

**PROBLEM PENGASUHAN PADA ANAK DISABILITAS  
RETARDASI MENTAL DI LEMBAGA YAYASAN PEMBINAAN  
ANAK CACAT KOTA MALANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

**Universitas Muhammadiyah Malang**

**Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial**



**Disusun Oleh:**

**KRISHNA BAYU RAHMANDHIKA**

**201810030311044**

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**PROBLEM PENGASUHAN PADA ANAK DISABILITAS  
RETARDASI MENTAL DI LEMBAGA YAYASAN PEMBINAAN  
ANAK CACAT KOTA MALANG**

Diajukan Oleh :

KRISHNA BAYU RAHMANDHIKA

201810030311044

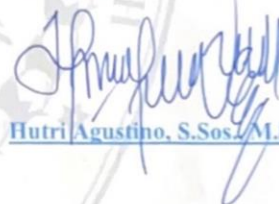
Telah disetujui  
Pada hari / tanggal, Senin / 21 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Rinikso Kartono, M.Si.

Pembimbing II



Hutri Agustino, S.Sos./M.Si.

Wakil Dekan I  
Fakultas Sosial dan Ilmu Politik



Dr. Muhammad Khairur Rijal, M.Hub.Int.

Ketua Program Studi  
Kesejahteraan Sosial



Dr. Fauzik Lendrivono, M.Si.

# SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**KRISHNA BAYU RAHMANDHIKA**

201810030311044

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
dan dinyatakan

**LULUS**

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial

Pada hari Senin, 21 Juli 2025

Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si.

2. Diki Wahyudi, S.Sos., M.IP.

3. Dr. Rinikso Kartono, M.Si.

4. Hutri Agustino, S.Sos., M.Si.

Mengetahui  
Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Nasrudin Klairur Rijal, M.Hub.Int.



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

KESEJAHTERAAN SOSIAL  
kesos.umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : KRISHNA BAYU RAHMANDHIKA  
NIM : 201810030311044  
Jurusan : Kesejahteraan Sosial  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas Akhir dengan Judul :

Problem Pengasuhan Pada Anak Disabilitas Retardasi Mental Di Lembaga Yayasan Pembinaan Anak Cacat Kota Malang

adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur- unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 7 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Krishna Bayu R.



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 561 753 (Hunting)  
F. +62 341 561 410

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutani No 168 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 561 149 (Hunting)  
F. +62 341 561 000

Kampus III  
Jl. Raya Topomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 464 318 (Hunting)  
F. +62 341 460 435  
E. webmaster@umm.ac.id

## ABSTRAK

Krishna Bayu Rahmandhika 2025, 201810030311044, Universitas Muhammadiyah Malang, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Prodi Kesejahteraan Sosial **“Problem Pengasuhan Pada Anak Disabilitas Retardasi Mental Di Lembaga Yayasan Pembinaan Anak Cacat Kota Malang”** Dosen Pembimbing I: Dr. Rinikso Kartono, M.Si. Dosen Pembimbing II: Hutri Agustino, S.Sos., M.Si.

Pengasuhan merupakan suatu proses interaksi antara orangtua dan anak dalam mendukung proses perkembangan seperti fisik, emosional, sosial, intelektual, dan spiritual. Anak Penyandang Disabilitas adalah Anak yang memiliki keterbatasan fisik, mental, intelektual, atau sensorik dalam jangka waktu lama. Anak disabilitas juga mempunyai hak sama halnya dengan anak normal pada umumnya, hak tersebut diantaranya: (1) mendapatkan perlindungan khusus dari diskriminasi, penelantaran, pelecehan, serta kekerasan dan kejahatan seksual, (2) mendapatkan perawatan dan pengasuhan keluarga atau keluarga pengganti untuk tumbuh kembang secara optimal, (3) dilindungi kepentingannya dalam pengambilan keputusan, (4) perlakuan anak secara manusiawi sesuai dengan martabat dan hak anak, (5) pemenuhan kebutuhan khusus, (6) perlakuan yang sama dengan anak lain, (7) mendapatkan pendampingan sosial. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis *case study* dalam melakukan penelitian. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa masalah pengasuhan pada anak disabilitas memerlukan pemahaman bagi anak disabilitas seperti kebutuhan. Kebutuhan dari anak disabilitas adalah pendidikan, pengobatan, kemandirian, sosialisasi.

