

PEMANFAATAN TEKNIK MATHEMAGICS SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV MIM 07 SUGIHAN SOLOKURO LAMONGAN

Oleh: HIDAYATUL FU'ADAH (04320070)

Mathematics

Dibuat: 2009-04-13 , dengan 7 file(s).

Keywords: Teknik Mathemagics, Motivasi belajar matematika.

ABSTRAK

Motivasi mempunyai peranan penting dalam proses belajar mengajar baik bagi guru maupun siswa. Bagi guru mengetahui motivasi belajar siswa sangat diperlukan guna memelihara dan meningkatkan semangat belajar siswa. Pembelajaran teknik Mathemagics yang ditekankan pada pemahaman anak akan konsep dasar matematika yang benar karena menggunakan berbagai macam permainan sehingga menjadi pengalaman yang menyenangkan bagi siswa. Proses pembelajaran yang menyenangkan akan membuat siswa lebih senang dan lebih mudah dalam memahami materi. Materi yang digunakan dalam penelitian ini adalah operasi hitung yang didasarkan pada teknik Mathemagics.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data yang diambil dari penelitian ini adalah hasil angket sebelum teknik Mathemagics diterapkan dan sesudah teknik Mathemagics diterapkan, sedangkan sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV MIM 07 Sugihan Solokuro Lamongan yang berjumlah 20 orang

Dari hasil penelitian yang dilakukan berdasarkan nilai angket yang diperoleh sebelum teknik Mathemagics diterapkan menunjukkan bahwa motivasi belajar matematika siswa masih sangat kurang, prosentase siswa yang motivasinya tinggi sebanyak 10%, sedangkan yang motivasinya sedang sebanyak 65% dan yang motivasinya rendah sebanyak 25%. Sedangkan hasil angket yang diberikan setelah teknik Mathemagics diterapkan menunjukkan ada peningkatan motivasi belajar siswa yakni, siswa yang motivasinya tinggi menjadi 30%, motivasi sedang menjadi 60% dan yang motivasinya rendah menjadi 10%. Dari hasil prosentase tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan teknik Mathemagics dapat meningkatkan motivasi belajar matematika siswa.

ABSTRACT

Motivation have important role in course of learning to teach both for student and also teacher.

To teacher know motivation learn student very needed to utilize to look after and improve the spirit of learning student. Study of technique of Mathemagics emphasized at the understanding of child will conception real correct mathematics base because using is assorted of game so that become pleasant experience to student. Process pleasant study will make student more like and easier in comprehending items. Items which used in this research operation calculate which relied on technique of Mathemagics.

This Research use approach qualitative with descriptive research type. taken away from data this research is result of enquette before technique of Mathemagics applied and after technique of Mathemagics applied, while source of data in this research is class student of IV MIM 07 Sugihan Solokuro Lamongan amounting to 20 people

From result of research pursuant to obtained enquette value before technique of Mathemagics applied to indicate that motivation learn student mathematics still very less, percentage of student

which its high motivation counted 10%, while which its motivation counted 65% and which its motivation lower counted 25%. while result of enquette the given after technique of Mathemagics applied to show there make-up of motivation learn student namely, student which its high motivation become 30%, motivation becoming 60% and which its motivation lower to become 10%. From result of percentage of the can be concluded that study with technique of Mathemagics can improve motivation learn student mathematics.