

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENGAJARKAN NILAI-NILAI
MODERASI BERAGAMA PADA PESERTA DIDIK
DI SMAN 4 KOTA MALANG**

SKRIPSI



**Disusun Oleh:
DIANA FITRATUNNISA
NIM. 201810010311118**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENGAJARKAN NILAI-NILAI
MODERASI BERAGAMA PADA PESERTA DIDIK
DI SMAN 4 KOTA MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana Strata Satu (S-1)**



Disusun Oleh:

DIANA FITRATUNNISA

NIM. 201810010311118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENGAJARKAN NILAI-
NILAI MODERASI BERAGAMA PADA PESERTA DIDIK
DI SMAN 4 KOTA MALANG**

SKRIPSI

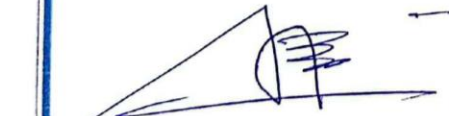
Oleh:

DIANA FITRATUNNISA

NIM. 201810010311118

Disetujui oleh,

Pembimbing I,



Dr. Faridi, M.Si

Pembimbing II,



I'anutut Thoifah, M.Pd.I

SKRIPSI

Dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang pada hari/tanggal : Selasa, 08 Juli 2025 dan
dinyatakan memenuhi syarat kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

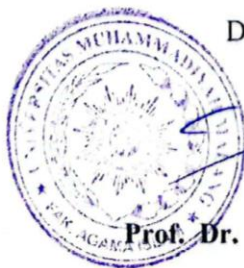
Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Tobroni, M.S.i
2. Drs. Hadi Nur Taufiq, M.Ag
3. Dr. Faridi, M.S.i
4. I' anatur Thoifah, M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang



Dekan,


Prof. Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Diana Fitratunnisa

NIM : 201810010311118

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan Judul : **STRATEGI GURU PAI DALAM MENGAJARKAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA PADA PESERTA DIDIK DI SMAN 4 KOTA MALANG.**

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah di ajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhannya, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia Skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta proses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 12 Juni 2025

Yang menyatakan,



544HJX527210555

(Diana Fitratunnisa)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

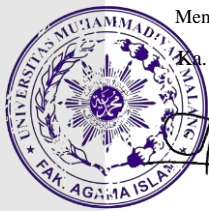
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : DIANA FITRATUNNISA
NIM : 201810010311118
Judul Tugas Akhir : *“Strategi Guru PAI dalam Mengajarkan Nilai-nilai Moderasi Beragama pada Peserta Didik di SMAN 4 Kota Malang”*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I: Pendahuluan	10%	5%
2.	Bab II: Studi Pustaka	25%	14%
3.	Bab III: Metodologi Penelitian	35%	13%
4.	Bab IV: Hasil Penelitian	15%	6%
5.	Bab V: Penutup	5%	5%



Mengetahui,
K. Prodi PAI,

Zulfikar Yusuf, M.Pd

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 050

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

Diana Fitratunnisa. 2025. NIM 201810010311118. Skripsi. Strategi Guru PAI dalam Mengajarkan Nilai-nilai Moderasi Beragama Pada Peserta Didik di SMAN 4 Kota Malang. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Dr. Faridi, M.Si (II) I'anut Thoifah, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru PAI dalam mengajarkan nilai-nilai moderasi beragama pada peserta didik di SMAN 4 Kota Malang, serta mengidentifikasi apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan sikap moderasi beragama di lingkungan sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus, di mana data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI menerapkan berbagai strategi, seperti pembelajaran kontekstual, diskusi, keteladanan serta pelibatan peserta didik dalam kegiatan keagamaan dan lintas agama. Faktor pendukung utama meliputi dukungan kepala sekolah, lingkungan sekolah yang inklusif, peran aktif organisasi peserta didik serta keterlibatan keluarga. Sementara itu, faktor penghambat di antaranya adalah pengaruh lingkungan luar sekolah yang kurang kondusif, maraknya konten keagamaan yang tidak moderat di media sosial serta keterbatasan fasilitas ibadah yang inklusif. Penelitian ini menegaskan pentingnya sinergi antara sekolah, keluarga dan masyarakat dalam membentuk karakter peserta didik yang moderat, toleran dan mampu menghargai keberagaman. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pengembangan strategi pembelajaran PAI yang efektif dalam mengajarkan nilai-nilai moderasi beragama di sekolah menengah atas.

