

**MEDIA VIDEO BERBASIS PLOTAGON UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN HAFALAN KOSAKATA BAHASA ARAB SISWA KELAS
VII MTSS ASSA'IDI REJOSARI BANTUR KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI

OLEH :

NURDIANI PANGESTU

NIM : 201810570311031



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**Media Video Berbasis Plotagon Untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan
Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTsS Assa'idi Rejosari Bantur
Kabupaten Malang**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana Strata Satu (S-1)**



Oleh :

NURDIANI PANGESTU

NIM : 201810570311031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**Media Video Berbasis Plotagon Untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan
Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTsS Assa'idi Rejosari Bantur
Kabupaten Malang**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Malang
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana Strata Satu (S-1)**



Oleh :

NURDIANI PANGESTU

NIM : 201810570311031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**MEDIA VIDEO BERBASIS PLOTAGON UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN HAFALAN
KOSAKATA BAHASA ARAB SISWA KELAS VII
MTSS ASSA'IDI REJOSARI BANTUR KABUPATEN
MALANG**

SKRIPSI

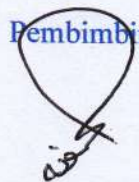
OLEH:

NURDIANI PANGESTU

(201810570311031)

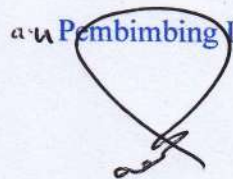
Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I.

Pembimbing II







Murdiono, S.S., M.Pd.I.

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Kamis / 17 Juli 2025
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

- | | | | |
|--|---|---|---|
| 1. Lailatul Mauludiyah, S.S, M.Pd.I. | (|  |) |
| 2. ^{au} Murdiono, S.S., M.Pd.I. | (|  |) |
| 3. Mochammad Firdaus, M.Ed. | (|  |) |
| 4. Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag. | (|  |) |

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Prof. Dr. Khozin, M.Si.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurdiani Pangestu

NIM : 201810570311031

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul

Media Video Berbasis Plotagon untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTSS ASSA'IDI Rejosari Bantur Kabupaten Malang

adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 8/7/2025

Yang menyatakan,



Nurdiani Pangestu

ABSTRAK

Nurdiani Pangestu; NIM 201810570311031; Skripsi; Media Video Berbasis Plotagon Untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTsS Assa'idi Rejosari Bantur Kabupaten Malang; Fakultas Agama Islam; Program Studi Pendidikan Bahasa Arab; Universitas Muhammadiyah Malang; Pembimbing (1) Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I, (2) Murdiono, S.S., M.Pd.I.

Kata Kunci : Media, Video, Plotagon, Kosakata, Bahasa Arab

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran video berbasis plotagon terhadap peningkatan kemampuan hafalan kosakata bahasa Arab siswa dan mengetahui efektivitas penggunaannya pada siswa kelas VII MTsS Assa'idi Rejosari Bantur Kabupaten Malang.

Penelitian menggunakan metode kuantitatif asosiatif. Subjek penelitiannya adalah siswa MTsS Assa'idi kelas VII yang berjumlah 20 siswa, terdiri dari 11 siswa perempuan dan 9 siswa laki-laki. Pengumpulan data dengan melakukan wawancara kepada guru mata pelajaran, guru wali kelas, observasi kegiatan belajar, dan tes soal *pre-test* dan *post-test*. Penyajian data tes dengan standar penilaian Arikunto (2010). Teknik analisis data menggunakan uji T-Test sampel berhubungan dan uji efektivitas N-Gain.

Hasil penelitian ini menunjukkan 2 kesimpulan: (1). Pembelajaran menggunakan media video berbasis plotagon terbukti bisa membantu meningkatkan kemampuan hafalan siswa, terlihat dari perubahan rata-rata nilai *pre-test* dan *post-test*. Hasil rata-rata *pre-test* adalah 64,75 dan hasil rata-rata *post-test* 89,25. (2) . Pembelajaran menggunakan media video berbasis plotagon termasuk dalam kategori cukup efektif dengan nilai rata-rata N-Gain persen 66,7677 dan nilai rata-rata N-Gain score 0,6677 yang termasuk dalam kategori sedang.

