

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP  
KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS  
IV SEKOLAH DASAR NEGERI TEMAS 01**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**AGUNG DWIKURNIAWAN**

**NIM : 202010430311223**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP KARAKTER PROFIL  
PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI  
TEMAS 01**

Oleh:

Nama : Agung Dwi Kurniawan

Nim : 202010430311223

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui

Menyetujui,

Malang, 9 Juli 2025

Pembimbing I

Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd

NIDN 0731039002

Pembimbing II

Bustanol Arifin, M.Pd

NIDN 0701068206

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP KARAKTER PROFIL  
PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI  
TEMAS 01**

**AGUNG DWI KURNIAWAN**

**NIM : 202010430311223**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
di Malang,

Dekan FKIP,



**Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M**

Dewan Penguji :

1. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd.
2. Bahrul Ulum, M.Pd.
3. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd.
4. Bustanol Arifin, M.Pd.

Tanda Tangan

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agung Dwi Kurniawan  
Tempat. Tanggal Lahir : Banyuwangi, 18 Mei 2002  
NIM : 202010430311223  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Karakter Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Temas 01” adalah hasil karya saya dan dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain dalam bentuk apapun, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.
2. Apabila ternyata dalam skripsi ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, saya bersedia jika skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Juli 2024

Yang menyatakan,



AGUNG DWI KURNIAWAN

NIM : 2020104303311223

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Panutanku, alhm. Ayahanda Buchori Ali Suyatno, terimakasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada beliau karena telah mendidik dan mendoakan penulis. Meski beliau tidak lagi melihat pencapaian penulis, tapi beliaulah yang selalu penulis ingat disetiap pencapaian yang sedang penulis usahakan, termasuk untuk menyelesaikan Pendidikan sarjana.
- b. Teruntuk ibunda Misinem terimakasih telah melahirkan penulis dan selalu berjuang untuk kehidupan penulis, yang selalu mendidik dan mendoakan penulis, yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana.
- c. Terimakasih kepada saudara penulis, Eka Hery Setyawan dan istrinya Lia Eka Pratiwi telah membantu dan memotivasi serta mendoakan penulis untuk menyelesaikan pendidikan sarjana ini.
- d. Teruntuk orang spesial Kheren Ardayanse, terimakasih atas segala dukungan dan penyemangat karena selalu menemani penulis dan bersedia mendengarkan keluh kesah penulis, serta berkontribusi banyak dan bersedia direpotkan untuk membantu dalam penulisan skripsi. Semoga sukses di kemudian hari!
- e. Untuk teman-teman kelas sebangku perkuliahan. Terimakasih atas kebersamaannya selama menempuh perkuliahan. Yang tidak pernah mengeluh jika diminta bantuan penulis. Semoga kita semua selalu diberi kemudahan dan keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
- f. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri karena mampu berusaha keras dan berjuang hingga mampu menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.

## ABSTRAK

Kurniawan, Agung Dwi. 2025. *Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Karakter Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Temas 01*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd (II) Bustanol Arifin, M.Pd

**Kata Kunci** : Dampak Penggunaan Gadget, Profil Pelajar Pancasila

Di era digital saat ini, gadget menjadi salah satu media yang sering digunakan dalam proses pembelajaran maupun kegiatan sehari-hari siswa. Penggunaan gadget memiliki dua sisi: di satu sisi dapat menunjang pembelajaran dan pengembangan karakter, namun di sisi lain juga berisiko menimbulkan penurunan nilai-nilai karakter jika tidak digunakan secara bijak. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak penggunaan gadget terhadap karakter siswa dalam Profil Pelajar Pancasila pada siswa kelas IV di SDN Temas 01.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini difokuskan pada analisis dampak gadget terhadap enam dimensi Profil Pelajar Pancasila: beriman dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, gotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gadget memberikan dampak positif seperti meningkatkan kemandirian belajar, memperluas wawasan, dan mendukung kreativitas siswa. Namun, terdapat juga dampak negatif berupa penurunan interaksi sosial, sikap individualis, dan ketergantungan terhadap konten hiburan. Oleh karena itu, keterlibatan aktif guru sangat penting dalam mengarahkan penggunaan gadget secara positif

## ABSTRACT

**Kurniawan, Agung Dwi.** 2025. *An Analysis of the Impact of Gadget Use on Character Development in the Pancasila Student Profile Project Among Fourth Grade Students at SDN Temas 01. Undergraduate Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd. (II) Bustanol Arifin, M.Pd.*

**Keywords:** impact of gadget use, Pancasila student profile

*This study aims to analyze the impact of gadget use on student character in the implementation of the Pancasila Student Profile Project (P5) among fourth-grade students at SDN Temas 01. Amid rapid technological development, gadgets have become frequently used tools by students, both in learning activities and daily life. While gadget use can bring positive effects—such as enhancing creativity and learning independence—it may also lead to negative consequences, such as reduced social interaction and a decline in cooperative attitudes.*

