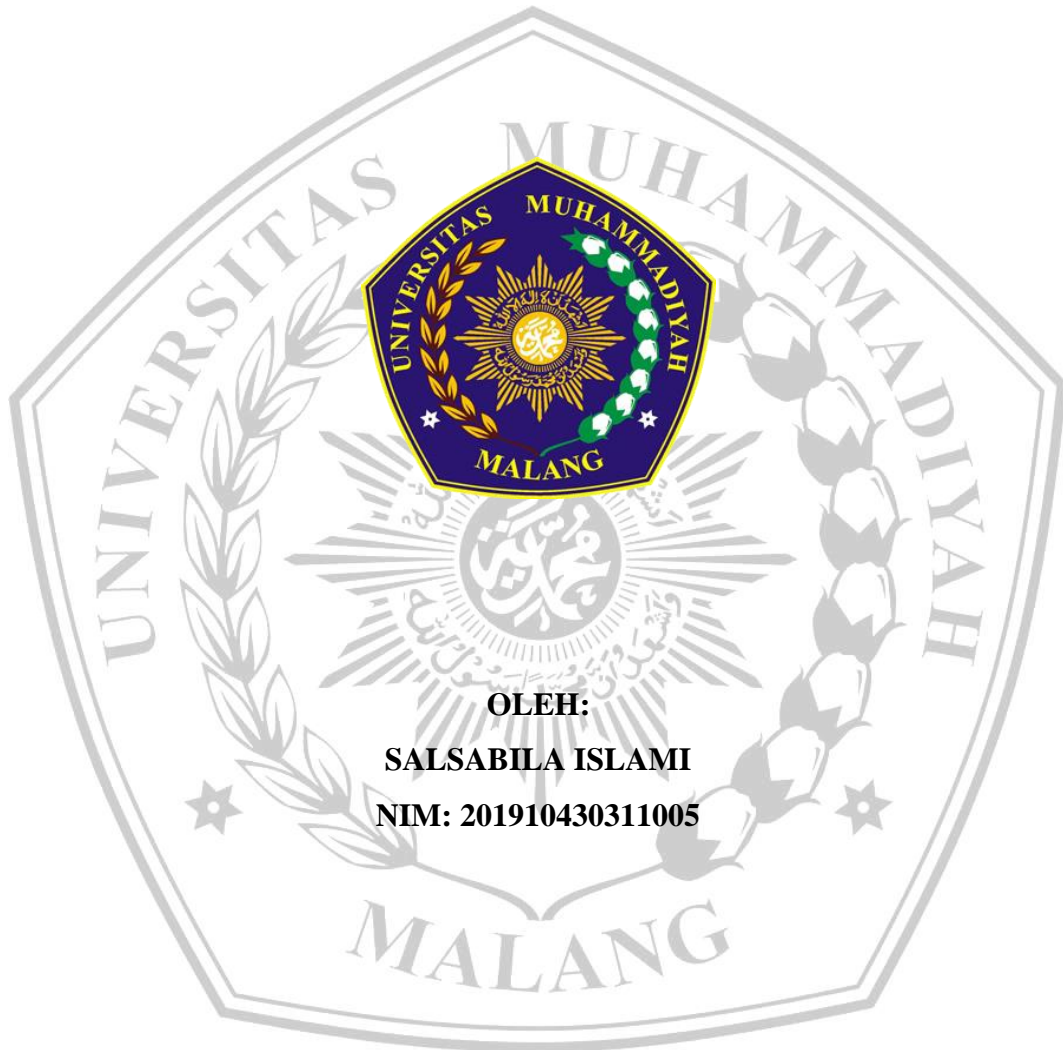


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRABBLE*
BERBASIS *STORYTELLING* PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS II SD**

SKRIPSI



**OLEH:
SALSABILA ISLAMI
NIM: 201910430311005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
AGUSTUS 2025**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRABBLE*
BERBASIS *STORYTELLING* PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS II SD**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

