

**ANALISIS HASIL MENULIS SISWA KELAS IV PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN METODE
BRAINSTORMING DI SDN 1 MULYOAGUNG**

SKRIPSI



OLEH:

ANDI UMMUL KHAIRIAH

NIM: 201810430311217

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

MEI 2025

**ANALISIS HASIL MENULIS SISWA KELAS IV PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN METODE
BRAINSTORMING DI SDN 1 MULYOAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

ANDI UMMUL KHAIRIAH

NIM: 201810430311217

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

MEI 2025

LEMBAR PERSETUJUAN
ANALISIS HASIL MENULIS SISWA KELAS IV PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN METODE
BRAINSTORMING DI SDN 1 MULYOAGUNG

OLEH:

ANDI UMMUL KHAIRIAH


201810430311217


Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan di
setujui di malang, 30 Mei 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ichs Anshory AM.M, Pd


Tyas Deviana S.Pd, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS HASIL MENULIS SISWA KELAS IV PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN METODE
BRAINSTORMING DI SDN 1 MULYOAGUNG**

ANDI UMMUL KHAIRIAH

201810430311217

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 30 Mei 2025

Dekan FKIP



Prakti Handayani, M.M

Dewan Penguji :

1. Dr. Arina Restian, S.Pd, M.Pd
2. Bustanol Arifin, M.Pd
3. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd
4. Tyas Deviana, M.Pd

Tanda Tangan

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang menandatangani di bawah ini :

Nama : Andi Ummul Khairiah
Tempat, Tanggal Lahir : Lora, 12 Mei 2001
Nim : 201810430311217
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan surat ini saya menyatakan dengan sejujurnya bahwa :

1. Skripsi berjudul "Analisis Hasil Menulis Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Metode Brainstorming Di SDN 1 Mulyoagung" merupakan hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat tulisan ilmiah yang pernah diajukan oleh pihak lain untuk meraih gelar akademik di suatu universitas, serta tidak ada karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali jika diaacu secara tertulis dalam naskah ini dan dicantumkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Skripsi ini dapat dijadikan referensi yang bersifat royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 30 Mei 2025

Yang menyatakan,



Andi Ummul Khairiah

NIM. 201810430311217

ABSTRAK

Ummul Khairiah, Andi. 2025. Analisis Hasil Menulis Siswa Kelas IV Pada Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Metode *Brainstorming* Di SDN 1 Mulyoagung. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, (II) Tyas Deviana S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: Kemampuan menulis siswa, Metode *Brainstorming*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan metode *Brainstorming* terhadap kemampuan menulis murid kelas IV SDN 1 Mulyoagung, Kabupaten Malang. Jenis penelitian yang digunakan adalah Pretest dan Posttest Design. Sampel penelitian ini adalah seluruh murid kelas IV A SDN 1 Mulyoagung sebanyak 32 orang. Penelitian ini dilakukan dengan dua tahap penilaian yaitu tes awal atau sebelum perlakuan dan tes akhir atau sesudah perlakuan. Peneliti melakukan pengumpulan data melalui tes tertulis dan dokumentasi. Hasil analisis statistik deskriptif penerapan metode *Brainstorming* terhadap kemampuan menulis argumentasi siswa positif. Kemampuan menulis siswa dengan penerapan metode *Brainstorming* menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum menggunakan metode *Brainstorming*. Hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji t, dapat diketahui bahwa nilai thitung sebesar 14,49. Dengan frekuensi (dk) sebesar $32 - 1 = 31$ pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{tabel} = 2,040$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 0,05, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penerapan metode *Brainstorming* efektif terhadap kemampuan menulis siswa kelas IV SDN 1 Mulyoagung Malang, Kecamatan Dau. Kabupaten Malang.

ABSTRACT

Ummul Khairiah, Andi. 2025. Analysis of the Improvement of Writing Results of Grade IV Students in Indonesian Language Learning Subjects with *Brainstorming* Learning Methods at SDN 1 Mulyoagung. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Advisor: (I) Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, (II) Tyas Deviana S.Pd, M.Pd

