

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *FLIPBOOK* CERITA ANAK
BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS V
SD MUHAMMADIYAH 3 ASSALAAM**

SKRIPSI



**OLEH :
IMAMUDDIN
NIM : 202010430311096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
AGUSTUS 2025**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *FLIPBOOK* CERITA ANAK
BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS V
SD MUHAMMADIYAH 3 ASSALAAM**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang Sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH :

IMAMUDDIN

202010430311096

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
AGUSTUS 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *FLIPBOOK* CERITA ANAK
BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS V
SD MUHAMMADIYAH 3 ASSALAAM**



(Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd)

(Innany Mukhlisina, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *FLIPBOOK* CERITA ANAK
BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS V
SD MUHAMMADIYAH 3 ASSALAAM

IMAMUDDIN
202010430311096

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas KePendidikan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 22 Oktober 2025

Dekan FKIP,



Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendy, M.M.

Dewan Penguji

1. Dr. Arina Restian, M.Pd.
2. Delora Jantung Amelia, M.Pd.
3. Dr. Ichsan Anshory, AM, M.Pd.
4. Innany Mukhlishina, M.Pd.

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Imamuddin
Tempat, tanggal lahir : Bima, 2 November 2002
NIM : 202010430311096
Fakultas : KePendidikan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Bahan Ajar *Flipbook* Cerita Anak Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 3 Assalaam." adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu PerPendidikan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata terdapat di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi. Saya bersedia skripsi ini degugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagai mestinya.

Malang, 16 Agustus 2025
Yang menyatakan,



Imamuddin
NIM : 202010430311096

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rossulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

1. Rasa Bangga saya berikan kepada kedua orang tua yang saya sayangi dan Banggakan Ayah (H. Syafrudin, S.Pd) dan Ibu (ST. Sarifah, A.Md), Terima kasih sebanyak-banyaknya atas semua yang telah kalian berikan dan dengan Tulus dan Iklas, Membesarkan, Menyangi, Membimbing, Mendo'akan, serta Mendukung dan Berkorban untuk masa depanku. Setiap kali saya tulis dalam menyelesaikan Tugas akhir ini, tergiat nama Ayah dan Ibuku, saya berikan sepenuhnya gelar ini sebagai hadiah terindah untuk kalian. Kalian selalu hadir dalam setiap Do'aku.
2. Kakak-kakakku yang sangat saya sayang dan bangga, Abang pertama Zulfadhli, ST, Kakak kedua Haerunnisa, S.S. Kakak ketiga Ridhatul Jannah, S.Pd dan Kakak keempat Ainutajriani, M. Farm. Terima kasih atas kasih sayang, dukungan, nasehat dan sudah memberikan motivasi maupun material. Karena kalian aku bisa menjalani hidup bahagia.
3. Sahabatku Wahyu Febriyanto, terima kasih atas hiburannya serta motivasinya, sahabatku yang selama ini sebagai partner dalam menyelesaikan Tugas akhir ini, terima kasih atas waktu yang sudah diberikan dalam menemani dan kebersamaan dikala suka dan duka.

Malang, 16 Agustus 2025



Imamuddin

NIM : 202010430311096

KATA PENGANTAR

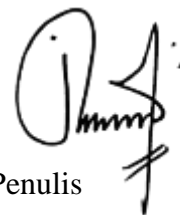
Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan kerna hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar *Flipbook* Cerita Anak Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 3 Assalaam” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah abar memberikan motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Innany Mukhlisina, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Dian Fitrni Nur Aini, M. Pd, Bapak Ari Dwi Haryono, M. Pd, Bapak Candra Rahma Wijaya Putra, S.S., S.Pd., M.A. yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi prosedur pelaksanaan tes pada penelitian ini.
4. Bapak Syai'in Kodir, S.pd selaku kepala Sekolah SD Muhammadiyah 3 Assalaam Kota Malang yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
5. Ayahanda H. Syafrudin, S. Pd, Ibunda ST Sarifah, S.Pd dan keempat kakakku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
6. Mahasiswa angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpa dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penelitian lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini maupun di kemudian hari.