Dengan demikian diharapkan pengasuhan yang dilakukan agar bisa dilakukan sesuai dengan keberfungsian sebagaimana mestinya bagi anak disabilitas di Lembaga Yayasan Pembinaan Anak Cacat Kota Malang

**Kata Kunci : Pengasuhan, Anak Disabilitas**

Malang 10 Juli 2025

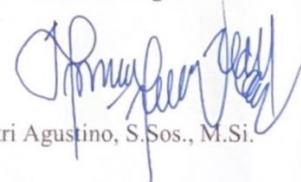
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Rinikso Kartono, M.Si.

Pembimbing II



Hutri Agustino, S.Sos., M.Si.

## ABSTRACT

Krishna Bayu Rahmandhika 2025, 201810030311044, University of Muhammadiyah Malang, Faculty of Social and Political Sciences, Social Welfare Study Program, "Parenting Problems for Children with Mental Retardation at the Malang City" Disabled Children's Development Foundation" Supervisor I: Dr. Rinikso Kartono, M.Si. Supervisor II: Hutri Agustino, S.Sos., M.Si.

Parenting is an interactive process between parents and children to support developmental processes such as physical, emotional, social, intellectual, and spiritual. Children with disabilities are children who have long-term physical, mental, intellectual, or sensory limitations. Children with disabilities also have the same rights as normal children in general, including: (1) receiving special protection from discrimination, neglect, harassment, and violence and sexual crimes; (2) receiving care and foster care from family or substitute families for optimal growth and development; (3) having their interests protected in decision-making; (4) treating children humanely in accordance with the child's dignity and rights; (5) fulfilling special needs; (6) being treated equally with other children; and (7) receiving social assistance. This research used a qualitative approach with a case study. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The results showed that the issue of caring for children with disabilities requires an understanding of their needs, such as education, medical treatment, independence, and socialization. Therefore, it is hoped that the care provided can be carried out in accordance with the proper functioning of children with disabilities at the Malang City Disabled Children's Development Foundation.

**Keywords:** Care, Children with Disabilities

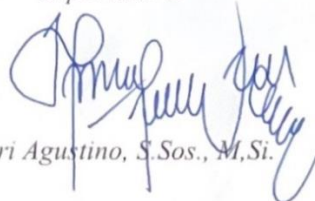
Malang 10 July 2025

Accepted

Supervisor I

  
Dr. Rinikso Kartono, M.Si.

Supervisor II

  
Hutri Agustino, S.Sos., M.Si.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul **“Problem Pengasuhan Pada Anak Disabilitas Retardasi Mental Di Lembaga Yayasan Pembinaan Anak Cacat Kota Malang”** dengan lancar. Skripsi ini merupakan tugas akhir yang diajukan penulis untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan bukan karena kemampuan penulis semata, melainkan karena adanya dukungan dan bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Muslimin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si. selaku Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Dr. Rinikso Kartono, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang telah meluangkan waktu nya dan penuh kesabaran memberikan pengarahan, saran serta dukungan hingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.

5. Hutri Agustino, S.Sos., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II skripsi yang telah meluangkan waktu nya dan penuh kesabaran memberikan pengarahannya, saran serta dukungan hingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
6. Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si. selaku dosen penguji skripsi saya yang telah menyempatkan hadir saat sidang skripsi saya dan memberikan masukan yang membangun untuk skripsi saya yang sederhana ini.
7. Diki Wahyudi, S.Sos., M.IP. selaku dosen penguji skripsi saya yang telah menyempatkan hadir saat sidang skripsi saya dan memberikan masukan yang membangun untuk skripsi saya yang sederhana ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang beserta Staf Program Studi dan juga Staf Laboratorium Kesejahteraan Sosial yang banyak memberikan berbagai materi perkuliahan hingga penulis selesai dalam menempuh gelar Sarjana Sosial.
9. Seluruh informan dan subjek dalam penelitian ini yaitu Ibu Wahyu, Mas Rio, dan juga Ibu Titin, yang telah banyak membantu saya mendapatkan informasi dan meluangkan waktu untuk penelitian skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan yang diberikan dapat keberkahan dalam penulisan skripsi ini yang masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Akhir kata penulis berharap karya tulis yang berupa skripsi ini dapat

