

**TRANSFORMASI KEWARGANEGARAAN DIGITAL MELALUI  
PENDIDIKAN ETIKA DIGITAL DI ERA DISINFORMASI DI SMP  
MUHAMMADIYAH 8 KOTA BATU**



**DISUSUN OLEH:**

**THEO CANDRA LISTIAWAN**

**202110090311008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**TRANSFORMASI KEWARGANEGARAAN DIGITAL MELALUI  
PENDIDIKAN ETIKA DIGITAL DI ERA DISINFORMASI DI SMP  
MUHAMMADIYAH 8 KOTA BATU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

Pancasila Dan Kewarganegaraan



**DISUSUN OLEH:**

**THEO CANDRA LISTIAWAN**

**202110090311008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi Dengan Judul

**TRANSFORMASI KEWARGANEGARAAN DIGITAL MELALUI  
PENDIDIKAN ETIKA DIGITAL DI ERA DISINFORMASI DI SMP  
MUHAMMADIYAH 8 KOTA BATU**

Oleh:

**THEO CANDRA LISTIAWAN**

**NIM: 202110090311008**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji dan  
disetujui pada tanggal 14 Juli 2025

Menyetujui,

**Pembimbing Skripsi**



**Dr. Nurul Zuriyah M.Si.**

**Pembimbing Skripsi**



**Arif Prasetyo Wibowo, S.Pd., M.Pd., M.I.Pol.**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan  
Pancasila dan Kewarganegaran

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Dan Diterima Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Pada tanggal 14 Juli 2025

**Mengesahkan,**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

  
Prof. Dr. Prisakti Handayani, M.M.

NIDN : 0728106102

Dewan Penguji:

1. Drs. M. Mansur, M.H
2. Dr. Nurbani Yusuf, M.Si
3. Dr. Nurul Zuriyah M.Si.
4. Arif Prasetyo Wibowo, S.Pd., M.Pd., M.I.Pol.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Theo Candra Listiawan  
Tempat, Tanggal Lahir : Sidoarjo, 31 Juli 2002  
NIM : 202110090311008  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Transformasi Kewarganegaraan Digital Melalui Pendidikan Etika Digital Di Era Disinformasi Di SMP Muhammadiyah 8 Kota Batu" adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat diterbitkan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta di proses dalam ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas loyalty noneksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 14 Juli 2025

Yang menyatakan,



Theo Candra Listiawan

202110090311008

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Transformasi Kewarganegaraan Digital Melalui Pendidikan Etika Digital Di Era Disinformasi Di SMP Muhammadiyah 8 Kota Batu”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa dalam proses pengerjaan dari awal hingga akhir terdapat banyak kendala, namun berkat bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala tersebut dapat terselesaikan dengan mudah.

Proses penyusunan Jurnal Ilmiah Setara Skripsi hingga selesai ini penulis menyadari bahwa terdapat peran serta motivasi selama pelaksanaan bimbingan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang dan para Wakil Rektor yang telah menjaga dan mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan Wakil Dekan yang telah menyiapkan segala aktivitas akademik dan non-

akademik di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.

3. Drs. M. Mansur, M.H., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganaegaraan beserta para Dosen yang telah bersedia melakukan pembinaan dan transformasi ilmu sehingga memotivasi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Dr. Nurul Zuriah, M.Si., selaku Dosen Pembimbing pertama yang bersedia meluangkan waktu dan memberikan berbagai arahan serta masukan dalam proses penyelesaian Skripsi kepada penulis hingga akhir.
5. Arif Prasetyo Wibowo, S.Pd., M.Pd., M.I.Pol., selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah membimbing dan memberikan arahan serta masukan kepada penulis sehingga skripsi yang dikerjakan dapat terselesaikan.

