

**MODEL COLLABORATIVE LEARNING
DALAM PEMBELAJARAN AL-ISLAM
DI MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL AL-AMIN
BOJONEGORO**

SKRIPSI



**Disusun oleh:
Rofiqi Ichlasul Amal
NIM: 202110010311042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**MODEL COLLABORATIVE LEARNING
DALAM PEMBELAJARAN AL-ISLAM
DI MBS AL-AMIN BOJONEGORO**

SKRIPSI

OLEH:

ROFIQI ICHLASUL AMAL

(202110010311042)

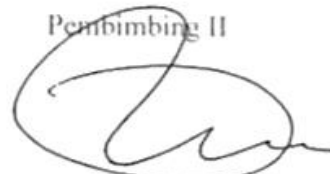
Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Romelah, M.Ag

Pembimbing II



Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si

Skripsi

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Sabtu/ **18 Oktober 2025**
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Dr. Saiful Amien, M.Pd
2. Dr. Dina Mardiana M.Pd.I
3. Dr. Romelah, M.Ag
4. Dr. M Kamaludin, M.Si.

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,





Abdul Hakim, M.Sh.

MOTTO

“Jangan pernah merasa tertinggal, setiap orang punya proses
dan rezeki nya masing masing”

(QS. Maryam: 40)

“Tidak ada rasa bersalah yang dapat mengubah masa lalu
dan tidak ada kekhawatiran yang dapat mengubah masa depan”

(Umar bin Khatab)

“Semua orang memeiliki gilirannya masing-masing, bersabar dan tunggulah.
Giliranmu pasti datang”

(Gol D. Roger)

“Jangan kalah sama yang lain”

(Rofiqi Ichlasul amal)

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rofiqi Ichlasul Amal

NIM : 202110010311042

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini mennyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **MODEL COLLABORATIVE LEARNING DALAM PEMBELAJARAN AL-ISLAM DI MBS AL-AMIN BOJONEGORO**

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 15 Juli 2025

Yang menyatakan,



(Rofiqi Ichlasul Amal)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : ROFIQI ICHLASUL AMAL
NIM : 202110010311042
Judul Tugas Akhir : *"Model Collaborative Learning dalam Pembelajaran Al-Islam di Muhammadiyah Boarding School Al-Amin Bojonegoro"*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I: Pendahuluan	10%	7%
2.	Bab II: Studi Pustaka	25%	15%
3.	Bab III: Metodologi Penelitian	35%	16%
4.	Bab IV: Hasil Penelitian	15%	3%
5.	Bab V: Penutup	5%	3%



Mengetahui,
Kau. Prodi PAI,

Zulfikar Yusuf, M.Pd

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 148 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

PERSEMBAHAN KATA

Segala puji bagi Allah SWT, Dzat Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Dengan kasih dan rahmat-Nya, setiap langkah dalam kehidupan ini berjalan dengan penuh hikmah. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang menjadi teladan dalam menuntut ilmu dan menebar kebermanfaatan di muka bumi.

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, penulis mempersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang telah menjadi bagian penting dalam setiap proses perjuangan. Mereka yang tak hanya hadir dalam bentuk doa, tetapi juga menjadi sumber kekuatan, semangat, dan inspirasi di tengah jalan panjang menuju penyelesaian skripsi ini.

1. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan moral dan materil. Terima kasih banyak kepada kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Ain Muchlisin dan Ibu Suharni yang dengan cinta, kasih, doa serta pengorbanan nya yang tak pernah berhenti mendukung segala langkah dalam proses perkuliahan hingga kehidupan ini.
2. Keluarga besar tercinta yang selalu memberikan dukungan, nasehat serta saran dalam proses pengerjaan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Romelah, M,Ag dan Bapak Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si selaku dosen pembimbing I dan II yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam proses pengerjaan skripsi. Terima kasih banyak penulis ucapkan atas semua ilmu yang diberikan kepada penulis sehingga sangat berguna dalam proses penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "*Model Collaborative Learning* Dalam Pembelajaran Al-Islam Di MBS Al-Amin Bojonegoro" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan umat manusia yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju era penuh ilmu pengetahuan dan cahaya keimanan.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang,
2. Bapak Prof. Dr. Khozin, M.Si selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
3. Bapak Zulfikar Yusuf, M.Pd.I. selaku kepala program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
4. Ibu Dr. Romelah, M,Ag selaku dosen pembimbing I. Terima kasih banyak atas dukungan, bimbingan, saran dan nasehat, motivasi hingga ilmu nya sehingga membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini,
5. Bapak Dr. Mohammad Kamaludin, selaku dosen pembimbing II. Terima kasih banyak atas dukungan, bimbingan, saran dan nasehat, motivasi hingga ilmu nya sehingga membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Kedua orang tua tercinta, Ayah Ain Muchlisin dan Ibu Suharni. Terima kasih banyak kepada kedua orang tua tercinta yaitu Ayah Ain Muchlisin dan Ibu Suharni yang dengan cinta, kasih, doa serta pengorbanannya yang tak pernah berhenti mendukung segala langkah dalam proses perkuliahan hingga kehidupan ini,
7. Seluruh keluarga tercinta, terimakasih telah selalu memberikan dukungan, nasehat serta saran dalam proses pengerjaan skripsi,
8. Kepada teman Angkatan Fiducia Generation. Terima kasih banyak atas dukungan dan bantuannya,
9. Kepada teman kontrakan tercinta Fatchul, Rosyid, Falah, Dio, Eldien, dan Dafiqi. Teman seperjuangan Nadhiv, Yusuf dan Yoda Terimakasih banyak telah memberikan semangat dan dukungan serta memberi warna dalam kehidupannya di Malang semoga hal-hal baik menyertaimu,
10. Kepada teman-teman seperjuangan saat mengerjakan skripsi, yaitu Alwan, Djaler, Tara, Hasan, Yoga, Fazrul, Fathur, Nizam, Taufiq, Bagus dan Akmal. Terima kasih banyak telah saling membantu saat proses pengerjaan skripsi, semoga hal-hal baik selalu menyertai semuanya,
11. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2021, terima kasih banyak telah membantu penulis mulai dari semester awal hingga terselesaikannya skripsi ini,
12. Terima kasih kepada seluruh pihak yang terkait secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu,