SALSABILA ISLAMI

NIM: 201910430311005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
AGUSTUS 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRABBLE*
BERBASIS *STORYTELLING* PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS II SD**

**OLEH:
SALSABILA ISLAMI
NIM: 201910430311005**

**Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 15 Agustus 2025**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Delora Jantung Amelia, M.Pd

NIDN: 0720039002



Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd

NIDN:

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRABBLE* BERBASIS
STORYTELLING PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS II SD

SALSABILA ISLAMI

201910430311005

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 21 Oktober 2025

Dekan FKIP,



Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, MM

Dewan Penguji :

1. Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd
2. Bahrul Ulum, M.Pd
3. Delora Jantung Amelia, M.Pd
4. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SALSABILA ISLAMI
Tempat, tanggal lahir : Kota Baru, 17 November 2000
NIM : 201910430311005
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 28 Agustus 2025

Yang menyatakan,



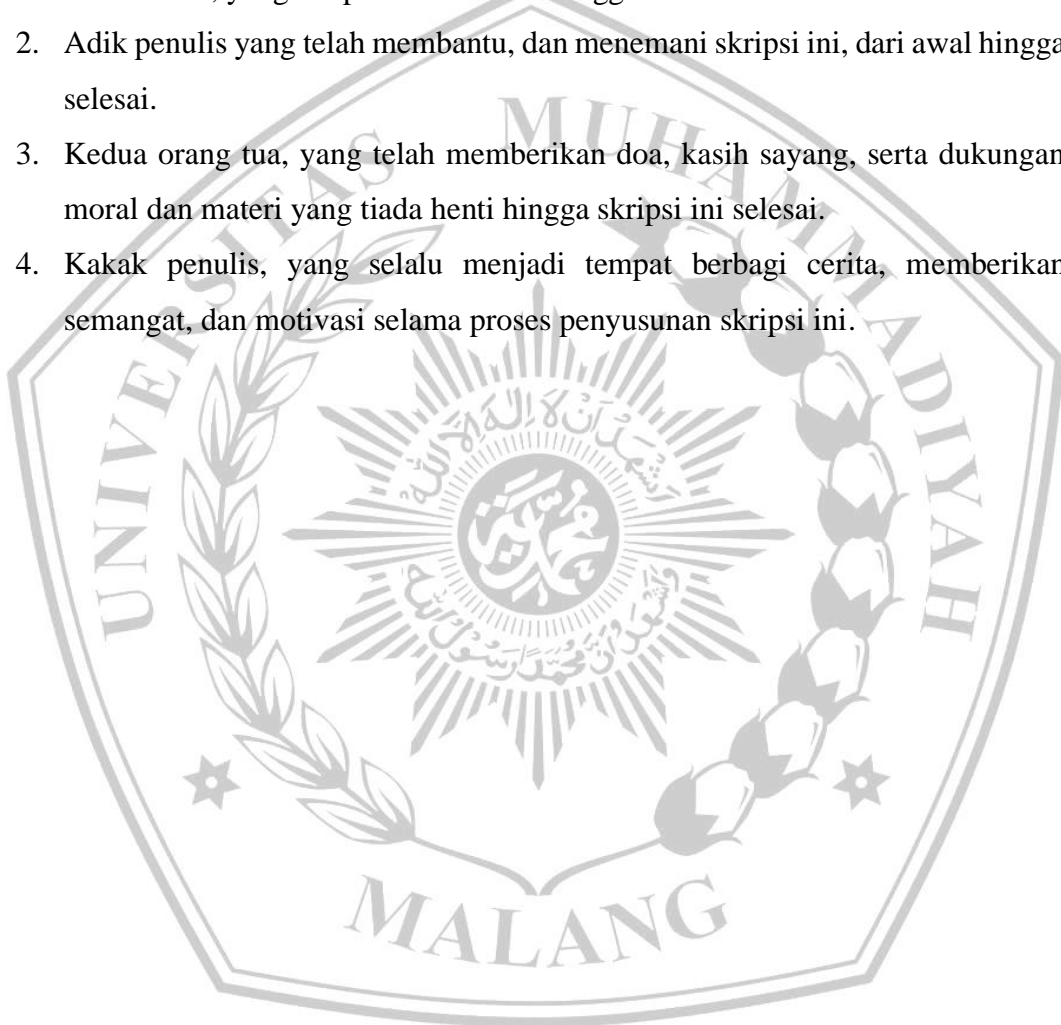
Salsabila Islami

NIM 201910430311005

PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Diri sendiri, yang tetap mau berusaha hingga akhir.
2. Adik penulis yang telah membantu, dan menemani skripsi ini, dari awal hingga selesai.
3. Kedua orang tua, yang telah memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan moral dan materi yang tiada henti hingga skripsi ini selesai.
4. Kakak penulis, yang selalu menjadi tempat berbagi cerita, memberikan semangat, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.



ABSTRAK

Islami, Salsabila. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran *Scrabble* Berbasis *Storytelling* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Delora Jantung Amalia, M.Pd, (II) Nafi Isbadriningtyas, M.Pd

Kata Kunci: Pengembangan Media, Scrabble, Storytelling

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran Scrabble berbasis storytelling untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada peserta didik kelas II SDN Polowijen 1 Malang. Media pembelajaran dikembangkan melalui tahapan analisis kebutuhan, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Dalam prosesnya dilakukan observasi dan wawancara untuk mengidentifikasi kendala belajar siswa serta karakteristik peserta didik, kemudian merancang media yang interaktif dan relevan dengan materi Bahasa Indonesia sesuai kurikulum merdeka.