Malang, 16 Agustus 2025



Penulis

DAFTAR ISI

Halama Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Persembahan.....	v
Abstrak.....	vi
<i>Abstract</i>	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumus Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	10
D. Spesifikasi Produk Yang diharapkan.....	10
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	12
F. Asumsi dan Keterbatasan & Pengembangan.....	13
G. Definisi Operasional.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Kajian Teori.....	16
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	41
C. Kerangka Pikir.....	46
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	47
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	47
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	48
C. Pengembangan Produk Awal.....	56
D. Uji Coba Produk.....	57
E. Jenis Data.....	59
F. Tempat Waktu dan Penelitian.....	60
G. Teknik Pengumpulan Data.....	60

H. Intrumen Penelitian.....	64
I. Teknik Analisis Data.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Hasil Penelitian.....	75
B. Pembahasan.....	107
BAB V PENUTUP.....	114
A. Kesimpulan.....	114
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN.....	124



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Lembar Observasi Penelitian.....	64
Tabel 3.2	Kisi-kisi Lembar Wawancara Guru dan Siswa.....	65
Tabel 3.3	Kisi-kisi Lembar Kuesioner Penelitian.....	66
Tabel 3.4	Kisi-kisi Lembar Dokumentasi.....	66
Tabel 3.5	Kisi-kis Angket Validasi Materi.....	67
Tabel 3.6	Kisi-kisi Angket Validasi Media.....	68
Tabel 3.7	Kisi-kisi Angket Validasi Bahasa.....	69
Tabel 3.8	Kisi-kisi Angket Respon Guru.....	70
Tabel 3.9	Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	70
Tabel 3.10	Skla Likert.....	71
Tabel 3.11	Kriterial Kelayakan.....	72
Tabel 3.12	Kriterial Kelayakan.....	73
Tabel 3.13	Interprestasi Skor Angkat Penggunaan Produk.....	74
Tabel 4.1	Indikator, CP dan TP.....	79
Tabel 4.2	Rancangan Awal Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Cerita Anak Berbasis Profil Pelajar Pancasila.....	81
Tabel 4.3	Hasil Analisis Data Validasi Materi.....	92
Tabel 4.4	Hasil Analisis Data Validasi Media ke-1.....	94
Tabel 4.5	Daftar Komentar dan Saran Ahli Media.....	96
Tabel 4.6	Daftar Riwayat Perbaikan (Revisi) Media Berdasarkan Pendapat dan Saran Ahli.....	97
Tabel 4.7	Hasil Analisis Data Validasi Media ke-2.....	98
Tabel 4.8	Hasil Analisis Data Validasi Bahasa.....	100
Tabel 4.9	Hasil Analisis Data Respon Guru Tahap Disseminate.....	103
Tabel 4.10	Hasil Analisis Data Respon Siswa Tahap Disseminate.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	kerangka Pikir.....	46
Gambar 3.1	langkah-langkah model 4D.....	48
Gambar 3.2	Modifikasi Model Pengembangan Bahan Ajar dari Model 4D....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Observasi Awal.....	124
Lampiran 2	Hasil Wawancara Awal.....	126
Lampiran 3	Lembar Observasi Penelitian.....	130
Lampiran 4	Lembar Wawancara Guru Saat Penelitian.....	135
Lampiran 5	Lembar Wawancara Siswa Saat Penelitian.....	138
Lampiran 6	Angeket Validasi Materi.....	140
Lampiran 7	Angket Validasi Media ke-1.....	142
Lampiran 8	Angket Validasi Media ke-2.....	144
Lampiran 9	Angket Validasi Bahasa.....	146
Lampiran 10	Angket Respon Guru.....	148
Lampiran 11	Angket Respon Siswa	150
Lampiran 12	Story Board.....	152
Lampiran 13	Modul Ajar dan Lampiran.....	157
Lampiran 14	Surat Izin Penelitian.....	199
Lampiran 15	Lembar Dokumentasi Penelitian.....	200

