

**PENGEMBANGAN MEDIA TABEL PERKALIAN PINTAR
(TAKALINTAR) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI PERKALIAN KELAS IV
DI SDN GUNUNGSARI 01**

SKRIPSI



**Disusun Oleh:
YECHFI IMELZA FAHRY AL FATIH
NIM : 202110430311039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JULI 2025**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA TABEL PERKALIAN PINTAR (TAKALINTAR)
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI PERKALIAN KELAS IV
DI SDN GUNUNGSARI 01**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

YECHFI IMELZA FAHRY AL FATIH

NIM : 202110430311039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

JULI 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA TABEL PERKALIAN PINTAR
(TAKALINTAR) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI PERKALIAN KELAS IV DI SDN GUNUNGSARI 01**



Pembimbing I

Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
NIDN: 0720068901

Pembimbing II

Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd
NIDN: 0702059001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA TABEL PERKALIAN PINTAR
(TAKALINTAR) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PERKALIAN KELAS IV DI SDN GUNUNGSARI 01**

**YECHFI IMELZA FAHRY ALFATIH
202110430311039**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 23 Juli 2025

Dekan FKIP,



Prof. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji :

1. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
2. Bahrul Ulum, M.Pd
3. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
4. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd

Tanda Tangan

1.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yechfi Imelza Fahry Alfatih
Tempat, tanggal lahir : Lumajang, 05 Juli 2002
NIM : 202110430311039
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul Pengembangan Media Tabel Perkalian Pintar (TAKALINTAR) Pada Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Kelas IV Di SDN Gunungsari 01 adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah ditulis atau di ajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan kecuali secara tertulis di kutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat di buktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini di gugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh di batalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat di jadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royaly non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan semestinya.

Malang, 21 Juli 2025
Yang menyatakan,



Yechfi Imelza Fahry Alfatih
NIM : 202110430311039

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan jalan kebenaran dan menjadi teladan dalam kehidupan. Berkat karunia dan petunjuk-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Mama Muzdalifah dan almarhum ayah Bunarim tercinta. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan, doa, serta kasih sayang yang tulus sepanjang hidup penulis. Keteguhan dan ketulusan cinta yang diberikan menjadi fondasi kuat dari setiap langkah perjuangan ini. Kepada almarhum ayah, meskipun raga telah tiada, penulis yakin doa dan restumu tetap hadir dalam setiap langkah ini. Semoga ayah damai di sisi-Nya dan bangga atas pencapaian kecil anakmu ini.
2. Kakak Yeni Maruroh, A.Md.Akun. Terima kasih telah menjadi motivator dalam setiap proses perjuangan akademik. Dukungan moril dan inspirasi yang diberikan menjadi semangat tersendiri bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
3. Almarhum Bapak Bashori Alwi, M.pd atau yang biasa penulis sebut Aa', seorang guru yang penuh dedikasi dan keteladanan, sosok yang dengan caranya sendiri berhasil membuka mata penulis bahwa menjadi guru bukan hanya pekerjaan, tapi panggilan hati. Terima kasih telah menjadi panutan terbesar penulis untuk memasuki dunia pendidikan dan memilih jurusan PGSD sebagai jalan hidup. Warisan semangat dan dedikasih Aa' akan selalu penulis bawa dalam hati, menjadi penyulut api semangat ketika lelah datang, dan menjadi pengingat bahwa profesi guru adalah jalan mulia yang pantas diperjuangkan.
4. Abi dan umi tercinta yang ada di Malaysia. Habib Syed Mohamad Nasir dan Puan Sharifah Zainon, terima kasih yang sebesar-besarnya atas cinta dan perhatian yang tak pernah putus, meskipun jarak memisahkan. Abi dan umi telah menjadi cahaya penyemangat dalam setiap langkah penulis,

memberikan kasih sayang yang begitu berarti. Semangat dan doa yang kalian curahkan dari jauh telah menjadi penguat luar biasa dalam menghadapi tantangan akademik ini. Kehadiran abi dan umi, meskipun tidak selalu tampak secara langsung, terasa begitu dekat di hati dan menjadi kekuatan tersendiri dalam perjalanan penulis hingga sampai pada titik ini.

5. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Maharani Putri Kumalasan, M.Pd dan Ibu Falistya Roisatul Nuro, M.Pd, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan karya tulis ini. Berkat bimbingan Ibu, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan tepat waktu. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan dengan limpah berkah, kesehatan, dan kebahagiaan.
6. Teman-teman terdekat dan seperjuangan penulis, SUBEDU MADESU Ari, Fadli, Nasrul, Nadine, Alfina, terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan dukungan, tanpa henti yang senantiasa kalian berikan selama proses panjang penyusunan skripsi ini. Secara khusus peneliti ucapkan terima kasih yang mendalam kepada Raichan Fadli dan Dewi Maulani yang dengan sabar selalu bersedia membantu, mendampingi, dan bahkan direpotkan oleh berbagai kebutuhan penulis selama proses ini. Tanpa kebersamaan dan solidaritas tim SUBEDU MADESU, perjalanan ini tidak akan sekuat dan seberarti ini.
7. Sahabat tercinta penulis. Luluk Mukharomatul Aini sahabat sejak masa SMA dan Nadine Aurelia Salsabilla sahabat sejak awal menjadi mahasiswa baru, terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, dan keluh kesah yang kita bagi selama proses panjang menyusun skripsi ini. Kalian bukan hanya sahabat, tetapi juga saudara seperjuangan yang selalu ada di setiap tekanan, tangis, hingga tawa yang mewarnai perjalanan ini. Sukses untuk kita semua.
8. Liam Payne, kepergiannya pada tanggal 16 Oktober 2024, bertepatan dengan awal penulis menjalani observasi awal, menjadi duka mendalam yang turut mewarnai perjalanan emosional dalam Menyusun skripsi ini.
9. One Direction, playlist-Nya selalu menjadi penyemangat di saat pikiran penat dan semangat nyaris padam. Terima kasih telah menjadi teman setia dalam setiap lembar perjalanan skripsi ini.

ABSTRAK

Yechfi Imelza Fahry Alfatih. 2025. Pengembangan Media Tabel Perkalian Pintar (TAKALINTAR) Pada Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Kelas IV Di SDN Gunungsari 01. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Maharani Putri Kumalasani, M.Pd. (II) Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Takalintar, Perkalian, Matematika, Sekolah Dasar, Peserta Didik

Penelitian ini dilandasi oleh rendahnya motivasi dan pemahaman peserta didik terhadap materi perkalian. Di SDN Gunungsari 01, guru belum menggunakan media pendukung saat mengajar. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media Tabel Perkalian Pintar (TAKALINTAR) untuk membantu peserta didik memahami konsep perkalian secara lebih mudah dan menyenangkan.

Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE, yang mencakup tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi, serta divalidasi oleh ahli dan diuji coba kepada guru dan peserta didik kelas IV.

Hasil validasi menunjukkan media TAKALINTAR sangat layak digunakan, dengan skor 89,28% dari ahli materi dan 89,58% dari ahli media. Respon guru sebesar 95,83% dan peserta didik 100% juga menunjukkan tanggapan sangat positif. Media ini terbukti membantu meningkatkan pemahaman dan keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran. Disarankan agar guru memanfaatkan media konkret dan interaktif untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan bermakna.

ABSTRACT

Yechfi Imelza Fahry Alfatih. 2025. Development of Smart Multiplication Table Media (TAKALINTAR) in Mathematics Learning of Multiplication Material for Grade IV at SDN Gunungsari 01. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Advisors: (I) Maharani Putri Kumalasani, M.Pd. (II) Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd.

Keywords: Learning Media, Takalintar, Multiplication, Mathematics, Elementary School, Students

This study was initiated due to the low motivation and limited understanding of students regarding multiplication. At SDN Gunungsari 01, teachers had not been using instructional media to support mathematics learning. The purpose of this study was to develop a concrete instructional tool called the Smart Multiplication Table (TAKALINTAR) to help students understand multiplication concepts in a simpler and more enjoyable way.

This research employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data were gathered through observation, interviews, questionnaires, and documentation, and the product was validated by experts and tested with teachers and fourth-grade students.

