

**IMPLEMENTASI PROGRAM UNGGULAN ADIWIYATA
DALAM KURIKULUM MERDEKA SEKOLAH DASAR
NEGERI PURWANTORO 01 KOTA MALANG**

SKRIPSI



**OLEH :
DINAR LUCKY FITRIANDA
NIM: 201810430311319**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**IMPLEMENTASI PROGRAM UNGGULAN ADIWIYATA
DALAM KURIKULUM MERDEKA SEKOLAH DASAR
NEGERI PURWANTORO 01 KOTA MALANG**

SKRIPSI

**diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar**

OLEH:

DINAR LUCKY FITRIANDA

NIM: 201810430311319

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PROGRAM UNGGULAN DALAM KURUKULUM
MERDEKA SEKOLAH DASAR NEGERI PURWANTORO 1 MALANG

OLEH :
DINAR LUCKY FITRIANDA
NIM : 201810430311319

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
Di depan dewan penguji dan disetujui
Di Malang, 8 Mei 2025

Menyetujui,

Pembimbing I



(Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd)

Pembimbing II



(Maharani Putri Kumalasani, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PROGRAM UNGGULAN ADIWIYATA DALAM KURIKULUM MERDEKA SEKOLAH DASAR NEGERI PURWANTORO 01 KOTA MALANG

DINAR LUCKY FITRIANDA
201810430311319

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 8 Mei 2025





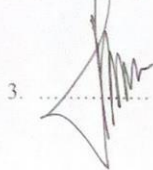

Dekan FKIP,

Prof. Dr. Prastika Handayani, M.M.

Dewan Penguji :

1. Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd
2. Dr. Arina Restian, S.Pd., M.Pd
3. Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd
4. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dinar Lucky Fitrianda
Tempat, tanggal lahir : Malang, 13 Januari 2000
NIM : 201810430311319
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa.

1. Skripsi dengan judul " Implementasi Program Unggulan Adiwiyata Dalam Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar Negeri Purwantoro 1 Kota Malang" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini ddigugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 Mei 2025

Yang menyatakan,



Dinar Lucky Fitrianda
NIM: 201810430311319

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulillahirobbii alamin, sungguh sebuah perjuangan dan perjalanan yang cukup panjang telah Saya lalui untuk mendapatkan gelar Sarjana ini. Rasa Syukur dan Bahagia yang Saya rasakan ini akan Saya persembahkan untuk:

1. Bapak (Romeli) dan Ibu (Siti Rohaty), orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang tanpa henti.
2. Saudara (Hilda Hardiyanti Fajrin) saya yang selalu menjadi sumber inspirasi dan semangat saya saat mengerjakan skripsi ini.
3. Teman saya seperjuangan Kinesti, Rania, dan Aulia. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, ide, dan dukungan positif selama ini.
4. Rekan-rekan seangkatan 2018 PGSD Kelas E, atas kebersamaan dan semangat dalam menempuh perjalanan akademik ini.
5. Bapak/Ibu tempat print 3.5 Gkb 1, fotocopy bintang jalan tirta, adam foto copy jalan wendit, ae foto copy jalan raya abd saleh terima kasih atas kesabarannya menunggu hasil revisian dan di bantu merapikan berkas ini.
6. Terakhir untuk diri Saya sendiri, Dinar Lucky Fitrianda yang telah berjuang dan mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan. Ini merupakan pencapaian untuk diri sendiri.

Dalam proses penulisan ini, penulis sadar bahwa masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja.

Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dan menjadi bahan rujukan yang bermanfaat bagi pembaca dan penelitian selanjutnya.

Malang, 13 Mei 2025

Dinar Lucky Fitrianda
NIM: 201810430311319

ABSTRAK

Lucky Dinar, 2025, Implementasi Program Unggulan Adiwiyata dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Negeri Purwantoro 01 Kota Malang, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Belinda Dewi Regina, S.Pd. M.Pd, (II) Maharani Kumalasani, M.Pd.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Damar Kurung*, Tematik, Makanan Sehat

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran tematik yang berbasis budaya lokal berupa Damar Kurung pada tema 3 Makanan Sehat Subtema 1 Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan, Pembelajaran ke-6 kelas V SD Negeri Sumberejo 01 Kota Batu. Berdasarkan rendahnya minat belajar siswa dengan metode yang monoton dan kurang menarik bagi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran Bahasa Indonesia (iklan media cetak), PKN (keragaman sosial budaya), dan SBdP (Tangga Nada dan lagu daerah) kelas V.

Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan media yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas. Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Media pembelajaran *Damar Kurung* berbentuk kubus seperti lampion dan gambar dua dimensi yang disajikan dengan materi Bahasa Indonesia, PKN, dan SBdP. Hasil validasi yang dilakukan oleh ahli media, ahli materi, dan respon guru serta siswa menunjukkan bahwasannya media *Damar Kurung* dinilai sangat baik dan efektif dalam keterlibatan meningkatkan dan pemahaman siswa pada materi. Hasil penelitian ini, media pembelajaran *Damar Kurung* diharapkan dapat menghasilkan media pembelajaran yang inovatif, menarik, dan efektif serta dapat mengembangkan media pembelajaran yang lain guna keberhasilan pembelajaran.

ABSTRACT

Fitrianda Lucky, Dinar, 2025, Implementation of the Adiwiyata Flagship Program in the Independent Curriculum at Purwanto 01 Public Elementary School, Malang City, Thesis, Elementary School Teacher Education Department, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Advisors (I) Belinda Dewi Regina, S.Pd. M.Pd, (II) Maharani Kumalasan, M.Pd.

Keywords: Adiwiyata, Independent Curriculum, Implementation, Leading Program, Environmentally Caring Character

This study aims to describe the implementation of the Adiwiyata flagship program in the Merdeka Curriculum at Purwanto 01 Elementary School, Malang City. The focus of the study includes the implementation of the Adiwiyata program, supporting and inhibiting factors, and efforts to optimize the implementation of the program in character and competency-based learning. The Adiwiyata program is seen as a strategic means to instill values of environmental care and student responsibility, in line with the objectives of the Merdeka Curriculum.

This study uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. The subjects of the study included principals, teachers, and students. The results of the study showed that the Adiwiyata program in the Merdeka Curriculum was successfully integrated through a project to strengthen the Pancasila student profile and routine school activities in learning such as community service and learning about recycling. Supporting factors include school commitment, involvement of school residents, and support from the education and environmental services. Meanwhile, the obstacles faced include limited facilities and infrastructure and unequal environmental awareness..

The results of the study indicate that the Adiwiyata program has been implemented through the stages of preparation, implementation, and evaluation with the support of the principal, teachers, students, and guardians. Supporting factors include school policies and active participation of school residents, while inhibiting factors are limited time and parental involvement. It is hoped that the Adiwiyata program has been implemented optimally at SDN Purwanto 01 and has contributed positively to shaping the character of students who care about the environment. Optimization can be done through increasing collaboration between parties and strengthening the integration of environmental materials in learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi dengan judul “Implementasi Program Unggulan Adiwiyata Dalam Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar Negeri Purwantoro 1 Kota Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan fasilitas kampus yang memadai.
2. Dr. Trisakti Handayani, MM., Ketua Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah membantu penyelenggaraan pendidikan.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Bapak Bustanol Arifin M.Pd., yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi.
4. Belinda Dewi Regina, M.Pd., selaku pembimbing I dan Maharini Putri Kumalasani, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan, semangat, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Drs. Priyo Hadi Wijayanto, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Purwantoro 01 Kota Malang yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, Oleh karena itu kritik dan saran dibutuhkan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penelitian selanjutnya, maupun bagi orang lain yang membaca.

