

**PENERAPAN AKTIVITAS SHALAT DHUHA  
DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK  
DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 1 SUMBERREJO**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:**

**M. FAIZ AMINULLAH**

**NIM 20181001031130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**PENERAPAN AKTIVITAS SHALAT DHUHA  
DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK  
DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 1 SUMBERREJO  
SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Disusun Oleh:**

**M FAIZ AMINULLAH**

**201810010311130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN AKTIVITAS SHALAT DHUHA DALAM  
PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI  
MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 1  
SUMBERREJO**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**M. FAIZ AMINULLAH**

**(20181001031130)**

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



**Dr. M. Nurul Humaidi, M.Ag.**

Pembimbing II



**Fahrudin Mukhlis, M.IRKH.**

## SURAT PENGESAHAN


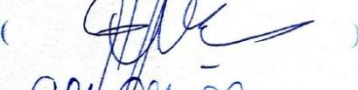

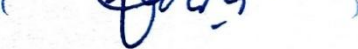
# SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,  
pada hari/tanggal, Selasa/ **15 Juli 2025**  
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
di Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang

### Dewan Penguji:

1. Dr. Saiful Amien, M.Pd.
2. I'anut Thoifah, M.Pd.I.
3. Dr. M. Nurul Humaidi, M.Ag.
4. Fahrudin Mukhlis, M.IRKH.

### Tanda Tangan

(  )  
(  )  
(  )  
(  )

Mengesahkan,  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dekan,



  
Prof. Dr. Khozin, M.Si

## SURAT PERNYATAAN

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. FAIZ AMINULLAH

NIM : 201810010311130

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini mennyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Penerapan Aktivitas Shalat Dhuha dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Sumberrejo**

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 30 Juni 2025

Yang menyatakan,



(M. FAIZ AMINULLAH)

# PLAGIASI



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id



### FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : M. FAIZ AMINULLAH  
NIM : 201810010311130  
Judul Tugas Akhir : "Penerapan Aktivitas Shalat Dhuha dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Sumberrejo"

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I: Pendahuluan	10%	7%
2.	Bab II: Studi Pustaka	25%	23%
3.	Bab III: Metodologi Penelitian	35%	18%
4.	Bab IV: Hasil Penelitian	15%	0%
5.	Bab V: Penutup	5%	2%



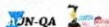
Mengetahui,

Ka. Prodi PAI,

Zulfikar Yusuf, M.Pd

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 080

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 454 313 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id

## ABSTRAK

M. Faiz Aminullah. 201810010311130. Skripsi. 2025. Penerapan Aktivitas Shalat Dhuha dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Sumberrejo. Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam. Pembimbing: (1) Dr. Nurul Humaidi, M.Ag, (2) Fahrudin Mukhlis, M. IRKH

**Kata Kunci:** Penerapan Shalat Dhuha, Pembentukan Akhlak, Peserta Didik

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang penerapan aktivitas shalat dhuha dalam pembentukan akhlak peserta didik di MAM 1 Sumberrejo. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*), dan menghasilkan data deskriptif. Teknik pengambilan data dilakukan dari hasil observasi, wawancara, serta dokumentasi. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa aktivitas shalat dhuha dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MAM 1 Sumberrejo melakukan beberapa upaya dalam penerapan yaitu: 1) Mendapat dukungan dari guru dan staff sekolah, 2) Menyusun rencana dan jadwal shalat dhuha, 3) Menyediakan fasilitas yang memadai, 4) Menekankan manfaat shalat dhuha, 4) Memberi contoh yang baik dalam melaksanakan shalat dhuha. Sedangkan faktor-faktor pendukung dalam pembentukan akhlakul karimah siswa yaitu: a) Memberi fasilitas dan sarana yang memadai, b) Menyediakan masjid di sekolah, c) Diberi contoh yang baik oleh guru dan staff, d) Mendapat dukungan dari teman-teman, e) Menciptakan rutinitas shalat dhuha. Faktor penghambat penerapan aktivitas shalat dhuha dalam pembentukan akhlakul karimah siswa adalah: a) Pemahaman dan kesadaran yang kurang mengenai shalat dhuha, b) Minimnya motivasi untuk melakukan shalat dhuha, c) Tingkat kedisiplinan yang kurang, d) Adanya hambatan dari lingkungan, e) Keadaan kesehatan yang kurang baik. Namun, dari hambatan tersebut, MAM 1 Sumberrejo telah berhasil menyelesaikan persoalan dari faktor yang menghambat shalat dhuha yaitu, dengan membuat upaya-upaya pelaksanaan shalat dhuha dalam membentuk akhlakul karimah pada peserta didik.

