

**ANALISIS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ATLETIK *KIDS*
DI SDN PANDANWANGI 05 KOTA MALANG**

SKRIPSI



OLEH:

DAWUD MAULANA CHAUTSAR

NIM: 202110430311117

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

ANALISIS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ATLETIK *KIDS*

DI SDN PANDANWANGI 05 KOTA MALANG

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapat gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

DAWUD MAULANA CHAUTSAR

NIM : 202110430311117

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ATLETIK *KIDS*

DI SDN PANDANWANGI 05 KOTA MALANG

OLEH:

DAWUD MAULANA CHAUTSAR

NIM: 202110430311117

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 27 Agustus 2025

Menyetujui,

Pembimbing I



Frendy Aru Fantiro, M.Pd
NIDN. 0724109002

Pembimbing II



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
NIDN. 0724039101

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ATLETIK *KIDS*
DI SDN PANDANWANGI 05 KOTA MALANG**

**DAWUD MAULANA CHAUTSAR
20211043031117**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 27 Agustus 2025

Dekan FKIP



Mahfud Effendi, M.M.

Dewan Penguji :

1. Bustanol Arifin, M.Pd
2. Tyas Deviana, M.Pd
3. Frendy Aru Fantiro, M.Pd
4. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dawud Maulana Chautsar
Tempat, tanggal lahir : 13 Januari 2003
NIM : 2021104303111117
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Kegiatan Ekstrakurikuler Atletik *Kids* di SDN Pandanwangi 05 Kota Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipermudahkannya sebagaimana mestinya.

Malang, 27 Agustus 2025

Yang Menyatakan,




Dawud Maulana Chautsar
NIM. 202110430311117

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, serta kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Perjalanan ini bukan sekadar menyusun lembar demi lembar tulisan, melainkan sebuah proses panjang yang penuh tantangan, pembelajaran, dan pendewasaan diri. Dengan kerendahan hati dan penuh rasa terima kasih, penulis mempersembahkan karya ini untuk:

1. Bapak dan Ibu tempat segala doa bermula, terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan moral maupun materi, serta pengorbanan yang tiada henti. Setiap langkah dan pencapaian ini tidak akan terwujud tanpa restu dan doa kalian.
2. Para Bapak Ibu dosen, Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Segala ilmu dan nasihat yang diberikan menjadi bekal berharga bagi saya untuk terus berkembang di masa depan.
3. Pihak Sekolah SDN Pandanwangi 05 Kota Malang, Ucapan terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada pihak sekolah yang telah memberikan izin, waktu, serta bantuan selama proses penelitian berlangsung. Dukungan dan kerja sama yang baik dari seluruh pihak sekolah sangat membantu kelancaran penelitian ini.
4. *Coach Agus Wibowo*, Terima kasih yang mendalam kepada *Coach Agus Wibowo*, pelatih lari sekaligus sosok inspiratif yang telah memberikan bimbingan, semangat, dan disiplin dalam setiap proses latihan. Nilai-nilai kerja keras, konsistensi, dan dedikasi yang *Coach* tanamkan menjadi pelajaran berharga.
5. Sahabat-sahabat *Majapahit Athletic Club*, Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada seluruh rekan di klub lari yang selalu memberikan semangat, inspirasi, serta makna kebersamaan dalam setiap latihan dan perjuangan. Kalian semua menjadi bagian penting yang menguatkan langkah saya hingga titik ini.

ABSTRAK

Chautsar, Dawud Maulana. 2025. *Analisis Kegiatan Ekstrakurikuler Atletik Kids di SDN Pandanwangi 05 Kota Malang*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing ; (1) Frendy Aru Fantiro, M.Pd, (2) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd.

