

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LENTERA
CERITA MENULIS TEKS NARASI SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

DEWI MAULANI

202110430311138

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

HALAMAN JUDUL
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LENTERA
CERITA DALAM MEMBELAJAR MENULIS TEKS NARASI
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR



SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

DEWI MAULANI

NIM: 202110430311138

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
LENTERA CERITA MENULIS TEKS NARASI
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

OLEH

DEWI MAULANI


NIM: 202110430311138

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 01 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0724088201


Dr. Arina Restian, S.Pd.,
M.Pd
NIDN: 0701068801

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
LENTERA CERITA DALAM MEMBELAJAR MENULIS
TEKS NARASI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**DEWI MAULANI
202110430311138**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 22 Juli 2025



Dekan FKIP

[Signature]
Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM.

Dewan Penguji :

1. Delora Jantung Amelia, M.Pd.
2. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
3. Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd.
4. Dr. Arina Restian, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan :

1. *[Signature]*

2. *[Signature]*

3. *[Signature]*

4. *[Signature]*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewi Maulani
Tempat, Tanggal Lahir : Pasuruan, 27 Mei 2002
NIM : 202110430311138
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Lentera Cerita Menulis Teks Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” adalah karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 04 Juli 2025

Yang Menyatakan,


Dewi Maulani
NIM: 202110430311138

PERSEMBAHAN

Rasa syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas Karunia-Nya, Rahmat-Nya dan Hidayah-Nya, serta Rasulullah SAW penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Lentera Cerita Menulis Teks Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan doa dari pihak-pihak terdekat penulis baik itu yang berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, ijin penulis untuk mengucapkan terima kasih dan mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua Orang Tua saya, terima kasih atas segala doa, kasih sayang, perjuangan, dan pengorbanan tanpa henti. Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda cinta dan terima kasih. Saya berharap bisa membalas semua kebaikan kalian, meski tahu bahwa jasamu tak akan pernah terbalaskan. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, panjang umur, dan kebahagiaan.
2. Kepada kakak-kakakku tersayang Alif Intan, Dinasti Sari, Irdam Mauludi, Aulina Luis, Laras Asihing, dan winda. Terima kasih atas dukungan dan motivasi, dan segala kebaikan yang tak pernah berhenti kalian berikan setiap bantuan, baik berupa materi maupun semangat telah menjadi penyangga penting dalam perjalanan perkuliahan saya. Semoga Allah membalas kebaikan kalian berlipat ganda.
3. Kepada Irdam Mauludi Ahmad, tiada kata yang cukup untuk mengungkapkan rasa terima kasihku atas segala pengorbananmu. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan, kekuatan, dan rezeki deras seederas pengeluaranmu kepada saya. Saya berharap kelak bisa menjadi adik yang membanggakan dan mampu membahagiakanmu sebagaimana kamu membahagiakanku.
4. Kepada Caesaruddin Bima Siwi Harnis, terima kasih telah menemani dari awal hingga akhir dengan segala huru-hara pembuatan skripsi ini. Terima kasih dukungan dan motivasinya yang seluas nabastala. Semoga Allah membalas kebaikan berlipat ganda.

5. Kepada teman-teman saya yang sudah menemani dari awal perkuliahan hingga saat ini, Ayu Lestari, Septemia, Zulfany Widya, Chaca Yani, Indah Dika, Farah Aida, dan Niken Ramadhani terima kasih waktu, dukungan, motivasi, kebaikan yang kalian keluarkan, serta tempat singgah. Semoga Allah selalu melancarkan langkah kalian.
6. Kepada teman saya Sindhi Dwi, banyak terima kasih atas motivasi, dukungan, waktu, nasihat dan kebaikan yang dikeluarkan saat akhir semester ini. Semoga Allah menggantikan dengan lebih. Semoga tidak ada kata” pada masanya” sekian.
7. Kepada teman-teman pendukung Novita krisma, Arinda Fitria, Pary Imelza, Nadin Aurel, dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan. Semoga Allah selalu memberikan kelancaran untuk kedepannya disetiap langkahmu.
8. Yang terhormat Ibu Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd dan Ibu Arina Restian, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan motivasi, masukan, dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.



