

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN
BUDAYA NUSANTARA UNTUK MENGOPTIMALKAN
PEMAHAMAN DALAM PEMBELAJARAN IPAS
KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

HALAMAN JUDUL

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN BUDAYA
NUSANTARA UNTUK MENGOPTIMALKAN PEMAHAMAN DALAM
PEMBELAJARAN IPAS KELAS 4 SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:
INDAH SELFIA ELANI
NIM: 202110430311062

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN BUDAYA NUSANTARA
KERAGAMAN BUDAYA UNTUK MENGOPTIMALKAN
PEMAHAMAN DALAM PEMBELAJARAN IPAS
KELAS 4 SEKOLAH DASAR

OLEH:
INDAH SELFIA ELANI
NIM: 202110430311062

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan di setujui

Menyetujui,

Pembimbing I



Belinda Dewi Regina M.Pd

Pembimbing II



Ima Wahyu Putri Utami M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

**LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN BUDAYA NUSANTARA UNTUK
MENGOPTIMALKAN PEMAHAMAN DALAM PEMBELAJARAN IPAS KELAS 4
SEKOLAH DASAR**

**INDAH SELFIA ELANI
202110430311062**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 10 Oktober 2025



Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M

Dewan Penguji:

1. Maharani Putri Kumalasani M.Pd
2. Abdurrohman Muzzaki S.Or.M.Pd
3. Belinda Dewi Regina M.Pd
4. Ima Wahyu Putri Utami M.Pd

1.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indah Selfia Elani
Tempat, tanggal lahir : Jombang, 1 Mei 2002
NIM : 202110430311062
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Papan Budaya Nusantara Untuk Mengoptimalkan Pemahaman Dalam Pembelajaran Ips Kelas 4 Sekolah Dasar." adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 28 Juni 2025

Yang menyatakan,



Indah Selfia Elani

NIM 202110430311062

PERSEMBAHAN

Rasa syukur atas rahmat, nikmat dan hidayah selalu tercurahkan kepada Allah SWT dan sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW. Dukungan dan do'a dari orang-orang disekeliling penulis juga menjadi alasan terselesaikannya skripsi ini. Maka skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua ku yang tersayang, untuk bapak Mohammad Jailani dan ibu Luluk Zuliatin terima kasih atas segala doa dan semua pengorbanan membesarkan, menyayangi, dan mendidik, penulis sehingga bisa sampai tahap saat ini.
2. Kakak Perempuan ku, Lia Savitri Elani. Terimakasih untuk dukungan yang selalu diberikan dan selalu menjadi motivator bagi adik perempuanmu ini
3. Adik Laki laki ku, Muhammad Saputra Elani. Terimakasih untuk dukungan,hiburan yang selalu diberikan dan selalu menjadi motivator bagi kakak perempuanmu ini
4. Terima kasih kepada Ibu Belinda Dewi Regina, M.Pd dan Ibu Ima Wahyu Putri Utami M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan nasihat kepada penulis.
5. Teman-teman dekat ku semasa SMA di Jombang yang tidak bisa kusebutkan namanya satu persatu, terimakasih atas dukungan dan doa kalian. Bersyukur sekali memiliki kalian di kehidupan ini

Malang,

Indah Selfia Elani

ABSTRAK

Selfia Elani, Indah. 2021. PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN BUDAYA NUSANTARA UNTUK MENGOPTIMALKAN PEMAHAMAN DALAM PEMBELAJARAN IPAS KELAS 4 SEKOLAH DASAR. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing :(1) Belinda Dewi Regina M.Pd (II)Ima Wahyu Putri Utami M.Pd

Kata kunci: media pembelajaran, Papan Budaya Nusantara, IPAS, keragaman budaya, kelas IV SD

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa Papan Budaya Nusantara sebagai alat bantu belajar yang interaktif dan menyenangkan dalam pembelajaran IPAS pada materi keragaman budaya di kelas IV Sekolah Dasar. Berdasarkan hasil observasi awal di SD Negeri Jarak 1, pembelajaran IPAS masih cenderung satu arah dan minim keterlibatan siswa, yang berdampak pada rendahnya pemahaman siswa terhadap materi. Oleh karena itu, media ini dirancang dalam bentuk papan magnetik yang memungkinkan siswa berinteraksi langsung dengan elemen-elemen budaya seperti rumah adat, pakaian tradisional, hingga tarian daerah.

