

**ANALISIS PEMAHAMAN MULTIKULTURAL SISWA DALAM
MENUMBUHKAN SIKAP TOLERANSI KERAGAMAN BUDAYA
DI SMA TAMAN HARAPAN MALANG**

SKRIPSI



Disusun oleh:

Siti Ardiana

202110090311005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS PEMAHAMAN MULTIKULTURAL SISWA DALAM
MENUMBUHKAN SIKAP TOLERANSI KERAGAMAN BUDAYA
DI SMA TAMAN HARAPAN MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Satu syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



Disusun Oleh:

Siti Ardiana

202110090311005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Proposal Skripsi Dengan Judul

**ANALISIS PEMAHAMAN MULTIKULTURAL SISWA DALAM MENUMBUHKAN
SIKAP TOLERANSI KERAGAMAN BUDAYA DI SMA TAMAN HARAPAN
MALANG**

Oleh:

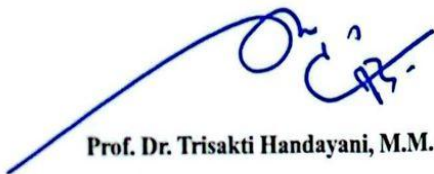
Siti Ardiana

NIM: 202110090311005

Telah Memenuhi Persyaratan Untuk dipertahankan didepan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal "09 Juli 2025"

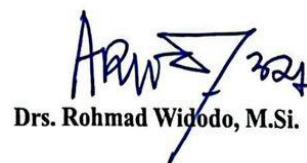
Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.

Pembimbing II



Drs. Rohmad Widodo, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan Diterima Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pada Tanggal 14 juli 2025

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

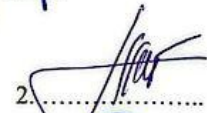

DEKAN FKIP
Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.
NIDN: 0728106102

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Rose Fitria Lutfiana, M.Pd.
2. Dr. Budiono, M.Si.
3. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.
4. Drs. Rohmad Widodo, M.Si.

1......

2......

3......

4......

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Ardiana
Tempat Tanggal Lahir : Sumenep, 20 Juni 2002
NIM : 202110090311005
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Analisis Pemahaman Multikultural Siswa dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Keragaman Budaya di SMA Taman Harapan Malang" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat diterbitkan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta di proses dalam ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas loyalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 Juni 2025

Yang Menyatakan,



Siti Ardiana

202110090311005

MOTTO

“Keberagaman adalah rahmat, toleransi adalah kunci keharmonisan”

(Q.S. Al-Hujurat: 13)

“Setiap suku dan bangsa diciptakan untuk saling menghargai”

(Q.S. Al-Hujurat: 13)

“Toleransi adalah wujud kekuatan iman”

(HR. Bukhari dan Muslim)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Pemahaman Multikultural Siswa Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Keragaman Budaya di SMA Taman Harapan Malang”. Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan, dukungan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Teristimewa kedua orang tua saya Bapak Saini dan Ibu Marwani juga gelar sarjana ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, yang selalu memberikan dukungan yang tak terhingga serta doa yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai, semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupan yang barokah, sentiasa diberi kesehatan dan panjang umur.
2. Nenek saya Mahriyam dan Suati, Bude saya Sitti Rahema, Tante saya Suniwa, Paman saya Saiful Rahman, S.Pd., M.Pd., dan Sepupu laki-laki saya Ainur Rifki yang telah memberikan doa, dukungan dan motivasi bagi saya agar menyelesaikan studi tepat waktu.
3. Seluruh keluarga besar saya yang telah memberikan semangat dan doa yang tak henti-hentinya selama proses ini. Pengorbanan yang kalian berikan menjadi pondasi penting dalam setiap langkah saya.
4. Faranita Febrianti dan Dissya Rahma Gusti yang selalu mengulurkan tangan disaat saya kesulitan dalam pengerjaan skripsi ini, tanpa kalian saya tidak

akan bisa menyelesaikan karya tulis ini dengan cepat. Terima kasih semoga Allah SWT selalu melindungi dimanapun kalian berada.