Kata Kunci: *Guru PAI, Moderasi Beragama, Strategi Pembelajaran.*

ABSTRACT

Diana Fitratunnisa. 2025. NIM 201810010311118. Undergraduate Thesis. PAI Teacher Strategy in Instilling Religious Moderation Values in Students at SMAN 4 Malang City. Islamic Education Faculty. Muhammadiyah University of Malang. adviser (I) Dr. Faridi, M.Si (II) I'anutut Thoifah, M.Pd.I

This research aims to describe PAI teachers' strategies in teaching the values of islamic moderation to students at SMAN 4 Malang City, as well as identifying support and inhibit factors in the formation of attitudes of islamic moderation in the school environment. This research uses a qualitative method with a case study type, where data is collected by observation, interviews and documentation. The results of the research show that PAI teachers apply various strategies, such as contextual learning, discussion, modeling and involving students in islamic and interfaith activities. The main support factor include the school principal, an inclusive school environment, the active role of student organizations and family involvement. Meanwhile, inhibit factors include the influence of an environment outside the school that is less conducive, the rise of immoderate islamic content on social media and limited inclusive islamic facilities. This research emphasizes the importance of synergy between school, family and community in forming the character of students who are moderate, tolerant and able to appreciate diversity. It is hoped that the results of this research can be a reference for develop effective PAI learning strategies in teaching the values of islamic moderation in high schools.

Keywords: Islamic Education Teacher, Religious Moderation, Learning Strategy.

MOTTO

“Setiap halaman yang ditulis adalah jejak perjuangan menuju mimpi yang akan menjadi kenyataan”

(Diana Fitratunnisa)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, saya persembahkan karya ini pada mereka yang senantiasa berdo'a dan memberikan semangat kepadaku;

1. Kedua orang tua tercinta dan tersayang yaitu Bapak Abdul Azis dan Ibu Farida yang selalu mendoakan, mendukung dan memberikan dorongan kepada saya agar bisa terselesainya skripsi ini.
2. Keluarga besar saya yang selalu mendukung, menyemangati dan mendoakan saya agar bisa skripsi ini dapat selesai dengan baik.
3. Seluruh teman-teman saya yaitu: Sri Yanti, Masita Dewi, Dani Juliyani, Fitriani, Nursuaidah Widianingsih, Sarina, Mayang Arista, Azkiyah Nutraini, Muhammad Amin Rais, Ayatullah Khomaini, Muhammad Nurmansyah, Alvin Faiz dan yang lainnya yang selalu memberikan semangat dan dukungan terbaiknya agar bisa menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