The validation results indicated that the TAKALINTAR media was highly suitable for classroom use, receiving a score of 92.85% from subject matter experts and 89.58% from media experts. Teacher responses reached 95.83%, while student responses reached 100%, both categorized as very positive. This media was shown to enhance students' understanding and participation in the learning process. Therefore, it is recommended that teachers use concrete and interactive media to foster a more meaningful and engaging learning environment

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya yang tak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Tabel Perkalian Pintar (TAKALINTAR) Pada Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Kelas IV Di SDN Gunungsari 01”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Dr. Trisakti Handayani MM., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bustanol Arifin, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Maharani Putri Kumalasan, M.Pd dan Ibu Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd selaku Dosen Pembimbing.
5. Ibu Tyas Deviana, M.Pd dan Bapak Kunchayono, M.Pd sebagai validator materi dan media dalam penelitian ini.
6. Kepala Sekolah, Guru Kelas, dan seluruh peserta didik kelas IV SD Negeri Gunungsari 01.
7. Orang tua penulis atas doa, dukungan, dan segala upaya terbaik selama proses studi hingga selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta menerima kritik yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya.

Malang, 21 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan	10
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	13
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	14
G. Definisi Operasional.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Kajian Teori	16
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	28
C. KERANGKA PIKIR.....	29
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	30
A. Model Penelitian dan Pengembangan	30
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	31
C. Pengembangan produk awal	35
D. Uji coba produk	36
E. Jenis data	37
F. Tempat dan waktu penelitian	38
G. Teknik pengumpulan data	38
H. Instrumen penelitian	39
I. Teknik analisis data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan.....	70

BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	29
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	31
Gambar 3. 2 Design Tabel Perkalian Pintar (Takalintar) Sebelum angka terpasang	33
Gambar 3. 3 Design Tabel Perkalian Pintar (Takalintar) sesudah angka terpasang	33
Gambar 3. 4 Design Angka.....	34
Gambar 4. 1 Penerapan Media Dalam Proses Pembelajaran	64
Gambar 4. 2 Perwakilan Peserta Didik Untuk Pempraktikkan Media.....	64
Gambar 4. 3 Mengerjakan LKPD Kelompok dan Presentasi	65
Gambar 4. 4 Mengerjakan Soal Evaluasi dan Membagikan Angket	65



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 penelitian yang relevan	28
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	40
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Awal.....	40
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Uji Coba Produk.....	41
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Awal	42
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Setelah Uji Coba Produk.....	42
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	43
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media	43
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Intsrumen Angket Respon Guru.....	44
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Intsrumen Angket Respon Peserta Didik	44
Tabel 3. 10 Pedoman Skala Likert Validasi Ahli.....	47
Tabel 3. 11 Kriteria Kelayakan Validasi Ahli.....	48
Tabel 3. 12 Pedoman Skala Likert Respon Guru.....	48
Tabel 3. 13 Interpretasi Skor Angket Penggunaan Produk.....	48
Tabel 3. 14 Skala Guttman Respon Peserta Didik	49
Tabel 3. 15 Kriterion Kemenarikan Respon Peserta Didik.....	49
Tabel 4. 1 CP,TP, dan Indikator Pembelajaran.....	54
Tabel 4. 2 Rancangan Media Tabel Perkalian Pintar (TAKALINTAR)	54
Tabel 4. 3 Desain Buku Panduan Media Takalintar Untuk Guru	55
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli materi.....	58
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Validasi Materi	61
Tabel 4. 6 Angket Respon Guru.....	67
Tabel 4. 7 Angket Respon Peserta Didik	68
Tabel 4. 8 Hasil Soal Evaluasi	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Instrumen Observasi Awal.....	82
Lampiran 2 Lembar Instrumen Wawancara Awal.....	83
Lampiran 3 Lembar Instrumen Observasi Setelah Uji Coba	84
Lampiran 4 Lembar Instrumen Wawancara Setelah Uji Coba	85
Lampiran 5 Lembar Angket Validasi pertama Ahli Materi.....	86
Lampiran 6 Lembar Angket Validasi kedua Ahli materi.....	88
Lampiran 7 Lembar Angket Validasi Ahli Media	90
Lampiran 8 Lembar Angket Respon Guru.....	92
Lampiran 9 Lembar Angket Respon Peserta Didik	94
Lampiran 10 Lembar Evaluasi Peserta Didik	95
Lampiran 11 Modul ajar.....	98
Lampiran 12 Surat Keterangan Cek Plagiasi	123



DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Agung, R. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27–34.
- Alfahnum, M., Astriani, M. M., & Karyasih, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *Original Research*, 253–264.
- Amalia, R. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA KANTONG PERKALIAN DI SEKOLAH DASAR BAITURROHMAN MANGLI JEMBER SKRIPSI DI SEKOLAH DASAR BAITURROHMAN MANGLI JEMBER TAHUN PELAJARAN 2023 / 2024.
- Amir, A. (2016). PENGGUNAAN MEDIA GAMBARDALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Journal of Mathematics Learning Innovation (Jmli)*, 2(1), 34–40. <https://doi.org/10.35905/jmlipare.v1i1.3259>
- Ardhani, A. D., Ilhamdi, M. L., & Istiningsih, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas IV SD. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(2), 170–175. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i2.2446>
- Arima, N., & Indrawati, D. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Multiplication Stick Box Pada Materi. *Jpgsd*, 06, 1242–1251.
- Asmayanti, A., Cahyani, I., & Idris, N. S. (2020). Model ADDIE untuk Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Pengalaman. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 259–267. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>
- Aulia, N., Sarinah, S., & Juanda, J. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 14–20.
- Bakior, L. K., Bulu, V. R., & Nahak, R. L. (2020). Pengaruh Metode Demonstrasi Berbantuan Garis Bilangan Terhadap Hasil Belajar Penafsiran Pada Perkalian Dan Pembagian Siswa Kelas Iv Sd Inpres Bakunase 1 Kota Kupang. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 2(2), 15–24.
- Destrinelli, Hayati, D. K., & Sawinty, E. (2018). Pengembangan Media Konkret Pada Pembelajaran Tema Lingkungan Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 313–333. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6754>
- Dewi, N., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Plambing Di Program Studi S1 PCKB UNJ. *Jurnal PenSil*, 7(2), 95–104. <https://doi.org/10.21009/pensil.7.2.6>
- Dian Fitra. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Modern. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 6(2), 149–156. <https://doi.org/10.35141/jie.v6i2.953>
- Dita, P. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 3(01), 73–85. <https://doi.org/10.58176/eciejournal.v3i01.679>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fatmawati, F., Yusrizal, Y., & Hasibuan, A. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 11(2), 134. <https://doi.org/10.24114/esjpsd.v11i2.28862>
- Felix, F., & Pinem, I. (2025). Peran Evaluasi Formatif Dan Sumatif Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 20995–20999. <https://journalpedia.com/1/index.php/jkp/article/view/2711>

- Firdaus, F. M. (2018). Pengaruh Teknik Takalintar terhadap Kemampuan Proses Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 445–454. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i3.526>
- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). Perilaku Dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Manazhim : Jurnal Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 105–117. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v2i1.638>
- Harina, H., Monawati, & Nurmasiyah. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Tabel Perkalian Pintar (Takalintar) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Perkalian Bersusun di Kelas IV SDN 4 Tapaktuan Aceh Selatan. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 3(1). <https://jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/13338>
- Indah, P. J., Saputro, B. A., & Sundari, R. S. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pada Masa Pandemi (Covid-19) di Sekolah Dasar. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 129–138. <https://doi.org/10.21831/didaktika.v3i2.35479>
- Janawi. (2019). Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 68–79.
- Karisma, C. D., Yuniawatika, & Ahdhianto, E. (2023). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Matematika Bangun Ruang Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(2), 265–276. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i2.28175>
- Komariyah, S. I. B. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF VIDEO ANIMASI BERGAMBAR PADA MATERI KPK DAN FPB UNTUK KELAS 4 SEKOLAH DASAR. In *Ayan* (Vol. 15, Issue 1).
- Kusuma, L. R., & Wilujeng, H. (2022). Pengaruh Media Takalintar Untuk Pada Meningkatkan Materi Perkalian Siswa Kelas III di MIN 2 Kota Madiun. *Jurnal Ilmiah Al-Thifl*, 2(2), 5.
- Lutfiana, D. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika Smk Diponegoro Banyuputih. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4), 310–319. <https://doi.org/10.51878/vocational.v2i4.1752>
- Manti, A. (2021). *Penggunaan Media Takalintar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Matematika Di Kelas IV Min 4 Batu Ralang*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Marganis, P. M., Handayani, S., & Prihastari, E. B. (2024). Pengaruh Media Tabel Perkalian Pintar Digital Terhadap Pemahaman Konsep Materi Perkalian Kelas Iv. *Jurnal Sinektik*, 6(1), 73–79. <https://doi.org/10.33061/js.v6i1.9150>
- Mubarok, I., Mukhlisina, I., & Deviana, T. (2023). Pengembangan Media Interaktif Cycle Arcion Materi Unsur Lingkaran Kelas VI SD Muhammadiyah 9 Malang. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 153–169. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2935>
- Muhammad, Z. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Materi Perpindahan Kalor di Sekitar Kita Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Inpres Merombok Manggarai Barat*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Nanda, V. D., & Wandini, R. R. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Counting Box Dalam Mengatasi Kesulitan Memahami Konsep Operasi Hitung Perkalian Matematika Kelas Rendah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 2977–2986.
- Ningrum, S. I., Patimah, & Laily, I. F. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Tabel Perkalian Pintar (Takalintar) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III di Lingkungan RW 08 Desa Perbutulan Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon Sri. *UNIEDU: Universal Journal of Educational Research p-ISSN*, 02(01), 192–211.
- Ningsih, P. R. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD/MI* [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. <http://dx.doi.org/10.1016/j.biochi.2015.03.025%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/nature10402%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/nature21059%0Ahttp://journal.stainkudus.ac.id/index.ph>