ABSTRAK

Maulani, Dewi. 2025. *Pengembangan Media Lentera Cerita Materi “Teks Narasi” dalam Menulis Siswa Kelas IV SDN Tlekung 1*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd (II) Dr. Arina Restian, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Lentera Cerita, Teks Narasi

Kemampuan menulis teks narasi pada siswa sekolah dasar masih tergolong rendah. Hasil observasi di SDN Tlekung 1 menunjukkan hanya 28% siswa kelas IV yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), dengan sebagian besar siswa mengalami kesulitan mengembangkan ide dan menyusun cerita secara utuh. Kondisi ini diperparah oleh belum adanya media pembelajaran konkrit. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Lentera Cerita* yang dirancang secara visual, konkret, dan interaktif guna meningkatkan keterampilan menulis teks narasi.

Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Media *Lentera Cerita* dikembangkan dalam bentuk alat berbahan plat besi berisi kartu cerita, storyboard, ilustrasi gambar, buku panduan. Hasil validasi ahli materi memperoleh skor 92%, sedangkan validasi ahli media mencapai 90%, keduanya dalam kategori “sangat valid”. Uji coba pada 13 laki-laki dan 12 perempuan menunjukkan peningkatan nilai menulis dari 68 menjadi 84, dan 84% siswa mencapai atau melampaui KKM. Respon siswa terhadap media ini sangat positif, dengan 88% menyatakan terbantu dalam menyusun teks narasi. Kesimpulannya, media pembelajaran *Lentera Cerita* layak digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya untuk meningkatkan kemampuan menulis teks narasi pada siswa sekolah dasar.

ABSTRACT

Maulani, Dewi. 2025. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Malang, Supervisor (I) Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd (II) Dr. Arina Restian, S.Pd., M.Pd

Keywords: Learning Media, Story Lanterns, Narrative Text

The ability to write narrative texts in elementary school students is still relatively low. The results of observations at SDN Tlekung 1 showed that only 28% of fourth grade students reached the Minimum Completion Criteria (KKM), with most students having difficulty developing ideas and composing stories as a whole. This condition is exacerbated by the absence of concrete learning media. This study aims to develop a visually designed, concrete, and interactive learning media for Story Lanterns to improve narrative text writing skills.

The research used the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model. The Story Lantern media was developed in the form of a tool made of iron plate containing story cards, storyboards, picture illustrations, guidebooks. The results of material expert validation scored 92%, while media expert validation reached 90%, both in the “very valid” category. The pilot test on 13 boys and 12 girls showed an increase in writing scores from 68 to 84, and 84% of students reached or exceeded the KKM. Students' response to this media was very positive, with 88% stating that they were helped in composing narrative text. In conclusion, the Lentera Cerita learning media is feasible to use in Indonesian language learning, especially to improve the ability to write narrative texts in elementary school students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Pengembangan Media Pembelajaran Lentera Cerita dalam Membelajar Menulis Teks Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai syarat sebagai syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Nazarudding Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Dr. Trisakti Handayani MM., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidik
3. Bustanol Arifin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd dan Dr. Arina Restian, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya, memberikan masukan, memberikan dukungan dan selalu sabar, sehingga skripsi ini selesai.
5. Bapak/Ibu dosen program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu membimbing, memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Kepala sekolah, Guru dan Siswa SDN Tlekung 1 yang telah memberikan izin penelitian dan membantu hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi

7. Ibu dan Kakak tercinta, beserta keluarga yang telah memberikan doa dan kasih sayang serta dorongan baik semangat maupun materi
8. Teman-temanku yang memberikan dorongan, semangat serta senantiasa memberikan dukungan
9. Pihak terkait yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpa dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membecanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 01 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
E. Manfaat Penelitian dan Pengembangan	12
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	12
G. Definisi Operasional/ Penjelasan Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori	15
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	15
2. Keterampilan Dasar Berbahasa Indonesia	20
3. Keterampilan Menulis	22
4. Teks Narasi	31
5. Media Pembelajaran	36
B. Indikator Pengembangan Media Lentera Cerita Menulis	43
C. Kajian Penelitian yang Relevan	44
D. Kerangka Pikir	47
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	48