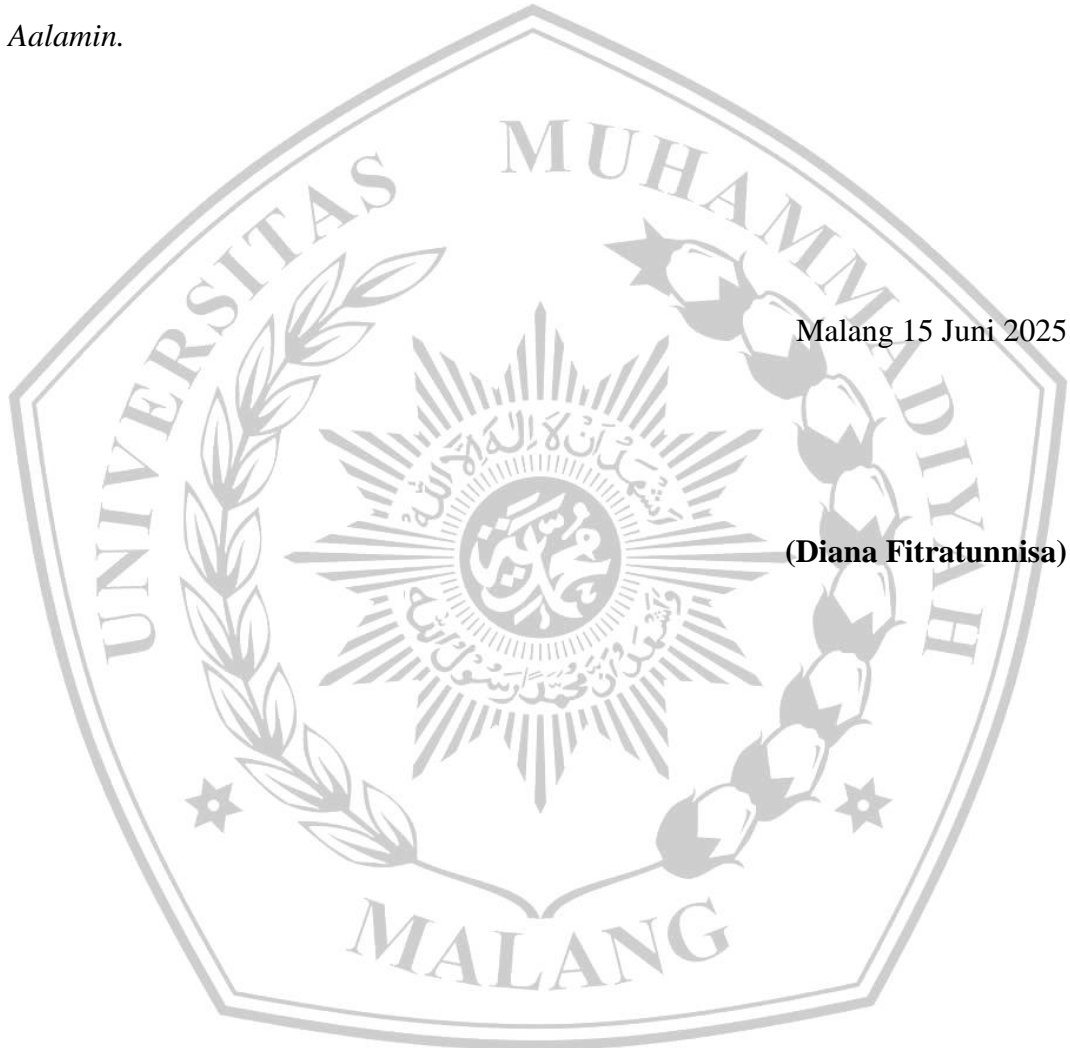
Segala puji serta rasa syukur kepada Sang Maha Pencipta Allah SWT. Atas rahmat yang ia limpahkan dengan semua keindahan alam semesta ini untuk ummat-Nya. Sepenuhnya tersadari bahwasanya hanya Ialah Yang Maha Benar atas segala-galanya. Tiada daya dan upaya melainkan atas pertolongan dari Allah SWT. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Strategi Guru PAI dalam Mengajarkan Nilai-nilai Moderasi Beragama Pada Peserta Didik di SMAN 4 Kota Malang”.

Waktu proses penyusunan skripsi ini, banyak nama yang dirasa oleh penulis perlu disebutkan. Mereka ini sedikit atau banyak telah memberikan arti, keikhlasan dan jasanya yang berupa dorongan, bimbingan, saran maupun doa, yang akhirnya tercurahkan di dalam skripsi ini. Oleh karena itu penulis memberikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Khozin, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Zulfikar Yusuf, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Dr. Faridi, M.Si dan Ibu P'anutut Thoifah, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan II yang telah membimbing saya sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Prof. Dr. Tobroni, M.S.i dan Bapak Drs. Hadi Nur Taufiq, M.Ag selaku penguji I dan II yang telah memberikan kritikan dan saran yang membangun kepada saya sehingga bisa terselesaikannya skripsi ini.
6. Seluruh dosen pengajar dan para staf Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu kepada saya selama menempuh studi di bangku perkuliahan ini hingga selesai.
7. Seluruh jajaran di SMAN 4 Kota Malang, yang telah mengizinkan penulis dalam melakukan penelitian tentang Strategi Guru PAI.
8. Ibu Ulin Nafi'ah, Bapak Fitroh, Bapak Ilham dan Bapak Dani selaku narasumber yang selalu memberi semangat dan nasihat guna memenuhi data yang penulis butuhkan serta peserta didik Kharisma dan Ellen yang sudah membantu dalam memberikan informasi.