Kata Kunci : Ekstrakurikuler, Atletik Kids, Perencanaan, Implementasi

Kegiatan ekstrakurikuler di sekolah memiliki peran penting dalam mendukung perkembangan fisik, mental, sosial, serta pembentukan karakter peserta didik. Salah satunya adalah kegiatan ekstrakurikuler Atletik Kids yang dilaksanakan di SDN Pandanwangi 05 Kota Malang. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan perencanaan dan implementasi kegiatan ekstrakurikuler Atletik Kids di SDN Pandanwangi 05 Kota Malang. Melalui kegiatan ini, peserta didik tidak hanya dilatih keterampilan motorik dasar seperti berlari, melompat, dan melempar, tetapi juga ditanamkan nilai disiplin, sportivitas, dan kerjasama tim. Namun, dalam pelaksanaannya, masih ditemukan kendala yang berkaitan dengan perencanaan program, keberlanjutan partisipasi siswa, serta pemanfaatan sarana dan prasarana yang ada.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru pembina ekstrakurikuler, serta peserta didik kelas V. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Atletik Kids di SDN Pandanwangi 05 Kota Malang telah disusun secara terstruktur dengan memperhatikan kalender akademik, kebutuhan siswa, serta visi-misi sekolah. Pelaksanaan kegiatan berjalan sesuai program dengan melibatkan latihan fisik yang bervariasi, interaksi yang positif antara pembina dan siswa, serta adanya evaluasi berkala untuk meningkatkan kualitas kegiatan. Meskipun demikian, partisipasi siswa masih perlu ditingkatkan, dan dukungan sarana prasarana perlu lebih dioptimalkan. Secara keseluruhan, kegiatan ekstrakurikuler Atletik Kids memberikan kontribusi signifikan terhadap pengembangan potensi, bakat, dan karakter peserta didik.

ABSTRACT

Chautsar, Dawud Maulana.2025. Analysis of Kids Athletics Extracurricular Activities at SDN Pandanwangi 05 Malang City. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor; (1) Frendy Aru Fantiro, M.Pd, (2) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd.

Keywords: *Extracurricular, Kids Athletics, Planning, Implementation*

Extracurricular activities in schools play an important role in supporting the physical, mental, and social development of students, as well as shaping their character. One of these activities is Kids Athletics, which is conducted at SDN Pandanwangi 05 Malang. The objective was to describe the planning and implementation of Kids Athletics extracurricular activities at SDN Pandanwangi 05 Malang. Through this program, students are not only trained in basic motor skills such as running, jumping, and throwing but are also instilled with values of discipline, sportsmanship, and teamwork. However, its implementation still faces challenges related to program planning, continuity of student participation, and the utilization of facilities and infrastructure.

This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. The research subjects consisted of the principal, extracurricular coaches, and fifth-grade students. Data were collected through observation, interviews, questionnaires, and documentation. The data analysis process included data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while the validity of the data was tested using source triangulation and technique triangulation.

The results of the study indicate that the planning of Kids Athletics extracurricular activities at SDN Pandanwangi 05 Malang was systematically arranged by considering the academic calendar, students' needs, and the school's vision and mission. The implementation of activities ran according to the program, involving varied physical exercises, positive interactions between coaches and students, and regular evaluations to improve program quality. Nevertheless, student participation still needs to be improved, and the support of facilities and infrastructure needs to be further optimized. Overall, Kids Athletics extracurricular activities contribute significantly to the development of students' potential, talents, and character

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Subanahu Wa Ta'ala penulis panjatkan karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya skripsi dengan judul “Analisis Kegiatan Ekstrakurikuler Atletik Kids Di SDN Pandanwangi 05 Kota Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa pula selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Frendy Aru Fantiro, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing.
2. Ibu Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