Malang, 14 Juli 2025

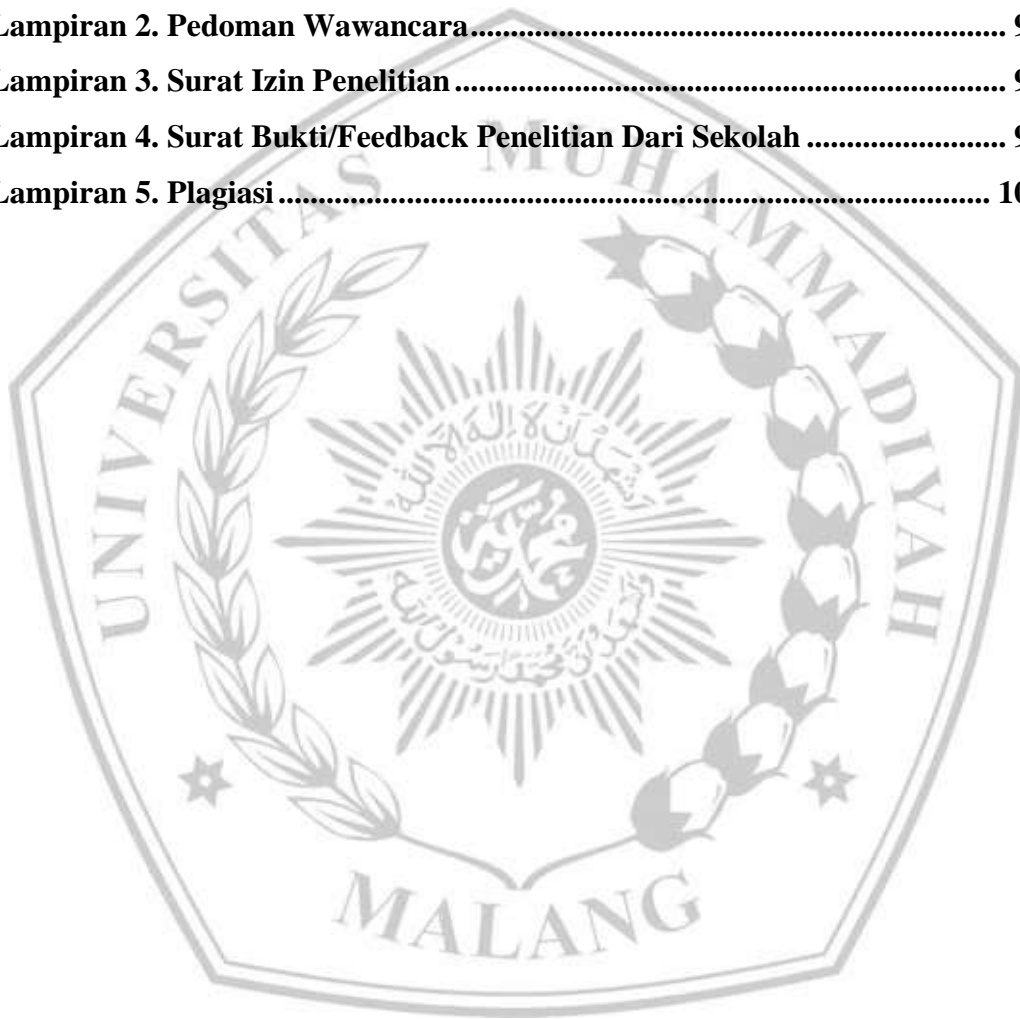
Theo Candra Listiawan

202110090311008

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Batasan Istilah .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
A. Transformasi Kewarganegaraan Digital .....	12
B. Pendidikan Etika Digital .....	16
C. Disinformasi dan Tantangan dalam Era Digital.....	19
D. Penelitian Terdahulu .....	23
E. Kerangka Teori .....	25
F. Kerangka Pemikiran.....	25
G. Fokus Penelitian .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data .....	30
E. Teknik Analisis Data.....	31

F. Uji Keabsahan Data.....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>82</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>
<b>Lampiran 1. Lokasi.....</b>	<b>92</b>
<b>Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....</b>	<b>93</b>
<b>Lampiran 3. Surat Izin Penelitian .....</b>	<b>97</b>
<b>Lampiran 4. Surat Bukti/Feedback Penelitian Dari Sekolah .....</b>	<b>99</b>
<b>Lampiran 5. Plagiasi .....</b>	<b>100</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Live Coding Junior Class .....	41
Gambar 4. 2 Coding Class & Peserta Didik Berprestasi di Bidang Digital.....	42
Gambar 4. 3 Pelatihan Penulisan Artikel Berita untuk Peserta Didik.....	43
Gambar 4. 4 Live Demo CODINGMU .....	45
Gambar 4. 5 Aplikasi M8 Edu Connect & Aplikasi SIKAP.....	47
Gambar 4. 6 Proyek Digital Peserta Didik M8 .....	50
Gambar 4. 7 M8 Indie Movie Festival 2024 .....	51
Gambar 4. 8 Film Terbaik “Singkap” Festival Film Pelajar Muhammadiyah 2024 .....	52
Gambar 4. 9 Kolaborasi M8 & Marshall Cavendish Education .....	54
Gambar 4. 10 Program Pengenalan Lapangan Persekolahan II.....	56
Gambar 4. 11 Juara Lomba Video “One Minute of Earth” oleh DLH Kota Batu	59
Gambar 4. 12 Upgrading Digitalisasi Tenaga Pengajar di M8 .....	62