ABSTRACT

Nurdiani Pangestu; Student ID 201810570311031; Thesis; Plotagon-Based Video Media to Improve Arabic Vocabulary Memorization Skills of Grade VII Students of MTsS Assa'idi Rejosari Bantur, Malang Regency; Faculty of Islamic Studies; Arabic Language Education Study Program; Muhammadiyah University of Malang; Supervisors: (1) Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I, (2) Murdiono, S.S., M.Pd.I.

Keywords: Media, Video, Plotagon, Vocabulary, Arabic

This study aims to determine the use of plotagon-based video learning media to improve students' Arabic vocabulary memorization skills and to determine its effectiveness in seventh-grade students of MTsS Assa'idi Rejosari Bantur, Malang Regency.

The study used an associative quantitative method. The research subjects were 20 seventh-grade students at MTsS Assa'idi, consisting of 11 female students and 9 male students. Data collection was conducted through interviews with subject teachers, homeroom teachers, observations of learning activities, and pre-test and post-test questions. The test data was presented using Arikunto's (2010) assessment standards. The data analysis technique used the related sample T-Test and the N-Gain effectiveness test.

The results of this study show two conclusions: (1) Learning using plotagon-based video media has been proven to help improve students' memorization abilities, as seen from changes in the average pre-test and post-test scores. The average pre-test result was 64.75 and the average post-test result was 89.25. (2) Learning using plotagon-based video media is included in the fairly effective category with an average N-Gain percent value of 66.7677 and an average N-Gain score of 0.6677, which is included in the moderate category.

مستخلص البحث

نوردياني فانجيسنو؛ رقم الطالب: 201810570311031؛ رسالة ماجستير؛ استخدام وسائط الفيديو القائمة على بلوتاجون لتحسين مهارات حفظ المفردات العربية لدى طلاب الصف السابع في مدرسة السعيد السعيد ريجوساري بانتور، مقاطعة مالانج؛ كلية الدراسات الإسلامية؛ برنامج دراسة تعليم اللغة العربية؛ الجامعة المحمدية مالانج؛ المشرفون: (1) ليلة المولودية، الماجستير، (2) مورديونو، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الوسائط، الفيديو، بلوتاجون، المفردات، اللغة العربية

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى استخدام وسائل تعليم الفيديو القائمة على بلوتاجون لتحسين مهارات حفظ المفردات العربية لدى الطلاب وتحديد مدى فعاليتها لدى طلاب مدرسة السعيد السعيد ريجوساري بانتور المتوسطة، مقاطعة مالانج. استخدمت الدراسة المنهج الكمي الترابطي. شملت عينة البحث 20 طالبًا من الصف السابع في مدرسة الصعيد المتوسطة، منهم 11 طالبة و9 طلاب. جُمعت البيانات من خلال مقابلات مع معلمي المواد الدراسية، ومعلمي الصفوف، ورصد أنشطة التعلم، وأسئلة قبل وبعد الاختبار. عُرضت بيانات الاختبار باستخدام معايير التقييم لأريكونتو (2010). استخدمت تقنية تحليل البيانات اختبار، للعينة ذات الصلة واختبار فعالية مكسب طبيعي. أظهرت نتائج هذه الدراسة نتيجتين: (أ) ثبت أن التعلم باستخدام وسائط الفيديو القائمة على بلوتاجون يُحسّن قدرات الطلاب على الحفظ، كما يتضح من التغيرات في متوسط درجات الاختبارين السابق واللاحق. بلغ متوسط نتيجة الاختبار السابق 64.75، ومتوسط نتيجة الاختبار التالي 89.25. (ب) يُصنف التعلم باستخدام وسائط الفيديو القائمة على بلوتاجون ضمن فئة الفعالية المتوسطة، حيث بلغ متوسط نسبة الكسب المعيارية 66.7677، ومتوسط درجة الكسب المعيارية 0.6677، وهو ما يُصنف ضمن فئة الفعالية المتوسطة.