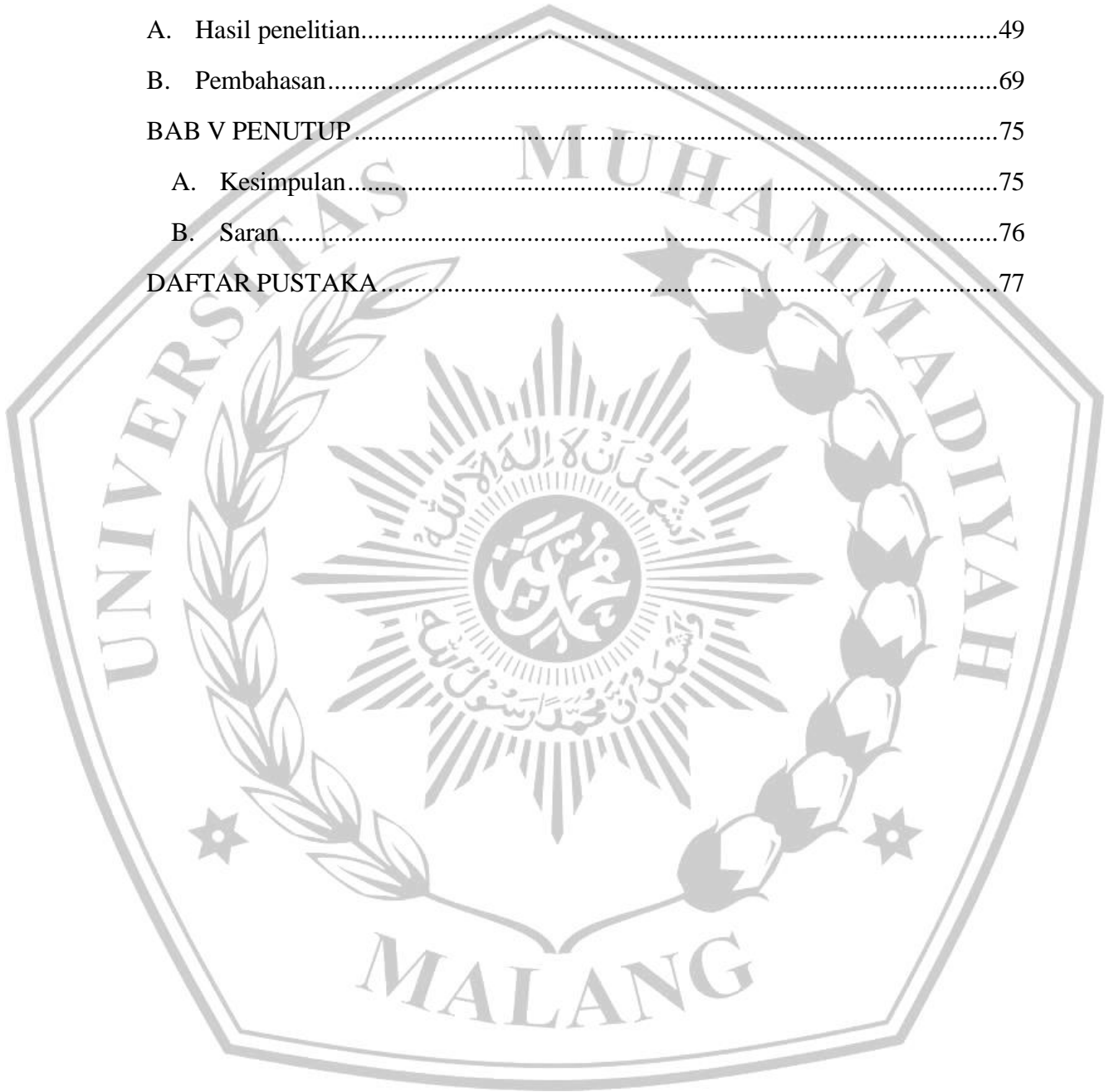
Malang, 12 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Batasan Penelitian	12
F. Definisi Operasional/Penjelasan Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori.....	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Pikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian	35
D. Sumber Data	35
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	36

F. Analisis data	43
G. Prosedur penelitian	45
H. Pengecekan keabsahan data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil penelitian.....	49
B. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian penelitian yang relevan	31
Tabel 3. 1 Kisi-kisi pedoman observasi.....	36
Tabel 3. 2 Kisi-kisi pedoman wawancara untuk kepala sekolah	37
Tabel 3. 3 Kisi-kisi pedoman wawancara untuk guru pembina kegiatan ekstrakurikuler di atletik <i>kids</i>	39
Tabel 3. 4 kisi-kisi pedoman lembar angket peserta didik	41
Tabel 3. 5 kisi-kisi pedoman dokumentasi	42