## DAFTAR PUSTAKA

- Ainia, D. K., & Mada, U. G. (2024). *The Role of Digital Ethics in Strengthening Character Education in the Digital Age Peran Etika Digital dalam Upaya Penguatan Pendidikan Karakter di Era Digital*. 22(2), 142–150.
- Akbar, R. S., Hutasuhut, M. A., Rifansyah, M. A. A., & ... (2024). Bela Negara Di Era Digital: Tantangan Dan Strategi Memperkokoh Nilai-Nilai Kebangsaan Melalui Teknologi. *Innovative: Journal Of ...*, 4, 8418–8428. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/10783%0Ahttp://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/10783/9390>
- Aprilia, P. (2022). Etika pergaulan siswa. *Widya Wastara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), hlm. 55.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Bangsa, U. P., & Barat, J. (2025). *AT-TAKLIM : Jurnal Pendidikan Multidisiplin Halaman : 830-837 | Volume 2 Nomor 1 Tahun 2025 AT-TAKLIM : Jurnal Pendidikan Multidisiplin Era Digitalisasi telah membawa kemajuan yang sangat signifikan dalam berbagai aspek kehidupan , kemajuan teknologi memud. 2, 830–837.*
- Daddy Setyawan, R., & Hijran, M. (2023). *Implementasi Digital citizenship untuk Kalangan Gen Z Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan*. 11(2). <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>
- Dhanya, D. (2024). *Daftar Serangan Ransomware ke Lembaga Keuangan Indonesia: BI, BSI dan Terbaru BRI*. Tempo.Co. <https://www.tempo.co/sains/daftar-serangan-ransomware-ke-lembaga-keuangan-indonesia-bi-bsi-dan-terbaru-bri-1183490>
- Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K., M. S. (2021). *Meotde Penelitian Kualitatif* (M. S. Dr. Patta Rapanna, SE. (ed.)). CV. syakir Media Press. <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/Buku-Metode-Penelitian-Kualitatif.pdf>
- Gani, A., & Hidayat, T. (2023). Workshop Pembuatan Konten Edukasi Digital untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sultan Indonesia*, 1(1), 7–14. <https://doi.org/10.58291/abdisultan.v1i1.190>
- Gulcan Ozturk. (2021). Digital citizenship and its teaching: a literature review. *Journal of Educational Technology & Online Learning*, 4(1), 31–45. <https://themjcos.com/wp-content/uploads/2019/04/The-Importance-of-Two-Factor-Authentication.pdf>
- Hadiono, K., & Noor Santi, R. C. (2020). Menyongsong Transformasi Digital. *Proceeding Sendiu, July*, 978–979.

[https://www.researchgate.net/publication/343135526\\_MENYONGSONG\\_TRANSFORMASI\\_DIGITAL](https://www.researchgate.net/publication/343135526_MENYONGSONG_TRANSFORMASI_DIGITAL)

- Hariyanto, S. H. & W. (2022). *BUKU AJAR METODE PENELITIAN BISNIS (Kuantitatif dan Kualitatif)* (M. P. M. Tanzil Multazam, S.H., M. KnMahardika Darmawan Kusuma Wardana (ed.)). UMSIDA PRESS.  
<https://press.umsida.ac.id/index.php/umsidapress/article/view/1318/1090>
- Husni, D. T., Sitompul, D. R. H., Sinurat, S. H., Ruben, R., Situmorang, A., Ziegel, D. J., Rahmad, J., & Indra, E. (2022). Analisis Big Data Penjualan Video Games Menggunakan Eda. *Jurnal Teknik Informasi Dan Komputer (Tekinkom)*, 5(1), 43. <https://doi.org/10.37600/tekinkom.v5i1.517>
- Kevin Rizky Pratama, Y. P. (2022). *Sejarah Komputer dan Perkembangannya dari Masa ke Masa*. KOMPAS.Com.  
<https://tekno.kompas.com/read/2021/04/12/10480027/sejarah-komputer-dan-perkembangannya-dari-masa-ke-masa>
- Maliki, N. K., Bahari, K. A., Ali, R., Ahmad Tajuddin, S. N. A., Mohamed Hamoud Al-Majdhoub, F., & Balraj Baboo, S. (2023). Tahap Kewarganegaraan Digital dalam Kalangan Remaja 14 Tahun di Malaysia. *EDUCATUM Journal of Social Sciences*, 9(2), 94–105.  
<https://doi.org/10.37134/ejoss.vol9.2.9.2023>
- Mikraj, A. L. (2024). *Integrasi Teknologi dalam Pendidikan Karakter : Membangun Generasi Berkarakter di Era Digital*. 5(1), 1837–1847.
- Nasukah, B., & Winarti, E. (2021). Teori Transformasi dan Implikasinya pada Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 2(2), 177–190.  
<https://doi.org/10.21154/sajiem.v2i2.43>
- Nugraha, H. S. (2023). Paradigma Etika Digital dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(2), 2412–2425.
- Nurdewi, N. (2022). Implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan Bangsa Melayani Di Provinsi Maluku Utara. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–303. <https://doi.org/10.55681/sentri.v1i2.235>
- Nuriadin, A., & Harumike, Y. D. N. (2021). Sejarah Perkembangan Dan Implikasi Internet Pada Media Massa Dan Kehidupan Masyarakat. *SELASAR KPI : Referensi Media Komunikasi Dan Dakwah*, 1(1), 1–25. <https://ejournal.iainu-kebumen.ac.id/index.php/selasar/index>
- Oktariani, Nadya, Z. (2023). Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. *Atavisme*, 53(9), 1–5.  
<https://ojs.uvayabjm.ac.id/index.php/pahlawan/index>
- Rahma, H. (2019). *Teknik Pengumpulan Data*. 3(1), 39–47.