memberikan manfaat, dan juga sebagai penambah wawasan ilmu pengetahuan kepada para pembaca dan semua pihak yang membutuhkan. Aamiin. Sekian dari penulis.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Malang, 21 Juli 2025

Krishna Bayu R.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	I
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	II
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	III
<b>BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI</b> .....	IV
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	V
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	VI
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	XI
<b>DAFTAR ISI</b> .....	VI
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	IX
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	X
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	XI
<b>ABSTRAK</b> .....	XII
<b>ABSTRACT</b> .....	XIII
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. RUMUSAN MASALAH .....	9
C. TUJUAN PENELITIAN .....	9
D. MANFAAT .....	9
E. RUANG LINGKUP .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	11
A. PENELITIAN TERDAHULU .....	11
B. KAJIAN KONSEP .....	14
1. Konsep Anak Disabilitas .....	14
a. Definisi Anak Disabilitas .....	14
b. Hak Anak Disabilitas .....	15

c.	Jenis Jenis Disabilitas.....	16
2.	Konsep Pengasuhan .....	16
a.	Definisi Pengasuhan.....	16
b.	Faktor Masalah Pengasuhan.....	18
c.	Dampak Pengasuhan.....	19
3.	Konsep Pelayanan Sosial .....	19
a.	Definisi Pelayanan Sosial.....	19
b.	Fungsi Pelayanan Sosial.....	21
c.	Tujuan Pelayanan Sosial.....	21
4.	Konsep Dasar Anak .....	22
a.	Definisi Anak .....	22
b.	Kebutuhan Dasar Anak .....	23
c.	Tugas Perkembangan Anak .....	24
d.	Faktor Pengaruh Pertumbuhan dan Perkembangan Anak.....	25
5.	Konsep Anak Retardasi Mental.....	26
a.	Definisi Anak Retardasi Mental.....	26
b.	Faktor Anak Retardasi Mental.....	27
c.	Masalah Anak Retardasi Mental.....	27
6.	Konsep Kesejahteraan Sosial .....	30
a.	Definisi Kesejahteraan Sosial .....	30
b.	Definisi Kesejahteraan Anak .....	30
c.	Definisi Kesejahteraan Anak Disabilitas .....	31
d.	Tujuan Kesejahteraan Sosial.....	31
e.	Fungsi Kesejahteraan Sosial .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>33</b>
A.	PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN .....	33
B.	LOKASI PENELITIAN.....	33
C.	TEKNIK DAN SUBJEK PENELITIAN.....	34
D.	TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	34
E.	TEKNIS ANALISIS DATA.....	37
F.	TEKNIK KEABSAHAN DATA .....	39

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	41
A. PROFIL YAYASAN PEMBINAAN ANAK CACAT (YPAC) KOTA MALANG.....	41
1. Sejarah Lembaga.....	41
2. Tujuan Lembaga .....	42
3. Lokasi Geografis.....	42
B. PENYAJIAN DATA.....	43
1. Problem Anak Disabilitas Retardasi Mental .....	45
2. Program Pengasuhan Anak Disabilitas .....	56
C. ANALISA DATA .....	62
1. PROBLEM ANAK DISABILITAS .....	62
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	67
A. KESIMPULAN .....	67
B. SARAN .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	70
<b>LAMPIRAN</b> .....	75



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Subjek Penelitian.....	44
Tabel 2 Rutinitas Anak.....	51



