

**PERAN PENDIDIKAN POLITIK DALAM MENINGKATKAN
KESADARAN POLITIK MASYARAKAT DALAM PERSPEKTIF
BUDAYA LOKAL DI DESA NANGANESA KAB ENDE NUSA
TENGGARA TIMUR**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH:

BAHTAR ABDULAH KOTA

202110090311018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

**PERAN PENDIDIKAN POLITIK DALAM MENINGKATKAN
KESADARAN POLITIK MASYARAKAT DALAM PERSPEKTIF
BUDAYA LOKAL DI DESA NANGANESA KAB ENDE NUSA
TENGGARA TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Pancasila Dan Kewarganegaraan

DISUSUN OLEH:

BAHTAR ABDULAH KOTA

202110090311018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Dengan Judul

**PERAN PENDIDIKAN POLITIK DALAM MENINGKATKAN
KESADARAN POLITIK MASYARAKAT DALAM PERSPEKTIF
BUDAYA LOKAL DI DESA NANGANESA KAB ENDE NUSA
TENGGARA TIMUR**

Oleh:

BAHTAR ABDULAH KOTA


202110090311018

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji dan
disetujui pada tanggal 14 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing Skripsi

Pembimbing Skripsi


Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.


Dr. Budiono, M.Si.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Dengan Judul

**PERAN PENDIDIKAN POLITIK DALAM MENINGKATKAN
KESADARAN POLITIK MASYARAKAT DALAM PERSPEKTIF
BUDAYA LOKAL DI DESA NANGANESA KAB ENDE NUSA
TENGGERA TIMUR**

Oleh:

BAHTAR ABDULAH KOTA


202110090311018

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji dan
disetujui pada tanggal 14 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing Skripsi

Pembimbing Skripsi


Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.


Dr. Budiono, M.Si.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bahtar Abdulah Kota
Tempat, Tanggal Lahir : Wolowona , 17 Juni 2003
NIM : 202110090311018
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Peran Pendidikan Politik Dalam Meningkatkan Kesadaran Politik Masyarakat Dalam Perspektif Budaya Lokal Di Desa Nanganesa Kab Ende Nusa Tenggara Timur” adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat diterbitkan terdapat unsur-unsur plagiasi; saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta di proses dalam ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas loyalty noneksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 14 Juli 2025

Yang menandatangani,


Bahtar Abdulah Kota

202110090311018

MOTTO

""Dan tidak ada kesuksesan bagiku melainkan atas pertolongan Allah.""

(QS. Huud: 88)

"Tidak ada sesuatu yang paling mulia di sisi Allah di bandingkan dengan Doa."

(Hadis. At Tirmizi)



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Pendidikan Politik Dalam Meningkatkan Kesadaran Politik Masyarakat Dalam Perspektif Budaya Lokal Di Desa Nanganesa Kab Ende Nusa Tenggara Timur”. Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan, dukungan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Terima kasih Ya Allah, atas segala pertolongan dan bimbingan yang telah Engkau berikan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya, yang sangat saya sayangi dan cintai Alm. Bapak H. Abdulah Kota dan Ibu Sumarni yang selalu terus mendoakan, mendukung saya dan terima kasih atas pengorbanannya dalam proses saya untuk mendapatkan gelar Sarjana selama ini.
3. Kakak perempuan saya Santy Abdulah Kota S.Pd. , Ainun S.Pd. dan saudara sepupu saya Kurniasi Jumadin yang selalu mendukung saya dan memotivasi saya dalam menempuh pendidikan hingga sarjana.
4. Dengan penuh rasa syukur dan bangga, saya persembahkan skripsi ini kepada diri saya sendiri yang telah berjuang keras dan tidak menyerah dalam menyelesaikan studi ini. Terima kasih atas segala usaha, dedikasi dan kesabaran yang telah saya lakukan. Saya berharap skripsi ini dapat menjadi bukti kecil dari kemampuan dan potensi saya sendiri.
5. Seluruh keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa kepada saya.