*This research employs a descriptive qualitative approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The research subjects included fourth-grade students, classroom teachers, and parents. The study focuses on the impact of gadget use across six dimensions of the Pancasila Student Profile: faith in God and noble character, global diversity, mutual cooperation, independence, critical thinking, and creativity.*

*The findings indicate that gadget use has both positive and negative impacts. On the positive side, students gain broader access to information and show increased independence in learning. On the negative side, gadget use can foster individualistic behavior, reduce moral values, and create dependency on entertainment content. Therefore, the role of teachers is crucial in guiding gadget use so that it aligns with character development based on the values of the Pancasila Student Profile.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah subanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya proposal skripsi dengan judul “Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Karakter Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Temas 01” Dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa tercantumkan kepada junjungan kita, Nabiyyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih yang terhormat :

1. Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan, dan kesabaran dalam membimbing.
2. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, bantuan dan bimbingan dalam membimbing penulis
3. Ibu Dra. Sase Dyah Retnowati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Temas 1 Batu yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Riza Rizki A.R, S.Pd selaku wali kelas IV yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa proposal skripsi ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang lebih membangun dalam proposal skripsi.

Malang, 21 Maret 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori.....	9
B. Kajian penelitian yang relevan .....	19
C. Kerangka Berpikir.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
B. Kehadiran Peneliti .....	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
D. Sumber Data.....	24
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	25
F. Analisis Data .....	27
G. Prosedur Penelitian .....	29
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A. Hasil Penelitian .....	33
B. Pembahasan.....	45

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....51**  
    A Kesimpulan.....51  
    B Saran.....53  
**DAFTAR PUSTAKA .....55**  
**LAMPIRAN.....57**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	19
Tabel. 3.1 Lampiran kisi-kisi Observasi .....	25
Tabel. 3.2 Lampiran kisi-kisi Wawancara .....	26
Tabel. 3.3 Lampiran kisi-kisi Dokumentasi.....	27



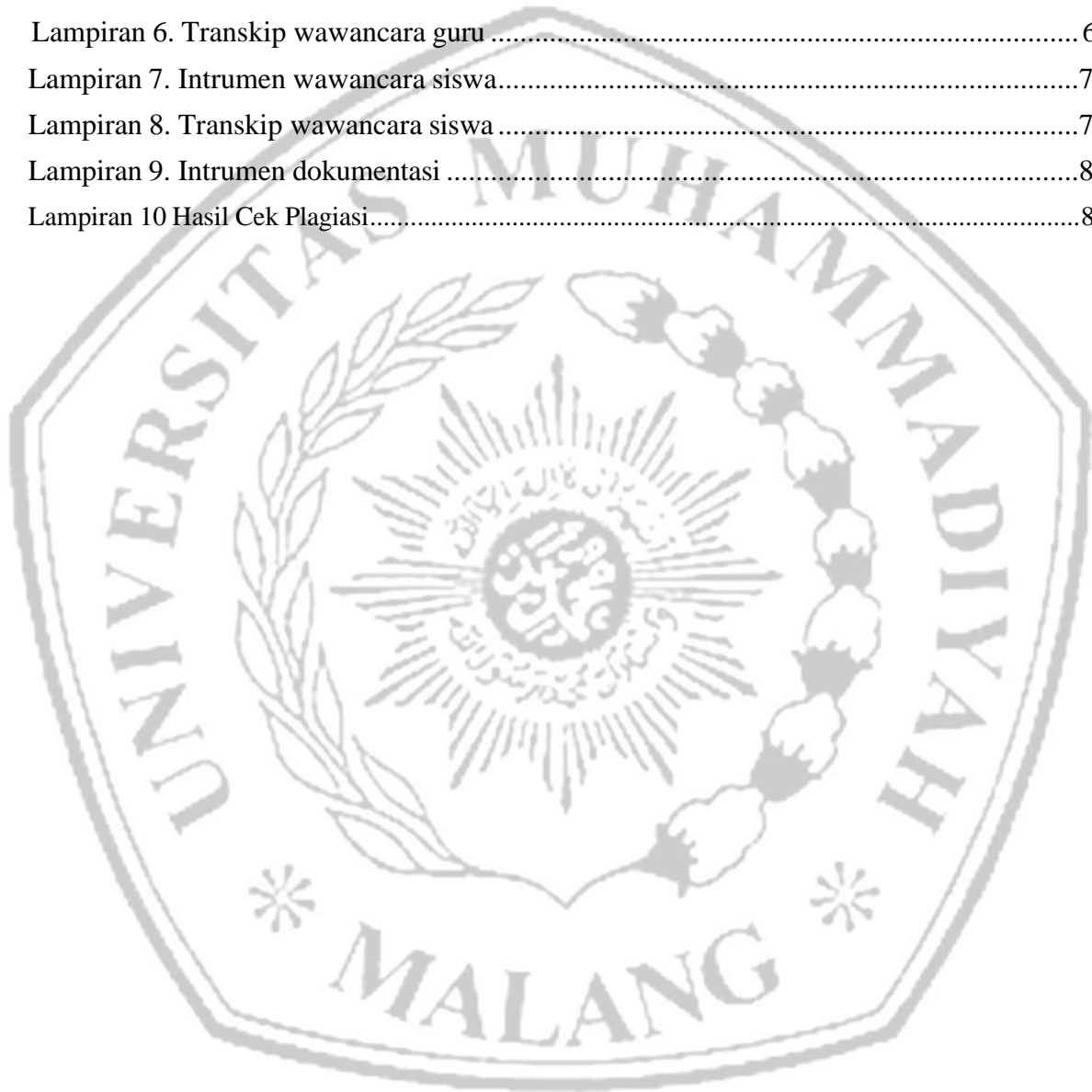
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir .....	21
Gambar 4.1 Pembelajaran Kelas IV SDN Temas 01 .....	34
Gambar 4.2 Observasi di Kelas IV SDN Temas 01 .....	39
Gambar 4.3 Pembuatan Prakarya.....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pengkodean .....	58
Lampiran 2. Surat Observasi Awal.....	59
Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	60
Lampiran 4. Instrumen observasi .....	61
Lampiran 5. Instrumen wawancara guru .....	65
Lampiran 6. Transkrip wawancara guru .....	67
Lampiran 7. Intrumen wawancara siswa.....	73
Lampiran 8. Transkrip wawancara siswa .....	75
Lampiran 9. Intrumen dokumentasi .....	85
Lampiran 10 Hasil Cek Plagiasi.....	88



## DAFTAR PUSTAKA

- Afif, N. (1970). Pengajaran dan Pembelajaran di Era Digital. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 2(01), 117–129. <https://doi.org/10.37542/iq.v2i01.28>
- Amalia, T. D., & Indrakurniawan, M. (2024). Analisis Karakter Gotong Royong Siswa melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6(2), 248–258. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v6i2.6048>
- Faizal, Astuti, I., & Afandi. (2023). Profil Penggunaan Gadget Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 10(1), 38. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v10i1.46484>
- Fuad, N., & Lingga, L. J. (2024). Analisis Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kebhinekaan Global di Kelas IV SDN 05 Jayapura. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(6), 15.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Meisya Kamaulidya, Iis Nurasih, & Arsyi Rizqia Amalia. (2024). Dimensi Bernalar Kritis: Strategi dan Tantangan Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Kelas V. *Cendekiawan*, 6(1), 20–26. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v6i1.396>
- Mohamad Sabda Fariz Akbar, Ridwan Fauzi, Zaqi Abdillah Tsamanyah, A. M. (2022). Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kegiatan Belajar Dan Mengajar Terhadap Pembentukan Karakter Anak Generasi Z. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 375-384. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/4418>
- Mufti, N. A., Purnamasari, I., & Rofian. (2023). Analisis Muatan Dimensi Kreatif pada Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SD Muhammadiyah 02 Kendalsari. *Pena Edukasia*, 1(3), 269-275. <https://journal.cvsupernova.com/index.php/pe/article/view/60>
- Mustoip, S. (2023). Analisis Penilaian Perkembangan Dan Pendidikan Karakter Di Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. *PANDU : Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 1(3), 144–151. <https://doi.org/10.59966/pandu.v1i3.470>
- Nuril Lubaba, M., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 687–706. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.576>

- Paramida, C. paramida, & Muhammad Abduh. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Beriman Bertakwa Kepada Tuhan Dan Berakhlak Mulia Pada Kesantunan Barbahasa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1995–2005. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7516>
- Piesesa, M. S. L., & Camellia, C. (2023). Desain Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Menanamkan Nilai Karakter Mandiri, Kreatif dan Gotong-Royong. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(1), 74–83. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i1.8260>
- Rohana, F., & Hartini, S. (2020). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Anak Usia Sekolah Di Sdn 02 Banyuurip Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama*, 9(2), 137. <https://doi.org/10.31596/jcu.v9i2.594>
- Safitri, K. (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter Untuk Siswa Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 264–271.
- Saputri, R. D. R., & Setyawan, A. (2022). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Karakter pada Anak Sekolah Dasar. *AMAL INSANI (Indonesian Multidiscipline of Social Journal)*, 3(1), 24–31. <https://doi.org/10.56721/amalinsani.v3i1.109>
- Sari, P. A. S., Puspitasari, J. D. P., & Widiastuti, T. A. (2024). Dampak Penggunaan Gadget dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 354–363. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.603>
- Sulastri, S., Syahril, S., Adi, N., & Ermita, E. (2022). Penguatan pendidikan karakter melalui profil pelajar pancasila bagi guru di sekolah dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 583. <https://doi.org/10.29210/30032075000>
- Wahyuni, T., Darsinah, D., & Wafroturrahmah, W. (2023). Inovasi Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka dimensi Kreatif. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 4(1), 79–86. <https://doi.org/10.21093/jtikborneo.v4i1.6652>



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



# FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

## SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : AGUNG DWI KURNIAWAN  
NIM : 202010430311223  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI TEMAS 01

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 16%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Juli 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id