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lokasi Lembaga Yayasan Pembinaan Anak Cacat Malang.....	43
Gambar 4.2 Sekolah Anak Disabilitas .....	50
Gambar 4.3 Terapi Wicara dan Terapi Perilaku .....	55
Gambar 4.4 Terapi Fisik dan kemandirian.....	55
Gambar 4.5 Ringkasan Problem Anak Disabilitas.....	64
Gambar 4.6 Ringkasan Program Pengasuhan .....	66



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 2 Surat Keterangan Plagiasi.....	76
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	77



## DAFTAR PUSTAKA

- Alfonita, Feni. 2018. “PEMIKIRAN PENDIDIKAN BAGI PENYANDANG DISABILITAS MENURUT AKHMAD SOLEH.” *Computers and Industrial Engineering* 2: 2.
- DATU SABILLA, CAESI MUTIARA, Muhammad Nasir, and Eny Dameria. 2022. “TUGAS DAN FUNGSI DINAS SOSIAL DALAM MELINDUNGI ANAK TERLANTAR BERKEBUTUHAN KHUSUS DISABILITAS MENTAL BERDASARKAN QANUN ACEH NOMOR 11 TAHUN 2013 TENTANG KESEJAHTERAAN SOSIAL (Studi Penelitian Di Kabupaten Aceh Utara).” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Malikussaleh* 5(1): 21–31. doi:10.29103/jimfh.v5i1.5352.
- Fatakh, Zhulham Malik. 2023. “IMPLEMENTASI KESEJAHTERAAN ANAK MENURUT UNDANG-UNDANG NOMOR 4 TAHUN 1979 TENTANG KESEJAHTERAAN ANAK.”
- Haerunisa, Dian, Budi Muhammad Taftazani, and Nurliana Cipta Apsari. 2015. “Pemenuhan Kebutuhan Dasar Anak Oleh Panti Sosial Asuhan Anak (Psaa).” *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat* 2(1): 27. doi:10.24198/jppm.v2i1.13232.
- Harisantoso, Imanuel Teguh. 2023. “Nilai Diri Disabilitas Terhadap Dirinya Sendiri Dalam Model Disabilitas.” 5(2): 586–603.

Herawati. 2012. "Psikologi Perkembangan." *Rineka Cipta*: 9.

Liwan, Armand Setiady, Trisna Windiani IGA, Sugitha Adnyana IGAN, and .

Soetjiningsih. 2019. "Karakteristik Mental Dan Emosional Anak Disabilitas Berdasarkan Strength and Difficulties Questionnaire Di Yayasan Pendidikan Anak Cacat (YPAC) Jimbaran, Bali." *Medicina* 50(3): 569–75.  
doi:10.15562/medicina.v50i3.599.

Maidartati, Tania Mery, and Octaviani Vina. 2022. "Gambaran Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Retardasi Mental Di Slb C Sukapura." *Jurnal Keperawatan BSI* 10(1): 101–11.

MAKMUN, SUKRON. 2021. "KEBIJAKAN PEMBERDAYAAN PENYANDANG DISABILITAS." 21(1): 6.

Marpaung, Parlindungan. 2019. "Efektivitas Pelaksanaan Pelayanan Sosial Dan Pembinaan Terhadap Perilaku Anak Asuh." 4: 70.

Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, Johnny Saldana. 2018. *Qualitative Data Analysis*.

Milasari, Ayumi. 2014. "Tumbuh Kembang Anak Rannie Cindtaa Mamah Part II." *Deteksi Dini Gangguan Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak*: 2.

Pranowo, dan A. Nururrochman Hidayatullah. 2018. "Membuka Ruang Asa Dan Kesejahteraan Bagi Penyandang Disabilitas."

Sari, Desi Kurnia, Sri Saparahayuningsih, and Anni Suprapti. 2020. "Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Yang Berperilaku Agresif." *Jurnal Ilmiah Potensia* 3(1): 1–6. doi:10.33369/jip.3.1.1-6.