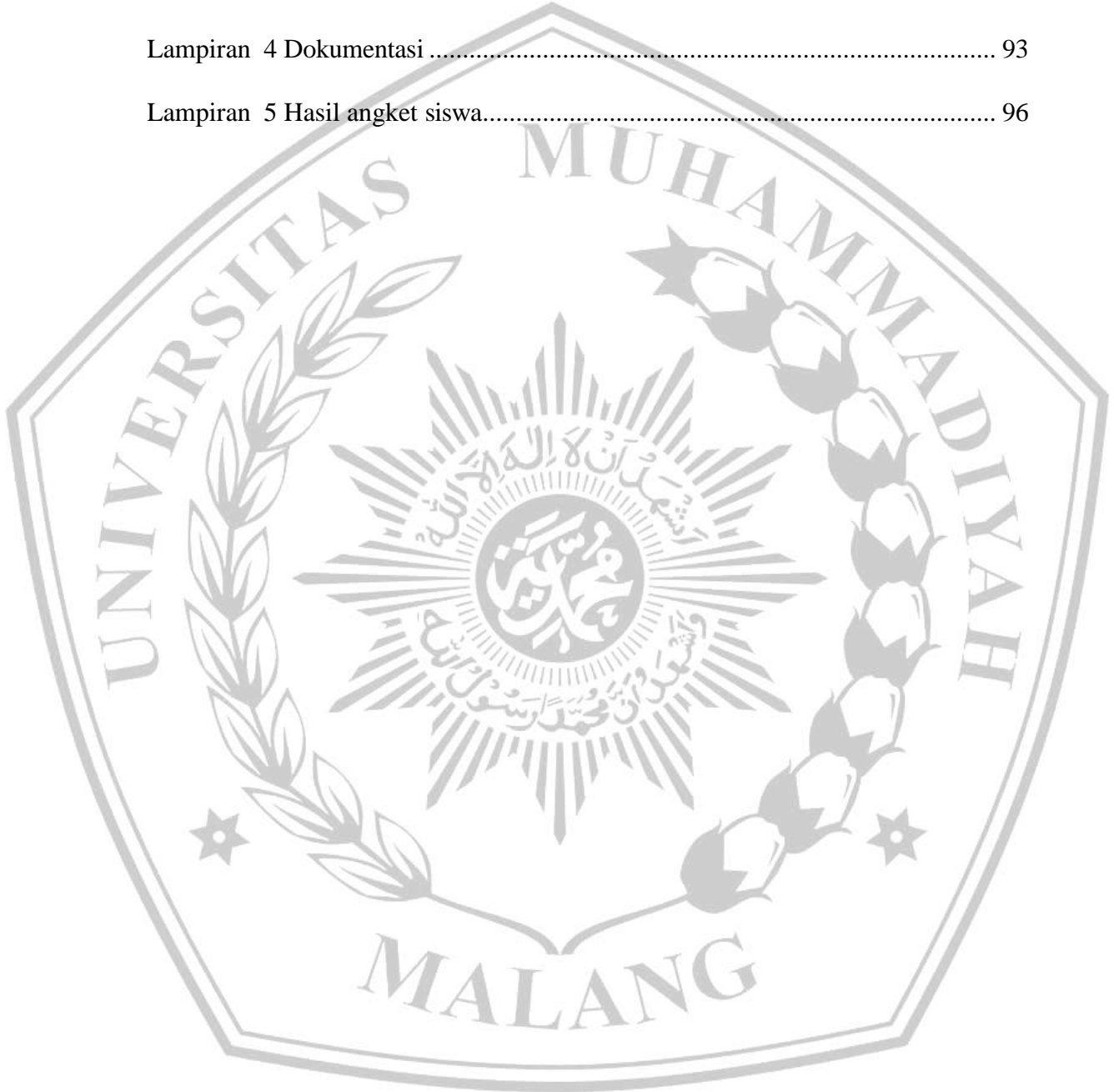


DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Loncat katak	27
Gambar 2. 2 kerangka pikir	33
Gambar 3. 1 analisis data.....	43
Gambar 4. 1 Sarana dan prasarana (D/01082025).....	54
Gambar 4. 2 Sarana dan prasarana/Lapangan Sekolah (D/01082025).....	54
Gambar 4. 3 kehadiran siswa (D/01082025).....	58
Gambar 4. 4 pemanasan dan pendinginan (D/02082025)	59
Gambar 4. 5 kegiatan athletic kids kanga escape (D/01082025)	60
Gambar 4. 6 kegiatan athletic kids formula one (D/01082025)	60
Gambar 4. 7 Guru pembina memberikan arahan	62
Gambar 4. 8 penggunaan sarana dan prasarana untuk latihan.....	63
Gambar 4. 9 Peserta didik aktif mengikuti latihan	64
Gambar 4. 10 Kegiatan evauasi dengan melibatkan peserta didik.....	66
Gambar 4. 11 Kegiatan umpan balik.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi	82
Lampiran 2 Wawancara dengan kepala sekolah.....	85
Lampiran 3 Wawancara dengan guru pembina ekstrakurikuler athletic kids.....	90
Lampiran 4 Dokumentasi	93
Lampiran 5 Hasil angket siswa.....	96