Metode penelitian yang digunakan adalah R&D dengan model ADDIE yang mencakup tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Hasil validasi dari ahli materi dan media menunjukkan bahwa media ini sangat layak digunakan. Uji coba kepada siswa menunjukkan bahwa media ini dapat meningkatkan pemahaman, minat, serta keterlibatan aktif siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Media ini tidak hanya menyajikan materi dengan lebih menarik, tapi juga memudahkan guru dalam menjelaskan konsep-konsep abstrak terkait budaya Indonesia.

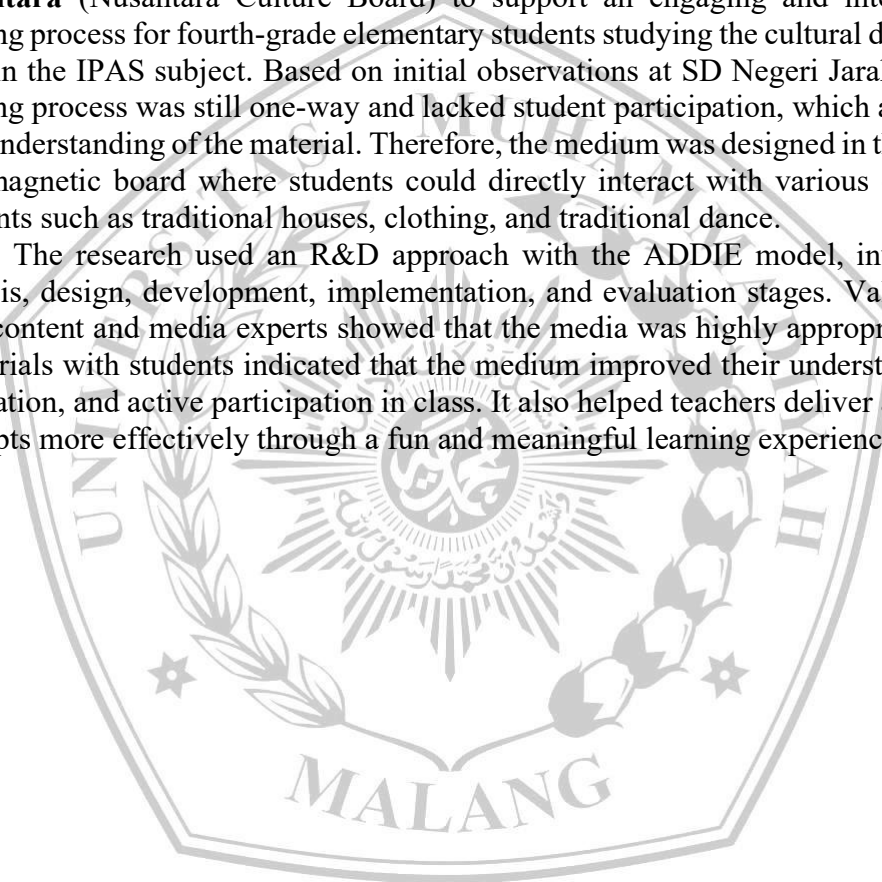
ABSTRACT

Selfia Elani, Indah. 2021. DEVELOPMENT OF INDONESIAN CULTURE BOARD LEARNING MEDIA TO OPTIMIZE UNDERSTANDING IN CLASS 4 ELEMENTARY SCHOOL SCIENCE LEARNING Thesis, Departmen of Primary School Teacher Education, Guidance and Counseling, University of Muhammadiyah Malang Supervisor :(1) Belinda Dewi Regina M.Pd (II)Ima Wahyu Putri Utami M.Pd

Keywords: learning media, Papan Budaya Nusantara, IPAS, cultural diversity, fourth grade elementary

This study aims to develop a learning medium called **Papan Budaya Nusantara** (Nusantara Culture Board) to support an engaging and interactive learning process for fourth-grade elementary students studying the cultural diversity topic in the IPAS subject. Based on initial observations at SD Negeri Jarak 1, the learning process was still one-way and lacked student participation, which affected their understanding of the material. Therefore, the medium was designed in the form of a magnetic board where students could directly interact with various cultural elements such as traditional houses, clothing, and traditional dance.