MOTTO

“Be Positive, Be Happy”

“Jangan terjatuh pada lubang yang sama”



PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Ayahanda Sudiyono S.Pd, yang telah mempercayai, mendo'akan dan memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis agar bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibunda Sri Rahayu S.Pd, yang telah percaya, sabar menunggu penulis untuk bangkit, mendo'akan dan memberi motivasi kepada penulis agar bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Adik Nur'aini Pangestu, yang telah mendukung, menemani, mendoakan, dan menyemangati penulis dari dekat selama proses pengerjaan skripsi berlangsung.
4. Adik Ahmad Ismail, yang mendoakan penulis dari jauh dan membantu melakukan pekerjaan rumah selama penulis tidak berada di rumah karena harus fokus mengerjakan skripsi.
5. Kakek dan nenek yang terus mendukung penulis selama masa perkuliahan dan mendoakan penulis agar bisa sampai lulus.
6. Keluarga besar penulis, pakde, budhe, om, tante, dan saudara-saudara sepupu penulis yang selalu menyemangati dan mendoakan penulis setiap kali bertemu.
7. Teman-teman penulis yang tidak bisa disebutkan satu per-satu, yang telah memberikan support dan menguatkan penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Teman satu bimbingan penulis yang terus saling menyemangati, saling membantu apabila ada kesulitan, dan berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman angkatan 2018, program studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Muhammadiyah Malang, yang sudah berjuang bersama.
10. Kepada diri sendiri karena tidak menyerah dan telah berusaha bangkit sehingga bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Media Video berbasis plotagon untuk meningkatkan kemampuan hafalan kosakata bahasa arab siswa kelas VII MTSS ASSAIDI Rejosari Bantur Kabupaten Malang”. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad sahlallahu `alaihi wasallam.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak yang andil dalam menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Khozin, M.Si., selaku dekan Fakultas Agama Islam.
3. Bapak Mochammad Firdaus, M.Ed., selaku ketua program studi Pendidikan Bahasa Arab dan selaku dosen wali penulis yang telah memberikan dorongan dan motivasi selama proses penulisan skripsi.
4. Ibu Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, masukan dan arahan selama proses penulisan skripsi.
5. Keluarga penulis yang menyemangati dan mendoakan penulis.
6. Teman-teman penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
7. Teman-teman program studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang angkatan 2018.
8. Almamater penulis Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang.
9. Para staff admin TU program studi Pendidikan Bahasa Arab dan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang.

10. Kepada semua pihak yang membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini.
11. Kepada diri sendiri yang telah menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Malang, 20 Juli 2025

