample t-test* with SPSS version 27 to determine the significant differences between the two groups.

The results of the study showed that the use of Chromebook-based Web Literacy Cloud media had a significant influence on increasing students' reading interest. The average pretest score in the experimental class increased from 60 to 89 with a percentage gain of 48.33%, while the control class only increased by 36%. Based on these findings, teachers are encouraged to utilize technology-based media such as Chromebooks and Web Literacy Cloud as alternative tools in reading instruction, as they have proven effective in creating a more interactive and enjoyable learning environment and in fostering students' sustained interest in reading.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, nikmat serta karunia-Nya yang tak ternilai dan tak dapat dihitung sehingga peneliti bisa menyusun dan menyelesaikan skripsi yang diajukan sebagai salah satu syarat wajib yang harus dipenuhi dalam menyelesaikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang dengan judul “Pengaruh Media *Chromebook* Berbasis *Web Literacy Cloud* Terhadap Minat Baca Peserta Didik Kelas III SD Muhammadiyah 08 Dau”. Selama menyelesaikan penulisan skripsi dan dalam penyusunan skripsi ini telah banyak pihak yang membantu serta memberikan ilmu dan saran-saran yang berharga. Untuk itu, pada kesempatan penulis hendak mengucapkan terima kasih yang sedalamdalamnya kepada diantaranya yang terhormat:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang dan para Wakil Rektor yang telah menjaga dan mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Dr. Trisakti Handayani, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan Wakil Dekan yang telah menyiapkan segala aktivitas akademik dan non-akademik di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bustanol Arifin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta para Dosen yang telah bersedia melakukan pembinaan dan transformasi ilmu sehingga memotivasi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Ibu Dian Ika, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dukungan, motivasi, semangat dan selalu sabar dalam membimbing sampai bisa ditahap ini.
5. Ibu Falistya Roisatul, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dukungan, motivasi, semangat, dan selalu sabar dalam membimbing penulis.
6. Pihak SD Muhammadiyah 08 Dau Malang yang berkenan memberikan izin penelitian.

7. Mahasiswa prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan semangat dan motivasi. Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka saran dan kritik yang membangun penulis harapkan agar bisa menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 20 Oktober 2025



