

**PENGEMBANGAN MEDIA *BOARDGAME* BERBASIS KEARIFAN  
LOKAL PASURUAN KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**VASHTY CARRISSA AMRU**

**201810430311206**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
TAHUN 2025**

# LEMBAR PERSETUJUAN

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA *BOARDGAME* BERBASIS KEARIFAN LOKAL PASURUAN  
KELAS IV SEKOLAH DASAR

OLEH:

VASHTY CARRISSA AMRU

NIM: 201810430311206

Telah memenuhi persyaratan dipertahankan  
di depan dewan Penguji bulan disetujui  
di Malang, 08 Mei 2025

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Arina Restian, M.Pd

NIDN: 0701068801

Pembimbing II



Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd

NIDN: 07020590001

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN MEDIA *BOARDGAME* BERBASIS KEARIFAN LOKAL PASURUAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

VASHTY CARRISSA AMRU

201810430311206

Dipertahankan didepan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 16 Mei 2025



**Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM**

NIDN: 0728106102

Dewan Penguji :

1. Dr. Erna Yayuk, S.Pd, M.Pd.
2. Dr. Dyah Worowirasti Ekowati, M.Pd
3. Dr. Arina Restian, S.Pd, M.Pd
4. Falistya Roisatul M.N, S.Pd, M.Pd

Four handwritten signatures are written on a grid with numbers 1 through 4, corresponding to the list of examiners. The signatures are in blue ink.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vashty Carrissa Amru

Tempat, tanggal lahir : Padang, 20 Desember 1999

NIM : 201810430311206

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Boardgame Berbasis Kearifan Lokal Pasuruan Kelas IV Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 8 Mei 2025

Yang Menyatakan



The image shows a handwritten signature in black ink over a yellow rectangular stamp. The stamp features a circular meter seal with the text 'METERAI TEMPEL' and the number 'D065FAJK598294168'.

Vashty Carrissa Amru

201810430311206

## ABSTRAK

**Kata Kunci :** Pengembangan Media Boardgame Berbasis Kearifan Lokal Pasuruan untuk Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar.

Pendidikan Sekolah Dasar adalah suatu kegiatan usaha yang secara sadar, terstruktur dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses kegiatan pembelajaran agar siswa ikut andil dalam keaktifan mengembangkan potensi dirinya. Pendidikan selalu mengalami perkembangan, perbaikan dan perubahan yang sesuai dengan perkembangan disegala bidang kehidupan.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti pada bulan Oktober 2021 yaitu siswa kurangnya aktif dalam suatu pembelajaran serta mengandalkan pedoman buku ajar tanpa adanya media pembelajaran, sehingga siswa kurangnya memahami dan menguasai dalam materi yang dijelaskan oleh guru serta hanya guru yang aktif didalam kelas. Agar tercapainya suatu pembelajaran guru dapat menggunakan media sebagai sarana alat bantu bahan ajar agar tidak terpaku oleh bahan ajar saja, dalam wawancara, guru adanya permasalahan dalam mengembangkan media pembelajaran.

## ABSTRACT

**Keywords:** *Development of Boardgame Media Based on Local Wisdom of Pasuruan Grade 4 in Elementary School.*

*Elementary School Education is a conscious, structured and planned business activity that intuitively creates a learning atmosphere and learning process so that students take part in actively balancing their potential. Education always experiences balance, improvement and change that is in accordance with the desire for balance in all areas of life.*

*Based on the results of observations and interviews conducted by researchers in October 2021, namely students are less active in a lesson and rely on teaching book guidelines without learning media, so that students lack understanding and mastery of the material explained by the teacher and only the teacher is active in class . In order to achieve a lesson, the teacher can use media as a means of teaching material aids so that they are not fixated on teaching materials alone, in interviews, teachers have problems in balancing learning media.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan anugerah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Boardgame Berbasis Kearifan Lokal Pasuruan Kelas IV Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik seturut dengan kehendak-Nya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Arina Restian, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Falistya Roisatul M.N, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Tuhan yang Maha Kuasa. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, maka saran dan kritik yang membangun penulis harapkan agar bisa menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain yang membacanya saat ini maupun di kemudian hari.