- p/equilibrium/article/view/1268/1127%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/nrmicro2577%0Ahttp://
- Nurharismaranti, & Alim, J. A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Dalam Materi Perkalian Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Eksperimental*, 12(1), 10–16.
- Okpatrioka, O. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Pangestu, B. A. (2017). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Seminar Nasional Pendidikan*, 121–126. <http://ap.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/12/Bayu-Aji-Pangestu.pdf>
- Puspitasari, S. D. (2024). *Pengembangan media pembelajaran power point interaktif materi penggunaan tanda baca dalam teks narasi di kelas iii sd.*
- Putriningsih, K. D., & Ain, S. Q. (2024). Pengembangan Media Papan Kantong Pintar (PAKAPIN) Tema 6 Subtema 1 untuk Siswa Kelas III SDN 005 Bukit Jaya Pelalawan. *Jurnal Kependidikan*, 13(1), 129–136. <https://jurnaldidaktika.org>
- Rachman, A., Yochanan, E., Samanlangi, A. I., & Purnomo, H. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Issue January).
- Rahmawati. (2023). *Metode Penelitian*.
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(68), 749–756.
- Ridwan, M., Tahir, M., & Istiningih, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Kata Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SDN 1 Sabelia Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 184–191. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1095>
- Rohani. (2020). Media Pembelajaran. *Repository.Uinsu*, 234.
- Safari, Y., & Faradila, Z. P. (2024). Pentingnya Penguasaan Operasi Hitung Dasar dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Karimah Tauhid*, 3(8), 8373–8380. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i8.14205>
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <http://jurnal umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237>
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Saputra, S. (2020). Efektivitas Komunikasi Interpersonal Dalam Kegiatan Pembelajaran Melalui Media Whatsapp Group. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 7(1), 11–21. <https://doi.org/10.37676/profesional.v7i1.1087>
- Saputro. (2024). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Zitteliana*, 159–170.
- Sari, N., & Husna, T. (2024). Pengembangan Media Tabel Perkalian Pintar (Takalintar) Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Sd Negeri 105338 Denai Kuala. *JURNAL INDOPEdia (Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan)*, 2(4), 1068–1075.
- Sitepu, S. A. B., & Sitepu, M. S. (2022). Pengaruh Media TAKALINTAR terhadap Keterampilan Operasi Hitung Perkalian pada Siswa Kelas IV SDN 066657 Martubung. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 277–287. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i3.13288>
- Siti Rohmatul Hasanah. (2022). Peningkatan Keterampilan Berhitung Perkalian Melalui Penggunaan Media Tabel Perkalian Pintar (Takalintar) Peserta Didik Kelas Iii Upt Sd Negeri 182 Gresik. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1222–1236. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.368>
- Sugiarti, Y. (2023). *Pengembangan Media Takalintar Digital Pada Materi Perkalian Kelas III SD Islam Terpadu Raudhaturrahmah Pekanbaru* [Universitas Islam Negeri Sultan Syarif

- Kasim Riau Pekanbaru]. <http://repository.uin-suska.ac.id/65234/>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiyah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>



Lampiran 12 Surat Keterangan Cek Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : YECHFI IMELZA FAHRY AL FATIH
 NIM : 202110430311039
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA TABEL PERKALIAN PINTAR (TAKALINTAR) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI PERKALIAN KELAS IV DI SDN GUNUNGSARI 01

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 25%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 23 Juli 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
 Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 253 (Hunting)
 F: +62 341 460 435

Kampus II
 Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 149 (Hunting)
 F: +62 341 582 060

Kampus III
 Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 464 318 (Hunting)
 F: +62 341 460 435
 E: webmaster@umm.ac.id