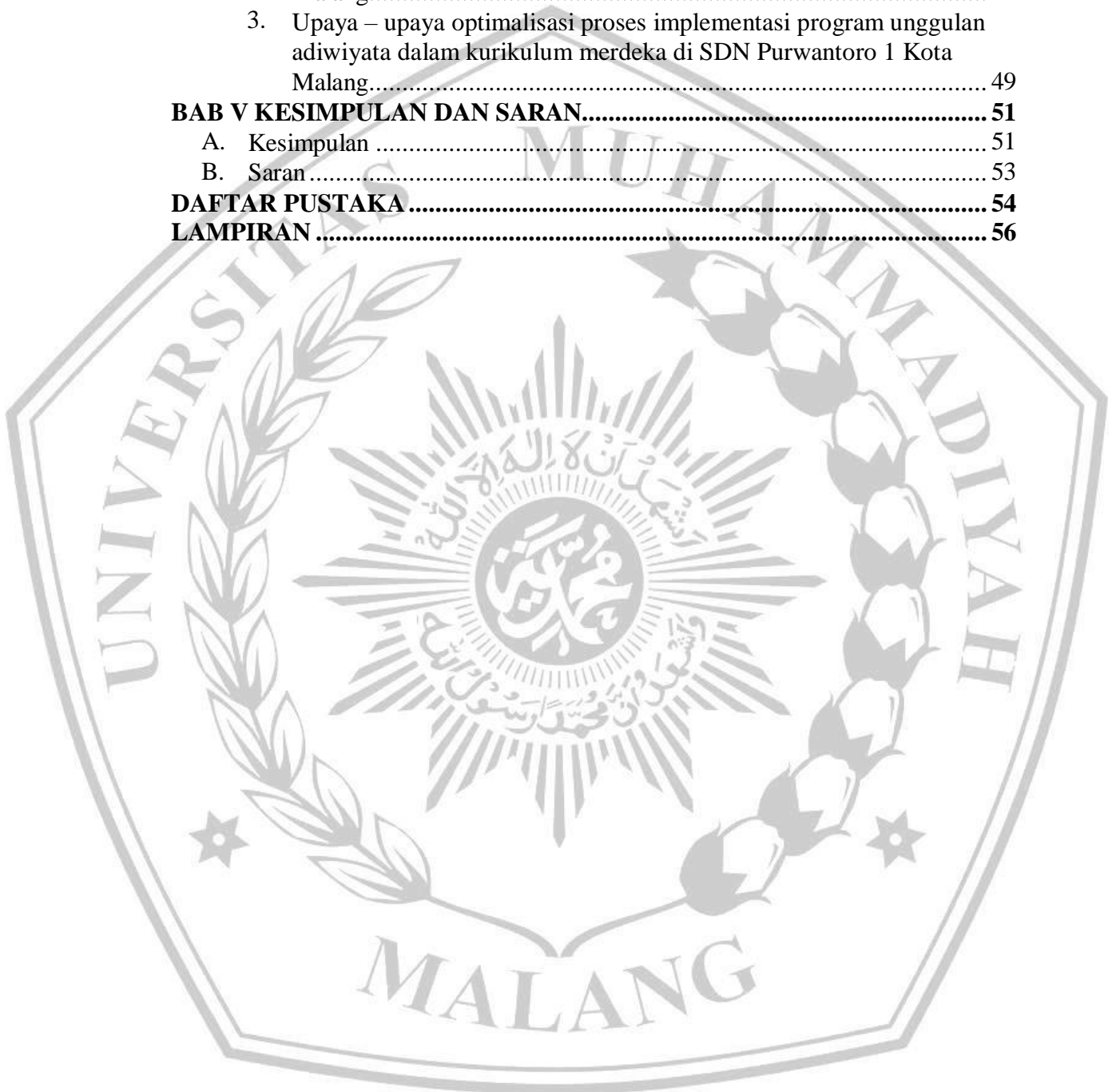
Malang, 13 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Kurikulum Merdeka.....	11
2. Program Unggulan.....	15
3. Program Adiwiyata.....	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Pikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	20
1. Pendekatan penelitian.....	20
2. Jenis penelitian.....	20
B. Kehadiran Penelitian.....	20
C. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	21
D. Sumber Data.....	21
E. Instrumen Penelitian.....	22
1. Observasi.....	22
2. Wawancara/ <i>interview</i>	24
3. Dokumentasi.....	25
F. Analisis Data.....	26
G. Prosedur Penelitian.....	27
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	30
A. Hasil Penelitian.....	30
1. Implementasi Program Unggulan Adiwiyata Dalam Kurikulum Merdeka.....	30
2. Kendala dan Pendukung dalam implementasi program adiwiyata sdn purwantoro 1 kota malang.....	39
3. Upaya – upaya optimalisasi proses implementasi program unggulan	

adiwiyata di Sdn Purwanto 1, Kota Malang.....	42
B. Pembahasan penelitian.....	43
1. Implementasi program unggulan dalam kurikulum merdeka di sdn purwanto 1 kota malang.....	43
2. Faktor Penghambat Dan Pendukung Dalam Implementasi program adiwiyata dalam kurikulum merdeka di SDN Purwanto 1 Kota Malang.....	48
3. Upaya – upaya optimalisasi proses implementasi program unggulan adiwiyata dalam kurikulum merdeka di SDN Purwanto 1 Kota Malang.....	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	56



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang Relevan.....	17
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Observasi.....	23
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Wawancara.....	24
Tabel 3. 3 Pengecekan Keabsahan Triangulasi Teknik.....	28