Penulis,



Nurdiani Pangestu

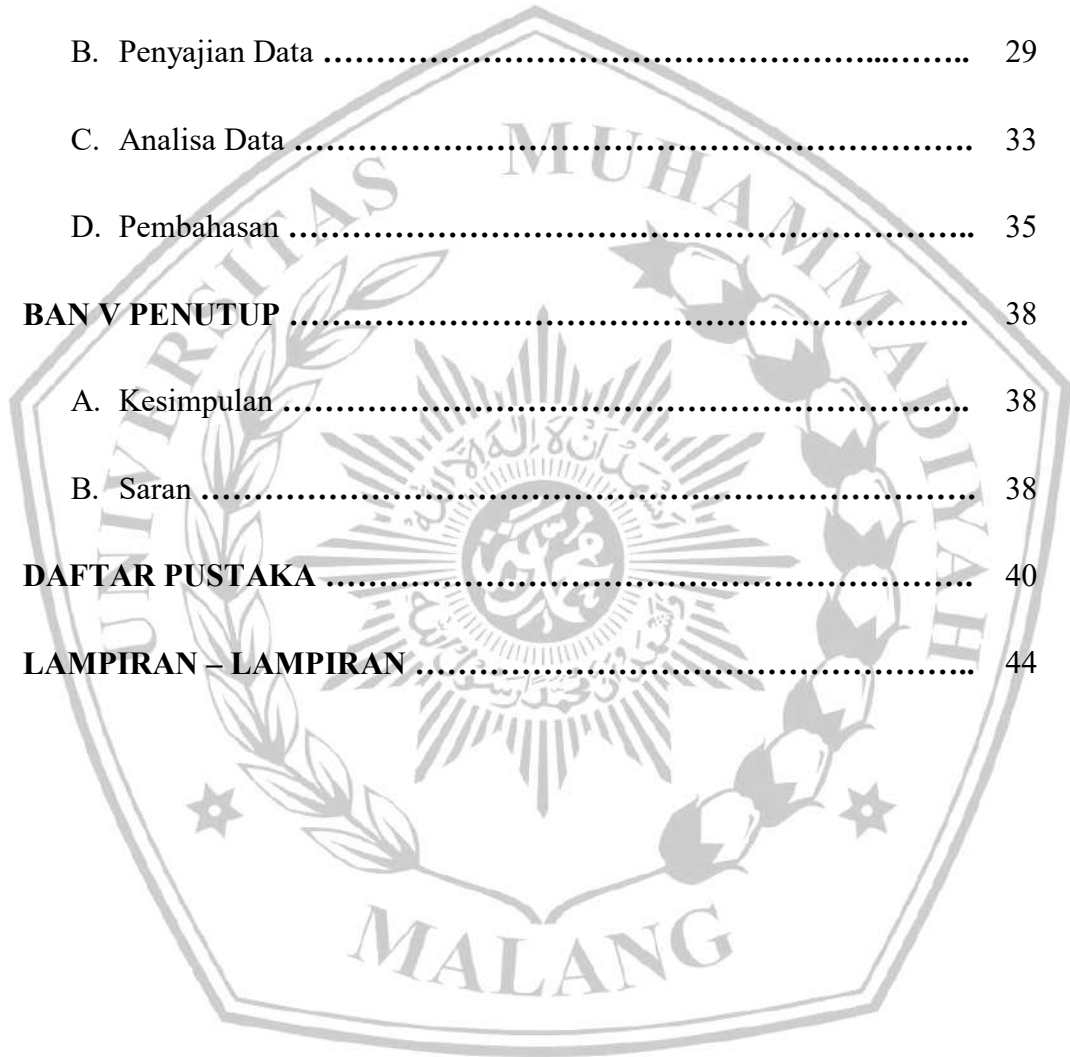


DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
مستخلص البحث	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4

D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Penelitian Terdahulu	6
B. Kerangka Teoritis	10
1. Media Video	10
2. Plotagon	13
3. Kosakata Bahasa Arab	18
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
B. Sasaran Penelitian	22
C. Lokasi Penelitian	22
D. Teknik Sampling	22
E. Metode Pengumpulan data	23
F. Sumber Data	24
G. Metode Analisa Data	24

H. Hasil Analisa Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Deskripsi Penelitian	27
B. Penyajian Data	29
C. Analisa Data	33
D. Pembahasan	35
BAB V PENUTUP	38
A. Kesimpulan	38
B. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN – LAMPIRAN	44