Keyword: Student writing skills, *Brainstorming* Method

This study aims to determine the effectiveness of the application of the *Brainstorming* method on the writing ability of fourth grade students of SDN 1 Mulyoagung, Malang Regency. The type of research used is Pretest and Posttests Design. The sample of this study was all students of class IV A SDN 1 Mulyoagung as many as 32 people. This study was conducted with two stages of assessment, namely the initial test or before treatment and the final test or after treatment. Researchers collected data through written tests and documentation. The results of descriptive statistical analysis of the application of the *Brainstorming* method to students' argumentation writing ability are positive. Students' writing ability with the application of the *Brainstorming* method shows better learning outcomes than before using the *Brainstorming* method. The results of inferential statistical analysis using the t test formula, it can be seen that the tcount value is 14.49. With a frequency (dk) of $32 - 1 = 31$ at the 5% significance level, the t table = 2.040 is obtained. Because $t_{count} > t_{table}$ at a significance level of 0.05, the null hypothesis (H0) is rejected and (H1) is accepted. This proves that the application of the *Brainstorming* method is effective on the writing ability of fourth grade students of SDN 1 Mulyoagung Malang, Dau District. Malang Regency.

PERSEMBAHAN

Rasa terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat, nikmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak dan Mama yang saya sayangi & cintai, Saya berterima kasih atas segala yang telah mereka berikan dengan penuh ketulusan, kesabaran dalam mendidik, doa-doa, dan dukungan yang tiada henti, serta pengorbanan yang telah mereka lakukan demi masa depan saya. Kalian selalu hadir dalam setiap Do'aku.
2. Untuk adikku tersayang, Andi Nisfatul Hawa Isya yang setia mendengarkan keluh kesahku yang senantiasa memberi motivasi dan semangat sepanjang proses penyelesaian skripsi ini. adik terakhirku Andi atharrazka yang kelucuan dan keceriannya membuatku selalu semangat.
3. Nenek, Tante dan juga Om yang selalu memberikan semangat dan hiburan lewat doa- doa yang terus mengiringi hari-hari saya, meskipun terpisah oleh jarak yang jauh.
4. Bapak Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd dan Ibu Tyas Deviana S.Pd, M.Pd, saya sangat berterima kasih karena telah memberi masukan, dorongan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Untuk teman-temanku terima kasih banyak untuk selalu mendampingi, memotivasi dan selalu memberikan semangat. Terutama untuk teman sekontrakkanku. Terima kasih atas dukungan dan bantuannya selama kita tinggal bersama, selalu menghidur dikala suka maupun duka.

KATA PENGANTAR



Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah swt, Tuhan semesta alam. Allah yang paling agung untuk membuka jalan bagi setiap maksud kita, Allah yang paling suci untuk menjadi energi bagi petunjuk hidup dan kesuksesan kita. Tiada daya dan kekuatan kecuali dengan bimbingan dari-Nya sehingga skripsi dengan judul

“Analisis Hasil Menulis Siswa Kelas IV Pada Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Metode Brainstorming Di SDN 1 Mulyoagung”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Malang. Beragam kendala dan hambatan yang dilalui oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini, namun berkat usaha yang optimal dan dukungan berbagai pihak hingga akhirnya penulis dapat melewati rintangan tersebut.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. selaku Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Malang;
2. Dr. Trisakti Handayani, MM selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan;
3. Bustanol Arifin, M.Pd selaku ketua jurusan pendidikan guru sekolah dasar yang sudah membantu dalam proses penyelesaian segala urusan administrasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi;
4. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan panduan, saran, dan motivasi dalam mengarahkan penulis.

5. Tyas Deviana S.Pd, M.Pd, sebagai dosen pembimbing II yang juga dengan sabar memberikan panduan, saran, dan motivasi dalam membimbing penulis.
6. Ayahanda Andi Harun, Ibunda Idawati, saudara Perempuan & Laki-laki saya, serta Nenek, Om dan tante tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis senantiasa mengharapkan saran dari berbagai pihak, selama saran dan kritikan tersebut sifatnya membangun karena penulis yakin bahwa suatu persoalan tidak akan berarti sama sekali tanpa adanya kritikan. Mudah-mudahan dapat memberi manfaat bagi para pembaca, terutama bagi diri pribadi penulis. Aamiin