A. Model Penelitian & Pengembangan	48
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	49
C. Pengembangan Produk Awal.....	55
D. Uji Coba Produk	56
E. Jenis Data.....	57
F. Tempat dan Waktu Penelitian	58
G. Teknik Pengumpulan.....	58
H. Instrumen Penelitian.....	60
I. Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Hasil Penelitian.....	72
1. Analisis (<i>Analyze</i>)	73
2. Perancangan (<i>Design</i>)	75
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	81
4. Penerapan (<i>Implementation</i>)	92
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	100
B. Pembahasan.....	104
BAB V PENUTUP.....	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Narasi Fiksi Dan Non Fiksi.....	34
Tabel 2. 2 Elemen, Capaian Pembelajaran, Indikator Pencapaian Tujuan, dan Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Pengemabangan Media Pembelajaran Lentera Cerita Materi Teks Narasi Di Kelas IV Sekolah Dasar.....	43
Tabel 2. 3 Kajian Penelitian yang Relevan	44
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Observasi Awal.....	60
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Observasi Implementasi.....	61
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Awal	62
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Implementasi	63
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Angket Ahli Materi	64
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Angket Ahli Media.....	65
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Siswa	66
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Guru.....	66
Tabel 3. 9 Penilaian Skala Likert Validasi Ahli.....	69
Tabel 3. 10 Kriteria Validitas Produk	70
Tabel 3. 11 Penilaian Skala Likert Angket Respon Guru dan siswa	70
Tabel 3. 12 Kriteria Media Pengembangan.....	71
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran.....	76
Tabel 4. 2 Desain Media Lentera Cerita	77
Tabel 4. 3 Kisi-Kisi Soal Evaluasi	79
Tabel 4. 4 Angket Respon Siswa	80
Tabel 4. 5 Prosedur Pembuatan Media	81

Tabel 4. 6 Validasi Ahli Materi Sebelum dan Sesudah	85
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Validasi Materi	87
Tabel 4. 8 Validasi Media Sebelum dan Sesudah	89
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Validasi Media.....	90
Tabel 4. 10 Hasil Soal Evaluasi	102
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa.....	104

