

## **LAPORAN TUGAS AKHIR**

### **Topik Tugas Akhir:**

Penelitian pendidikan Matematika

## **PENGGUNAAN METODE PENEMUAN TERBIMBING DENGAN SETTING KOOPERATIF TIPE STAD PADA TOPIK TEOREMA PYTHAGORAS DI SMPN 3 PLUMPANG**

### **TUGAS AKHIR**

Diajukan Kepada Fakultas dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh:

**ELIS NUR HAYATI**

**NIM : 201110060311156**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2015**

## LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tugas Akhir  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (SI)  
Pendidikan Matematika  
pada Tanggal: 08 Juli 2015



**Mengesahkan:**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,

**Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes**

### Dewan Penguji:

1. Dr. Yus. M. Cholily, M.Si
2. Drs. Mohammad Taufik, M.Pd
3. Dwi Priyo Utomo, Dr.
4. Agung Deddiliawan I., M.Pd

### Tanda Tangan

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

The image shows four handwritten signatures in black ink, each corresponding to one of the examiners listed in the 'Dewan Penguji' section. The signatures are written over horizontal dotted lines. The first signature is a simple horizontal line with a small loop. The second signature is a vertical line with a small loop. The third signature is a vertical line with a small loop. The fourth signature is a vertical line with a small loop.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir ini untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjan Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Malang. Selama penyusunan Tugas Akhir ini penulis senantiasa mendapat bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dwi Priyo Utomo, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, bimbingan, saran serta waktunya sehingga terselesaikan Tugas Akhir ini.
2. Bapak Agung Deddiliawan Ismail, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan Tugas Akhir ini.
3. Bapak Drs. Erwan Kusnanto selaku guru matematika SMPN 3 Plumpang yang telah membantu dalam proses penelitian.
4. Teman-teman seperjuangan pendidikan matematika 2011 atas dukungan dan kebersamaanya.

Penulis sadar bahwa dalam penyusunan Tugas Akhir ini masih banyak kekurangan, namun penulis berharap Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Malang, 08 Juli 2015

Penulis,



Elis Nur Hayati

## DAFTAR ISI

<b>Cover Tugas Akhir</b> .....	<b>i</b>
<b>Lembar Pengesahan</b> .....	<b>ii</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Pembatasan Masalah .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Definisi Operasional .....	5
<b>BAB IILANDASAN TEORI</b>	
2.1 Pembelajaran Matematika.....	7
2.2 Metode Penemuan Terbimbing .....	8
2.2.1 Definisi Metode Penemuan Terbimbing .....	8
2.2.2 Langkah-langkah Pembelajaran dengan Metode Penemuan Terbimbing .....	9
2.2.3 Tujuan Metode Penemuan Terbimbing .....	10
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode Penemuan Terbimbing .....	10
2.3 Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	12
2.3.2 Ciri-Ciri Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.3.3 Unsur-Unsur Pembelajaran kooperatif .....	13
2.3.4 Tujuan Pembelajaran Kooperatif .....	13
2.3.5 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif .....	14
2.4 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	15

2.5 Metode Penemuan Terbimbing dengan <i>Setting</i> Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	17
2.6 Ketuntasan Belajar .....	19
2.7 Respon Siswa .....	20
2.8 Kendala-Kendala Pembelajaran .....	21
2.9 Materi Pelajaran Teorema Pythagoras di SMP .....	22
2.9.1 Menemukan Teorema Pythagoras .....	22
2.9.2 Menuliskan Teorema Pythagoras Untuk Sisi-Sisi Segitiga .....	24
<b>BAB II METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	26
3.2 Lokasi , Waktu dan Subyek Penelitian .....	26
3.3 Prosedur Penelitian .....	27
3.4 Instrumen Penelitian .....	29
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	30
3.6 Metode Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	33
4.1.1 Data Respon Siswa .....	33
4.1.2 Data Kendala Pembelajaran .....	36
4.1.3 Data Hasil Belajar Siswa .....	38
4.2 Pembahasan .....	40
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	43
5.2 Saran .....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nilai UTS siswa kelas VIII A SMPN 3 Plumpang .....	47
Lampiran 2 Skor Peningkatan Individu .....	48
Lampiran 3 Hasil wawancara kepada guru matematika kelas VIII A dan teman sejawat peneliti .....	49
Lampiran 4 Proses Pelaksanaan Pembelajaran .....	51
Lampiran 5 Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing dengan Setting Kooperatif Tipe STAD .....	56
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	57
Lampiran 7 Rubrik Penilaian Soal Kuis .....	61
Lampiran 8 Lembar Kerja Siswa .....	62
Lampiran 9 Soal Tes .....	68
Lampiran 10 Rubrik Penilaian .....	70



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. 2002. *Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing pada Pokok Bahasan Bangun-Bangun Segi Empat Di Kelas 2 SLTPN 16 Pekan Baru*. Surabaya: Tesis yang tidak dipublikasikan. UNESA.
- Adibah, Fanny. 2009. *Pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan pendekatan inkuiri di kelas VIII Mts N 2 Surabaya: Sub Pokok Bahasan Luas Permukaan dan Volume Prisma dan Limas*. Undergraduate Tesis, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Ahmadi, Abu dan Supriyono, Widodo. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Graziendo.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haristyawati, Yuli Eka. 2008. *Penerapan Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing Pada Materi Pokok Belahketupat Di Kelas VII-4 SMPN 5Sidoarjo*. Surabaya: Skripsi tidak dipublikasikan.
- Heruman. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jamil, Suprihatiningrum. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Maesarah, Siti. 2007. *Peningkatan kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dengan Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Jogjakarta: skripsi tidak diterbitkan.
- Majid, A. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Markaban. 2006. *Model Pembelajaran Matematika Dengan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Depdiknas
- Masyhuri dan Zainuddin. 2009. *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Bandung: Refika Aditama.
- Muslimin,dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA UNIVERSITY PRESS.
- Pribadi, B. A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT. Dian Rakyat.
- Purwanto, Ngali. 2002. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada media.

- Setyosari, Punaji. 2012. *Metode Penelitian pendidikan dan pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Slavin, E Robert. 2008. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Soejadi, R. 2011. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Surabaya: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral pendidikan.
- Sudjana, N. 2005. *penelitian Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suherman, Erman. 2001. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Dirjen
- Trianto. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual Di Kelas*. Surabaya: Cerdas Pustaka.
- Widdiharto, Rachmadi. 2004. *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.

