

LAPORAN TUGAS AKHIR

Topik Tugas Akhir
Penelitian Pendidikan Matematika

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
PERSAMAAN GARIS LURUS DI KELAS VIII-H SMPN 11 MALANG**

TUGAS AKHIR

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh :

IHSANUDIN ARPATIA
NIM : 201110060311027

PROGAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2015

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Dengan Judul :

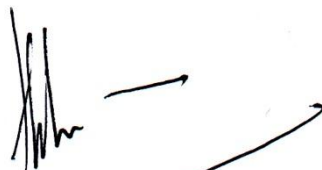
**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
PERSAMAAN GARIS LURUS DI KELAS VIII-H SMPN 11 MALANG**

Oleh :
IHSANUDIN ARPATIA
NIM : 201110060311027

telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal 30 Oktober 2015

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Priyo Utomo, M.Pd

Pembimbing II



Drs. Marhan Taufik, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Tugas Akhir
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Matematika
Pada Tanggal 28 November 2015

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang




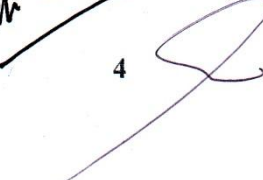
Dekan,


Dr. Ponejart Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji

1. Dr. Siti Inganah, M. M, M.Pd
2. Dr. Yus Mochamad Cholily, M.Si
3. Dr. Dwi Priyo Utomo, M.Pd
4. Drs. Marhan Taufik, M.Si

Tanda Tangan

1 
2 
3 
4 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Ihsanudin Arpatia
Tempat, Tanggal Lahir : Buntul Kemumu, 27 Mei 1992
NIM : 201110060311027
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Garis Lurus Di Kelas Viii-H Smpn 11 Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabilaternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalty non eksklusif.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 30 September 2015



Yang menyatakan,

Ihsanudin Arpatia
NIM. 201110060311027

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas anugerahNYA sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan penuh perjuangan. Sholawat serta salam tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga serta sahabatNYA.

Penulisan tugas akhir ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari semua pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Dwi Priyo Utomo, M.Pd dan bapak Drs. Marhan Taufik, M.Si selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta kesabaran dalam memberikan petunjuk dan bimbingan serta pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikannya tulisan ini.
2. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini jauh dari kesempurnaan. Saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis butuhkan demi kesempurnaan tulisan ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk kepada kita semua. Amin.

Malang, 30 Oktober 2015

Penulis

MOTTO

Man Jadda Wa Jadda

(siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil)

Man Shabara Zhafira

(siapa yang bersabar pasti beruntung)

Man Sara Ala Darbi Washala

(siapa yang menapakijalan-Nyaakan sampai ketujuan)

QS. Al-Insyiroh : 5-6

(Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a dan harapan atas ketulusan dan kasih sayang yang diberikan, kupersembah skripsi ini kepada:

❖ **BAPAK & IBU**

Orang tuaku yang tercinta yang telah mendoakan, mengasuh, membimbing, serta mendidik dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan keikhlasan. Nanda tidak bisa membalas pengorbanan yang telah engkau lakukan selama ini, nanda hanya bisa berharap bisa membuat bangga dan bahagia.

❖ **Sahabat & teman seperjuangan angkatan 2011 yang saling mendukung untuk menyelesaikan tugas akhir ini.**

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Halaman Surat Pernyataan	iv
Kata Pengantar	v
Halaman Moto	vi
Halaman Persembahan	vii
Abstrak	viii
Daftar Isi	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
2.1 Hakekat Belajar Matematika.....	5
2.1.1 Pengertian Belajar.....	5
2.1.2 Hakekat Matematika.....	6
2.2 Kesulitan Siswa dan Penyelesaian Soal Matematika.....	9
2.2.1 Kesulitan Belajar Matematika	9
2.2.2 Penyelesaian Soal Matematika	12
2.3 Analisis Kesulitan	13
2.4 Tinjauan Materi	14
2.4.1 Tinjauan kurikulum 2013	14
2.4.2 Persamaan garislurus	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	18

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	18
3.2 Waktu Dan Lokasi Penelitian.....	18
3.3 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	18
3.4 Data dan Sumber Data	18
3.5 Metode Pengumpulan Data	19
3.5.1 Metode Tes	19
3.5.2 Metode Wawancara	19
3.6 Instrument Penelitian	20
3.7 Analisis Data	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Hasil Penelitian	24
4.1.1 Hasil Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan	
Soal persamaan garis lurus	24
4.1.2 Hasil wawancara kesulitan siswa dalam menyelesaikan	
Soal persamaan garis lurus	30
4.2 Pembahasan.....	38
4.2.1 Faktor Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Persamaan	
Garis Lurus	38
4.2.2 Sigma Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan	
Garis Lurus.....	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	40
5.1 Kesimpulan	40
5.2 Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	42

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	21
Tabel 3.2	23
Tabel 4.1	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Grafi Persamaan Garis Lurus.....	15
Gambar 2.3 Grafik Kemiringan Garis	16
Gambar 4.1 Lembara Jawaban Siswa.....	24
Gambar 4.2 Lembara Jawaban Siswa.....	25
Gambar 4.3 Lembara Jawaban Siswa.....	26
Gambar 4.4 Lembara Jawaban Siswa.....	27
Gambar 4.5 Lembara Jawaban Siswa.....	28
Gambar 4.6 Lembara Jawaban Siswa.....	29
Gambar 4.7 Lembara Jawaban Siswa.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian	46
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	47
Lampiran 3 Instrumen Penelitian.....	46

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- A., Hallen. 2002. *Bimbingan dan Konseling dalam Islami*. Jakarta: Ciputat Pers
- Aqiilah, *Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Pembuktian Identitas Trigonometri Kelas X.1 Sma Islam Sultan Agung 1 Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012*, Skripsi Strata 1 Fakultas TARBIYAH Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang, tidak diterbitkan.
- Anni CT. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK Universitas Negeri Semarang.
- Budiyono. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surakarta: UNS Press.
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, BS, dan Zain, A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ensiklopedia. 1999. *Ensiklopedia Indonesia Modern dan Masa Kini*, Jakarta: Ihtiar Baru Van Hoeve
- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan kurikulum dan Pembelajaran matematika*. Malang : UM PRESS.
- Jujun S. Sumantri. 2004 *filsafat ilmu*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Nasution, dkk. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti, 2006
- Manangkasi. 2006. *Faktor-faktor yang mempengaruhi proses prestasi belajar matematika*, Ujung pandang: ST MIPA IKIP Ujung Pandang
- Oemar Hamalik. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Permendiknas Nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi menguraikan tujuan pembelajaran matematika
- Sabri, M. Aliyusuf. 2001. *Pengantar Psikologi Umum dan Perkembangan*, Jakarta: CV. Pedoman Ilmu Jaya
- Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sardiman, A.M. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sarwiji Suwandi. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) & Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana, N. 2010. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta : Bumi Aksara.
- Surya Dharma. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.