

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK*
PANTUN PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh :

NADYA MARCELINA

NIM: 202010430311025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK*
PANTUN PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar.

Oleh :

NADYA MARCELINA

202010430311025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK* PANTUN
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SEKOLAH
DASAR

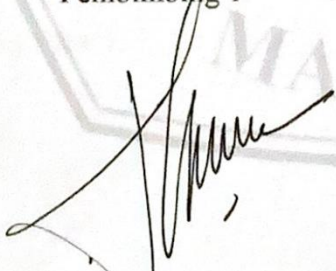
OLEH :
NADYA MARCELINA
NIM : 202010430311025


Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
Didepan dewan penguji dan disetujui
Di Malang, 29 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd


Dr. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd

NIDN: 0715029101

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK*
PANTUN PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

**NADYA MARCELINA
202010430311025**

Dipersembahkan didepan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan
Universitas Muhammadiyah Malang

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 16 Oktober 2025

DEKAN FKIP



Prof. Dr. M. Mahfud Effendi, MM

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd

1.

2. Delora Jantung Amelia, M.Pd

2.

3. Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd

3.

4. Dr. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nadya Marcelina
Tempat, tanggal lahir : Kediri, 02 Maret 2001
NIM : 202010430311025
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Pantun Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur – unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 29 Juli 2025
Yang menyatakan,



Nadya Marcelina
NIM: 202010430311025

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya serta Rasulullah SAW yang telah memberikan petunjuk jalan yang lurus, terang, dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Kedua orang tuaku tersayang dan tercinta, Bapak Edy dan Ibu Lulus terimakasih atas segala pengorbanan dan perjuangan dalam mengajarkan anak – anaknya tentang rasa syukur, sabar dan tanggung jawab. Terimakasih atas dukungan moril maupun materil serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan penulis, karena tiada do'a yang paling khusus' selain do'a dari orang tua.
- b. Kakak saya Elvan dan Esty, terimakasih atas dukungan, dan nasehat sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
- c. Ibu Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd dan Ibu Dr. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis.
- d. Kepada diri saya sendiri, terimakasih untuk diri saya Nadya Marcelina yang telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan dari luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari semuanya, ayo pasti bisa semangat!.

ABSTRAK

Marcelina, Nadya. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Pantun Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd, (II) Dr. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan, *Scrapbook*, Pantun, Sekolah Dasar

Pada saat proses pembelajaran berlangsung materi pantun pada kelas V SDN Songgokerto 03 Batu terdapat permasalahan yaitu bahwa sebagian siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami materi dan perlu adanya media pembelajaran sebagai alat untuk membantu siswa dalam belajar. Hal ini bertujuan agar siswa dapat lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru dan siswa dapat lebih aktif mengikuti pembelajaran.

Tujuan dilakukan penelitian ini yaitu untuk mengembangkan media pembelajaran *scrapbook* pantun pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas V sekolah dasar. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE yang memiliki 5 tahapan yaitu analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik analisis data kualitatif dan teknik analisis data kuantitatif.

Pengembangan media *scrapbook* pantun ini memperoleh hasil validasi materi sebesar 92% dan hasil validasi media sebesar 83%. Hasil validasi materi dan media tersebut sudah masuk dalam kategori sangat layak untuk diimplementasikan. Sedangkan anget respon siswa memperoleh 99% dan hasil anket respon guru memperoleh 100%. Dari kedua anket respon tersebut masuk dalam kategori sangat baik. Hal ini dapat diartikan bahwa pengembangan media *scrapbook* pantun pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas V sekolah dasar dapat membuat siswa tertarik dan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran.

ABSTRACT

Marcelina, Nadya 2025. Development of Scrapbook Pantun Learning Media in Indonesia Language Learning for Grade V Elementary Schools. Thesis, Department Of Elementary School Teacher Education, FKIP, University Of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd (II) Dr. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd.

Keywords: *Development, Scrapbook, Pantun, Elementary School*

When the learning process took place on the main idea material in class V of SDN Songgokerto 03 Batu there was a problem namely that some students still have difficulty in understanding the material and need learning media as a tool to help students in learning. This aims to make it easier for students to understand the material presented by the teacher and students can be more active in participating in learning.

The purpose of this study is to develop scrapbook pantun learning media in Indonesia language learning for class V elementary schools. This development research uses the ADDIE model which has 5 stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The data analysis techniques used in this study are qualitative data analysis techniques and quantitative data analysis techniques.