Malang, 5 Oktober 2025

Rofiqi Ichlasul Amal

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan alasan digunakannya model *collaborative learning* dan mendeskripsikan implementasi model *collaborative learning* dalam pembelajaran Al-Islam di SMA MBS Al-Amin Bojonegoro. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi dengan kepala sekolah, guru, serta siswa sebagai informan. Teknik analisis data menggunakan teori Mils, Habbermand dan saldana yaitu reduksi data, pengujian data dan kesimpulan. Keabsahan data diperiksa menggunakan triangulasi teknik untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif terhadap penerapan model pembelajaran kolaboratif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model *collaborative learning* diterapkan di mbs Al amin bojonegoro dikarenakan sesuai dengan visi dan karakter sekolah yang mengintegrasikan pembelajaran agama dan umum. Implementasi model *collaborative learning* dilakukan secara sistematis, dimulai dari penyusunan modul ajar, pelatihan guru, hingga pelaksanaan pembelajaran di kelas

Kata Kunci : Model *Collaborative Learning*, Pembelajaran Al-Islam.

ABSTRACT

This study aims to describe the rationale for using the collaborative learning model and its implementation in Islamic studies at MBS Al-Amin Bojonegoro High School. This study employed a qualitative approach with a case study approach. Data collection techniques included observation, in-depth interviews, and documentation with the principal, teachers, and students as informants. Data analysis employed the theories of Mils, Habbermand, and Saldana, namely data reduction, data testing, and conclusions. Data validity was checked using triangulation techniques to gain a comprehensive understanding of the implementation of the collaborative learning model. The results indicate that the collaborative learning model was implemented at MBS Al-Amin Bojonegoro because it aligns with the school's vision and character, which integrates religious and general education. The implementation of the collaborative learning model was carried out systematically, starting with the development of teaching modules and teacher training, as well as classroom instruction.

Keywords: Collaborative Learning Model, Islamic Studies.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR HASIL PLAGIASI	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penegasan Istilah.....	6
F. Sistematika penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Penelitian Terdahulu.....	9
B. Model <i>collaborative learning</i> dalam pembelajaran Al-Islam.....	11
C. Perencanaan pembelajaran Al-Islam menggunakan model <i>collaborative learning</i>	15
D. Pelaksana pembelajaran Al-Islam.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
1. Pendekatan Penelitian.....	22
2. Jenis Penelitian.....	22
B. Lokasi Penelitian.....	25

C. Sumber Data.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Teknik Analisis Data.....	29
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR PUSTAKA

- Andhany, E., & Maysarah, S. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Digital Interaktif Berbasis Literasi Matematika. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 3503. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V12i3.6299>
- Dias, N., Dewi, L., Darmayanti, V., Badrus, M., Arif, S., Guru, P., Dasar, S., & Jember, U. (N.D.). *Kemampuan Calon Guru Sekolah Dasar Untuk Mengembangkan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Tpack Prospective Elementary Teachers' Capacity To Develop Learning Tools Using Tpack*. : <https://doi.org/10.24246/J.Js.2024.V14.I2.P133-143>
- Faris Anwar, Salsabila Faruza, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Strategi Pembelajaran Collaborative Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Pai. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 165–175. <https://doi.org/10.62383/Hardik.V1i2.218>
- Hotmaulina Sihotang, P., Sahat Simorangkir, Mp. T., & Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika, P. (2020). *Buku Pedoman Praktik Microteaching Universitas Kristen Indonesia*.
- Inah, E. N., Utami, D., & Pertiwi, A. (2017a). Penerapan Collaborative Learning Melalui Permainan Mencari Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas V Di Sdn Tabanggele Kecamatan Anggalomoare Kabupaten Konawe. In *Jurnal Al-Ta'dib* (Vol. 10, Issue 1). <https://doi.org/10.31332/Atdb.V10i1.550>
- Inah, E. N., Utami, D., & Pertiwi, A. (2017b). Penerapan Collaborative Learning Melalui Permainan Mencari Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas V Di Sdn Tabanggele Kecamatan Anggalomoare Kabupaten Konawe. In *Jurnal Al-Ta'dib* (Vol. 10, Issue 1). <https://doi.org/10.31332/Atdb.V10i1.550>
- Inah, E. N., Utami, D., & Pertiwi, A. (2017c). Penerapan Collaborative Learning Melalui Permainan Mencari Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas V Di Sdn Tabanggele Kecamatan Anggalomoare Kabupaten Konawe. In *Jurnal Al-Ta'dib* (Vol. 10, Issue 1). <https://doi.org/10.31332/Atdb.V10i1.550>
- Miles, M. B., Huberman, • A Michael, & Saldaña, J. (N.D.). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook Edition*.
- Mimhamimdala, F., & Nirwana, H. (2022). Populer Learning Theory : Collaborative Learning. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2). <https://doi.org/10.56480/Eductum.V1i2.751>