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka pikir	19
Gambar 4. 1 Wawancara Kepala Sekolah	31
Gambar 4. 2 Kegiatan penyuluhan proses kegiatan adiwiyata	31
Gambar 4. 3 Wawancara dan Peserta Didik	32
Gambar 4. 4 Wawancara Kepala Sekolah	33
Gambar 4. 5 Wawancara Kepala Sekolah	34
Gambar 4. 6 Kegiatan pemahaman ke siswa SDN Purwantoro 1, Kota Malang...	34
Gambar 4. 7 Kegiatan pembelajaran diluar sekolah	35
Gambar 4. 8 media pembelajaran LCD dan proyektor kelas.....	35
Gambar 4. 9 tempat sampah yang sudah di pilah.....	36
Gambar 4. 10 penghargaan tentang program adiwiyata disekolah	36
Gambar 4. 11 penghargaan adiwiyata dari Indonesia Green Awards.....	37
Gambar 4. 12 wawancara degan peserta didik.....	38
Gambar 4. 13 penghargaan adiwiyata	39
Gambar 4. 14 penghargaan adiwiyata juara 2.....	39
Gambar 4. 15 wawancara dengan guru kelas 4.....	41
Gambar 4. 16 wawan cara dengan guru kelas 5.....	42
Gambar 4. 17 wawancara dengan guru kelas 5.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Kisi-Kisi Pedoman Penelitian	56
Lampiran 2 Lembar Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	57
Lampiran 3 Lembar Hasil Wawancara Guru	60
Lampiran 4 Lembar Hasil Wawancara Guru	63
Lampiran 5 Lembar Hasil Wawancara Guru	66
Lampiran 6 Dokumentasi	69
Lampiran 7 Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	74
Lampiran 8 Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas 4	75
Lampiran 9 Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas 5	76
Lampiran 10 Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas 5	77
Lampiran 11 SK Penetapan Adiwiyata Mandiri 2024 SDN Purwantoro 1 Kota Malang.....	78
Lampiran 12 Surat Izin Observasi.....	82
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Penelitian	83

DAFTAR PUSTAKA

- Matin, Abdul. (2022). Implementasi kurikulum Merdeka Belajar di MIN 1 Wonosobo. *Jurnal Kependidikan Islam*, 1, 62.
- Haris, Endang., Abas, H. M., Wardana, Yedi. (2018). *Sekolah Adiwiyata (Panduan Implementasi Adiwiyata Mandiri di Sekolah)*. Jakarta: Erlangga. Hlm. 6.
- UU Pokok Pengelolaan Lingkungan Hidup tahun 2009.
- Zoer'aini, Djamal Irwan. (2009). Tantangan Lingkungan dan Lansekap Hutan Kota. *Dinas Perpustakaan Kabupaten Batu Bara*. IOS13447.INLIS000000000009726
- Sukandarrumidi. (2010). *Bencana Alam & Bencana Anthropoligene*. Penerbit KANISIUS.
- Undang-Undang No. 32 Tahun 2009 Tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.
- SK Kemendikbud Nomor 1177 Tahun 2020 tentang Program Sekolah Penggerak.
- Alma, Buchari. (2016). *Manajemen Pemasaran dan Pemasaran Jasa*. Bandung: Alfabeta.
- PANDUAN ADIWIYATA “Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan”.
- Abdullah Syukri Zarkasyi, 2016. *Manajemen Pesantren: Pengalaman Pondok Modern Gontor*, (Ponorogo: Trimurti Press).
- Monalisa. 2013. Program Adiwiyata dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah di SMPN 24 Padang. Artikel diakses pada tanggal 4 Juni 2023.
- PERMEN Lingkungan Hidup No.5 tahun 2013 tentang program Adiwiyata.
- Mulyana, D. (2009). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja, Rosdakarya.
- Muhamad Yusuf Hasibuan, “Managemen Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Arridho Tanjung Morawa”, *Jurnal At-Tazaka*, Vol. 03, No. 01, (2019), 42.
- Hadi soekamto, perencanaan pembelajaran kurikulum merdeka, (Jakarta : CV. Bayfa Cendekia, 2022) 100.
- Sandra Desi, "Apa Itu Kurikulum Merdeka? “ (Kemendikbud), Des. 02, 2022.
- Direktorat PAUD, Dikdas dan Dikmen, *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*, (Jakarta : Sekretariat Jenderal Kemendikbudristek, 2021), h.10.

Keputusan Menteri Nomor 719/P/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus

Ali Syafrudin. "Evaluasi Program Adiwiyata SDN 06 Kelapa Dua Jakarta Barat".
Jurnal Penelitian dan Penilaian Pendidikan. Vol. 1, No. 2 (2016): 259.
<http://journal.uhamka.ac.id/index.php/jppp>.



LAMPIRAN 1



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : DINAR LUCKY FITRIANDA
NIM : 201810430311319
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PROGRAM UNGGULAN ADIWIYATA
DALAM KURIKULUM MERDEKA SEKOLAH DASAR NEGERI PURWANTORO
01 KOTA MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 Mei 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id