- Rusydiana, D. (2024). *Penggunaan Media Sosial Berlebihan Bahayakan Kesehatan Mental*. Rri.Co.Id.  
<https://www.rri.co.id/kesehatan/1157780/penggunaan-media-sosial-berlebihan-bahayakan-kesehatan-mental>
- Sarjito, A. (2024). *Hoaks , Disinformasi , dan Ketahanan Nasional : Ancaman Teknologi Informasi dalam Masyarakat Digital Indonesia*. 175–186.
- Setyawan, D., Ra'is, D. U., & Rohman, A. (2021). Peran komunikasi publik dalam menanggapi gelombang disinformasi Covid-19. *Publisia: Jurnal Ilmu Administrasi Publik*, 6(2), 165–175. <https://doi.org/10.26905/pjiap.v6i2.6436>
- Sofia, H. W., Hidayah, E., & Saqinah, A. W. (2024). *Analisis Profesionalisme Guru Kreatif di Era Digital dalam Mematuhi Etika Pendidikan*. 1(3), 112–118.
- Soleh, A. (2021). Makna komunikasi. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Syahda, F. L., Nur, Y., & Fauzi Rachman, I. (2024). Pentingnya Pendidikan Etika Digital Dalam Konteks SDGs 2030. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 2(2), 66–80. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v2i2.1259>
- Tegar Zaki Hanafi, B. A. (2024). Transformasi Konsep Kewarganegaraan di Era Digital: Implikasi Sosial, Etis, dan Masa Depan. *Jurnal Ilmiah Research and Development Student*, 2(2), 228–232. <https://doi.org/10.59024/jis.v2i2.786>
- Tri Wulandari1, Dewi Purnama Sari 2, A. R. N. (2023). Deskripsi Mendalam untuk Memastikan Keteralihan Temuan Penelitian Kualitatif. *International Journal of Research in Science, Commerce, Arts, Management and Technology*, 11(Sugiarto 2016). <https://doi.org/10.48175/ijarsct-13062>
- Wahyuni Firlil Fangestu, I., & Syahrizal, H. (2023). Digitalisasi Lembaga Pendidikan dalam Menghadapi Perkembangan dan Kemajuan Teknologi Informasi Dunia Pendidikan. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 1(2), 26–38. <https://doi.org/10.61104/alz.v1i2.89>
- Wisnubroto, K. (2025). *Komitmen Pemerintah Melindungi Anak di Ruang Digital*. INDONESIA.GO.ID.  
<https://indonesia.go.id/kategori/editorial/9037/komitmen-pemerintah-melindungi-anak-di-ruang-digital?lang=1>
- Yusuf, N., & Wibowo, A. P. (2024). *Digital Citizenship Education : Pancasila As A Source of Digital Ethics in Indonesia*. 1, 70–83.  
<https://doi.org/10.26618/jed.v>
- Zainuddin, D., & Wardhana, A. (2023). *METODE PENELITIAN* (M. Pradana

(ed.)). EUREKA MEDIA AKSARA.  
file:///C:/Users/ASUS/Downloads/LandasanTeoriKerangkaPemikiranPenelitianTerdahuluHipotesis.pdf




**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

ppkn.umm.ac.id | civich@umm.ac.id

**LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM  
 STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

**Nama : Theo Candra Llistiawan**
**N I M : 202110090311008**

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	7%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	10%
BAB III (METODOLOGI)	10%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	5%
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	8%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Matang, 10 Juli 2025  
 Tim Deteksi Plagiasi PPKn,  
  
 Alief Fadhia Rizki, S.Sos


**Kampus I**

 Jl. Sekeloa 1 Malang, Jawa Timur  
 P: +62 341 551 233 (Pusat)  
 F: +62 341 866 420

**Kampus II**

 Jl. Gandemping Tulung No. 100 Malang, Jawa Timur  
 P: +62 341 551 149 (Pusat)  
 F: +62 341 867 080

**Kampus III**

 Jl. Raya Tlogomas No. 240 Malang, Jawa Timur  
 P: +62 341 404 110 (Pusat)  
 F: +62 341 404 420  
 E: [info@umm.ac.id](mailto:info@umm.ac.id)