Setianingsih, Eka Sari. 2018. "Layanan Bimbingan Dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pendekatan Islam Di Kelas Inklusi." *KONSELING EDUKASI "Journal of Guidance and Counseling"* 2(2): 1–24. doi:10.21043/konseling.v2i2.3201.

Setiyawati, Eni, Santoso Tri Raharjo, and Muhammad Ferdryansyah. 2015. "Pelayanan Sosial Di Bidang Pendidikan pada Faith Based Organization (Studi Di Rumah Yatim At-Tamim Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)." *Share : Social Work Journal* 5(1). doi:10.24198/share.v5i1.13087.

Sugeng Cahyono, Anang. 2018. "Dampak Media Sosial Terhadap Permasalahan Sosial Anak." *Publiciana*: 89–99. <http://www.jurnal-unita.org/index.php/publiciana/article/view/141>.

Sugiyono, Prof. Dr. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*.

Sukmana, Oman, Luthfi J. Kurniawan, Abdussalam, and Masduki. 2015. "Negara Kesejahteraan Dan Pelayanan Sosial." *Perspektif Kebijakan Sosial yang Memberikan Jaminan Perlindungan Warga Negara*: 106.

Surwanti, Arni. "Model Pemberdayaan Ekonomi Penyandang Disabilitas Di Indonesia."

Syukria, Orin Annahriyah, and Stefanus Supriyanto. 2016. "Determinan Pemanfaatan Puskesmas Pada Anak Penyandang Disabilitas." *Jurnal Administrasi Kesehatan Indonesia* 4(1): 39. doi:10.20473/jaki.v4i1.2016.37-47.

Titi Sunarwati Sularyo, Muzal Kadim. 2016. "RETARDASI MENTAL." *Jurnal Keperawatan Indonesia* 6(1). doi:10.7454/jki.v6i1.116.

"Undang-Undang Republik Indonesia No 35 Tahun 2014." 2014. *Undang-Undang Republik Indonesia* (1): 1-5.

"Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2009 Tentang Kesejahteraan Sosial." 2009. : 12-42.

"UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 11 TAHUN 2012 TENTANG SISTEM PERADILAN PIDANA ANAK." 2012.

"UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL." 2003. 4: 147-73.

"UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 23 TAHUN 2002 TENTANG PERLINDUNGAN ANAK." 2002.

"Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas." 2016. 41.

Widodo, Nurdin. 2006. "Evaluasi Program Subsidi Panti Dalam Mendukung Kelangsungan." (1): 129-51.

Yazfinedi. 2018. “Konsep, Permasalahan, Dan Solusi Penyandang Disabilitas Mental Di Indonesia.” XIV: 101–10.



## Lampiran 2 Surat Keterangan Plagiasi



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



### FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

KESEJAHTERAAN SOSIAL  
kesos.umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

#### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Berdasarkan Peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2017 tentang pelaksanaan Deteksi Plagiasi pada karya Ilmiah Mahasiswa di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang. Telah dilakukan cek orisinalitas karya ilmiah mahasiswa berikut:

Nama : KRISHNA BAYU RAHMANDHIKA  
NIM : 201810030311044  
Judul TA/Skripsi : Problem Pengasuhan Pada Anak Disabilitas Retardasi Mental Di Lembaga Yayasan Pembinaan Anak Cacat Kota Malang  
Pembimbing I : Dr. Rinikso Kartono, M.Si  
Pembimbing II : Hutri Agustino, S.Sos M.Si

Setelah dilakukan cek orisinalitas karya, maka dengan ini menerangkan mahasiswa berikut telah memenuhi syarat untuk mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi Kesejahteraan Sosial dengan hasil sebagai berikut:

No	Bab I	Bab II	Bab III	Bab IV	Bab V
1	8%	15%	8%	4%	7%

Malang, 7 Juli 2025

Mengetahui;  
Kep. Prodi Kesej. Sosial,  
  
Dr. Fauzlk Lendrivono, M.Si

Administrator,

  
Muh. Kholis, A.Md.



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 591 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sulaimi No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 592 600

Kampus III  
Jl. Raya Togomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id