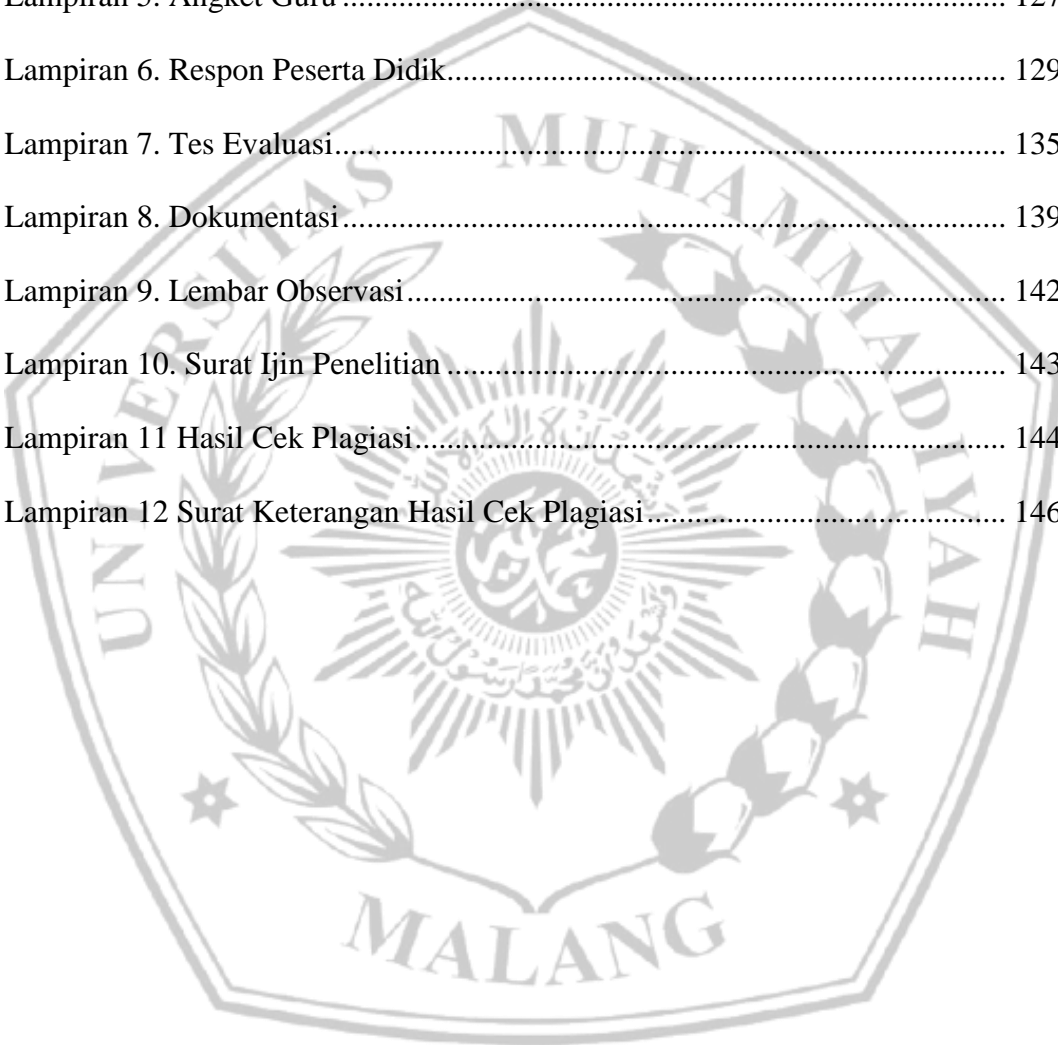


DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Pikir	47
Gambar 3. 1 (Tahapan ADDIE model)	49
Gambar 3. 2 Design Lentera Cerita.....	52
Gambar 3. 3 Design Lentera Cerita.....	52
Gambar 4. 1 Peneliti Melakukan Kegiatan Awal.....	93
Gambar 4. 2 Peneliti Menjelaskan Materi Pembelajaran.....	94
Gambar 4. 3 Mengenalkan Media Lentera Cerita.....	95
Gambar 4. 4 Perwakilan Kelompok	96
Gambar 4. 5 Peneliti Memastikan Jadwal Penyelesaian Proyek.....	96
Gambar 4. 6 Pengerjaan LKPD Berkelompok	97
Gambar 4. 7 Peneliti Memonitor Perkembangan Proyek	98
Gambar 4. 8 Siswa Melakukan Presentasi	98
Gambar 4. 9 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	99
Gambar 4. 10 Mengisi Angket Respon Siswa	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi.....	115
Lampiran 2. Lembar Wawancara.....	119
Lampiran 3. Hasil Validator Ahli Materi.....	123
Lampiran 4. Hasil Validator Ahli Media	125
Lampiran 5. Angket Guru	127
Lampiran 6. Respon Peserta Didik.....	129
Lampiran 7. Tes Evaluasi.....	135
Lampiran 8. Dokumentasi.....	139
Lampiran 9. Lembar Observasi.....	142
Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian	143
Lampiran 11 Hasil Cek Plagiasi.....	144
Lampiran 12 Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi.....	146