The development of this pantun scrapbook media obtained a material validation result of 92% and a media validation result of 83%. The results of the material and media validation have been included in the category of very feasible to be implemented. Meanwhile, the warm response of students obtained 99% and results of the teacher response questionnaire obtained 100%. Of the two questionnaires, the response was included in the very good category. This can be interpreted that the development of pantun scrapbook media in Indonesia language learning for class V elementary schools can make students interested and more active in participating in learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah Nya proposal skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Pantun Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar” Pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Prof. Dr. Moh. Mahfud Effendi, MM, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidik.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Belinda Dewi Regina, S. Pd, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Dr. Nafi Isbadriantyas, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan dan kesabaran dalam membimbing penulis.
6. Helmina Mauludiyah selaku Kepala Sekolah SDN Songgokerto 03 Batu yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Rodiyah selaku guru kelas V SDN Songgokerto 03 Batu.
8. Bapak, ibu, dan kedua kakakku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
9. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

Malang, 25 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan penelitian dan pengembangan	8
D. Spesifikasi Produk Yang Akan Dikembangkan.....	8
E. Pentingnya Pengembangan Produk	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	11
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II	14
KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	39
C. Kerangka Pikir	41
BAB III.....	42
METODE PENELITIAN	42
A. Model Pengembangan	42
B. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	43
C. Pengembangan Produk awal.....	45
D. Uji Coba Produk.....	46
E. Jenis Data	47
F. Tempat dan Waktu Penelitian	47

G. Teknik pengumpulan Data	47
H. Instrumen Penelitian.....	49
I. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV	58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan.....	82
BAB V.....	89
KESIMPULAN DAN SARAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	41
Gambar 3. 1 Tahapan model ADDIE.....	43
Gambar 4. 1 Pengenalan Media <i>Scrapbook</i> Pantun.....	74
Gambar 4. 2 Siswa Menggunakan Media <i>Scrapbook</i>	74
Gambar 4. 3 Siswa Memainkan Mini Games	75
Gambar 4. 4 Pembentukan kelompok	75
Gambar 4. 5 Siswa Mengerjakan LKPD Secara Berkelompok	76
Gambar 4. 6 Siswa Melakukan Presentasi Hasil Kerja Kelompok.....	76
Gambar 4. 7 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	77



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sketsa Desain <i>Scrapbook</i> Pantun	35
Tabel 2. 2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	39
Tabel 3. 1 Kisi – kisi Instrumen Observasi Awal	49
Tabel 3. 2 Kisi – kisi Instrumen Wawancara Awal	50
Tabel 3. 3 Kriteria Validator	51
Tabel 3. 4 Kisi – kisi Instrumen Validasi Ahli Media	51
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	52
Tabel 3. 6 Kisi – Kisi Instrumen Respon Siswa	53
Tabel 3. 7 Kisi – kisi Angket Responden Guru	53
Tabel 3. 8 Pedoman Penilaian Skala Likert.....	56
Tabel 3. 9 Kriteria Validasi Instrumen Ahli.....	56
Tabel 3. 10 Kriteria Respon Siswa.....	57
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran.....	61
Tabel 4. 2 Desain <i>Scrapbook</i> Pantun.....	62
Tabel 4. 3 Media <i>Scrapbook</i>	66
Tabel 4. 4 Penilaian Validasi Materi	69
Tabel 4. 5 Validasi Materi Sebelum dan Sesudah Revisi	70
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media	71
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Media Sebelum dan Sesudah Revisi	72
Tabel 4. 8 Nilai Soal Evaluasi	79
Tabel 4. 9 Hasil Angket Respon Peserta didik	80
Tabel 4. 10 Hasil Angket Respon Guru.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	97
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	98
Lampiran 3 Surat Keterangan Plagiasi	98
Lampiran 4 Lembar Observasi Awal	100
Lampiran 5 Lembar Wawancara Awal.....	101
Lampiran 6 Angket Validasi Materi.....	102
Lampiran 7 Angket Validasi Ahli Media	109
Lampiran 8 Angket Respon Peserta Didik	115
Lampiran 9 Angket Respon Guru	121
Lampiran 10 Hasil Observasi Penelitian	123
Lampiran 11 Hasil Wawancara Penelitian	124
Lampiran 12 Dokumentasi	125
Lampiran 13 Surat Hasil Plagiasi	127
Lampiran 14 Modul Ajar	128



DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, T. P. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS WEB PADA MATERI LINGKARAN BAGI SISWA KELAS VIII* (Vol. 15, Issue 1).
- Ahsin, M. N. (2016). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Dengan Menggunakan Media Audiovisual Dan Metode Quantum Learning*.
- Amar, C. (2016). *Korelasi Kemampuan Memahami Ciri Pantun dan Kemampuan Menentukan Jenis Pantun dengan Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas VIII SMP Negeri I Pagaralam* (Vol. 6, Issue 1).
- Amelia, D. J., & Muzakki, A. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Cerita Bergambar Digital Pada Siswa Kelas IV SD. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR NUSANTARA*, 7(1), 216–232. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i1.16168>
- Apriansah, D., Muktadir, A., & Koto, I. (2023). Analisis Ciri-Ciri, Makna dan Fungsi Pantun Masyarakat Kaur Provinsi Bengkulu Relevansinya dengan Pembelajaran Pantun di SD. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 6(1), 1–7.
- Athifah, N., Irawan, Z. M., Ermiana, I. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop-up Book Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. *Journal of Classroom Action Research*, Vol 4(3), 187-195.
- Damayanti, M., & Zuhdi, U. (2017). *Pengaruh Media Scrapbook (Buku Tempel) terhadap Hasil Belajar Siswa 803 PENGARUH MEDIA SCRAPBOOK (BUKU TEMPEL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI KERAGAMAN RUMAH ADAT DI INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR*.
- Dana Kumala Sari, Y., Chamisijatun, L., Budi Santoso, dan, PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, P., & Sumbersari, S. (2019). *PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PUISI SISWA KELAS IV DENGAN MODEL DEMONSTRASI DIDUKUNG MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DI SDN 1 SUMBERSARI KOTA MALANG*. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>
- Daulae, H. T. (2019). *LANGKAH-LANGKAH PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENUJU PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN*. In *Forum Paedagogik* (Vol. 11).
- Dewi, C. (2018). *Penggunaan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar*. XXXVIII(1), 2548–4583. <https://doi.org/10.26555/bahastra>
- Dewi, T. K., & Yuliana, R. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK MATERI KARANGAN DESKRIPSI MATA PELAJARAN*

- BAHASA INDONESIA KELAS III SEKOLAH DASAR. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.24176/re.v9i1.2804>
- Farhrohman, oman. (2017). *Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. 09(01), 24–34.
- Hapsari, O. T., & Wulandari, Y. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA SCRAPBOOK PADA KETERAMPILAN MENULIS SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH KARANGBENDO. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 2(3), 99. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v2i3.1113>
- Harlani, & Wardarita, R. (2020). PERAN PEMBELAJARAN BAHASA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR. In *Jurnal Bindo Sastra* (Vol. 4, Issue 1). <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/bisastra/index>
- Haryanti, E. (2019). *KARAKTERISTIK KOSA KATA PANTUN KELAS V SEKOLAH DASAR DAN IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN GONCANG KALENG*.
- Hastishita, T., Kartini, & Bua, T. A. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK TEMA 7 SUBTEMA 1 PADA SISWA KELAS IV SDN 036 TARAKAN. *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo*, 1(2), 94–102.
- Hikmawati, Fenti. 2020. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Kaniawati, E., Mardani, E. M., Lestari, N. S., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN. In *Journal of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Issue 2).
- Khadijah, H., & Rohana Hariana Intiana, S. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas V B SDN 1 Midang Lombok Barat Tahun Pelajaran 2020/2021. *Primary Education Journal*, 2(1), 27–34.
- Komariah, N. (2016). *PEMANFAATAN BLOG SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT*. <http://www.ekocandra.zone/2011/07/pengertian-blog-fungsi-dan-kegunaannya.html>,
- Kurniawan, A. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN RAHMI MUDIA ALTI PUTRI TIPAN ANASI DUMARIS E. SILALAH LINA ARIFAH FITRIYAH HAFIDHAH HASANAH MUH. RIJALUL AKBAR TEGUH ARIFANTO ILHAM KAMARUDDIN HERMAN EVA NURUL MALAHAYATI SRI HAPSARI WINDA JUBAIDAH WANDA NUGROHO YANUARTO RIFKA AGUSTIANTI PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI*. www.globaleksekuatifteknologi.co.id
- Kusuma, R. N., & Inayati, N. L. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran PAI di SMP Muhammadiyah 7 Banyudono. *Jurnal Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.3854>

- Lestari, N. P. T., Supriyono, & Rohana. (2022). KEMAMPUAN MENULIS PANTUN PADA SISWA KELAS VII SEMESTER GENAP SMP NEGERI 2 SEPUTIH. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1–10. <http://eskrispi.stkipgribl.ac.id/>
- Magdalena, I., Fatakhatas Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SDN MERUYA SELATAN 06 PAGI. In *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Mahesti, G., & Koeswanti, D. H. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli Asean untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 1 Selamatkan Makhluk Hidup Pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar*. 9(1), 30–39.
- Mailida, Y., Wandini, R., & Rahmah, F. (2023). *Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. *Journal Of Social Science Research*, Vol 3 (2), 5608-5615.
- Mansyur, U. (2016). *INOVASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI PENDEKATAN PROSES*.
- Mar'atusholihah, H., Priyanto, W., & Damayani, A. T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 253–260.
- Melia. (2017). HUBUNGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN KEMAMPUAN MENULIS PANTUN. In *Jurnal Edukasi* (Vol. 15, Issue 2).
- MS, Z., Siregar, Y. E. Y., Rachmatullah, R., & Wardhani, P. A. (2017). KETERAMPILAN MENULIS NARASI MELALUI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 112–123.
- Ningsih, R., & Supriadi, D. (2016). Pengembangan Media *Scrapbook* untuk Pembelajaran Puisi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 2(1), 45-58.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SD NEGERI KOHOD III. In *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Ilmu -ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*. Vol 3 (1), 171-187.

- Pertiwi, N., & Fitria, Y. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU PADA TEMA 9 UNTUK SISWA KELAS IV SD. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(1), 85. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i1.8535>
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). PERAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Pratiwi, A. S., & Wulandari, D. (2020). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Scrapbook Digital untuk Apresiasi Pantun pada Siwa SD. *PrimaryEdu Journal*, 4(2), 112-125.
- Puspita Sari, I., Yuliantini, N., & Bengkulu, U. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Scrapbook terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD Gugus X Kota Bengkulu Pebrian Tarmizi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(3).
- Puspitasari, H. E., Rustono, & Bakti, H. (2014). PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KEMBALI DENGAN BAHASA SENDIRI MELALUI MEDIA FILM DONGENG PADA PESERTA DIDIK KELAS VII B MTS MU'ALLIMIN MALEBO TEMANGGUNG. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>
- Qolbiyah, G., Kurniasih, S., & Siti Sundari, F. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK TEMA CITA-CITAKU SUBTEMA AKU DAN CITA-CITAKU PEMBELAJARAN 1*.
- Rahayu, T., & Yuli Kurniawan, P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook dalam Materi Menulis Teks Prosedur pada Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Kersana. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2022(19), 378–391. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7175617>
- Ramadhan, N., & Khairunnisa. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Big book Subtema Indahny. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1). <https://doi.org/10.21093/twt.v8i1.3208>
- Rambe, R. N. K. (2018). Penerapan Strategi Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *JURNAL TARBIYAH*, 25(1). <https://doi.org/10.30829/tar.v25i1.237>
- Rukminingsih Adnan, dkk.(2020). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Saputra, E. (2014). *PEMBELAJARAN MENULIS BAHASA INDONESIA: Vol. IV (Issue 1)*.

- Sari, I. M. (2022). Pengembangan Media Scrapbook Berbasis Kontekstual Materi MakhluK Hidup Muatan Pelajaran IPA. *Jurnal Educatio*, 8(3), 2548–6756. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2815>
- Sari, Y. (2019). Pengembangan Media Scrapbook untuk Meningkatkan Apresiasi Pantun pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 15(2), 100-115.
- Siregar, N., Jalal, M., & Jayanti, T. (2022). *PENERAPAN MEDIA SCRAPBOOK PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS V MI AL-MUNAWWARAH KOTA JAMBI* (Vol. 1, Issue 2).
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tsamrotul Fuadah, Y. (2022). *PENGUNAAN MEDIA CERITA BERGAMBAR DALAM PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI*. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin>
- Utaminingsih, S., Agustini, F., & KHB, Aniq, M. (2019). *Pengembangan Media Scrap Book Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 3 Pekerjaan Orang Tuaku*. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Vol 3 (2). 64-70.
- Wartik. (2017). PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PANTUN MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 24 AIR SALEH. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 53–66.
- Widiana, I. W., Parera, G. N. P., & Sukmana, Y. I. W. I. A. (2019). MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA. In *Journal of Education Technology* (Vol. 3, Issue 4).
- Yuniarti, A., Putri Shalihah, A., Amanda, D., Laili Ramadhini, I., Virnanda, V., & Keguruan, F. (2023). *MEMAHAMI MEDIA UNTUK EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN* (Vol. 4, Issue 2).
- Zega, K. Y. (2022). Peran Guru PAK Memanfaatkan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik. In *Jurnal Apokalupsis* (Vol. 13, Issue 1).

Lampiran 13 Surat Hasil Plagiasi



Page 2 of 101 - Integrity Overview

Submission ID trnoid::1:3306763191




19% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

- 18%  Internet sources
- 7%  Publications
- 6%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