- Munte, P. P., & Naibaho, D. (2023). Pentingnya Peran Serta Tugas Guru Sebagai Profesi. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 176–183. <https://doi.org/10.62017/Merdeka>
- Nur, L., Alumni, H., Ucy, F., & Aisyah, S. ' (N.D.). *Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Islam Di Sd Muhammadiyah Mrisi Kabupaten Bantul*. <https://doi.org/10.47200/Ulumuddin.V8i1.186>
- Nurdiansah, Ahyuna, Andrew Ridow Johanis M, Arham Arifin, Arwansyah, Faizal, Hasyrif Sy, Herman Heriadi, Magfirah, Suryani, & Arifin, S. R. (2025). Penerapan Tools Digital Sebagai Media Penguatan Pembelajaran Kolaboratif Di Kelompok Kerja Guru (Kkg) Malabiri. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(3), 191–202. <https://doi.org/10.30651/Aks.V9i3.26408>
- Nurhaliza, S., & Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Bukhary Labuhanbatu Sumatera Utara, S. (N.D.). *Etika Profesi Keguruan Tanggung Jawab Dan Tantangan Moral Guru*. <https://doi.org/10.58822/Qlm.V2i2.214>
- Palembang, U. M. (N.D.). *Implementasi Manajemen Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Al Islam Di Sma Muhammadiyah 2 Bukit Kecil Palembang Nur Ramadhan*. <https://doi.org/10.32502/Amp.V1i2.1574>
- Perwitasari, D., & Aviory, K. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Untuk Memfasilitasi Kemampuan Literasi Matematika Siswa*. 09, 362–371. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V9i1.3854>
- Pohan, S. A., & Dafit, F. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1191–1197. <https://doi.org/10.31004/Basicedu.V5i3.898>
- Rizal, M., Nuriza, R., Kamal, R., Abdurrahman, U. K. H., & Pekalongan, W. (2025). *Online Journal System : https://jurnalp4i.com/index.php/teaching*. 5(2). <https://jurnalp4i.com/index.php/teaching>
- Rukmana, M., Andre Watung, F., Putri Agustina, T., Restutiningsih Putri Utami, A., & Negeri Manado, U. (N.D.). *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Biologi Umum Berbasis Konstruktivisme Development Of General Biology Learning E-Modules Based On Constructivism*. <https://doi.org/10.24246/J.Js.2024.V14.I2.P167-176>
- Sitohang Guru, J., Negeri, S. D., Sima, R., & Selatan, D. (2017). *Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar* (Vol. 3, Issue 4). : <http://dx.doi.org/10.24014/Suara%20guru.V3i4.4851>

- Sitorus, W. I., & Sojanah, J. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Keterampilan Mengajar Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 93. <https://doi.org/10.17509/Jpm.V3i2.11769>
- Sopian, A., Fungsi Guru, D., & Sopian Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Raudhatul Ulum, A. (N.D.). *Tugas, Peran Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan*. <https://doi.org/10.48094/Raudhah.V1i1.10>
- Sukadi, E., & Sarwanto, Dan. (2015). *Implementasi Pedagogical Content Knowledge Pada Materi Listrik Dinamis Untuk Meningkatkan Kompetensi Calon Guru Fisika* (Vol. 4, Issue 1). <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>
- Sulistiani, I., & Nursiwi Nugraheni. (2023). Makna Guru Sebagai Peranan Penting Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1261–1268. <https://doi.org/10.38048/Jcp.V3i4.2222>
- Tafonao Program Studi Pendidikan Agama Kristen, T., & Kadesi Yogyakarta, S. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.32585/Jkp.V2i2.113>
- Tamam, B., Al-Adawiyah, R., & Muadin, A. (2017). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Al-Islam Dan Kemuhammadiyah Di Sekolah Menengah Atas* (Vol. 9, Issue 1).
- Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. In *Annual Conference On Islamic Education And Thought Aciet: Vol. I* (Issue 1).
- Yudho Prastowo, A., & Elvi, M. (2023). Teachers' Understanding Of Developing Independent Curriculum Teaching Modules For Mathematics Teachers In Middle Schools In Tanjungpinang City. *Bio Web Of Conferences*, 79. <https://doi.org/10.1051/Bioconf/20237910003>