Hasil validasi oleh ahli materi dan ahli media menunjukkan bahwa materi dan desain media sudah sesuai dengan kebutuhan pembelajaran dan mudah digunakan oleh peserta didik. Media ini dirancang dengan ukuran dan komposisi warna yang menarik serta disertai panduan penggunaan yang jelas. Uji coba media dilakukan di kelas dengan melibatkan 18 peserta didik, dimana pelaksanaan pembelajaran menggunakan media ini berlangsung dengan antusiasme tinggi, siswa aktif berpartisipasi dan merasa senang selama proses pembelajaran.

Implementasi media Scrabble berbasis storytelling berhasil meningkatkan pemahaman kosa kata baru, kemampuan membaca dengan lancar, dan kepercayaan diri siswa dalam menyampaikan informasi. Penilaian dari guru dan siswa juga menunjukkan tanggapan positif terhadap media pembelajaran ini. Dengan demikian, media scrabble ini efektif digunakan sebagai sarana pembelajaran Bahasa Indonesia kelas II untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Islami, Salsabila. 2025. Development of Storytelling-Based Scrabble Learning Media in Indonesian Language Learning for Grade II Elementary School. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Malang. Supervisors: (I) Delora Jantung Amalia, M.Pd, (II) Nafi Isbadriningtyas, M.Pd

Keywords: Media Development, Scrabble, Storytelling

This study aims to develop a Scrabble-based storytelling learning media to improve early reading skills of second-grade students at SDN Polowijen 1 Malang. The learning media was developed through stages of needs analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data were collected through direct observation and interviews with teachers and students to identify learning obstacles and student characteristics, which then guided the design of an interactive and relevant media aligned with the Indonesian curriculum.

Expert validation confirmed that the material content and media design were appropriate and user-friendly for students. The media features appealing size and color composition, accompanied by clear usage guidelines. The media trial was conducted in a classroom with 18 students, where the learning process showed high student enthusiasm, active participation, and enjoyment during lessons.