6. Raihan Muhamad Fikri, Lalu Ken Reivan dan Theo Candra Listiawan, Nanda Amelia Agustin, Siti Raiza Dwi Surbaningrum ,Hayu Ramiarti,Siti Ardiana, Khansa Naura Muntaza Christian Eka Widiawati, atas segala bantuan, saran dan dukungan yang telah kalian berikan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Raihan Muhammad Fikri, Christian Eka Widiawati, Nanda Amelia Agustin, Siti Raiza Dwi Surbaningrum, Cenda Sevia Tama, Rama Mawardi Janitra, dan Theo Candra Listiawan, atas segala kenangan indah dan pengalaman yang telah kita bagi bersama saat nongkrong di angkringan.
8. Seluruh teman-teman Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2021 yang telah memberikan informasi dan menjalin kerjasama selama proses menjalani perkuliahan.
9. Seluruh pihak yang telah membantu jalannya penelitian dan proses penulisan skripsi yang tentu saja tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan dan ketulusan hati yang telah diberikan, mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis berharap Skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak dan terselesaikan dengan baik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Pendidikan Politik Dalam Meningkatkan Kesadaran Politik Masyarakat Dalam Perspektif Budaya Lokal Di Desa Nangesa Kab Ende Nusa Tenggara Timur”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa dalam proses pengerjaan dari awal hingga akhir terdapat banyak kendala, namun berkat bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala tersebut dapat terselesaikan dengan mudah.

Proses penyusunan Skripsi hingga selesai ini penulis menyadari bahwa terdapat peran serta motivasi selama pelaksanaan bimbingan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang dan para Wakil Rektor yang telah menjaga dan mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan Wakil Dekan yang telah menyiapkan segala aktivitas akademik dan non-akademik di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.

3. Drs. M. Mansur, M.H., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganaegaraan beserta para Dosen yang telah bersedia melakukan pembinaan dan transformasi ilmu sehingga memotivasi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Rose Fitria Lutfiana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu saya selama proses perkuliahan dari semester 1 hingga semester 8 ini.
5. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M., selaku dosen pembimbing 1 dan Dr. Budiono, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini hingga akhir.

Malang, 14 Juli 2025

Bahtar Abdulah Kota

202110090311018

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk menyelidiki Peran Pendidikan Politik Dalam Meningkatkan Kesadaran Politik Masyarakat Dalam Perspektif Budaya Lokal Di Desa Nanganesa Kab Ende Nusa Tenggara Timur, dengan memperhatikan sudut pandang budaya setempat. Dalam lingkungan masyarakat yang memiliki banyak tradisi dan nilai-nilai lokal, diharapkan pendidikan politik dapat diadaptasi sesuai dengan kearifan lokal agar dapat mencapai tingkat efektivitas yang lebih baik. Metode yang diterapkan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, menggunakan teknik wawancara dokumentasi mendalam dan observasi. Temuan dari penelitian menunjukkan bahwa pendidikan politik yang berakar pada budaya setempat dapat meningkatkan pemahaman publik mengenai hak dan kewajiban politik mereka, serta mendorong keterlibatan aktif dalam proses demokrasi. Selain itu, nilai-nilai yang ada di masyarakat seperti kerja sama dan diskusi menjadi dasar yang sangat penting dalam pengajaran materi politik. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggabungan pendidikan politik dengan budaya setempat tidak hanya meningkatkan pemahaman politik, tetapi juga memperkuat identitas dan rasa solidaritas di masyarakat Desa Nanganesa.