DAFTAR PUSTAKA

- Afendi, I. S. (2024). Pengembangan media video animasi untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas 2 sekolah dasar (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Alfa, A. S. S. (2023). Pengembangan e-modul Canva tema 7 subtema 2 pada mata pelajaran IPA materi macam-macam gaya untuk siswa kelas IV. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3797–3801. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1055>
- Ambar Sari, T. K. (2019). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis Adobe Flash di SD Negeri 4 Metro Barat (Skripsi, IAIN Metro). <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/608/>
- Andi Rustandi, & Rismayanti. (2021). Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Ariyanti, N., Marleni, & Prasrihamni, M. (2022). Analisis faktor penghambat membaca permulaan pada siswa kelas I di SD Negeri 10 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 1450–1455. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5462>
- Fadhila, N. A., Setyaningsih, N. W., Gatta, R. R., & Handziko, R. C. (2022). Pengembangan bahan ajar menggunakan model ADDIE pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan SMA Kurikulum 2013. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(1), 1–8. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v13i1.5298>
- Hamdiyah, L., & Puspitasari, N. A. (2023). Media pembelajaran animasi dalam meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 79–85. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4330>
- Hikmatin, T. (2020). Pengaruh minat baca dan penguasaan kosakata terhadap kemampuan menulis cerita pendek. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(3), 286. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v1i03.6696>
- Hoerudin. (2023). Meningkatkan keterampilan dan hasil belajar Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode experiential learning dalam menulis karangan sederhana di kelas IV SD. *THS: Journal of Education and Humanities*, 4(2), 105–117. <https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/th/article/view/507/192>
- Hulu, Y. (2023). Problematika guru dalam pengembangan teknologi dan media pembelajaran. *Author: Education and Learning Journal*, 2(6), 840–846. <https://doi.org/10.31004/author.v2i6.285>
- Jasmine. (2019). Penambahan natrium benzoat dan kalium sorbat (antiinversi) dan kecepatan pengadukan sebagai upaya penghambatan reaksi inversi pada nira tebu. *Jurnal Teknologi Pangan*, 13(1), 36–44.
- Kholidah, S., Hidayat, R., Jamaludin, A., & Leksono, S. (2023). Kajian etnosains dalam pembelajaran IPA untuk menumbuhkan nilai kearifan lokal dan karakter siswa SD melalui sate bandeng. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 43(4), 342–346.
- Lanjar Widyaningsih, & Assidik, G. K. (2024). Peningkatan keterampilan menulis cerpen siswa berbasis pembelajaran multimodal di sekolah menengah pertama. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 10(2), 2157–2172. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i2.3701>
- Melinda, K. N., Saputro, D. A. D., & Setiawaty, R. (2024). Analisis keterampilan menulis teks narasi pada siswa kelas IV di SDN Pati Kidul 03. *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum*, 2(3), 9–17. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v2i3.1008>
- Mahyudin, A. (2023). Pengembangan media pembelajaran Canva mata pelajaran PAI & BP Fase C - Sekolah Dasar. *Journal of Instruction and Development Researches*, 3(4), 169–177.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan media big book untuk menumbuhkan minat membaca di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Sabdarini, C., Ego, A. S., & Aswarliansyah, A. (2021). Pengembangan LKS tematik berbasis kearifan lokal pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3765–3777. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1393>

- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237>
- Sahra, A. A. H. (2025). Pengembangan media pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis web pada materi teks narasi kelas 4 (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Sastika. (2024). Pengembangan media pembelajaran PowerPoint interaktif materi penggunaan tanda baca dalam teks narasi di kelas III SD (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Suparyanto, & Rosad. (2020). Metode penelitian menggunakan metode ADDIE pada aplikasi kuis interaktif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(3), 248–253.
- Utami, P., & Welas. (2019). Pengaruh model pembelajaran role playing terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV SD pada pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 10(2), 71–76.
- Wahyu. (2024). Upaya meningkatkan kemampuan membaca teks cerita pendek melalui metode talking stick pada pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 5(1), 1–14.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>



Lampiran 12 Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN			
	Pendidikan Guru Sekolah Dasar pgsd.umm.ac.id pgsd@umm.ac.id			
	<u>SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI</u>			
	Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:			
	Nama : DEWI MAULANI NIM : 202110430311138 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LENTERA CERITA MENULIS TEKS NARASI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR			
	Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 19%. Anda dinyatakan SUDAH LOLOS plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).			
	Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.			
	Malang, 4 Juli 2025 Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD			
Kaprodi PGSD  Bustanol Arifin, M.Pd	 Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd			
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;"> Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 233 (Hunting) F: +62 341 480 435 </td> <td style="width: 33%;"> Kampus II Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 149 (Hunting) F: +62 341 582 050 </td> <td style="width: 33%;"> Kampus III Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 480 435 E: webmaster@umm.ac.id </td> </tr> </table>	Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 233 (Hunting) F: +62 341 480 435	Kampus II Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 149 (Hunting) F: +62 341 582 050	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 480 435 E: webmaster@umm.ac.id
Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 233 (Hunting) F: +62 341 480 435	Kampus II Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 149 (Hunting) F: +62 341 582 050	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 480 435 E: webmaster@umm.ac.id		