The implementation of the Scrabble storytelling media enhanced students' vocabulary understanding, reading fluency, and confidence in presenting information. Feedback from teachers and students showed positive responses toward this media. Thus, the Scrabble learning media is effective for supporting Indonesian language instruction in second grade by increasing student motivation and learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul " Pengembangan Media Pembelajaran *Scrabble* Berbasis *Storytelling* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD " dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Dr. Moh. Mahfud Effendi, MM., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staf pendidik.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Delora Jantung Amalia, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam menulis skripsi.
5. Ibu Nafi Isbadringtyas, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan membimbing penulis.
6. Ibu Dewi Retno Gumilang, S. Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Polowijen 1 Malang yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Muhammad Shodiq Ash Sidqi, yang telah menemani dalam pembuatan skripsi hingga selesai.
8. Ayahanda Abdul Azis, Ibunda Erma Diani Mukti, dan ketiga saudaraku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
9. Semua pihak terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap saran dan kritik yang membangun sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca, serta dapat menjadi kontribusi yang berarti dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan.

Malang, 28 Agustus 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGES.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	8
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	11
G. Definisi Operasional.....	12
BAB II.....	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Pengertian Media <i>Scrabbel</i>	14
2. <i>Stroytelling</i>	16
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	22
BAB III.....	26
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	26
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	26
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	28
C. Pengembangan Produk Awal.....	32
D. Jenis Data.....	33

E. Uji Coba Produk.....	33
F. Tempat dan Waktu Penelitian	34
G. Teknik Analisis Data.....	34
H. Instrumen Penelitian.....	35
I. Teknik Analisa Data.....	40
BAB IV.....	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
1. <i>Analysis</i> (Analisis)	45
2. <i>Design</i> (Desain).....	49
B. Pembahasan.....	61
BAB V.....	64
PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	69
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	69
Lampiran 2. Lembar Instrumen Observasi Awal.....	70
Lampiran 3. Lembar Instrumen Wawancara Awal.....	71
Lampiran 4. Lembar Observasi Uji Coba Media.....	72
Lembar Instrumen Observasi Uji Coba Media	72
Lampiran 5. Lembar Instrumen Wawancara Setelah Uji Coba Media	73
Lampiran 6. Instrumen Pedoman Validasi Ahli	74
Lampiran 7. Instrumen Pedoman Validasi Ahli Materi.....	76
Lampiran 8. Lembar Angket Respon Guru	79
Lampiran 9. Instrumen Angket Respon Peserta Didik	81
Lampiran 10. Modul Ajar.....	82
Lampiran 11. Cek Plagiasi	117
Lampiran 12. Surat Hasil Plagiasi	118

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 kajian yang relevan	21
Tabel 3. 1 Prosedur Penelitian Pengembangan ADDIE.....	28
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen observasi penerapan media scrabble	36
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen wawancara pada guru kelas II SD	37
Tabel 3. 4 Angket validasi ahli materi	37
Tabel 3. 5 Kisi-kisi instrumen angket validasi ahli media	39
Tabel 3. 6 Kisi-kisi instrumen angket respon guru	39
Tabel 3. 7 Kisi-kisi instrumen angket respon guru.....	40
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Pedoman Skor Skala Likert.....	42
Tabel 3. 9 Kriteria Validitas Instrumen Ahli	43
Tabel 3. 10 Skala Guttman Untuk Data Respon Peserta didik	43
Tabel 3. 11 Kriteria Hasil Respon Peserta didik	44
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Indikator	49
Tabel 4. 2 Desain Produk	50
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi	52
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Materi Sebelum dan Sesudah Revisi.....	52
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media.....	53
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Media Sebelum dan Sesudah Revisi.....	54
Tabel 4. 7 Hasil Angket Respon Guru	59
Tabel 4. 8 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	60
Tabel 4. 9 Hasil Soal Evaluasi	60