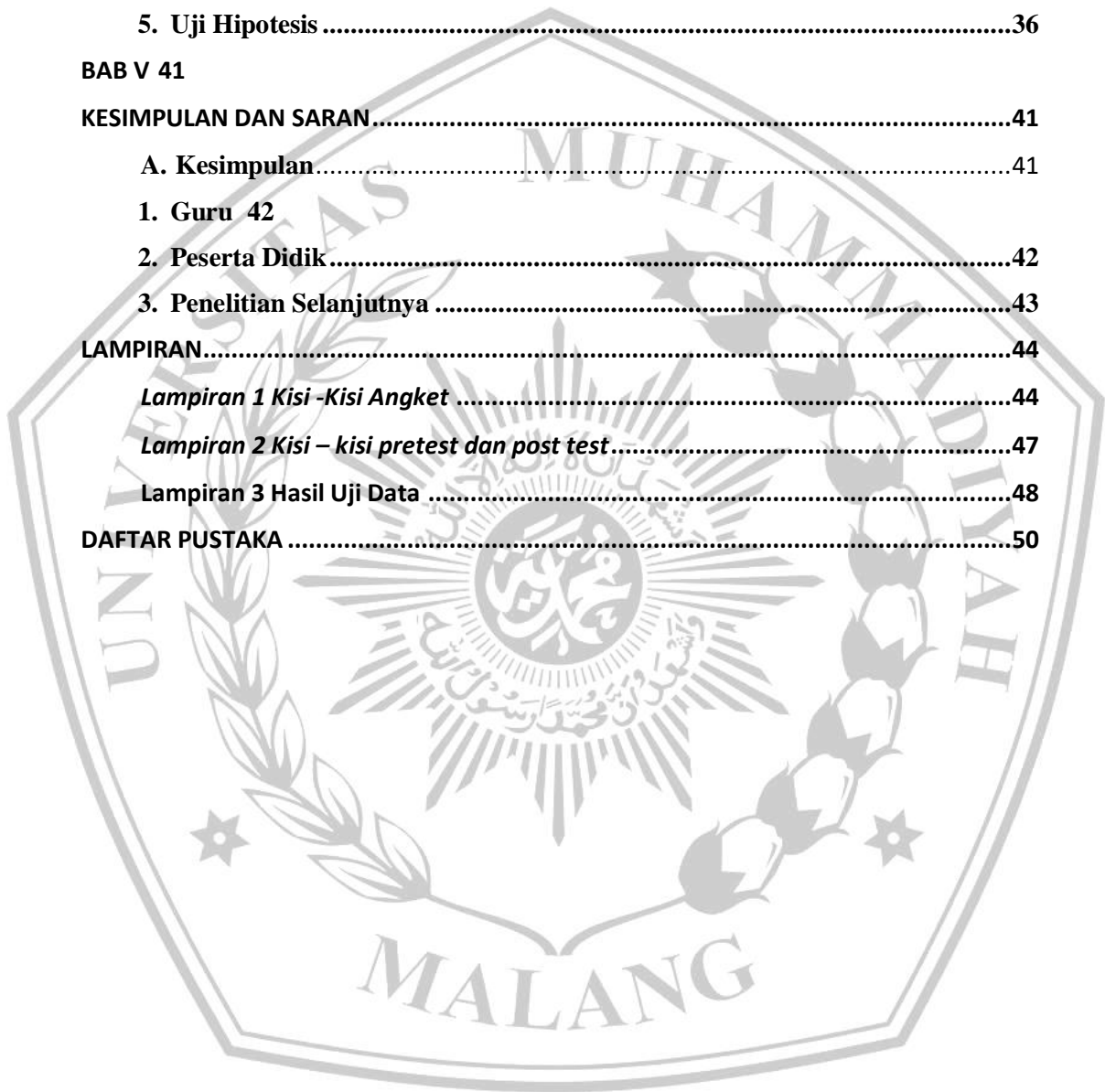
Farah Fatimatuz Zahro



## DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan .....	III
Lembar Pengesahan .....	IV
Surat Pernyataan Keaslian .....	V
ABSTRAK .....	VI
KATA PENGANTAR .....	VIII
DAFTAR ISI .....	X
DAFTAR PUSTAKA .....	XII
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
1. Manfaat Teoritis .....	5
2. Manfaat Praktis .....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	6
F. Definisi Oprasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Media <i>Chromebook</i> .....	9
B. <i>Literacy Cloud</i> .....	11
C. Minat Baca .....	12
D. Kajian Penelitian yang relevan .....	15
E. Hipotesis Penelitian .....	17
F. Kerangka Pikir .....	18
<b>BAB III .....</b>	<b>20</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Jenis atau Desain Penelitian .....	20
B. Tempat dan waktu Penelitian .....	21
C. Populasi Sampel .....	21
1. Populasi .....	21
2. Sampel .....	22
D. Teknik Pengumpulan Data .....	23
E. Instrumen Penelitian .....	24
F. Analisis Data .....	25

<b>BAB IV...</b>	<b>27</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>27</b>
<b>1. Uji Validitas .....</b>	<b>33</b>
<b>2. Uji Reabilitas.....</b>	<b>33</b>
<b>3. Uji Normalitas.....</b>	<b>34</b>
<b>4. Uji Homogenitas.....</b>	<b>36</b>
<b>5. Uji Hipotesis .....</b>	<b>36</b>
<b>BAB V 41</b>	
<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>41</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>41</b>
<b>1. Guru 42</b>	
<b>2. Peserta Didik.....</b>	<b>42</b>
<b>3. Penelitian Selanjutnya .....</b>	<b>43</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>44</b>
<i>Lampiran 1 Kisi -Kisi Angket .....</i>	<i>44</i>
<i>Lampiran 2 Kisi – kisi pretest dan post test.....</i>	<i>47</i>
<b>Lampiran 3 Hasil Uji Data .....</b>	<b>48</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Pathiyah, A. R. dan T. H. (2022). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Pamijahan Ciawigebang. *Atsar Unisa*, 2(1), 1–23.
- Ahyar, A., Nurhidayah, N., & Saputra, A. (2022). Implementasi Model Pembelajaran TaRL dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Membaca Peserta Didik di Sekolah Dasar Kelas Awal. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11), 5241–5246. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1242>
- Aldina Apriliansyah. (2022). Identifikasi Kemampuan Membaca Anak Usia Sekolah Dasar kelas 4. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 1349–1358.
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2336–2344.
- Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 74–83.
- Basar, A. M. (2022). Meningkatkan Budaya Membaca Melalui Literacy Cloud. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 5(1), 12–25. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v5i1.1053>
- Benedicta, A., Fitrianti, A., Apriliana, C., & Apriani, Y. (2021). Literacycloud : Alternatif Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. *PGSD*, 1, 49–57.
- Darmono, D., Si, M., Malang, U. N., Gerakan, D. A. N., & Sekolah, L. (2020). Keberaksaraan informasi dan gerakan literasi sekolah. Makalah Disampaikan Pada Pelatihan Manajemen Perpustakaan Sekolah, April 22 Sd 24, April, 0–18.
- Chasanah, F. U., Ibrahim, M., Hidayat, M. T., & Rahayu, D. W. (2021). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca melalui Media Buku Cerita di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3644–3650. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1397>
- Currie, G., Hewis, J., Nelson, T., Chandler, A., Nabasenja, C., Spuur, K., Barry, K., Frame, N., & Kilgour, A. (2020). COVID-19 impact on undergraduate teaching: Medical radiation science teaching team experience. *Journal of Medical Imaging and Radiation Sciences*, 51(4), 518–527. <https://doi.org/10.1016/j.jmir.2020.09.002>
- Islami, A., Nulhakim, L., & Suhandoko, A. D. J. (2024). Pengaruh Penggunaan Literacy Cloud terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 670–680. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6352>

- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Magdalena, Ina. Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD. CV Jejak (Jejak Publisher), 2021. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325.  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Maraliza, H., Fitri, D., Sukarno, F. A., Anggraini, M. S., & Gustama, S. N. (2024). Sosialisasi Pengenalan Chromebook Untuk Digitalisasi Kegiatan Belajar Mengajar Pada SDN 03 Kasui Pasar. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(7), 456–460. <https://doi.org/10.59837/2dkd7258>
- Marmoah, S., & Poerwanti, Suharno, J. I. S. (2022). Literacy culture management of elementary school in Indonesia. *Heliyon*, 8(4), e09315.  
<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09315>
- Mudrikatunnisa. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa Kelas II. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, 01(4), 116–127.
- Rohim, C. D., & Rahmawati, S. (2020). Di Sekolah Dasar Negeri. *Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 2.
- Rubalcaba, A. L. (2021). *Doctorate of Education*.
- Vargas, C., Altamura, L., Blanco-Gandía, M. C., Gil, L., Mañá, A., Montagud, S., & Salmerón, L. (2024). Print and digital reading habits and comprehension in children with and without special education needs. *Research in Developmental Disabilities*, 146(December 2023).  
<https://doi.org/10.1016/j.ridd.2024.104675>
- Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 1–61.
- Wang, H., Guan, H., Yi, H., Seevak, E., Manheim, R., Boswell, M., Rozelle, S., & Kotb, S. (2020). Independent reading in rural China's elementary schools: A mixed-methods analysis. *International Journal of Educational Development*, 78(October 2019), 102241. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2020.102241>
- Workspce, G. (2024). *MINAT BELAJAR IPAS KELAS V SEKOLAH DASAR Sarah Aszary Raras Setyo Retno Universitas PGRI Madiun Naniek Kusumawati Universitas PGRI Madiun*. 18(6), 4555–4562.
- Maraliza, H., Fitri, D., Sukarno, F. A., Anggraini, M. S., & Gustama, S. N. (2024). Sosialisasi Pengenalan Chromebook Untuk Digitalisasi Kegiatan Belajar Mengajar Pada SDN 03 Kasui Pasar. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(7), 456–460. <https://doi.org/10.59837/2dkd7258>
- Marmoah, S., & Poerwanti, Suharno, J. I. S. (2022). Literacy culture management of elementary school in Indonesia. *Heliyon*, 8(4), e09315.  
<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09315>
- Rohim, C. D., & Rahmawati, S. (2020). Di Sekolah Dasar Negeri. *Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 2.

Wang, H., Guan, H., Yi, H., Seevak, E., Manheim, R., Boswell, M., Rozelle, S., & Kotb, S. (2020). Independent reading in rural China's elementary schools: A mixed-methods analysis. *International Journal of Educational Development*, 78(October 2019), 102241. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2020.102241>

Workspce, G. (2024). *MINAT BELAJAR IPAS KELAS V SEKOLAH DASAR Sarah Aszary Raras Setyo Retno Universitas PGRI Madiun Naniek Kusumawati Universitas PGRI Madiun*. 18(6), 4555–4562.





UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : FARAH FATIMATUZ ZAHRO  
NIM : 202010430311117  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA CHROMEBOOK BERBASIS WEB LITERACY CLOUD TERHADAP MINAT BACA PESERTA DIDIK KELAS 3 SD MUHAMMADIYAH 08 DAU

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 23%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 18 Oktober 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD  
  
Bustanol Arifin, M.Pd

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 480 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Butani No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 140 (Hunting)  
F: +62 341 582 080

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 484 319 (Hunting)  
F: +62 341 480 435  
E: webmaster@umm.ac.id