The research used an R&D approach with the ADDIE model, involving analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. Validation from content and media experts showed that the media was highly appropriate for use. Trials with students indicated that the medium improved their understanding, motivation, and active participation in class. It also helped teachers deliver abstract concepts more effectively through a fun and meaningful learning experience.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji Syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik, Sholawat teriringkan salam mari kita sanjungkan kepangkuan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya sekalian, yang karena beliaulah kita dapat merasakan betapa bermaknanya alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Berkat Taufiq dan hidayah-Nya peneliti mampu menyelesaikan Skripsi dengan judul “ **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN BUDAYA NUSANTARA UNTUK MENGOPTIMALKAN PEMAHAMAN DALAM PEMBELAJARAN IPAS KELAS 4 SEKOLAH DASAR**”.Ini salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu(S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam penyusunan dan penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini perkenankanlah peneliti menyampaikan terimakasih pada yang terhormat:

1. Ibu Belinda Dewi Regina M.Pd selaku pembimbing pertama, dan Ibu Ima Wahyu Putri Utami M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah banyak membantu dan memberikan, bimbingan, bantuan, nasehat dan arahan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

2. Kepada Bapak Bustanol Arifin M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan kepada seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Kepada Bapak Prof.Dr. Moh,Mahfud Effendi,M.M selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang. Yang telah memberi izin peneliti untuk melakukan penelitian.
4. Kepada Pustakawan yang telah banyak membantu peneliti untuk meminjamkan buku dalam menyelesaikan Skripsi ini
5. Kepala Sekolah SD Negeri Jarak 1 yang telah memberikan ijin dan dukungan terhadap penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri Jarak 1 atas partisipasi dan kerjasamanya
7. Peserta didik kelas 4 SD Negeri Jarak 1 atas partisipasi dan kerjasamanya
8. Kepada orang tua ,kakak,dan adik saya yang berada di Jombang yang telah memberikan nasehat, semangat kepada peneliti sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Teman- teman khususnya PGSD kelas B Angkatan 2021 yang selalu menghibur dan memberikan semangat
10. Kepada sahabat saya Indzi Safira Janah yang telah banyak membantu dan memberikan semangat kepada peneliti sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini yang tak mungkin di sebutkan satu persatu.
12. Indah Selfia Elani, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar- besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima

kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.

Akhir kata peneliti mengharapkan semoga Skripsi ini dapat menjadi salah satu sumber referensi bagi yang membacanya. Tak ada yang sempurna. demikian juga dengan Skripsi ini oleh karena itu kekurangan dari skripsi ini dapat diperbaiki di masa yang akan datang.

Malang, 28 Juni 2025

Penulis

Indah Selfia E



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian pengembangan	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	10
G. Definisi Operasional/ Penjelasan Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
1. Media Pembelajaran	13
2. Papan Budaya Nusantara	17
3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	19
4. Materi Keragaman Budaya	22
B. Kajian Penelitian yang relevan	23
C. Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN	26
A. Model Penelitian & Pengembangan	26
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	27
C. Pengembangan Produk Awal	31
D. Uji Coba Produk	31
E. Jenis Data	33
F. Tempat dan Waktu Penelitian	33
G. Teknik Pengumpulan Data	34
H. Instrumen Penelitian	35
I. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	73
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	73