5. Intan Lindalia dan Moh Azri terima kasih untuk selalu ingat kepada saya dan selalu memberikan semangat, motivasi dan menghibur saya dalam menjalani kesulitan hidup. tanpa kalian saya tidaka akan bisa menyelesaikan karya tulis ini dengan cepat. Terima kasih atas kebaikan kalian Semoga Allah SWT selalu Mempermudah urusan dan langkah perjuangan kalian.
6. Kepada partner hidup saya yang tak kalah penting kehadirannya, Aldi Wahyudi yang selalu ada dalam suka maupun duka dan tak henti-hentinya memberikan semangat, berjuang dan bekerja keras mengusahakan segala kebutuhan penulis, baik itu tenaga, pikiran, materi maupun moril. Terima kasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Telah menjadi rumah tempat berkeluh kesahku diwaktu lelahmu, menjadi pendengar yang baik, menghibur, penasehat yang baik, senantiasa memberikan cinta dan semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah SWT mengganti berkali kali lipat pahala untukmu.
7. Seluruh teman-teman Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2021 yang telah berpartisipasi, memberikan informasi dan menjalin kerjasama dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Semua pihak yang tercantum namanya saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas penyelesaian tugas akhir ini.
9. Kepada Siti Ardiana. Terima kasih telah bertahan hingga saat ini disaat tidak percaya terhadap dirinya sendiri, namun saya tetap mengingat bahwa setiap

langkah kecil yang telah di ambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat. Perjalanan menuju impian bukanlah lomba sprint, tetapi lebih seperti maraton yang memerlukan ketekunan, kesabaran, dan tekad yang kuat. Terima kasih sudah bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini dengan tepat waktu. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang terima kasih sudah berjuang sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha sampai di titik ini dan tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu mari tetap berjuang untuk kedepan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Pemahaman Multikultural Siswa dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Keragaman Budaya di SMA Taman Harapan Malang" dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk memahami dan menganalisis peran pemahaman multikultural siswa dalam membangun sikap toleransi terhadap keragaman budaya di lingkungan sekolah.

Proses penyusunan skripsi hingga selesai ini penulis menyadari bahwa terdapat peran serta motivasi selama pelaksanaan bimbingan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang dan para Wakil Rektor yang telah menjaga dan mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan Wakil Dekan yang telah menyiapkan segala aktivitas akademik dan non-akademik di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Drs. M. Mansur, M.H., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan beserta para Dosen yang telah bersedia melakukan pembinaan dan transformasi ilmu sehingga memotivasi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Bapak Moh. Wahyu Kurniawan, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu saya selama proses perkuliahan dari semester 1 hingga semester 8 ini.
5. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Rohmad Widodo, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang

telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini hingga akhir.

6. Ibu Palupi Yamini, S.Pd., Selaku Kepala Sekolah SMA Taman Harapan yang telah memberikan izin dan dukungan serta berpartisipasi sebagai objek dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dalam penulisan sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Penulis mohon maaf jika di dalam skripsi ini terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif, khususnya dalam meningkatkan pemahaman multikultural dan sikap toleransi di lingkungan pendidikan.



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemahaman multikultural siswa dalam menumbuhkan sikap toleransi terhadap keragaman budaya di SMA Taman Harapan Malang. Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya pendidikan multikultural dalam membangun karakter siswa yang mampu menghargai perbedaan budaya, etnis, dan agama di lingkungan sekolah.

Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, penelitian ini dilakukan di SMA Taman Harapan dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah itu diperoleh data hasil penelitian yang akan diolah hingga menghasilkan kesimpulan dalam skripsi ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman multikultural di kalangan siswa tercermin melalui perilaku saling menghargai, toleransi, sikap terbuka, dan menjunjung nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. Siswa tidak hanya memahami konsep perbedaan, tetapi juga mampu mengimplementasikan nilai-nilai tersebut dalam interaksi sosial, kegiatan keagamaan, serta perayaan budaya di lingkungan sekolah. Temuan ini mengindikasikan bahwa pendidikan multikultural di SMA Taman Harapan telah berjalan dengan baik dan mampu menumbuhkan sikap toleransi yang kuat di antara siswa, sehingga menciptakan suasana pembelajaran yang inklusif dan harmonis. Dengan demikian, penerapan pendidikan multikultural dapat menjadi strategi efektif dalam mewujudkan lingkungan sekolah yang damai dan bebas dari konflik berbasis perbedaan budaya dan agama.