9. Serta semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dan belum bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dukungan, doa, motivasi dan kebaikan dari seluruh pihak tersebut akan mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam menyusun skripsi ini, oleh karena itu penulis dengan senang hati menerima saran dan kritik yang membangun. Akhir kata penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat untuk semua orang. *Aamiin Ya Rabbal Aalamin.*



Malang 15 Juni 2025

(Diana Fitratunnisa)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
HASIL PLAGIASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Penelitian Terdahulu	9
B. Kajian Teori	15
C. Kerangka Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	33
C. Jenis dan Sumber Data	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Uji Kelayakan Data	37
F. Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Gambaran Umum SMAN 4 Kota Malang	41
2. Gambaran Kegiatan yang Dilakukan di SMAN 4 Kota Malang	43
3. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMAN 4 Kota Malang	45
B. Pembahasan	46
1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengajarkan Nilai-nilai Moderasi Beragama Pada Peserta Didik	46
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru PAI dalam Membentuk Sikap Moderasi Beragama Peserta Didik	55
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	12
--------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara.....	68
Lampiran 2 Pengamatan Proses Belajar Mengajar di Kelas	98
Lampiran 3 Dokumentasi	101



DAFTAR PUSTAKA

- Abduhzen, M. (2018). Guru Generasi Baru. *Prosiding "Profesionalisme Guru Abad XXI, Seminar IKA UNY*, 1–5.
- Aziz, A. K. A. (2021). Moderasi Beragama Berlandaskan Nilai-nilai Islam.
- Abidin, A. Z. (2021). Nilai-nilai Moderasi Beragama Dalam Permendikbud No. 37 Tahun 2018. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(5), 729–736. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i5.135>
- Adliyah, A. E., & Ikhwan, A. (2025). Peserta Didik Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam. 3(1), 16–31.
- Arifin, A. (2023). Konsep Moderasi Beragama Perspektif Lukman Hakim Saifuddin. *Journal Of Social Science Research*, Vol. 3(No. 6), h. 9.
- Ainiyah, N., & Rumatoras R. (2013). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Ulum (Jurnal Studi-Studi Islam) IAIN Gorontalo*.
- Anisah, N., Rumatoras, & R., Maskhuliah, P. (2025). Memahami Karakteristik Psikologis Peserta Didik untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran. *Journal Innivation In Education*. Vol. 3 No. 1.
- Ar, B. (2021). Toleransi Beragama dalam Perspektif Islam. *Serambi Tarbawi*, 9(1), 45–62. <https://doi.org/10.32672/tarbawi.v9i1.5052>
- Asrori, M. (2016). Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Madrasah*, 6(2), 26. <https://doi.org/10.18860/jt.v6i2.3301>
- Aulia, N., & Albina, M. (2025). Esensi Komitmen Terhadap Nilai-Nilai Kebangsaan. 2(5), 2023–2026.
- Azzah, N. A., Sulaiman, & Nashir A., (2025). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di UPT SPF SD Inpres Perumnas L Makassar. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*. Vol. 3 No. 2.
- Briliantara, T. U., & Salim, H. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mendidik Karakter Disiplin Peserta Didik Di SMP Negeri 3 Purwodadi. *Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1936–1944.
- Chrisantina, V. S. (2021). Efektifitas Model Pembelajaran Moderasi Beragama Dengan Berbasis Multimedia Pada Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Edutrained: Jurnal Pendidikan dan Pelatihan*, 5(2), 79–92. <https://doi.org/10.37730/edutraind.v5i2.155>
- Czapah, G. P. (2025). Pengaruh Manajemen Pendidikan Terhadap Motivasi Dan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam (PAI). *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 3(1), 25–29.

- Dasuki, A., Malkan, M., & Amin, S. M. (2024). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Kepada Peserta Didik. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 20(1), 79–98. <https://doi.org/10.35905/alishlah.v20i1.2729>
- Dewi, F. C., & Yuniarsih, T. (2020). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Peran Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Endarto, I. A., & Martadi. (2022). Analisis Potensi Implementasi Metaverse Pada Media Edukasi Interaktif. *Jurnal Barik*, 4(1), 37–51.
- Syawaldi, E., Rahman G. P., Afifullah M., & Triadi I., (2023). Peran Keluarga Dalam Menjunjung Tinggi Sikap Bela Negara Terhadap Paham Radikalisme Dalam Media Sosial. *ALADALAH: Jurnal Politik, Sosial, Hukum Dan Humaniora*, 1(4), 72–88. <https://doi.org/10.59246/aladalah.v1i4.504>
- Fadhil, A. (2019). Membangun Tradisi Berfikir Qur'ani. *Jurnal Studi Al- Qur'an*. Vol.8, No. 1 , Tahun. 2014. 8(1), 29–35.
- Fitriya, D. B., & Purwanto. (2025). Konsep Dasar Pemikiran Modern Pendidikan Agama Islam. *AL-AFKAR: Journal for Islamic Studies*. 8(1), 371–384. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v8i1.1017.Basic>
- Hakim, F. (2020). Konsep Pendidikan Islam Studi Pemikiran Muhaimin. 2507(February), 1–9.
- Hanafi, M. M. (2022). Moderasi Beragama. *Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Gedung Bayt Al-Qur'an & Museum Istiqlal*.
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis). Makassar:UNM.
- Hary. (2013). Peran Guru PAI Dalam Pengembangan Nuansa Religius Di Sekolah. *Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 143–152.
- Hasan, M. S., & Chumaidah, N. (2020). Strategi Pembelajaran PAI Anti Radikalisme Di Smp Negeri 1 Ngoro Jombang. *Al-Insiyroh: Jurnal Studi Keislaman*, 6(1), 36–56. <https://doi.org/10.35309/alinsiyroh.v6i1.3815>
- Hendrawati. (2017). Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif. *Jurnal Akuntansi*, 11, 1–17.
- Hidayat, R. (2019). Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagian Metodologi Penelitian. <https://www.researchgate.net/publication/335227300> (p. 23).
- Humam, M. S., & Hanif, M. (2025). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Keterampilan Kritis Siswa Di Era Modern. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*. Vol. 3. No.1.