Lampiran 2. Surat Keterangan penelitian dari Sekolah	74
Lampiran 3. Observasi Analisis Kebutuhan	75
Lampiran 4. Lembar wawancara awal	77
Lampiran 5. Angket Validasi Ahli Materi (Pertama)	80
Lampiran 6. Angket Validasi materi (Kedua).....	81
Lampiran 7. Angket validasi media.....	82
Lampiran 8. Angket Respon Guru.....	83
Lampiran 9. Angket Respon peserta didik.....	84
Lampiran 10. Modul Ajar	85
Lampiran 11. Lembar Kegiatan Peserta didik.....	112
Lampiran 12. Soal evaluasi(Nilai tertinggi).....	114
Lampiran 13. Dokumentasi.....	115
Lampiran 14. Surat Keterangan Plagiasi.....	117



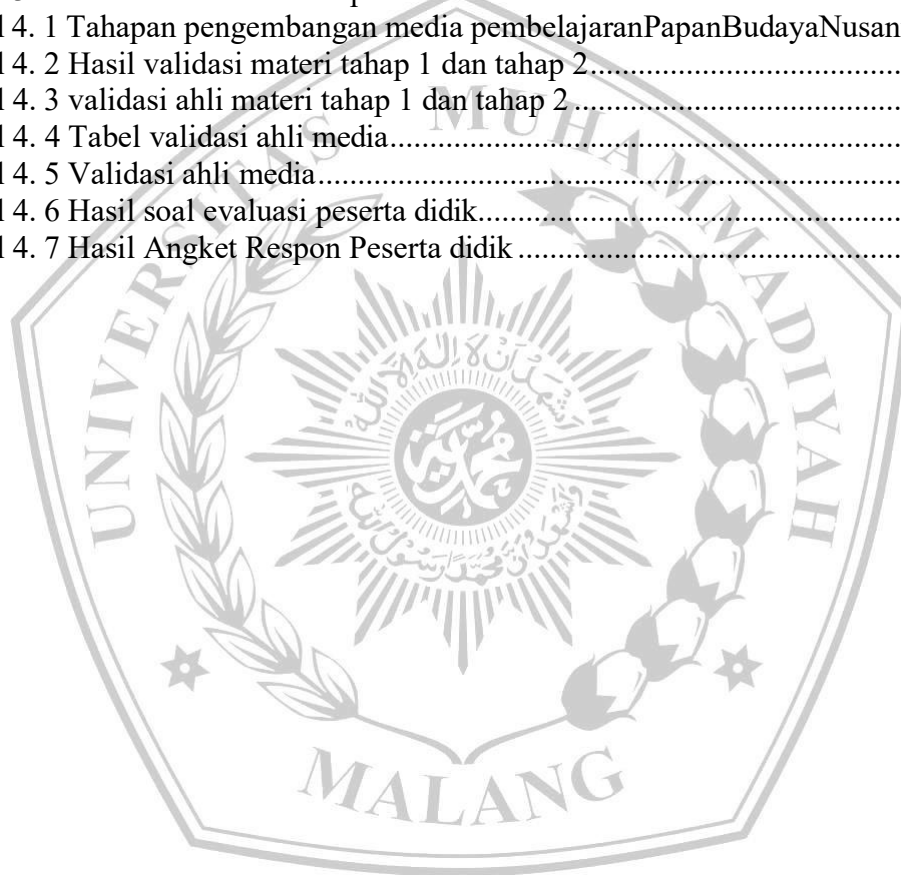
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	25
Gambar 3. 1 Model ADDIE	27
Gambar 4. 1 CP, TP, ITP.....	45
Gambar 4. 2 Gambar kondisi awal pembelajaran.....	53
Gambar 4. 3 Siswa menempel magnet ke Media Pembelajaran Papan Budaya Nusantara	55
Gambar 4. 4 Gambar siswa mengerjakan LKPD(Lembar Kegiatan Peserta Didik) Secara mandiri.....	56
Gambar 4. 5 Gambar siswa mempresentasikan Hasil pengerjaan LKPD	57
Gambar 4. 6 Siswa mengerjakan soal Evaluasi.....	58