Kata Kunci: Pemahaman Multikultural, Sikap Toleransi, Keragaman Budaya.

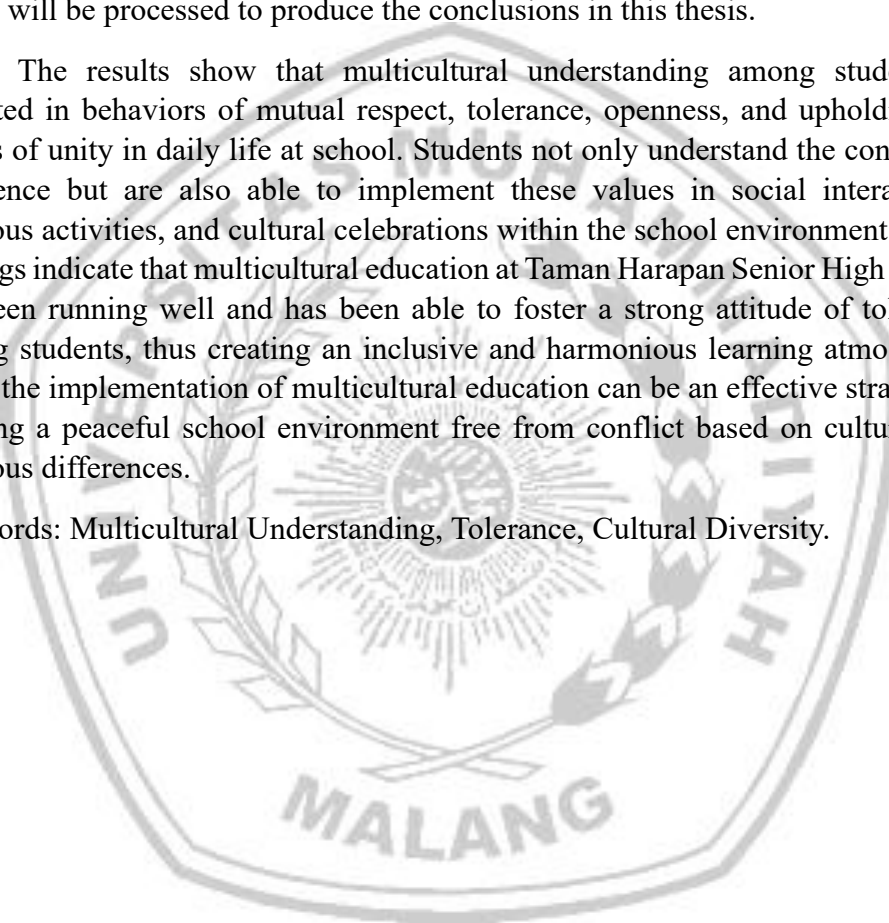
ABSTRACT

This study aims to analyze students' multicultural understanding in fostering tolerance toward cultural diversity at Taman Harapan Senior High School, Malang. The background of this study is based on the importance of multicultural education in developing student character, which is able to appreciate cultural, ethnic, and religious differences in the school environment.

The method used was descriptive qualitative, this research was conducted at Taman Harapan High School using data collection techniques through observation, interviews and documentation. After that, research data is obtained which will be processed to produce the conclusions in this thesis.

The results show that multicultural understanding among students is reflected in behaviors of mutual respect, tolerance, openness, and upholding the values of unity in daily life at school. Students not only understand the concept of difference but are also able to implement these values in social interactions, religious activities, and cultural celebrations within the school environment. These findings indicate that multicultural education at Taman Harapan Senior High School has been running well and has been able to foster a strong attitude of tolerance among students, thus creating an inclusive and harmonious learning atmosphere. Thus, the implementation of multicultural education can be an effective strategy in creating a peaceful school environment free from conflict based on cultural and religious differences.