- Indriyani. (2021). Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Abuddin Nata. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Islamy, A. (2022). Moderasi Beragama Dalam Ideologi Pancasila. *POROS ONIM: Jurnal Sosial Keagamaan*, 3(1), 18–30. <https://doi.org/10.53491/porosonim.v3i1.333>
- Jusman. (2018). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Di SMP Negeri 3 Kota Parepare.
- Kamaliah. (2021). Hakikat Peserta Didik. *Educational Journal: General And Specific Research* 1 (1), 49–55.
- Kholifatun, U. N. (2025). Analisis Kasus : Penerapan Metode Diskusi Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Terpadu*. 9(1), 74–80.
- Kulsum, U., & Muhid, A. (2022). Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam Di Era Revolusi Digital. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 12(2), 157–170. <https://doi.org/10.33367/ji.v12i2.2287>
- Kurniawan, I. (2020). Memaknai Radikalisme Di Indonesia. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 3(1), 70–82. <https://doi.org/10.52166/talim.v3i1.1848>
- Kurniawati, E., & Rindrayani, S. R. (2025). Pendekatan Kuantitatif Dengan Penelitian Survei : Studi Kasus dan Implikasinya. *Sosial: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*. Vol. 3. No.1.
- Luthfiyah, M. F. (2017). Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas Dan Studi Kasus. 26.
- Mahfud, A., & Muttakin, I. (2025). Islam Nusantara Dalam Kerukunan Umat Beragama. 2.
- Maulana, A. (2024). Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Untuk Menjaga Kerukunan Antar Umat Beragama Siswa Di SMA Negeri 1 Air Putih. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*. 2, 29–37.
- Mayasari, R. I. (2025). Peran Institusi Akademik Dalam Menangkal Ideologi Ekstrem Dalam Membangun Ketahanan Nasional Melalui Pendidikan. *Journal On Education*. 07(02), 12167–12178.
- Mubarok, G. A., & Muslihah, E. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Membentuk Sikap Keberagaman Dan Moderasi Beragama. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(1), 115–130. <https://doi.org/10.32678/geneologipai.v9i1.6616>
- Muchith, M. S. (2016). Guru PAI Yang Profesional. *Quality*, 4(2), 217–235.