## **ABSTRACT**

M. Faiz Aminullah. 201810010311130. *Undergraduate Thesis*. 2025. *Application of Duha Prayer Activities in Forming Students Morals at Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Sumberrejo*. Faculty of Islamic Studies Departement of Islamic Education. Supervisor: (1) Dr. Nurul Humaidi, M.Ag, (2) Fahrudin Mukhlis, M. IRKH

### **Keywords:**

*Implementation of Dhuha Prayer, Moral Formation, Learners*

*This study is aimed at describing the application of prayer in the formation of scholarship in MAM I Sumberrejo. This research is qualitative research with field research, and produces descriptive data. Data collection techniques are performed from the results of observations, interviews, as well as documentation. The results of this study explain that the activities of the prayer of duha in shaping the good morals students in MAM I Sumberrejo has made several efforts in its implementation: 1) Get support from teachers and school staff, 2) Make plans and schedules of duha prayer, 3) Provide adequate facilities, 4) Emphasize the benefits of duha praying, 4) Give a good example in performing duha prayer. While the supporting factors in the formation of the student good morals are: a) Provide sufficient facilities and facilities in the school, b) Provides a mosque in school, c) Gives good example by the teacher and staff, d) Gets the support of friends, e) Create a routine of duha praying. However, from this obstacle, MAM I Sumberrejo has managed to solve the issue of the factor that prevents the prayer of Duha, namely, by making efforts to implement the Prayer of duha in forming the good morals in the students.*

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”*

(Q.S Al-Insyirah : 8)



## PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT, dan atas dukungan serta doa dari orangtua saya akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan sangat bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua tersayang Bapak Drs. Laedjan dan Ibu Khusnul Khotimah. Yang telah mendampingi serta membimbing saya dengan penuh cinta dan kasih sayang dalam setiap langkah yang telah saya lalui. Terimakasih atas doa yang selalu dipanjatkan, perhatian yang senantiasa diberikan, pengorbanan yang tiada pernah diperlihatkan, nasihat yang selalu diucapkan, serta ridho-Nya.
2. Diri saya sendiri. Terima kasih telah bertahan dan bisa menyelesaikan masa studi. walaupun seringkali rasa malas mengalahkan tetapi tetap bisa menyelesaikan masa studi ini.
3. Keluarga tersayang yang senantiasa membantu menguatkan saya untuk menyelesaikan masa studi. Kakak M. Baharuddin Rabani S.T yang senantiasa memotivasi dan membantu finansial dalam penyelesaian masa studi.
4. Teman dan sahabat-sahabatku terima kasih selama ini selalu mendengarkan keluh kesahku, memperhatikanku, menemaniku dan selalu support agar menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga kita semua sukses di jalan kita masing-masing.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt., karena atas berkat Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Aktivitas Shalat Dhuha dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Sumberrejo”**. Dan tidak lupa shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam - Fakultas Agama Islam - Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis ingin menyampikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Prof. Dr. Khozin, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang
3. Zulfikar Yusuf, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Malang
4. Panatut Thoifah, S.Pd.I.,M.Pd.I selaku dosen wali yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama melakukan penyelesaian tugas akhir
5. Dr. M. Nurul Humaidi, M.Ag selaku dosen pembimbing I yang memberi arahan dan bimbingan kepada penulis
6. Fahrudin Mukhlis, M. IRKH selaku dosen pembimbing II yang sudah memberi kritikan atau saran yang bermanfaat kepada penulis
7. Bapak dan Ibu Dosen serta Staff FAI UMM yang memberi bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman.
8. Bapak Drs. Laedjan dan Ibu Khusnul Khotimah selaku orang tua yang selalu memberi bantuan lewat doa serta dukungan kepada penulis.

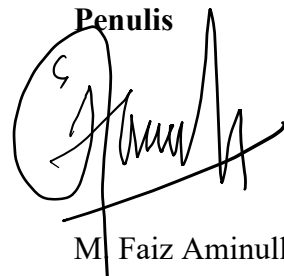
9. Kepada keluarga dan saudara saya terutama M. Baharuddin Rabani selaku kakak saya. Terima kasih atas dukungan *financial* dalam penyelesaian skripsi dan do'a nya.
10. Teman-teman saya yang juga tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih telah menjadi teman yang baik dalam suka maupun duka dalam beberapa tahun ini. Terima kasih juga atas dukungan semangat dan do'anya. Semoga kita bisa tetap menjaga silaturahmi sampai kapanpun. Semoga kita semua sukses dunia akhirat
11. Seluruh pihak yang bersangkutan dalam membantu penyelesaian skripsi.
12. Dan terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha dan bertahan sampai titik ini. Mampu mengatur waktu, pikiran, tenaga. Terima kasih untuk pencapaian ini, semoga Allah senantiasa mempermudah jalan kedepannya dan diberikan Kesehatan, Aamiin.

Skripsi ini disusun dengan segala keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis, oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.