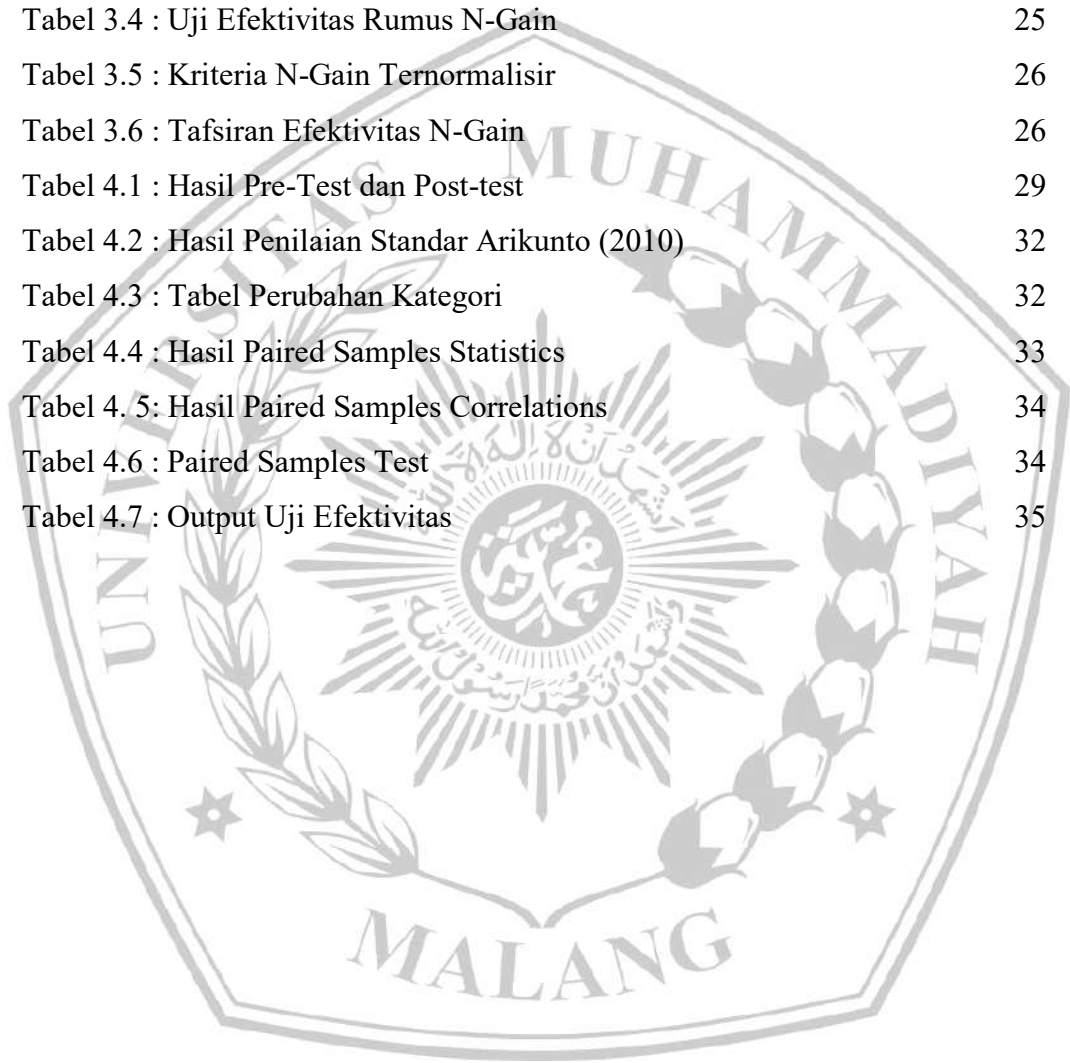
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Tampilan untuk Membuat Scene Tulisan dan Gambar	16
Gambar 2.2 : Scene Tulisan dan Gambar	16
Gambar 2.3 : Tempat Menulis Tesk dan Munculnya Teks	17
Gambar 2.4 : Mengatur Karakter	17
Gambar 2.5 : Mengatur Dialog dan Mengatur Gerakan	18



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Penelitian Terdahulu	6
Tabel 3.1 : Standar Penilaian	24
Tabel 3.2 : Standar Keberhasilan penelitian	25
Tabel 3.3 : Rumus Uji T-Test	25
Tabel 3.4 : Uji Efektivitas Rumus N-Gain	25
Tabel 3.5 : Kriteria N-Gain Ternormalisir	26
Tabel 3.6 : Tafsiran Efektivitas N-Gain	26
Tabel 4.1 : Hasil Pre-Test dan Post-test	29
Tabel 4.2 : Hasil Penilaian Standar Arikunto (2010)	32
Tabel 4.3 : Tabel Perubahan Kategori	32
Tabel 4.4 : Hasil Paired Samples Statistics	33
Tabel 4.5: Hasil Paired Samples Correlations	34
Tabel 4.6 : Paired Samples Test	34
Tabel 4.7 : Output Uji Efektivitas	35