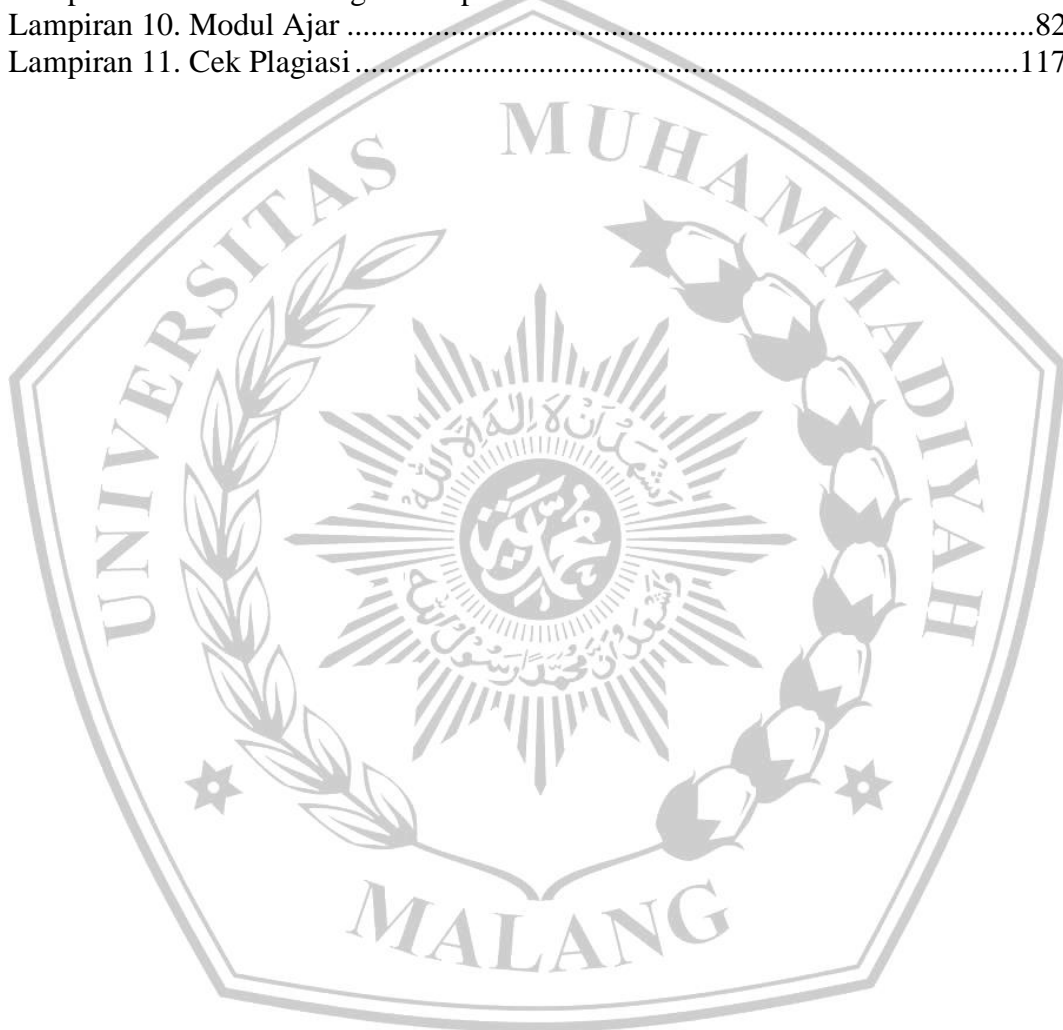
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir.....	25
Gambar 3. 1 Langkah-langkah model ADDIE (Sugihartini & Yudiana 2018)	28
Gambar 4. 1 Penjelasan Penggunaan Media Scrabble	56
Gambar 4. 2 Peserta Didik Menggunakan Media Scrabble	56
Gambar 4. 3 Peserta Didik Menggerakkan Media Scrabble	57
Gambar 4. 4 Persentase Hasil Media Scrabble	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	69
Lampiran 2. Lembar Instrumen Observasi Awal.....	70
Lampiran 3. Lembar Instrumen Wawancara Awal.....	71
Lampiran 4. Lembar Observasi Uji Coba Media.....	72
Lampiran 5. Lembar Instrumen Wawancara Setelah Uji Coba Media.....	73
Lampiran 6. Instrumen Pedoman Validasi Ahli Materi.....	74
Lampiran 7. Instrumen Pedoman Validasi Ahli Materi.....	76
Lampiran 8. Lembar Angket Respon Guru.....	79
Lampiran 9. Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	81
Lampiran 10. Modul Ajar.....	82
Lampiran 11. Cek Plagiasi.....	117