Akhir kata, semoga Allah Swt senantiasa memberikan rahmat, hidayah, dan keselamatan kepada kita semua. Aamiin.

Malang, 6 Juli 2025

**Penulis**

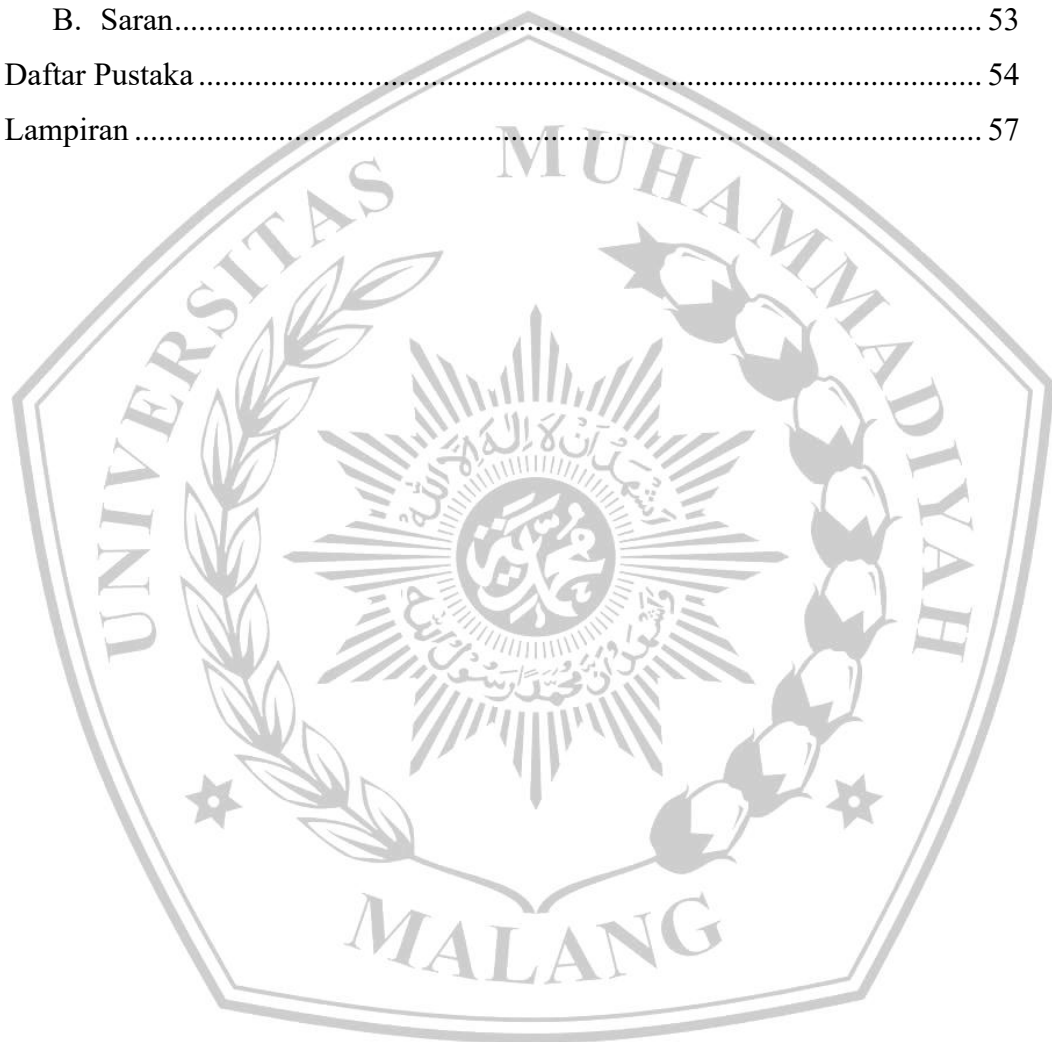


M. Faiz Aminullah

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Surat Pernyataan.....	iv
Plagiasi .....	v
Abstrak .....	vi
Abstract .....	vii
Motto .....	viii
Persembahan .....	vii
Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi .....	xii
<b>BAB I :PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Batasan Istilah .....	7
<b>BAB II: TINJAUAN PUSTAKA/KERANGKA TEORITIS .....</b>	<b>10</b>
A. Penelitian Terdahulu .....	10
B. Kerangka Teoritis.....	17
<b>BAB III: METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Kehadiran Peneliti .....	26
C. Lokasi Penelitian.....	26
D. Sumber Data.....	27
E. Teknik Penentuan Informan.....	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	29
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	31
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>

A. Penerapan Aktivitas Sholat Dhuha dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik.....	32
B. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Aktivitas Sholat Dhuha dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa .....	41
<b>BAB V: PENUTUP .....</b>	<b>52</b>
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran.....	53
Daftar Pustaka .....	54
Lampiran .....	57