DAFTAR PUSTAKA

- Ichsan, Fauqa Nuri. "Implementasi perencanaan Pendidikan dalam meningkatkan karakter bangsa melalui penguatan pelaksanaan kurikulum." *Al-Riwayah: Jurnal KePendidikan* 13.2 (2021): 281-300.
- Pradnyana, Putu Beny, and Ratna Indrayanti. "Analisis Bahan Ajar Fase A Pendidikan Pancasila Kelas 1 Sd Negeri 2 Sulahan." *PROSIDING SEMINAR PENDIDIKAN*. Vol. 141. 2024.
- Noptario, Noptario, et al. "Analisis Standar Penilaian Pendidikan Di Indonesia (Permendikbud No 21 Tahun 2022)." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9.11 (2023): 380-388.
- Sari, Yunita, and Sari Yustiana. "Efektivitas bahan ajar cerita bergambar bemuatan religius terhadap prestasi belajar siswa kelas 1 sekolah dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8.2 (2021): 175-185.
- Liana, S. (2023). *Pengembangan bahan ajar siklus air berbasis flipbook digital pada kelas V Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Palembang).
- Mulyani, A. S., Nurishlah, L., & Tarigan, L. F. B. (2021). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Karakter Kerja Sama. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2), 561-568.
- Abdullah, Y. B., & Arsanti, M. (2024). Pentingnya Pendidikan Literasi Bahasa Indonesia Yang Berorientasi Pada Keterampilan Komunikasi. *ARIMA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 173-178.
- Najili, H., Juhana, H., Hasanah, A., & Arifin, BS (2022). Landasan teori Pendidikan karakter. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5 (7), 2099-2107.
- Purnamadewi, D. U., & Wiyasa, I. K. N. (2022). Pengembangan Media Flip Book Digital Berbasis Discovery Learning Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(2), 490-495.

- Rohmah, N., Hidayat, S., & Nulhakim, L. (2021). Implementasi Pendidikan karakter disiplin dalam mendukung layanan kualitas belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 150-159.
- Iin, S. (2023). *Pengembangan media buku cerita digital untuk menanamkan karakter disiplin dan kreatif siswa Sekolah Dasar kelas rendah* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Kosasih, E. (2021). Pengembangan bahan ajar. Bumi Aksara.
- Kosasih, MM (2021). Faktor-faktor yang memengaruhi siswa Indonesia dalam belajar pengucapan bahasa Inggris. *Penelitian Internasional dalam Pendidikan Tinggi*, 6 (3), 13.
- Widiastuti, Y., Rifki, M., & Arief, N. F. (2023). Pengembangan bahan ajar berdiferensiasi pada materi menulis artikel untuk siswa SMA. *NOSI*, 11(2).
- Gymnastiar, A., A'fiani, N. N., Ramadhan, N. B., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan Media Articulate Storyline Untuk Pembentukan Akhlak Terpuji Siswa Kelas VI SD. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(4), 1241-1248.
- Warinta, Y., Oktria, K., Zarah, J. A., Rahmayuni, R., & Wismanto, W. (2024). Analisis Pengembangan Pemilihan Media Bahan Ajar. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 3(2), 32-40.
- Nebore, Idola Dian Yoku, et al. "PENGEMBANGAN E-MODUL BERBANTUAN FLIPBOOK KEANEKARAGAMAN MANGROVE BERBASIS RISET DI TELAGA WASTI PADA MATA KULIAH KEANEKARAGAMAN TUMBUHAN." *EduNaturalia: Jurnal Biologi dan KePendidikan Biologi* 6.1: 29-42.
- RAHMAWATI, A. A. (2022). *PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS FLIPBOOK PADA MATA KULIAH MORFOLOGI TUMBUHAN UNTUK MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN* (Doctoral dissertation, Universitas Pasir Pengaraian).
- Ulandari, R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) pada Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Jeneponto.

- Manurung, Hisar Marulitua, et al. "Peningkatan Kompetensi Digital Guru di UPT. SMP Negeri 3 Medang Deras dalam Pembuatan Modul Digital Berbasis Flipbook Canva." *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia* 4.4 (2024): 1077-1086.
- Mira, R. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS KVISOFT FLIPBOOK MAKER PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V DI SD/MI* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Angelia, R. A., Surbakti, N. V. B., Batubara, A., & Syahrial, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Digital Flipbook terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Materi Bilangan Pecahan Matematika Sekolah Dasar. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 1(2), 147-154.
- Ulfannura, H. (2022). Development of flipbook maker app-based learning resources for high school students. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 12(2), 86-95.
- Aidah, N., & Nurafni, N. (2022). Analisis penggunaan aplikasi wordwall pada pembelajaran ipa kelas iv di sdn ciracas 05 pagi. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(2).
- Aliyyah, R. R., Rahmawati, R., Septriyani, W., Safitri, J., & Ramadhan, S. N. P. (2021). Kuliah kerja nyata: pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan pendampingan Pendidikan. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(2), 663-676.
- Arianty, A., Yulianti, D. A. T., & Pujiastuti, H. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Flipbook Maker dengan Konten dari Hasil Karya Anak di PAUD. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1702-1705.
- Wijayanto, M. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Buletin Terintegrasi Materi Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di SDN 1 Nglumpang* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Amaliyah, D. I., Purwoko, R. Y., Kurniawan, H., & Wibowo, T. (2023). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Problem Based Learning Dalam Bentuk Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 9(2), 293-304.
- Mubarok, I., & Mukhlisina, I. (2024). Pengembangan Media E-Book Cerita Anak pada Pembelajaran Menulis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 4(1), 65-75.