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang relevan.....	13
Tabel 3. 1 Kualifikasi Teknik Pengumpulan Data	34
Tabel 3. 2 Kisi- Kisi Lembar Observasi Awal	35
Tabel 3. 3 Tabel kisi-kisi Instrumen Wawancara	36
Tabel 3. 4 Kisi- Kisi Lembar Angket Validasi ahli materi.....	37
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Lembar Angket validasi ahli media.....	37
Tabel 3. 6 Kisi- kisi Lembar Angket respon siswa.....	38
Tabel 3. 7 Kisi- kisi Lembar Angket respon guru	38
Tabel 3. 8 Penilaian Skala Likert	40
Tabel 3. 9 Kriteria Validasi Pengembangan	41
Tabel 3. 10 Kualifikasi Skor Respon Peserta Didik	41
Tabel 3. 11 Kategori skor skala likert (Respon Guru).....	42
Tabel 3. 12 Kualifikasi Skor Respon Peserta didik dan Guru	42
Tabel 4. 1 Tahapan pengembangan media pembelajaran Papan Budaya Nusantara	47
Tabel 4. 2 Hasil validasi materi tahap 1 dan tahap 2.....	49
Tabel 4. 3 validasi ahli materi tahap 1 dan tahap 2	51
Tabel 4. 4 Tabel validasi ahli media.....	52
Tabel 4. 5 Validasi ahli media.....	53
Tabel 4. 6 Hasil soal evaluasi peserta didik.....	60
Tabel 4. 7 Hasil Angket Respon Peserta didik	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian.....	73
Lampiran 2. Surat Keterangan penelitian dari Sekolah.....	74
Lampiran 3. Observasi Analisis Kebutuhan.....	75
Lampiran 4. Lembar wawancara awal.....	77
Lampiran 5. Angket Validasi Ahli Materi (Pertama).....	80
Lampiran 6. Angket Validasi materi (Kedua).....	81
Lampiran 7. Angket validasi media.....	82
Lampiran 8. Angket Respon Guru.....	83
Lampiran 9. Angket Respon peserta didik.....	84
Lampiran 10. Modul Ajar.....	85
Lampiran 11. Lembar Kegiatan Peserta didik.....	112
Lampiran 12. Soal evaluasi(Nilai tertinggi).....	114
Lampiran 13. Dokumentasi.....	115
Lampiran 14. Surat Keterangan Lolos Plagiasi.....	117



DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, Komang Surya, and Gusti Ngurah Arya Yudaparmita. "Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar." *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar* 4.1 (2023): 61-70. <https://jurnal.stahmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi/article/view/3023/2192>
- Anggraena, Y., Felicia, N., Eprijum, D., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiawati, D. (2022). Kajian akademik kurikulum untuk pemulihan pembelajaran [Monograph]. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran. <https://repositori.kemdikbud.go.id/24972/>
- Antara, M., & Vairagya, M. (2018). Keragaman Budaya Indonesia Sumber Inspirasi Inovasi. Seminar Nasional Desain Dan Arsitektur (SENADA), 1– 24. https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_1_dir/db7cc0c7f6477f8e3a4b9e813a75a1a2.pdf
- Arsyad, Azhar. 2011. Media Pembelajaran. cetakan ke 15. Jakarta: Rajawali Pers
- Arsyad, Azhar. 2002. Media Pembelajaran, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.)
- Asra dan sumiati. 2007. Metode Pembelajaran Pendekatan Individual. Bandung: Rancake Kencana
- Bahri, Humaedi, Rizal, Gamar, M. M., Misnah, & Riang Tati, A. D. (2021). Utilization of ICT-Based Learning Media in Local History Learning. *Journal of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1764/1/012079>
- Branch, R. M. (2009). Instructional design: The ADDIE approach. Springer.
- Daryanto (2010) *Media Pembelajaran : Perannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Daud, Intan Marwah, and Mimin Ninawati. "PENGEMBANGAN MEDIA KONTEKSTUAL PAPAN PETA BUDAYA MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSA." *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan* 13.2 (2022): 110-

117. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria/article/view/9685/pdf>

Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 18-32.

<https://ejournal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/954/757>

Fadilah, Aisyah, et al. "Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran." *Journal of Student Research* 1.2 (2023): 01-17.