DAFTAR PUSTAKA :

- Abdallah. (2021). Penggunaan Media Tebak Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Kosakata Bahasa Arab Siswa MTS Al-Irsyad Tenggara 7 Kota Batu. *Skripsi*.
- Ahmad Fatikh Aziz. (2020). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Mufradat Di Smpm 1 Sumberrejo. *Skripsi*.
- Amalia Putri, R., Hanif, M., & Rodafi, D. (2020). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Menggunakan Media Audio-Visual Guna Meningkatkan Daya Ingat Peserta Didik di Sekolah THA-IT SUKSA, Bangkok, Thailand. *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(4), 1–5.
- Amrina, Adam Mudinillah, S. M. I. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Plotagon Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Kelas X MAN. *Ad-Dhuha: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Budaya Islam*, 3(1), 31–43. <https://doi.org/10.31294/evolusi.v7i2.6311>
- Andi Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Andayu, N. P. (2013). Perancangan Text To Speech Converter Engine Dalam Pengucapan Kata Berbahasa Arab Sehari-Hari. *Jurnal Sistem Dan Teknologi Informasi (JustIN)*, 1(3), 144–149.
- Anshar. (2022). korelasi penguasaan mufrodat bahasa arab dengan keterampilan berpidato bahasa arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6(1), 67–81. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/al-maraji/article/download/8130/4883z>
- Arsyad Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Pt Raja Grafindo Persada
- Astri, R. V., Faisal, Tamba, R., Perangin-Angin, L. M., & Nasution, Y. (2023). Pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis aplikasi Plotagon pada pembelajaran Tematik di kelas II SDN 010056 Sei Renggas T . A 2023 / 2024. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 22349–22356.
- Daryanto. (2011). *Model Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Dr. Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd., D. (2023). *Media Pembelajaran* (1st ed.). CV.

AFASA PUSTAKA.

- Dwita, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Peningkatan Penguasaan Mufrodat (Kosa kata) Pembelajaran Bahasa Arab Peserta Didik Kelas VII Mts Mathla'ul Anwar Cemplang Tahun Pelajaran 2022/2023. *Shawtul Arab : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 20–34.
- Fauziyah, N., & Aditia Riganti, H. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, 4(4), 15346–15356.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97.
- Fitriawati, L. S., Bijaksana, A., Negara, P., & Nyoto, R. D. (2020). Implementasi Text To Speech Pada Website Menggunakan Metode Shallow Parsing. *InfoTekJar : Jurnal Nasional Informatika Dan Teknologi Jaringan*, 5(1), 61–69. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/infotekjar/article/view/2141>
- Hanini, F. A. (2020). *Penguasaan Mufrodat Bukan Hanya Sekadar Menghafal!*. Diakses dari: <https://fitk.uin-malang.ac.id/penguasaan-mufrodat-bukan-hanya-sekadar-menghafal>
- Hardiningtyas, B. T. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF “MUFRODAT” PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB KELAS 3 SEKOLAH DASAR ISLAM MIFTAHUL ULUM KEDIRI* Bintan.
- Huda, M., & Suhartono. (2022). *Digital Storytelling in Language Learning: Implementation of Plotagon in EFL Classrooms*. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 17(10), 85–93. <https://doi.org/10.3991/ijet.v17i10.30123>
- Husein Salahuddin. (2020). *Efektivitas Video Animasi Berbasis Kinemaster Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas Viii Di Mts. Nurul Huda Ketambul, Tuban*.
- Indah, W., & Djamilah, F. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Audio Visual 1 st Nur Khoirotus Syifa', 2 nd. *Jurnal Darussalam; Jurnal Ilmiah Dan Sosial*, 25(02), 3–6. <http://ojs.iai-darussalam.ac.id/index.php/darussalam>
- Iqrail Muhabba, Herdah, Kaharuddin, Darmawati, H. (2025). *Pengaruh Penggunaan Media*

Pembelajaran Berbasis Video dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Barru. 13(1), 242–253.

- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. penerbit bintang Surabaya.
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam, 2(2)*, 94–100. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>
- Imam Asrori. (2015) *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Cv Bintang Sejahtera.
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam, 2(2)*, 94–100. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>
- Mindrianingsih, T., & Yanti, Y. E. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS PLOTAGON DAN KINEMASTER DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SD. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri, 07(02)*, 606–618.
- Munandhi, Yudhi. (2008). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Navarrete, E., Nehring, A., Schanze, S., Ewerth, R., & Hoppe, A. (2025). A Closer Look into Recent Video-based Learning Research: A Comprehensive Review of Video Characteristics, Tools, Technologies, and Learning Effectiveness. *International Journal of Artificial Intelligence in Education*. <https://doi.org/10.1007/s40593-025-00481-x>
- Neneng Eliana. (2020). Analisis Kemampuan Menulis Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar, 11(1)*, 45–55. <https://doi.org/10.21009/jpd.v11i1.15295>
- Paramitha, N. P. (2018). Pembelajaran Mufrodat Menggunakan Media Audio visual. In *Ihtimam, Jurnal Pendidikan Bahasa Arab (Vol. 1, Issue 2, pp. 261–290)*.
- Rahmawati, A., & Hikmah, K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Berbasis Plotagon Story Di SMP Muhammadiyah 8 Tanggulangin Sidoarjo. *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 6(2)*, 225–241. <https://doi.org/10.32699/liar.v6i2.3489>
- Rahmawati, N. (2020). *Integrating Digital Animation Tools in ELT: A Study of Plotagon Use in Speaking Classes*. TEFLIN Journal, 31(1), 45–58.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2010). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

- Sari, I. P., Niswa, K., Purba, A., Parlina, I., Kusumawardhani, P., & Sormin, R. K. (2024). Utilizing Plotagon Animation to Improve Students' Enthusiasm in English Language Subjects. *Journal of Education and Learning Research*, 2(1), 36–45.
<https://doi.org/10.62208/jelr.2.1.p.36-45>
- Sukriani. (2020). *Penggunaan Media Gambar Dakan Meningkatkan Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Peserta Didik Kelas V Madrasah Intidaiyah Swasta (Mis) Darul Da'wah Wal Irsyad (Ddi) Kampung Baru Parepare.*
- Syarifuddin, E. dewi utari. (2022). *Media Pembelajaran (Dari masa konvensional hingga masa digital)* (1st ed.). Bening Media Publishing.
- Thityn Ayu Nengrum, M. A. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab. *A Jamiy Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 9(1), 1–5.
- Utami, R. R., Muhafidhoh, S., & Sari, U. A. (2019). *Penerapan Media Pembelajaran Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab (Mufrodats)*. 4, 253–258. <http://conferences.uin-malang.ac.id/index.php/icied/article/download/1094/426/>.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN BAHASA ARAB

pba.umm.ac.id | pba@umm.ac.id

FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nurdiani Pangestu
 NIM : 201810570311031
 Judul Skripsi : Media Video Berbasis Plotagon untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTSS ASSA'IDI Rejosari Bantur Kabupaten Malang

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal (%)	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10	10
2.	Bab II : Studi Pustaka	25	6
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35	26
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15	5
5.	Bab V : Penutup	5	0

Malang, 8/8/2025

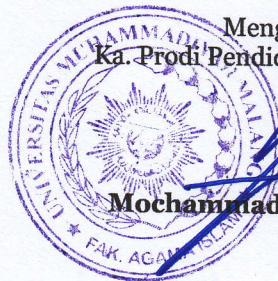
Dosen Pembimbing I

Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I.

Dosen Pembimbing II

Murdiono, S.S., M.Pd.I.

Mengetahui,
Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Arab,



Mochammad Firdaus, M.Ed



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id