Malang, 30 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| Halaman Judul..... | ii |
| Lembar Persetujuan..... | ii |
| Abstrak..... | ii |
| Abstract..... | iv |
| Kata Pengantar..... | vi |
| Daftar Isi..... | vii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 6 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 6 |
| 2.2 Penelitian Yang Relevan..... | 16 |
| 2.3 Kerangka Pikir..... | 18 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 19 |
| 6.1 Pendekatan Dan Jenis Penelitian..... | 19 |
| 6.2 Kehadiran Dan Peran Peneliti di Lapangan..... | 19 |
| 6.3 Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 19 |
| 6.4 Subjek Penelitian..... | 19 |
| 6.5 Data dan Sumber Data..... | 19 |
| 6.6 Teknik Pengumpulan Data..... | 20 |
| 6.7 Instrumen Penelitian..... | 20 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 24 |
| 3.1 Hasil Penelitian..... | 26 |
| 3.2 Pembahasan..... | 30 |
| BAB V PENUTUP..... | 31 |
| 4.1 Kesimpulan..... | 31 |
| 4.2 Saran..... | 31 |

| | |
|---------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 34 |
| LAMPIRAN..... | 36 |



DAFTAR PUSTAKA

- Ali (Ed.). (2019). *Pembelajaran bahasa indonesia dan sastra di sekolah dasar*.
- Badudu J.S. (1988). *cakrawala bahasa indonesia.inilah bahasa indonesia yang benar*. gramedia.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Fajar Interpratama Mandiri.
- Fadly, A. (2024). *Meningkatkan Keterampilan Menulis pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII . 2 SMP Muhammadiyah 22 Pamulang melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek*. 1835–1844.
- Fauziah, H., Hasanah, N., Nurfitriya, Permana, S. G., M, M., & Ridwan, R. (2024). *Metode Pembelajaran Dalam Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar & Madrasah Ibtidaiyah*. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 3(5), 1687–1692.
- Harsia. (2020). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi Melalui Metode Brainstorming pada Siswa Kelas XB SMK Negeri 1 Palopo*. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 6(2), 616–635. <https://doi.org/10.30605/onoma.v6i2.371>
- Ilyas, M., & Armizi, A. (2020). *Metode Mengajar dalam Pendidikan Menurut Nur Uhbiyati dan E. Mulyasa*. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 185–196. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.244>
- Keterampilan, M., & Pantun, M. (2016). *1), 2), 3)*.
- Muhammad, junus andi. (2011). *Keterampilan berbahasa tulis* (p. 101). Badan penerbit UNM.
- Mukrimaa, S. S. (2014). *53 Metode Belajar dan Mengajar*. Bumi Siliwangi.
- Munirah (Ed.). (2015). *Pengembangan menulis paragraf*. Deepublish.
- Nurshofa, S., Rohima, A. A., Alfarizi, A. A., & Yusup, R. (2024). *Upaya Meningkatkan Hasil Menulis Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Model Pembelajaran Brainstorming di SDN 1 Selajambe*. *JAMPARING: Jurnal Akuntansi Manajemen Pariwisata Dan Pembelajaran Konseling*, 2(2), 550–557. <https://doi.org/10.57235/jamparing.v2i2.2950>
- Pane, apriada (Ed.). (2017). *belajar dan pembelajaran*. fitrah 03.
- Sumardi, M. M. (2023). *J k i p*. 314–318.

- Suparni, S. (2017). *Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Matematika. Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 5(01), 81. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v5i01.1263>
- Suparno. (2008). *Keterampilan dasar menulis*. Universitas Terbuka.
- Tarigan. (2021). *meningkatkan keterampilan berbahasa indonesia siswa melalui penerapan pembelajaran berbasis proyek*. Indonesian Journal of Educational Development (IJED), 2(1), 148–157.
- Umar, A., Nurhaedah, & Nurfaizah. (2022). *Penerapan Metode Pembelajaran Brainstorming Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA di Kota Makassar*. Pinisi Jurnal Of Education, 2(6), 20–25.
- yanti kusuma (Ed.). (n.d.). *Analisis komunikatif peserta didik pada pokok materi bahasa indonesia di sekolah dasar (Vol. 2, No)*. november 2020.
- yaumi muhammad (Ed.). (2012). *Pembelajaran berbasis multiple Intelligences. Dian rakyat*.
- Yusuf, Y., & Trisiana, A. (2019). *Metode Braistorming Tertulis: Teknik Curah Pendapat Dengan Memaksimalkan Keterlibatan Semua Peserta Dalam Pengambilan Keputusan*. Adi Widya : Jurnal Pengabdian Masyarakat, 3(2), 108. <https://doi.org/10.33061/awpm.v3i2.3365>
- Zuchri, A. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : ANDI UMMUL KHAIRIAH
NIM : 201810430311217
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : ANALISIS HASIL MENULIS SISWA KELAS IV PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN METODE
BRAINSTORMING DI SDN 1 MULYOAGUNG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 23%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Agustus 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id