Hamka (2018) Media pembelajaran Inklus Publikasih Buku Reprints Media Pembelajaran Inklusi.

Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” Di Era Society 5.0. *Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan, Dan Humaniora)*, 5(1), 66–78. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2>.

Marlina, T. (2022). Urgensi Dan Implikasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 67–72. <https://prosiding.ummetro.ac.id/index.php/snpe/article/view/24/8>

Meylovia, Donna, and Alfin Julianto. "Inovasi Pembelajaran Ips Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di SDN 25 Bengkulu Selatan." *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan* 4.1 (2023): 84-91. <http://ejournal.stit-alquraniyah.ac.id/index.php/jpia/article/view/128/112>

Meylovvia, Donna, & Alfin Julianto (2014). “Inovasi Pembelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di SDN 25 Bengkulu Selatan.” *Jurnal Pendidikan Islam* 1(3): 327–46. <https://ejournal.stit-alquraniyah.ac.id/index.php/jpia/article/view/128/112>

Muhammad Affifudin Nur et.al (2024) <https://jurnal.kolibi.org/index.php/scientica/article/download/2764/2672/10519>

Mulyana, E., Dahlena, A., Tetep, T., Rohman, S. N., Widyanti, T., Suherman, A., ... & Rostiani, A. (2023). Efektifitas media pembelajaran Powtoon untuk meningkatkan hasil belajar IPS. *JIPSINDO (Jurnal*

- Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*), 10(1), 1-10.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jipsindo/article/view/52706/pdf>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187
<https://pdfs.semanticscholar.org/9642/924d69e47d2aaaa01c9884a402c34a7bf13f>.
<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/8975/653>
- Nurzannah, S. (2022). Peran guru dalam pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*, 26-34.
<https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i3.108>
- Utomo, F. T. S. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Era Digital Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 3635-3645.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/10066>
- Pristiwanti, Desi, et al. "Pengertian pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4.6 (2022): 7911-7915.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9498/7322>
- Rahayuningsih, Puji. "Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa." *JPIB: Jurnal Penelitian Ibnu Rusyd* 1.1 (2022). <http://ojs.stai-ibnurusyid.ac.id/index.php/jpib/article/view/101/42>
- Shoimah, Retno Nuzilatus, Mustika Syafi'aturrosyidah, and Safinatun Hadya. "Penggunaan media pembelajaran konkrit untuk meningkatkan aktifitas belajar dan pemahaman konsep pecahan mata pelajaran Matematika siswa kelas III MI Ma'arif Nu Sukodadi-Lamongan." *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 4.2 (2021): 1-18. <https://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/mida/article/view/4055>
- Sholeh, Muhammad. "Pengembangan media pop-up book berbasis budaya lokal keberagaman budaya bangsaku siswa kelas IV sekolah dasar." *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 4.1 (2019): 138-150.

<https://mail.online->

journal.unja.ac.id/gentala/article/view/6979/9547

sumber penjelasan jenis-jenis: Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. "Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model." Halaqa: Islamic Education Journal 3.1 (2019): 35-42.

SUMBER REFERENSI : (ALASAN MENGGUNAKAN MODEL ADDIE) : Sumarni, Sri. "Model penelitian dan pengembangan (R&D) lima tahap (MANTAP)." (2019).

<https://jurnal.kolibi.org/index.php/scientica/article/download/2764/2672/10519>

Zulfiana, A. & Susanti, S., (2018). Jenis–Jenis Media Dalam Pembelajaran. Jenis–Jenis Media Dalam Pembelajaran, 1-16.

<http://eprints.umsida.ac.id/1635/>



Lampiran 14. Surat Keterangan Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama	: INDAH SELFIA ELANI
NIM	: 202110430311062
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN BUDAYA NUSANTARA UNTUK MENGOPTIMALKAN PEMAHAMAN DALAM PEMBELAJARAN IPAS KELAS 4 SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 19%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd

Malang, 4 Agustus 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 460 435	Kampus II Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 531 149 (Hunting) F: +62 341 582 060	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 460 435 E: webmaster@umm.ac.id
---	--	--