Keywords: Multicultural Understanding, Tolerance, Cultural Diversity.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Batasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.3 Subjek Penelitian.....	28
3.4 Prosedur Penelitian	28
3.5 Data dan Sumber Data	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.7 Instrumen Penelitian	31
3.8 Teknik Analisis Data	32
3.9 Keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1. HASIL.....	35

4.2 PEMBAHASAN	43
BAB V PENUTUP.....	54
5.1. KESIMPULAN.....	54
5.2. SARAN.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	24
Gambar 2 Aktivitas Siswa di Dalam Kelas.....	37
Gambar 3 Pengalaman dan Konteks Dalam Pembelajaran di Kelas.....	40



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Temuan Penelitian.....43



DAFTAR PUSTAKA

- A, A. O., Putri, A. I., Matthew, K., & Universitas, H. (2023). *pendidikan multikultural di indonesia*. 1–17. <https://doi.org/10.11111/nusantara.xxxxxxx> Abd Karman. (2023). *Pendidikan Multikultural Konsep dan Implementasi*.
- Afriliani, M., Fadia Nurul Fitri, S., & Rustini, T. (2024). Analisis Pendidikan Multikultural pada Siswa Sekolah Dasar melalui Keragaman Budaya. *Journal on Education*, 06(02), 11796–11804.
- AJI, P. (2021). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural Dalam Menanggulangi Intoleransi Beragama Pada Tingkat Smp*.
[http://repository.radenintan.ac.id/15110/%0Ahttp://repository.radenintan.ac.id/15110/1/Skripsi 1-2.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/15110/%0Ahttp://repository.radenintan.ac.id/15110/1/Skripsi%201-2.pdf)
- Alfindo, A. (2023). Pentingnya Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Masyarakat. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 25(1), 242.
<https://doi.org/10.26623/jdsb.v25i1.4427>
- Arfa, A. M., & Lasaiba, M. A. (2022). Pendidikan Multikultural dan Implementasinya di Dunia Pendidikan. *Geoforum*, 1(2), 36–49.
<https://doi.org/10.30598/geoforumvol1iss2pp36-49>
- Asep Kusnadi, I. S. (2019). *Nilai-nilai Keragaman Pada Pancasila Perspektif Al-Quran Surah Al-Hujurat Ayat 13*. 1–12.
- Atoillah, M. T., & Ferianto, F. (2023). Pendidikan Multikultural Melalui Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Kebangsaan Siswa SMP N 1 Pangkalan. *Jurnal Pendidikan*, 32(1), 113–120.
<https://doi.org/10.32585/jp.v32i1.3485>

Elis Nur Oktavia. (2023). *KEBERAGAMAN BUDAYA DAN TOLERANSI DALAM MEMBANGUN SEMANGAT NASIONALISME PENDIDIKAN DI INDONESIA*. 1(2), 1–11.

Lestari, T. D., & Sa'adah, N. (2021). Pendidikan Multikultural Solusi Atas Konflik Sosial: Indikasi Intoleran dalam Keberagaman. *Jurnal Sosiologi Pendidikan Humanis*, 6(2), 140. <https://doi.org/10.17977/um021v6i2p140-154>

Muzakki, M., & Santoso, B. (2023). Implementasi Nilai Toleransi Bagi Mahasiswa Di Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong. *Paida*, 2(1), 183–191. <https://www.republika.co.id/berita/nasional/politik/16/08/01/>

Nasty, D. (2020). Penanaman Karakter Toleransi dan Pendidikan Multikultural. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.

Nur Latifah, Marini, A., & Maksum, A. (2021). Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar (Sebuah Studi Pustaka). *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 42–51. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i2.15051>

Rasyid, A. Ramli Raffli, et al. (2024). Pentingnya Pendidikan Multikultural Dalam Konteks Pancasila Di Masyarakat. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7, 3648–3655.