- Munawaroh, M. (2024). *Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Anak Usia Dini di ra Diponegoro 117 Babakan Karanglewas Banyumas* (Master's thesis, Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia)).
- Wardani, R. K. (2024). Aksi Bela Islam 212 Tahun 2016: Perspektif Teori Perilaku Kolektif NJ Smelser. *Konferensi Nasional Mahasiswa Sejarah Peradaban Islam, 1*, 116-123.
- Kiska, ND, Putri, CR, Joydiana, M., Oktarizka, DA, Maharani, S., & Destrinelli, D. (2023). Peran profil pelajar pancasila untuk membentuk karakter peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 5 (2), 4179-4188.
- Hernawan, A. H., & Mulyati, T. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) di Sekolah Dasar dalam Mengembangkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1290-1299.
- Widiana, E. (2024). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Negeri 3 Totokaton* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Metro).
- Sitanggang, RI, & Andriany, L. (2024). Perwujudan Profil Pelajar Pancasila dalam Pendidikan Abad ke-21. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2 (2), 135-140.
- Atmojo, I. R. W., Adi, F. P., Ardiansyah, R., & Saputri, D. Y. (2024). *Pembelajaran berdiferensiasi (dalam implementasi Kurikulum Merdeka)*. CV Pajang Putra Wijaya.
- Perwira, R. (2023). *Pelaksanaan profil pelajar pancasila elemen beriman, bertakwa kepada tuhan yang maha esa, dan berakhlak mulia dalam penguatan Pendidikan karakter peserta didik kelas X di SMK Satya Praja 2 Petarukan* (Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).
- Ansori, M. (2020). *Dimensi HAM dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003*. Iaifa Press.
- Rohmah, N. N. S., Narimo, S., & Widyasari, C. (2023). Strategi penguatan profil pelajar Pancasila dimensi keberbhinnekaan global di sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1254-1269.

- Faridatus Sania, N., Meganesia, V., Hidayah, S. R., Pebrian, M., & Kiptiyah, S. M. (2024). Analisis Karakter Gotong Royong Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Siswa Kelas IV di SDN Tugurejo 03 Semarang. *Analisis Karakter Gotong Royong*, 2(5), 484-490.
- Halim, A., Mangkona, M., Taufik, M., & Saputra, A. (2021). Rancang Bangun Alat Safety Pendinginan Otomatis Pada Unit Alat Berat Dozer D3K Caterpillar Berbasis Mikrokontroler. *Jurnal Poli-Teknologi*, 20 (1), 85-93.
- Alanur, SN, Nawing, K., Septiwiharti, D., Syuaib, D., & Jamaludin, J. (2022). Pengembangan bahan ajar ppkn mencerminkan nilai profil pelajar pancasila sebagai penguatan karakter kewarganegaraan siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 12 (2), 107.
- Alanur, S. N., Nawing, K., Septiwiharti, D., Syuaib, D., & Jamaludin, J. (2022). Pengembangan bahan ajar ppkn bermuatan nilai profil pelajar pancasila sebagai penguatan karakter kewarganegaraan siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 12(2), 107.
- Alanur, S. N., Nawing, K., Septiwiharti, D., Syuaib, D., & Jamaludin, J. (2022). Pengembangan bahan ajar ppkn bermuatan nilai profil pelajar pancasila sebagai penguatan karakter kewarganegaraan siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 12(2), 107.
- Taher, R., Jondra, IW, & Mudiana, IN (2022). *Analisis SAIDI, SAIWI dan Potensi Gangguan Penyulang Sikur UP3 Mataram* (Disertasi Doktor, Politeknik Negeri Bali).
- Ismail, MJ (2021). Pendidikan karakter peduli lingkungan dan menjaga kebersihan di sekolah. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4 (1), 59-68.
- Alanur, S. N., Nawing, K., Septiwiharti, D., Syuaib, D., & Jamaludin, J. (2022). Pengembangan bahan ajar ppkn bermuatan nilai profil pelajar pancasila sebagai penguatan karakter kewarganegaraan siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 12(2), 107.
- Muhaimin, M. R., Ni'mah, N. U., & Listryanto, D. P. (2023). Peranan media pembelajaran komik terhadap kemampuan membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 399-405.

- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, MA, & Dellia, P. (2020). Pengembangan media pembelajaran virtual reality pada materi pengenalan terminasi dan penyambungan fiber optic. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran* , 8 (1), 29-36.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model penelitian pengembangan (research and development). *Jurnal pengembangan profesi guru indonesia (JPPPI)*.
- Aulia, D. O. (2024). *PENGEMBANGAN E-MODUL INOVASI TEKNOLOGI BIOLOGI BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL)-SCIENCE TECHNOLOGY ENGINEERING AND MATHEMATICS (STEM)* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Aceng, JR, Ario, AR, Muruta, AN, Makumbi, I., Nanyunja, M., Komakech, I., ... & Woldemariam, YT (2020). Pengalaman Uganda dalam kesiapsiagaan wabah penyakit virus Ebola, 2018–2019. *Globalisasi dan kesehatan* , 16 (1), 24.
- Melinda, E., Supriyanto, A. S., & Ekowati, V. M. (2024). Pengaruh gaya hidup, religiusitas, dan teman sebaya terhadap perilaku konsumsi mahasiswa STAI Al-Yasini Pasuruan. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 10(3), 2438-2447.
- Kinanti, F. M., & Anas, N. (2024). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN ALAT PERAGA “ALIRAN DARAHKU” TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 22(1), 87-101.
- Yaraki, MT, Zahed Nasab, S., Zare, I., Dahri, M., Moein Sadeghi, M., Koohi, M., & Tan, YN (2022). Nanostruktur logam biomimetik untuk aplikasi biomedis, katalisis, dan lainnya. *Penelitian Kimia Industri & Teknik* , 61 (22), 7547-7593.
- Mboi, N., Syailendrawati, R., Ostroff, SM, Elyazar, IR, Glenn, SD, Rachmawati, T., ... & Mokdad, AH (2022). Kondisi kesehatan di provinsi-provinsi Indonesia, 1990–2019: analisis sistematis untuk Studi Beban Penyakit Global 2019. *The Lancet Global Health* , 10 (11), e1632-e1645.
- Singhato, A., Judprasong, K., Sridonpai, P., Laitip, N., Ornthai, N., & Yafa, C. (2023). Spesies selenium pada ikan segar dan matang yang umum dikonsumsi di Thailand. *Jurnal komposisi dan analisis pangan* , 120 , 105303.

- Darma, Y., & Putra, SR (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis macromedia flash memecahkan masalah pose terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* , 9 (2), 323-334.
- Kristiyanto, Y., Sugiyono, S., Perdana, CA, & Sarah, S. (2024). PENGEMBANGAN KEAMANAN KOMPUTER DENGAN TEKNOLOGI THIN CLIENT DAN DOMAIN CONTROLLER DENGAN METODE NETWORK DEVELOPMENT LIFE CYCLE (NDLC). *Jurnal Manajemen Informatika Jayakarta* , 4 (3), 258-265.
- Niam, MF, Rumahlewang, E., Umiyati, H., Dewi, NPS, Atiningsih, S., Haryati, T., ... & Wajdi, F. (2024). Metode penelitian kualitatif.
- Lubis, N. W. (2022). Resource based view (RBV) in improving company strategic capacity. *Research Horizon*, 2(6), 587-596.
- Jusmiana, A. (2020). Sekapur Sirih Tentang Statistik.
- Lubis, RN, & Rahayu, W. (2023). Kemampuan komunikasi matematis siswa pada pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah* , 7 (2), 23-34.
- Rochmawati, E., Iskandar, AC, & Kamilah, F. (2024). Gejala persisten pada penyintas pasca-COVID-19: Tinjauan sistematis dan meta-analisis. *Jurnal Keperawatan Klinis* , 33 (1), 29-39.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan skala Likert dan skala dikotomi pada kuesioner online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128-137.
- Yulianto, A. (2020). Pengujian psikometri skala Guttman untuk mengukur perilaku seksual pada remaja berpacaran. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 18(01).



SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : IMAMUDDIN
NIM : 202010430311096
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FLIPBOOK CERITA ANAK BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 3 ASSALAAM

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 5%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 24 Agustus 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 145 (Hunting)
F. +62 341 562 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id