- Mukmin, A. (2024). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Moderasi Beragama. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Dan Riset*. 2(3), 307–314.
- Murti, N. H., & Mufidah, V. N. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Sikap Moderasi Beragama Pada Peserta Didik i SMK Kesatuan Rawa Buaya Cengkareng Jakarta Barat. *Mozaic : Islam Nusantara*, 8(2), 99–110. <https://doi.org/10.47776/mozaic.v8i2.599>
- Mustaqim, S. (2019). Implementasi Nilai Toleransi Dalam Kehidupan Bermasyarakat Antar Umat Beragama Di Desa Gondoriyo Kecamatan Bergas Kabupaten Semarang. *Skripsi: Jurusan Politik Dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang*, 28–29.
- Muttaqin, K., Verawati, N., & Aida, N. (2025). Analisis Penguatan Moderasi Beragama Dalam Buku Ajar PAI Pada Perguruan Tinggi Umum. *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*. 4(2), 3275–3286.
- Naron, M. (2025). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa. *Ats-Tsaqofi; Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 23(1), 96–116.
- Novitasari, L., & Putri, N. (2025). Peran Guru PAI Dalam Mengembangkan Kreativitas Pembelajaran Melalui Teknologi Digital Di Mts I ' Anatut Tholibin. *Murid*. 2(1), 76–82.
- Nurdin, F. (2021). Moderasi Beragama Menurut Al-Qur'an Dan Hadist. *Jurnal Ilmiah Al-Mu'ashirah*, 18(1), 59. <https://doi.org/10.22373/jim.v18i1.10525>
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra A., Sirodj R. A., & Afgani M. W., (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 1–23.
- Nurhakiky, S. M., & Mubarak, M. N. (2019). Pendidikan Agama Islam Penangkal Radikalisme. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 2(01), 101–116. <https://doi.org/10.37542/iq.v2i01.27>
- Nurrisa, F., Hermina D., & Norlaila. (2025). Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian : Strategi , Tahapan Dan Analisis Data. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran (JTPP)*. 02(03), 793–800.
- Nurul.I, K. M. (2021). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Pada Siswa. *Jurnal Studi Kemahaswaan, Vol. 1 No,(1)*.
- Purnamasari, A., & Afriansyah, E. A. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Topik Penyajian Data Di Pondok Pesantren. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 207–222. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1257>

- Utami, P., Arif M., Ramadhani T., Khairani A., & Safran. (2024). Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 56–61. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i1.556>
- Rahmat, A. (2019). Pengantar Pendidikan Teori, Konsep Dan Aplikasi. 1, *Jakarta : ECG*, cetakan I-cetakan I.
- Rahmawati, A., Halimah, N., Karmawan, Setiawan, A. A. (2024). Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory Action Research Pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas IIA Tangerang. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*. 135–142.
- Rangkuti, A. N. (2022). Modul Metode Penelitian. *Metode Penelitian*. 58.
- RI, K. A. (2019). Moderasi Beragama. In *Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI Gedung Kementerian Agama RI Jl.MH. Thamrin No.6 Lt. 2 Jakarta Pusat* (Vol. 2, Issue 2). <https://doi.org/10.37252/jqs.v2i2.342>
- Rivalina, R. (2015). Kompetensi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Guru Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, 4, 165–176. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.121>
- Romdona, S. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*. 3(1), 39–47.
- Somantri, G. R. (2005). Memahami Metode Kualitatif. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 9(2), 57. <https://doi.org/10.7454/mssh.v9i2.122>
- Annisa, S. I., & Mailani, E. (2023). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Tematik. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 6469–6477.
- Sundaro, H. (2022). Positivisme Dan Post Positivisme: Refleksi Atas Perkembangan Ilmu Pengetahuan Dan Perencanaan Kota Dalam Tinjauan Filsafat Ilmu Dan Metodologi Penelitian. *Modul*, 22(1), 21–30. <https://doi.org/10.14710/mdl.22.1.2022.21-30>
- Supardi, J. S., & Silvia, R. (2020). Meaningful Life And The Degree Of Tolerance In Faith-Based High Schools In Palangka Raya. *Topik*, 43(1), 50.
- Sya'roni, M., & Muna, N. (2023). Strategi Internalisasi Nilai-nilai Anti Radikalisme Pada Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal CENDEKIA: Media Komunikasi Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 15(02), 304–317.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125–131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>

- Syahrani, M. (2020). Membangun Kepercayaan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Primary Education Journal (Pej)*, 4(2), 19–23. <https://doi.org/10.30631/pej.v4i2.72>
- Tahir, I. & Tahir, M. I. (2020). Perkembangan Pemahaman Radikalisme Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Administrasi Pemerintah Daerah*. Vol. XII, 1–9.
- Taqwima, A., & Utami, M. (2024). Konsep Peserta Didik Dalam Pandangan Pendidikan Islam : Sebuah Tinjauan Konseptual The Concept Of Students In The View Of Islamic Education : A Conceptual Review. *Pendahuluan*. 7(1), 33–42.
- Turmidzi, I., & Istianah, I. (2022). Implementasi Perencanaan Strategis Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah. *Tarbawi : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 90–100. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.403>
- Umro, J., Stit, D., & Pasuruan, P. (2017). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Radikalisme Agama Di Sekolah. *Journal Of Islamic Education (JIE)*, II(1), 89–108.
- Widiatmaka, P., Purwoko, A. A., Anggara, O., Lubis, P. H., & Id, P. A. (2022). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Multikultural Dalam Menanggulangi Radikalisme. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 5(2), 2580–0086.