Malang, 8 Mei 2025

Penulis

## PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan karena atas berkat dan anugerah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Teristimewa kedua orang tua tercinta, Bapak Arif A. Rosyid dan Mama Nadiah Yuni Lestari. Gelar sarjana ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, yang selalu memberikan dukungan penulis berupa moril maupun materil yang tak terhingga serta doa yang tidak pernah putus yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai, semoga Tuhan senantiasa menyertai dan diberi kesehatan serta panjang umur.
2. Ketiga adik saya Fidela Clarissa Amru, Aqillah Callista Amru dan Athaillah Clarinta Amru. Terimakasih atas semangat dan doa yang diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adikku.
3. Seluruh keluarga besar tercinta, Kakek, Nenek, Om, Tante, yang telah memberikan semangat dan doa kepada penulis.
4. Ibu Dr, Arina restian, M.Pd, dan Ibu Falistya Roisatul M.N, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang bukan hanya membimbing secara akademik, tetapi juga menjadi pengarah. Terimakasih yang sebesar-besarnya atas waktu, kesabaran, dan perhatian yang Bapak dan Ibu berikan selama proses penulisan skripsi ini. Semoga Tuhan senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang Bapak dan Ibu berikan.
5. Untuk idol kpop Ateez, Kim Hongjoong, Park Seonghwa Jeong Yunho, Kang Yeosang, Choi San, Song Mingi, Jung Wooyoung, dan Choi Jongho yang telah menemani saya selama masa skripsi ini dan Kim Doyoung NCT yang telah memberikan banyak dukungan secara tidak langsung kepada saya selama ini.
6. Seluruh teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas semangat dan dukungannya kepada penulis.
7. Untuk diri saya sendiri, Vashty Carrissa Amru. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini, sudah berhasil menyelesaikan apa yang telah dimulai, dan selalu berani mencoba hal-hal baru. Walaupun dalam perjalanannya sering sekali

mengeluh, ingin menyerah dan putus asa atas beberapa usaha yang tidak sebanding dengan hasilnya, namun terimakasih telah menjadi manusia kuat yang selalu bisa mengandalkan diri sendiri. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Walaupun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk memperbaiki segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Malang, 8 Mei 2025

Penulis



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	4
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	4
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	4
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	4
G. Definisi Istilah dan Operasional.....	5
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pembelajaran Tematik.....	7
2. Media Pembelajaran.....	8

3. Pengertian Boardgame .....	10
4. Pengertian Kearifan Lokal.....	11
5. Kelebihan dan Kelemahan Media Boardgame Kearifan Lokal.....	13
6. Indikator Media Pengembangan.....	13
<b>BAB III.....</b>	<b>20</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	20
B. Prosedur Penelitian Pengembangan .....	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
D. Teknik Pengumpulan Data .....	24
E. Instrumen Penelitian.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	28
<b>BAB IV .....</b>	<b>32</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
A. Hasil Penelitian .....	32
1. Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	32
2. Perancangan ( <i>Design</i> ).....	32
3. Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	39
4. Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	43
5. Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	44
B. Pembahasan.....	45
<b>BAB V .....</b>	<b>49</b>
A. Kesimpulan.....	49

B. Saran .....50

DAFTAR PUSTAKA..... 51

LAMPIRAN ..... 54



## DAFTAR PUSTAKA

- Adib, H.S. 2015. *Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam, Sains, dan Teknologi*, 139-157.
- Anderson. 1987
- Arif, M. 2015. *Penerapan Aplikasi Anates Bentuk Soal Pilihan Ganda. Eduatic Scientific Journal Of Informatics Eduation*, 1(1), 1-9,  
<https://doi.org/10.21107/edutic.v1i1.398>
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safrudin. 2008. *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teroritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azhar Arsyad. 1997. *Media Pengajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Darmawan, Deni. 2011. *Inovasi Pendekatan Pendidikan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas, B.S.N. 2006. *Kurikulum tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Efendi, Mohammad. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran Pengantar Kearah Pemahaman KBK, KTSP, dan SBI*. Malang: FIP Universitas Negeri Malang.
- Ega Rima Wati. 2016. *Ragam Media Pembelajaran (kata pena)*
- Falahudin, 1. 2017. *Pemanfaatan Media Pembelajaran*. Jurnal Kedokteran Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamid, Hamdani. 2012. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Jannah, Rodatul. 2009. *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.

- Kadir, Abdul dan anun Asrohah. 2014. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustafa, Abi amid, dkk. 2020. *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Permendiknas no. 22 tahun 2006.
- Rahayu, M. 2007. *Pendidikan Kewarganegaraan Perjuangan Menghadapi Jati Diri Bangsa*. Depok: PT Grasindo.
- Sadiman Arief, dkk. 2010. *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS*. Bandung: Reamaja Rosdakarya.
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kenana Pramedia Grup.
- Sri Haryati. 2012. *Research and Development Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan*.
- Sudjana, Nana. 2011. *Media Pengajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih dan Erlina Syaodih. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susilana, Rudi. 2011. *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima
- Trianto. 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.



# SERTIFIKAT PLAGIASI



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : VASHTY CARRISSA AMRU  
NIM : 201810430311206  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA BOARDGAME BERBASIS KEARIFAN LOKAL PASURUAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

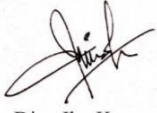
Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 12%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 Mei 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD  
  
Bustanol Arifin, M.Pd

  
Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id