Sarbini, & Muslimin. (2021). Analisis Pemahaman Multikulturalisme Pada Tindakan Sosial Siswa. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 2(3), 211–222. <https://doi.org/10.33367/ijhass.v2i3.2277>

Sipuan, S., Warsah, I., Amin, A., & Adisel, A. (2022). Pendekatan Pendidikan Multikultural. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 815. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.815-830.2022>

Sudargini, Y., & Purwanto, A. (2020). Pendidikan Pendekatan Multikultural Untuk Membentuk Karakter dan Identitas Nasional di Era Revolusi Industri

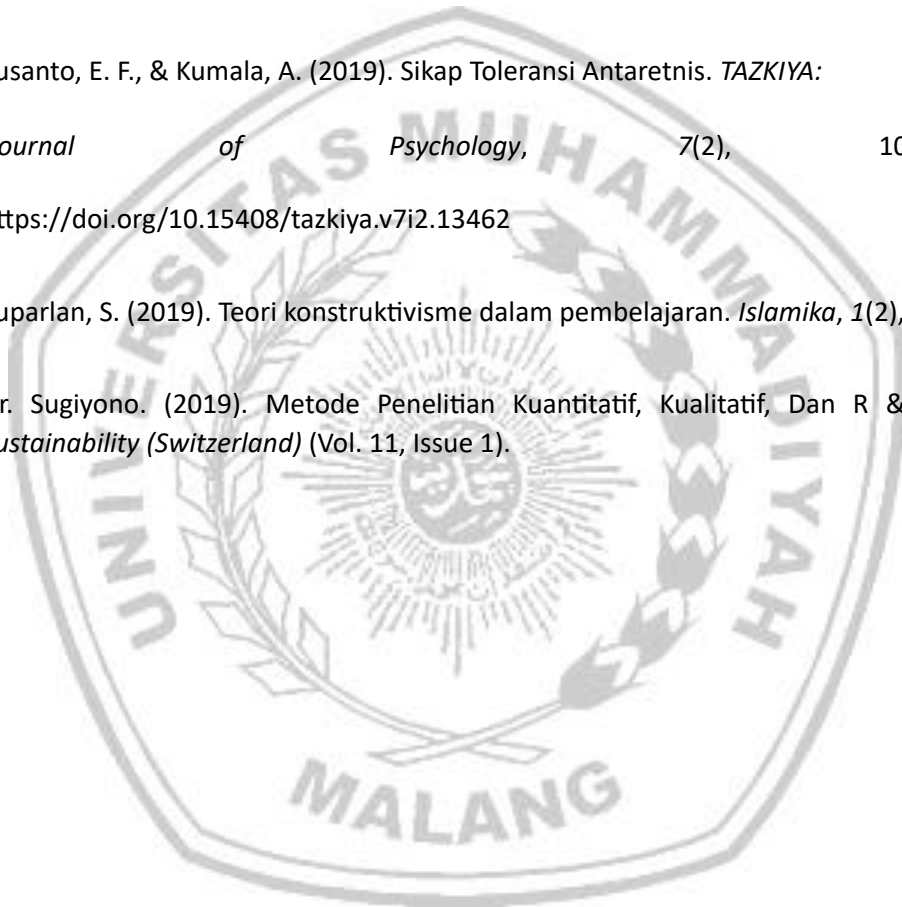
4.0 : A Literature Review. *Journal Industrial Engineering & Management Research (Jiemar)*, 1(3), 2722–8878. <https://doi.org/10.7777/jiemar>

Sudirman, L., Kwek, K., Astuty, D., Risandi, K., & ... (2021). Sikap Toleransi Antar Budaya Di Indonesia. *National Conference ...*, 3, 667–675.

Susanto, E. F., & Kumala, A. (2019). Sikap Toleransi Antaretnis. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 7(2), 105–111. <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v7i2.13462>

Suparlan, S. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79-88.

Dr. Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

ppkn.umm.ac.id | civich@umm.ac.id

LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Siti Arrliana

N I M : 202110090311005

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	14%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	10%
BAB III (METODOLOGI)	15%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	3%
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	13%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Malang, 25 Juni 2025
 Tim Deteksi Plagiasi PPKn,

 Alief Fada Rizki, S.Sos



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 465 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutem No 100 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 189 (Hunting)
F. +62 341 562 000

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 465 435
E. webmaster@umm.ac.id