DAFTAR PUSTAKA

- Ababei, A., & Antonescu, A.-G. (2024). Improving the Learning Process of Athletic Events by Emphasizing Inclusivity, Accessibility, and Mass Participation. *Postmodern Openings*, 15(1), 43–58. <https://doi.org/10.18662/po15.1/612>
- Agama, P., Di, I., & Medan, M. A. N. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147–153. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.11758>
- Agusnawati, R., Wiradana, N., Mukhtar, A., Studi Manajemen, P., & Lamaddukkelleng Sengkang, I. (2024). Nomor 1 Tahun 2024 Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research. *IndonesianJournalOfInnovationMultidisiplinerResearch*, 2, 87–105. <file:///C:/Users/User/Downloads/Efektivitas+Evaluasi+Strategi.pdf>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Alfinanda, N. F., & Florean, M. R. (2020). Identifikasi nilai pendidikan karakter dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler drumband. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 12(2), 137–147.
- Alisiawati, A. R. (2025). Tingkat Survey Sikap Kepercayaan Diri Terhadap Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler di SMK Indobaruna. *JPO: Jurnal Prestasi Olahraga*, 8(4), 13.
- Anggraini, N., Pardede, O. P. G., & Syahrial. (2024). Evaluasi Efektivitas Teknik Penilaian Formatif dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 15159–15160.
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi kegiatan ekstrakurikuler dalam membina karakter peserta didik. *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837.

- Asmoro, D. W., & Nisa, A. F. (2023). PENINGKATAN KETERAMPILAN IT PESERTA DIDIK DENGAN EKSTRAKURIKULER KOMPUTER DI SD NEGERI ARGOSARI. *Prosiding Dewantara Seminar Nasional Pendidikan, 1*(02).
- Balqis Edenia, Syarifuddin, & Alif Bahtiar Pamulaan. (2025). *Strategi Pengelolaan Ekstrakurikuler Dalam. 10*, 2477–2143.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, 21*(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fauza, Y. (2015). *Perbandingan Pembelajaran Atletik Kids Athletics dengan Direct Instruction terhadap Keterampilan Motorik Kasar Siswa SD*. Repository Universitas Pendidikan Indonesia.
- Jasmani, J. (2021). Hubungan Antara Power Otot Tungkai, Kekuatan Otot Lengan Dan Kelentukan Dengan Kemampuan Loncat Katak Kids Athletic Pada Peserta didik Putra Kelas 4 Dan 5 Sd It Abu Jafar Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Spirit, 21*(1), 17–26.
- Mulzaman, A. N., Aziz, M. W., Heryanto, R. M., Putra, R. P., & Hambali, B. (2024). *Peran Penting Pendidikan Jasmani Terhadap Pembentukan Karakter*. *Jurnal Ilmiah Spirit, 24*(2), hlm.-hlm. 21-28
- Magdalena, I., Khofifah, A., & Auliyah, F. (2023). Cendikia pendidikan. *Cendekia Pendidikan, 2*(5), 10–20. <https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/view/769>
- Manurung, Y., Junaidi, J., & Hermawan, I. (2021). Model latihan lari sprint berbasis permainan untuk usia 6-12 tahun. *Jurnal Penjaskesrek, 8*(1), 156–171.
- Masnawati, E., Darmawan, D., & Masfufah, M. (2023). Peran ekstrakurikuler dalam membentuk karakter peserta didik. *Pusat Publikasi Ilmu Manajemen, 1*(4), 305–318.
- Mulyana, A., Auliadi, A., Juniarti, I. G., & Mardiyana, R. P. (2023). Peran Positif Kegiatan Ekstrakurikuler di Lingkungan Sekolah Dasar Bagi Peserta Didik. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1*(4), 171–177.