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli. 2015. Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran IPS di Madrasah Tsanawiyah. *Latnida Journal*, Vol. 3 No. 2, (Hlm:171-172)
- Abdul Chaer, Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006).
- Abidin, Zainal. 2019. Mendorong konsep pertumbuhan ekonomi (telaah atas kontribusi sistem ekonomi islam atas sistem ekonomi konvensional), *jurnal al-ihkam*, vol.7 no.2.
- Alpian, Mimi., dan Maman Suryaman. 2016. "Pengaruh Motivasi, Keyakinan Diri, dan Persepsi Siswa Terhadap Apresiasi Karya Sastra Siswa SMP." *Lingtera*. 3(1). Diakses pada 1 Oktober 2016 (journal.uny.ac.id/index.php/ljtp/article/view/8663/7636).
- Amelia, D. J. (2019). *Media Pembelajaran Berorientasi Multiple Intellegences*. Malang: UMMPress.
- Apriastuti, N. N. A. A. (2019). Bentuk, fungsi dan jenis tindak tutur dalam komunikasi siswa di kelas IX Unggulan SMP PGRI 3 Denpasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 8(1), 48-58.
- Ahmad Rivai, Nana Sudjana. 2009. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Aman Bhakti Pulungan, D. L. (2014, November 25). Growth Spurt. Diambil kembali dari *Pediatric, Growth, and Diabetes Centre*: <http://www.apediatric.com/growth-spurt-pada-bayi/>
- Arief S. Sadiman, dkk. 2009. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ari Kunto, S. , Suhardjono dan Supardi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arumningtyas., dkk. 2016. "Keefektifan Permainan Scrabble untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik SMP". *Jurnal Program Studi Bimbingan dan Konseling*. 4 (1): 49-53
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Asul Wiyanto, *Terampil Menulis Paragraf*, (Jakarta: Grasindo, 2009)
- Baharun, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Lingkungan Melalui Model ASSURE. *Cendekia: Journal of Education and Society*, 14(2), 231–246.
- BSNP. 2008. *Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar*. Jakarta: BSNP.
- Darmadi, K. (1996). *Meningkatkan Kemampuan Menulis*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Darmiyati Zuchdi, dan Budiasih. 1996/1997. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Jakarta: Depdikbud.
- Daryanto, (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.
- Davis, Gordon B. 2013. *Kerangka Dasar Sistem Informasi Manajemen*. Palembang: Maxikom.
- Deni Hardianto. (2012). *Paradigma Teori Behavioristik Dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran*. *Jurnal majalah ilmu pembelajaran*. 4 (1) : 18-22
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.

- Elis Mediawati. (2011). Pembelajaran Akuntansi Keuangan Melalui Media Komik Untuk Meningkatkan Prestasi Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Gerson, RF, 2014, *Mengukur Kepuasan Pelanggan*, Terjemahan, Jakarta: PPM.
- Gorys Keraf, *Komposisi Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*, (Flores: Nusa Indah, 2004).
- Hamsul, H., & Thalhah, S. Z. (2025). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PERMAINAN TRI ZONE MATHEMATICS UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 8 PALOPO* (Doctoral dissertation, IAIN Palopo).
- Handina, W. P., & Parisu, C. Z. L. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Digital Berbasis Quizizz terhadap Peningkatan Keterlibatan Siswa Sekolah Dasar. *Arus Jurnal Pendidikan*, 5(1), 23-30.
- Herliana, I. C., Kurniasih, & Heryanto, D. (2019). PENERAPAN METODE DRILL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN PESERTA DIDIK KELAS II SD . *JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 156-166.
- Hidayat, F., Nizar, M. 2021. Model ADDIE (Analysis, design, development, implamentation and evaluation) dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal inovasi pendidika agama Islam*. 1(1).
- Inayah, M. P. (2024). Pembelajaran silent reading mahasiswa UIN Walisongo Semarang. *Literasi dan Bahasa*, 29.
- Izzaty R. E., dkk. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta. UNY Press.
- Jamil, A. F., & Khusna, A. H. (2021). Pengembangan asesmen berorientasi kontekstual untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis dan numerasi mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(4). <https://doi.org/10.36312/jime.v7i4.2385>.
- Jannah, Raudhatul., dkk. 2017. "Penggunaan Metode Scramble dengan Media Scrabble untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas II SD Negeri Tanjungmeru Tahun Ajaran 2013/2014". *Kalam Cendekia Pgsd Kebumen*. 5 (4): 1-5
- Karimah, Faizatul Dkk, 2014: *Pengelolaan Alokasi Dana Desa dalam Pemberdayaan Masyarakat (Studi Pada Desa Deket Kulon Kecamatan Deket Kabupaten Lamongan)*, *Jurnal Administrasi Publik (JAP)*. Volume 2 Nomor 4
- Kemendikbud. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Pada Satuan Pendidikan*.
- Kustiono. (2010). *Media pembelajaran: Konsep, nilai edukatif, klasifikasi, praktek, pemanfaatan dan pengembangan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Mahnun, Nunu. (2012). *Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*. UIN Suska Riau: *Jurnal Pemikiran Islam*.
- Meilina, R. dkk. (2020) 'Sosialisasi Pencegahan Dini Munculnya Penyakit Degeneratif pada Usia Produktif di SMKS Muhammadiyah Banda Aceh', *Jurnal Pengabdian Masyarakat (Kesehatan)*, 2(1), pp. 56–60.

- Munadi. 2008. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Perss.
- Musfiqon, M.Pd. Dr. 2012. *Pembelajaran media dan sumber pembelajaran*. Jakarta. PT Prestasi Pustakaraya.
- Nurseto, Tejo. 2011. Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan Volume 8 No 1*. Fakultas Ekonomi Universitas Negri Yogyakarta.
- Poerwadarminta, Bahasa Indonesia untuk Karang-Mengarang, (Yogyakarta: UP Indonesia, 1984).
- Pribadi, W., (1996). Parasit Malaria, dalam, Srisasi Gandahusada, Herry,. D Ilahude da Pribadi, W., (es) : Parasiologi Kedokteran, edisi 2. Fakultas Kedokteran Universitas Inodnesia, Jakarta.
- Putra, Nusa. 2011. *Research and development Penelitian dan pengembangan: suatu pengantar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Rachmawati, D. N., Kurnia, I., & Laila, A. (2023). Multimedia interaktif berbasis articulate storyline 3 sebagai alternatif media pembelajaran materi karakteristik geografis Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(1), 106-121.
- Rauhatul Jannah, Warsiti, dan Imam Suyanto (2017: Vol. 5 No. 4). *media scrabble*.
- Rudi Susilana.Cepi Riyana,.2008.*Media Pembelajaran*. Bandung :CV Wacana Prima
- Safitri, A. O., Yuniarti, V. D., & Rostika, D. 2022. Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas di Indonesia: Analisis Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7096–7106. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3296>
- Solchan T.W., dkk, *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*, (Banten: Universitas Terbuka, 2014).
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Syaiful Sagala, 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Tantya, N. G., & Yuniseffendri, Y. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Sedekah Bumi Menggunakan Model Addie Pada Materi Teks Cerita Pendek Untuk Siswa Kelas XI. *BAPALA*, 12(1), 187-201.
- Widjono Hs, *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*, (Jakarta: PT. Grasindo, 2005).
- Yakub Nasucha, dkk, *Bahasa Indonesia untuk Penulisan Karya Ilmiah*, (Yogyakarta: Media Perkasa, 2010).
- Yaumi, Muhammad. (2018). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Lampiran 12. Surat Hasil Plagiasi



24% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

- 22% Internet sources
- 11% Publications
- 6% Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