## Daftar Pustaka

- Abdullah, M Yatimin. 2007. *Studi Akhlak Dalam Prespektif Alquran*. Jakarta: Amzah.
- Abrar Rizqa, dan Sunarto. 2021. "Pengaruh 4 Program Keagamaan Terhadap Akhlak Peserta Didik Di SMP Muhammadiyah 8 Batu." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 12.1.
- Aceh, Abubakar. 1994. "Pengantar Ilmu Tarekat (Uraian Tentang Mistik)." 148: 420.
- Adibah, YWIZ. 2021. "Impresi Sholat Dhuha Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar Negeri Butuh 2 Tahun Pelajaran 2019/2020." ... *Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam* 5(1): 123–49.
- Ainal Gani. 2015. "Pendidikan Akhlak Mewujudkan Masyarakat Madani." *Al Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 6.
- Al-Ghazali. 2014. *Mengobati Penyakit Hati Membentuk Akhlak Mulia*. Jakarta: Penerbit Mizania.
- Ali, Mohammad. 1993. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Alim, Muhammad. 2006. *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Al-qahtani, Dr. sa'id bin ali bin wahaf. 2009. *Tuntunan Lengkap Shalat Witir, Tahajjud&Dhuha*.
- Aminuddin, dkk. 2006. *Membangun Karakter Dan Kepribadian Melalui Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Anwar, Rosihan. 2008. *Akidah Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ar-Rahman, Yusuf Ahmad. 2011. *Buku Pintar Shalat Lengkap Sesuai Al-Qur'an Dan Hadist*. Jakarta: Alita Askara Media.
- Athiyah, Al-Abrasyi M. 1990. "Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam." In *Teks Book*.
- Bahasa, Pusat. 2008. *44 Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Depdiknas. 2010. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Edy Suryanto. 2016. "PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DALAM PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK Di SD MUHAMMADIYAH TERPADU PONOROGO." Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

- Faida Ainiyatur Rosyida. 2022. "Pembiasaan Kegiatan Shalat Dhuha Dalam Upaya Peningkatan Akhlak Siswa (Studi Kasus Di MI Hayatul Islam Gendongkulon Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan." IAIN Kediri.
- Hayati, Siti Nor. 2018. "MANFAAT SHOLAT DHUHA DALAM PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI MAN Purwoasri Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015)." *Spiritualita* 1(1): 15–16.
- Humardi Tatapangarsa. 2003. *Pengantar Kuliah Akhlak*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Imam Abu Hamid Muhammad bin Muhammad al Ghazali. 2008. *Ihyā` 'Ulūm al-Dīn Murāja'Ah: Ṣidqi Muhammad Jamil al 'Aṭhar*. Beirut: Dāru al-Fikr.
- Joyoatmojo, soetarjo. 2011. *Pembelajaran Efektif: Pembelajaran Yang Membelajarkan*. Surakarta: UNS Press.
- Lexy J Moleong. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Rabbi Muhammad Jauhari. 2006. *Keistimewaan Akhlak Islami*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Mustofa Bisri. 2007. *Rahasia Keajaiban Shalat Dan Dzikir*. Surakarta: Qaula Smart Media.
- Mustofa, Budiman. 2011. *Tuntunan Praktis Shalat Dhuha*. Solo: Ziyad Visi Media.
- Nata, Abuddin. 2013. *Pemikiran Pendidikan Islam Dan Barat*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Abuddin Nata. 2014. *Akhlak Tasawuf Dan Karakter Mulia Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Rahayu, Rawyandari Estu. 2021. "PENGARUH IMPLEMENTASI SHALAT DHUHA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 MALANG SKRIPSI Oleh." (April).
- Rajin, Mukhamad. 2016. *SEHAT Dengan SHOLAT DHUHA*. Yogyakarta: Lentera Kreasindo.
- Ramayulis. 2019. 3 Jurnal Common "Ilmu Pendidikan Islam" , (Jakarta: *Kalam Mulia*, 2012), 338.
- Rosihon Anwar. 2010. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sa'adurahman, Try. 2001. "Akhlakul Karimah." : 1–11.

- Sapitri, Indah Suci. 2020. "Hubungan Pembiasaan Shalat Dhuha Dengan Akhlak Siswa Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 5(1): 31–48.
- Sugesti, Delvia. 2019. "Mengulas Tolong Menolong Dalam Perspektif Islam." *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila* 14.2.
- Suharsaputra, Uhar. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*.
- Ubaid Ibnu Abdillah. 2010. *Keutamaan Dan Keistimewaan : Shalat Tahajud, Shalat Hajat, Shalat Istikharah, Shalat Dhuha*. Gorontalo: Pustaka Media.
- Yatimin, Abdullah. 2007. *Studi Akhlak Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.