- Mulyanto, T., Hayani, A., & Prastowo, A. I. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Era Pamdemik Covid 19 Di Sd Insan Mandiri Bandar Lampung. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1), 78–85.
- NH, H. P. J., Fikri, A., & Salman, E. (2022). Penerapan Latihan Athletic Basic Coordination Terhadap Peningkatan Kemampuan Lari Jarak Pendek Peserta Ekstrakurikuler SMP Negeri 11 Kota Lubuklinggau. *e-SPORT: Jurnal Pendidikan Jasmani. Kesehatan Dan Rekreasi*, 3(1), 28–36.
- Pranata. (2022). *Konsep Dasar Aktivitas Fisik dan Olahraga untuk Kesehatan*. (Dikutip dalam Winata & Suhermon, 2024).
- Putri, C. W., Annisa Almeida, & Kesi. (2025). Penerapan Strategi Latihan Fisik Terstruktur Untuk Meningkatkan Kebugaran Jasmani Siswa Kelas X Sma Swasta Di Tapanuli Selatan. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 89–103. <https://doi.org/10.47006/pendalas.v4i1.495>
- Mappanyukki, M., & Aksir, A. (2025). *Analisis Komprehensif Model Latihan Fisik dalam Cabang Olahraga Atletik: Tinjauan Literatur*. *Jurnal Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Jasmani*, 6(1), 12–25.
- Qibtiyah, A. M., Wardiyanto, Y., & Kurniawan, F. F. (2024). *Pengaruh Kids' Athletics terhadap Keterampilan Gerak Dasar Anak Usia 4–6 Tahun*. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Universitas Muhammadiyah Cirebon*.
- Noviyara, I. (2021). *Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler Teater dalam Membangun Karakter Kepercayaan Diri Peserta didik*.
- Rosmi, Yandika Fefrian. (2024). *Pendidikan Jasmani dan Pengembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. Wahana: Tridarma Perguruan Tinggi, Vol. 66, No. 1.
- Rama Cipta Prasetia, Achmad zakaria, & Kholidin Kholidin. (2022). Manajemen Ekstrakurikuler Olahraga di SMP Darussalam Cimanggu. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 90–101.
- Romlah, S., Tinggi, S., Islam, A., & Bangil, P. (2021). Perbandingan Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif dalam Melakukan Penilaian Operasional. *Jurnal Studi Islam*, 16(1), 1–13.

- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1–15.
- Saputra, M. R. D., & Suropto, A. W. (2024). Pengaruh Latihan Jump Box dan Lompat Gawang Terhadap Hasil Lompat Jauh Pada Ekstrakurikuler Atletik di SMA Negeri 1 Bangsri. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 5(2), 524–536.
- Subarkah, R., & Rahayu, S. (2023). Pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler di sd muhammadiyah kaliabu kecamatan salaman. *Jurnal Manajemen Bisnis Dan Terapan*, 1(1), 52–63.
- Sudarsono, S., Mahardika, W., Kusuma, I. A., Prabowo, R. A., Lufthansa, L., & Nugroho, B. A. (2024). Implementasi Teknik Dasar Atletik Pada Atlet Pemula Kabupaten Sukoharjo. *PROFICIO*, 5(1), 390–398.
- Sutikno, J., Suharjana, Nasrulloh, A., Pranata, D., Pambayu, S. H., Ali, S. K. S., Hardianto, D., Amran, Sutapa, P., Karakauki, M., & Pratama, K. W. (2024). Improving students' learning motivation through differentiate learning in sports education subject. *Retos-Nuevas Tendencias En Educacion Fisica Deporte Y Recreacion*, 2041(59), 912–922.
- Syahriannor, M., Mashud, M., & Warni, H. (2024). Metode Latihan Untuk Meningkatkan Power Otot Tungkai Pada Atlet Lompat Jauh: Systematic Literature Review. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 8(2), 567–582.
- Widiyanto, M. S., & Nurrochmah, S. (2021). Kemampuan gerak dasar *Kids Atletik* pada peserta didik sekolah dasar di Kecamatan Kedungkandang Kota Malang. *Sport Science and Health*, 3(6), 381–391.
- Zakaria, Z. Y. H., & Theresa, R. M. (2020). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Perilaku Factors That Influence the Behavior of Nonsuicidal Self-Injury (Nssi) in Teenage Girls. *Psikologi Sains Dan Profesi*, 4(2), 85–90. <http://jurnal.unpad.ac.id/jpsp/article/download/26404/14029>

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : DAWUD MAULANA CHAUTSAR
NIM : 202110430311117
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : ANALISIS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ATLETIK
KIDS DI SDN PANDANWANGI 05 KOTA MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 18%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 9 September 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd