



LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

PENGARUH PEMBELAJARAN AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN DAN BAHASA ARAB (ISMUBA) TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 1 KOTA MALANG

Keluarga Besar SMP Muhammadiyah 1 Kota Malang yang terhormat dan seluruh siswa dan siswi serta Responden yang Terhormat, Dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan di Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang (UMM), Saya Hafizh 'Athallah, meminta kesediaan Siswa dan siswi SMP Muhammadiyah 1 Kota Malang sejenak meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini.

Adapun penelitian saya ini berjudul "Pengaruh Pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (ISMUBA) Terhadap Pembentukan Akhlak Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Kota Malang".

Besar harapan saya bahwa siswa dan siswi SMP Muhammadiyah 1 Kota Malang yang menjadi responden dalam penelitian ini, bersedia untuk memberikan tanggapan pernyataan dalam kuesioner dengan sebenar-benarnya dan sejujur-jujurnya. Data yang terkumpul nantinya akan dianalisis dan disajikan dalam bentuk keseluruhan (bukan individual). Jawaban yang diberikan oleh siswa dan siswi tidak akan dinilai benar salahnya, melainkan sebagai informasi yang sangat bermanfaat untuk menentukan hasil penelitian yang saya lakukan. Sesuai dengan etika penelitian bahwa jawaban yang siswa dan siswi berikan akan dijamin kerahasiaannya dan tidak akan dipublikasikan.

Akhir kata saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh Guru di SMP Muhammadiyah 1 Kota Malang serta siswa dan siswi yang menjadi responden atas kesediannya mengisi kuesioner ini.

Nama Siswa :

Kelas :

- VII
- VIII
- IX

Jenis Kelamin :

- Laki-laki
- Perempuan

Tolong isi jawaban dibawah ini dengan jujur yaa teman-teman

Teman-teman dapat memilih salah satu jawaban dari pertanyaan berikut dengan jujur yaa.

pilihan jawaban diantaranya adalah:

- Sangat Berpengaruh
- Berpengaruh
- Kurang Berpengaruh
- Tidak Berpengaruh

Selamat mengisi teman-teman.. Terima Kasih....

A. Variabel X : Pembelajaran Ismuba
Bagian A : Indikator Pemahaman Peserta Didik

1. Apakah Penjelasan dan Pembelajaran dari Guru Ismuba (Al-Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab) mempengaruhi Pemahaman dan Akhlak kamu menjadi lebih baik
 - Sangat Berpengaruh
 - Berpengaruh
 - Kurang Berpengaruh
 - Tidak Berpengaruh
2. Apakah kamu merasa pembelajaran ISMUBA berpengaruh dalam meningkatkan pemahaman kamu tentang ajaran Islam dan nilai-nilai

Muhammadiyah, serta mempengaruhi kedisiplinan kamu menjadi siswa yang lebih disiplin?

- Sangat Berpengaruh
- Berpengaruh
- Kurang Berpengaruh
- Tidak Berpengaruh

3. Apakah setelah kamu mengikuti pembelajaran Ismuba (Al-Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab) berpengaruh terhadap pemahaman kamu tentang akhlak terpuji dan akhlak tercela serta lebih mendekatkan diri kepada Allah swt, dan menjauhi segala larangan-Nya?

- Sangat Berpengaruh
- Berpengaruh
- Kurang Berpengaruh
- Tidak Berpengaruh

4. Apakah setelah kamu mengikuti pembelajaran Ismuba (Al-Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab) berpengaruh terhadap pemahaman kamu tentang pentingnya akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari serta mampu mengaplikasikan nilai-nilai ajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam kehidupan sehari-hari.

- Sangat Berpengaruh
- Berpengaruh
- Kurang Berpengaruh
- Tidak Berpengaruh

Bagian B : Indikator Kedisiplinan

5. Apakah setelah mengikuti pembelajaran ISMUBA, dapat mempengaruhi kamu menjadi siswa yang lebih disiplin dalam menjalankan ibadah-ibadah sehari-hari (seperti shalat, puasa, dan membaca Al-Qur'an)?

- Sangat Berpengaruh
- Berpengaruh
- Kurang Berpengaruh
- Tidak Berpengaruh

6. Apakah setelah kamu mengikuti Pembelajaran Ismuba (Al-Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab) di kelas, berpengaruh terhadap kedisiplinan kamu dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh Guru di sekolah
- Sangat Berpengaruh
 - Berpengaruh
 - Kurang Berpengaruh
 - Tidak Berpengaruh
7. Apakah setelah kamu mengikuti Pembelajaran Ismuba (Al-Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab) di kelas, berpengaruh terhadap tingkah laku kamu dan membuat kamu menjauhi perbuatan yang dilarang dalam ajaran Islam.
- Sangat Berpengaruh
 - Berpengaruh
 - Kurang Berpengaruh
 - Tidak Berpengaruh
8. Apakah Ismuba di sekolah memberikan teladan dalam hal kedisiplinan dan mengajarkan pentingnya hidup disiplin yang mempengaruhi kedisiplinan kamu menjadi lebih baik lagi?
- Sangat Berpengaruh
 - Berpengaruh
 - Kurang Berpengaruh
 - Tidak Berpengaruh

Bagian C : Indikator Media dan Metode Pembelajaran

9. Apakah Media dan Metode yang digunakan Guru dalam mengajar pembelajaran Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab (ISMUBA) mempengaruhi minat dan semangat belajar kamu
- Sangat Berpengaruh
 - Berpengaruh
 - Kurang Berpengaruh
 - Tidak Berpengaruh

10. Apakah Media pembelajaran dikelas (buku, LKS, modul) berpengaruh dan mendukung pemahaman kamu terhadap materi pembelajaran Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab (ISMUBA)

- Sangat Berpengaruh
- Berpengaruh
- Kurang Berpengaruh
- Tidak Berpengaruh

11. Apakah penggunaan metode ceramah yang dilakukan Guru di SMP Muhammadiyah 1 Malang serta penggunaan teknologi (misalnya presentasi PowerPoint, internet) dalam mengajar ISMUBA menjadi lebih menarik dan mudah dipahami serta berpengaruh terhadap pemahaman kamu

- Sangat Berpengaruh
- Berpengaruh
- Kurang Berpengaruh
- Tidak Berpengaruh

B. Variabel Y : Pembentukan Akhlak Peserta Didik
Bagian A : Sikap Sopan Santun

12. Apakah Guru-guru di SMP Muhammadiyah 1 Malang, khususnya Guru Agama atau ISMUBA mengajarkan tentang bagaimana berakhlak dan beradab dengan baik, serta mempengaruhi kedisiplinan dan sopan santun kamu menjadi lebih baik kepada orang tua, guru, teman sebaya dan orang lain

- Sangat Berpengaruh
- Berpengaruh
- Kurang Berpengaruh
- Tidak Berpengaruh

13. Apakah setelah kamu mengikuti pembelajaran Ismuba dikelas, berpengaruh terhadap sikap dan tutur kata kamu saat berada dilingkungan sekolah ataupun diluar lingkungan sekolah?

- Sangat Berpengaruh
- Berpengaruh
- Kurang Berpengaruh
- Tidak Berpengaruh

14. Apakah contoh-contoh sikap sopan dan santun yang diajarkan oleh guru-guru SMP Muhammadiyah 1 Malang mempengaruhi kedisiplinan dan sopan santun kamu menjadi lebih baik dalam kehidupan sehari-hari?
- Sangat Berpengaruh
 - Berpengaruh
 - Kurang Berpengaruh
 - Tidak Berpengaruh

Bagian B : Hormat dan Patuh

15. Apakah setelah mengikuti pembelajaran ISMUBA dikelas, kamu menjadi siswa yang lebih menghormati dan mematuhi peraturan-peraturan yang ada di SMP Muhammadiyah 1 Kota Malang serta berpengaruh terhadap kedisiplinan kamu terhadap peraturan-peraturan tersebut disekolah
- Sangat Berpengaruh
 - Berpengaruh
 - Kurang Berpengaruh
 - Tidak Berpengaruh
16. Apakah pembelajaran ISMUBA dikelas mempengaruhi kamu untuk menjadi siswa yang memiliki rasa hormat dan selalu patuh kepada orang tua dan guru disekolah
- Sangat Berpengaruh
 - Berpengaruh
 - Kurang Berpengaruh
 - Tidak Berpengaruh
17. Apakah Guru Ismuba di sekolah menekankan sikap hormat kepada orang tua dalam setiap pembelajaran dan mempengaruhi kamu dalam bersikap hormat dan patuh kepada orang tua dalam kehidupan sehari-hari?
- Sangat Berpengaruh
 - Berpengaruh
 - Kurang Berpengaruh
 - Tidak Berpengaruh

Bagian C : Sikap tolong menolong dan peduli

18. Apakah Pembelajaran ISMUBA mempengaruhi kamu untuk menjadi siswa yang memiliki sikap tolong menolong dan lebih peduli terhadap teman-teman yang membutuhkan bantuan setelah mengikuti pembelajaran ISMUBA yang diajarkan guru dikelas?

- Sangat Berpengaruh
- Berpengaruh
- Kurang Berpengaruh
- Tidak Berpengaruh

19. Apakah setelah kamu mengikuti pembelajaran Ismuba dikelas, mempengaruhi kepedulian kamu kepada teman kamu yang membutuhkan bantuan disekolah?

- Sangat Berpengaruh
- Berpengaruh
- Kurang Berpengaruh
- Tidak Berpengaruh

20. Apakah pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab (Ismuba) mempengaruhi dan membuat kamu lebih menghargai sesama teman?

- Sangat Berpengaruh
- Berpengaruh
- Kurang Berpengaruh
- Tidak Berpengaruh

Lampiran Hasil Analisa Data

1. Hasil Jawaban dari Responden Penelitian

Nama Siswa	Kelas	Jenis Kelamin	P1 (X)	P2 (X)	P3 (X)	P4 (X)	P5 (X)	P6 (X)	P7 (X)	P8 (X)	P9 (X)	P10 (X)	P11 (X)	P12 (Y)	P13 (Y)	P14 (Y)	P15 (Y)	P16 (Y)	P17 (Y)	P18 (Y)	P19 (Y)	P20 (Y)	Total
Responden 1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	29
Responden 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Responden 3	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	3	3	2	1	1	2	2	2	1	1	1	32
Responden 4	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	28
Responden 5	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	2	2	1	1	1	28
Responden 6	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	33
Responden 7	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	28
Responden 8	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	3	3	3	1	2	2	1	2	1	2	2	1	35
Responden 9	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	31
Responden 10	1	1	3	2	1	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	32
Responden 11	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
Responden 12	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	38
Responden 13	1	2	3	3	4	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	2	1	4	3	2	49
Responden 14	1	1	3	3	2	1	3	1	1	2	1	4	4	2	1	2	2	3	1	2	1	1	40
Responden 15	1	2	1	1	1	1	2	1	3	1	2	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	30
Responden 16	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
Responden 17	1	1	3	2	1	3	2	2	1	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	37
Responden 18	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	22
Responden 19	1	1	4	2	4	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	34
Responden 20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Responden 21	1	2	2	2	1	3	4	3	2	4	2	1	4	2	2	1	2	1	3	1	2	2	44
Responden 22	1	1	2	1	1	3	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	32
Responden 23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Responden 24	2	2	1	2	1	1	2	1	1	3	4	4	3	1	1	1	1	2	2	4	3	4	42
Responden 25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
Responden 26	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Responden 27	2	1	1	3	4	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	4	2	2	39
Responden 28	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Responden 29	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	26
Responden 30	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Responden 31	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
Responden 32	2	2	1	1	1	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	27
Responden 33	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Responden 34	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	28
Responden 35	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Responden 36	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
Responden 37	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Responden 38	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Responden 39	2	2	1	2	1	3	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	32
Responden 40	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Responden 41	2	2	3	3	2	4	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	36
Responden 42	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Responden 43	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Responden 44	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32
Responden 45	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Responden 46	2	1	1	3	2	2	3	2	4	3	1	3	3	2	2	1	3	2	3	4	3	4	51
Responden 47	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20

2. Total Jawaban Responden

																				Total		
Total Jawaban Responden =	Sangat Berpengaruh	32	26	29	29	23	26	28	28	25	21	21	35	32	35	31	31	32	29	30	32	575
	Berpengaruh	8	16	9	12	20	18	16	13	18	17	17	11	14	12	15	15	13	14	14	12	284
	Kurang Berpengaruh	6	5	0	5	3	3	2	5	3	6	7	1	1	0	1	1	2	0	3	1	55
	Tidak Berpengaruh	1	0	3	1	1	0	1	1	1	3	2	0	0	0	0	0	0	4	0	2	20

3. Hasil Uji Validitas

a. Hasil Uji Validitas Menggunakan Microsoft Excel

Uji Validitas =	R Hitung	0.946814572	0.985842	0.969705	0.990127	0.930657	0.976358	0.995589	0.99481	0.972568	0.954761	0.94326	0.986324	0.999101	0.991021	0.999462	0.999462	0.9971876	0.9832706	0.9991873	0.9892172
	R Tabel	0.288	0.288	0.288	0.288	0.288	0.288	0.288	0.288	0.288	0.288	0.288	0.288	0.288	0.288	0.288	0.288	0.288	0.288	0.288	0.288
	Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

b. Keterangan Hasil Uji Validitas

Pertanyaan Kuesioner	R Hitung	R Tabel	Keterangan
Pertanyaan 1	0.946814572	0.288	Valid
Pertanyaan 2	0.985841717	0.288	Valid
Pertanyaan 3	0.969705433	0.288	Valid
Pertanyaan 4	0.990127123	0.288	Valid
Pertanyaan 5	0.930656871	0.288	Valid
Pertanyaan 6	0.976358436	0.288	Valid
Pertanyaan 7	0.995588951	0.288	Valid
Pertanyaan 8	0.994810233	0.288	Valid
Pertanyaan 9	0.972568331	0.288	Valid
Pertanyaan 10	0.954760846	0.288	Valid
Pertanyaan 11	0.943260497	0.288	Valid
Pertanyaan 12	0.986324143	0.288	Valid
Pertanyaan 13	0.999101312	0.288	Valid

Pertanyaan 14	0.991020563	0.288	Valid
Pertanyaan 15	0.999462004	0.288	Valid
Pertanyaan 16	0.999462004	0.288	Valid
Pertanyaan 17	0.997187568	0.288	Valid
Pertanyaan 18	0.983270562	0.288	Valid
Pertanyaan 19	0.99918731	0.288	Valid
Pertanyaan 20	0.989217202	0.288	Valid

4. Hasil Uji Reliabelitas

a. Hasil Uji Reliabelitas Menggunakan Microsoft Excel

Uji Reliabelitas	Varian	0.646623497	0.469935	0.643848	0.60222	0.502313	0.385754	0.47271	0.60037	0.510638	0.810361	0.736355	0.247919	0.272895	0.194265	0.279371	0.279371	0.3228492	0.7742831	0.3802035	0.5541166	77.074006	
	Jumlah Varian	9.68640148																					
	Varian Total	77.07400555																					
	Keterangan	0.920340387																					Reliabel

b. Keterangan Hasil Uji Reliabelitas

Pertanyaan	Varian
1	0.646623497
2	0.469935
3	0.643848
4	0.60222
5	0.502313
6	0.385754
7	0.47271
8	0.60037
9	0.510638
10	0.810361
11	0.736355
12	0.247919

13	0.272895
14	0.194265
15	0.279371
16	0.279371
17	0.3228492
18	0.7742831
19	0.3802035
20	0.5541166
Varian Total	77.074006
Jumlah Varian	9.68640148
Hasil	0.920340387
RELIABEL	

5. Hasil Uji Korelasi Pearson

Correlations

	X1	Y1
Pearson Correlation	1	.495**
Sig. (2-tailed)		.000
N	47	47
Pearson Correlation	.495**	1
Sig. (2-tailed)	.000	
N	47	47

6. Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardize d Residual	Unstandardize d Residual
N		47	47
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000	.0000000
	Std. Deviation	.78517960	.59576620
Most Extreme Differences	Absolute	.365	.265
	Positive	.365	.265
	Negative	-.183	-.225
Test Statistic		.365	.265
Asymp. Sig. (2-tailed)		.0,200	.0,200



3. Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian