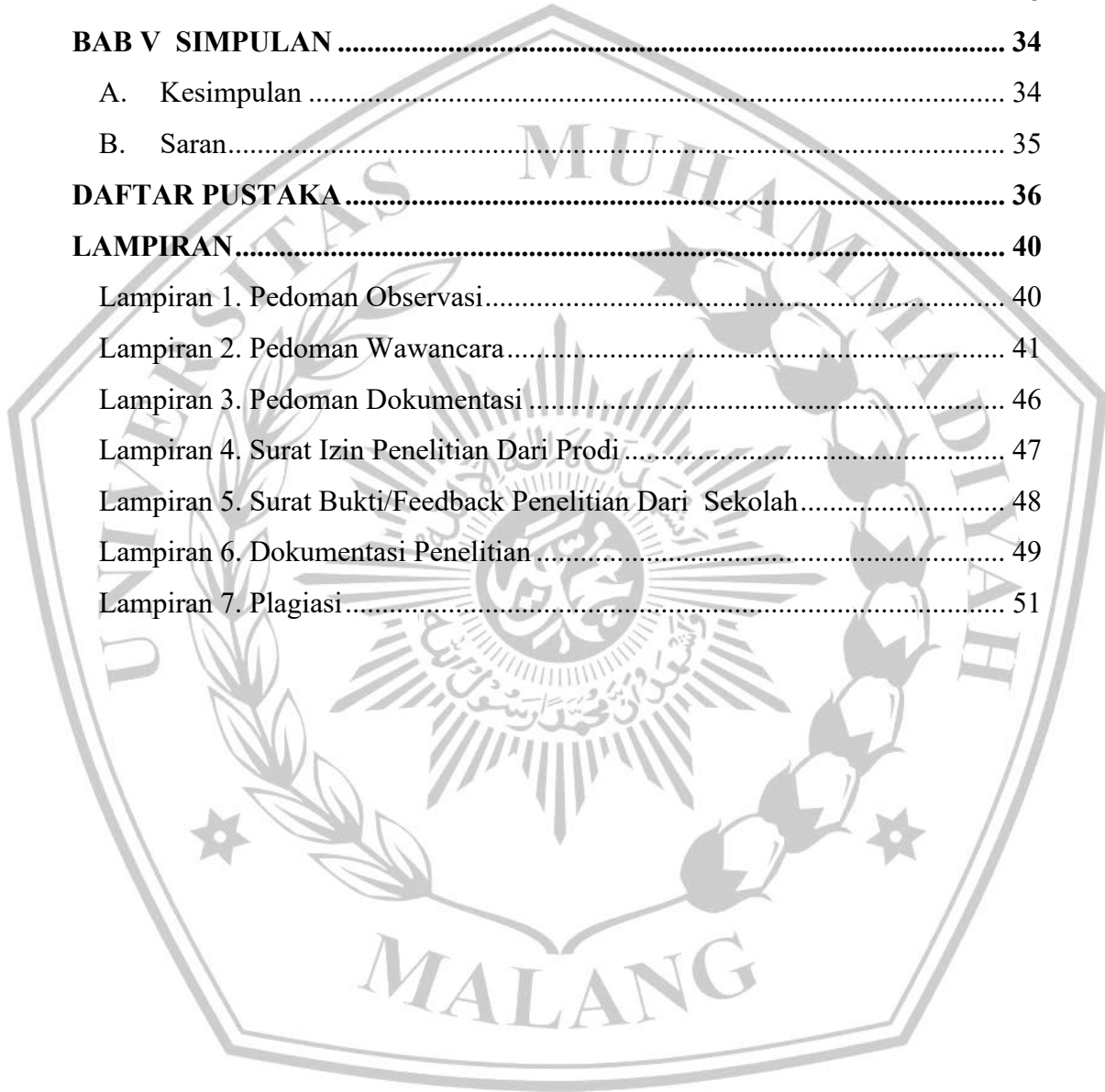
ABSTRACT

The research aims to investigate the role of political education in enhancing the political awareness of the community from the perspective of local culture in Nanganesa Village, Ende Regency, East Nusa Tenggara, by taking into account the local cultural context. In a society rich in traditions and local values, political education is expected to be adapted to local wisdom to achieve higher effectiveness. This study employs a qualitative approach, using in-depth interviews, documentation, and observation techniques. The findings indicate that political education rooted in local culture can increase public understanding of their political rights and obligations and encourage active participation in the democratic process. Moreover, community values such as cooperation and discussion serve as an essential foundation for teaching political concepts. The study concludes that integrating political education with local culture not only enhances political understanding but also strengthens identity and solidarity within the community of Nanganesa Village.

DAFTAR ISI

COVER	1
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Batasan Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Berpikir.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Subyek Penelitian.....	19
D. Prosedur Penelitian.....	20
E. Data dan Sumber Data	22
F. Teknik Pengumpulan Data.....	23

G. Instrumen Penelitian.....	24
H. Teknik Analisis Data.....	24
I. Keabsahan Data.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil	27
B. Pembahasan.....	28
BAB V SIMPULAN	34
A. Kesimpulan	34
B. Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA.....	36
LAMPIRAN.....	40
Lampiran 1. Pedoman Observasi.....	40
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	41
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi	46
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian Dari Prodi.....	47
Lampiran 5. Surat Bukti/Feedback Penelitian Dari Sekolah.....	48
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian	49
Lampiran 7. Plagiasi.....	51



DAFTAR PUSTAKA

- Albary, R. H. (2025). Peran Pendidikan Politik dalam Meningkatkan Kesadaran Demokrasi di Kalangan Remaja. *Jurnal Kajian Sosial Dan Humaniora*, 1(3), 143–152. <https://doi.org/10.63082/jksh.v1i3.19>
- Alfianda, A. (2022). Peran Pendidikan Politik dalam Meningkatkan Semangat Demokrasi Generasi Muda di Kabupaten Belitung Timur. *De Cive : Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(3), 109–119. <https://doi.org/10.56393/decive.v2i3.1662>
- Amanah, S., & Sa'adati, T. I. (2021). Transformasi Politik: Peran Partai Politik dalam Meningkatkan Pendidikan dan Kesadaran Pluralisme di Pemilu Kota Kediri Tahun 2019. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 2(3), 305–318. <https://ejournal.uit-lirboyo.ac.id/index.php/IJHSS>
- Amin, M. (2021). VOLUME 6 NO. 1, Januari - Juni 2021. *Jurnal Literasi*, 6(1), 10–25.
- Azizah, N., & Premono, S. (2021). Identifikasi Potensi Budaya Lokal Berbasis Etnokimia Di kabupaten Bantul. *Journal of Tropical Chemistry Research and Education*, 3(1), 53–60. <https://doi.org/10.14421/jtcre.2021.31-06>
- Diazzaki, Y. F., & Mubarak, A. (2024). Peran Komisi Pemilihan Umum Dalam Meningkatkan Partisipasi Generasi-Z Pada Pemilu Tahun 2024 Di Kabupaten Agam. *Jurnal Administrasi Pemerintahan Desa*, 5(2), 1–12. <https://doi.org/10.47134/villages.v5i2.139>
- Efendi, I. (2020). Pendidikan Kewarganegaraan: Wahana Pengembangan

Kompetensi Warganegara Dalam Pengenalan Partisipasi Politik Siswa Sekolah Dasar. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 149. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i2.2635>

Hasanah, N., Mulka, S. R., Yudhistira, H., Inderawaspada, I., & Rudini, R. (2021). Pendidikan Politik Bagi Masyarakat Kecamatan Samarinda Utara Di Kota Samarinda. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 4(3), 446–452. <https://doi.org/10.22437/jkam.v4i3.11561>

Hermawan, R., & Ngindana, R. (2020). Pendidikan Politik Kebangsaan Berbasis Pesantren. *JIPEMAS: Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 154. <https://doi.org/10.33474/jipemas.v3i2.6704>

Hijriadi Askodrina. (2022). Penguatan Kecerdasaan Perspektif Budaya Dan Kearifan Lokal. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 16(1), 619–623. <https://doi.org/10.55558/alihda.v16i1.52>

J. Lain, L. (2023). Pendidikan Politik dari Partai Demokrasi Indonesia Perjuangan (PDIP) Kepada Generasi Muda di Kabupaten Halmahera Utara. *ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(9), 4534–4538. <https://doi.org/10.56799/jim.v2i9.2195>

Kiswanto, N., & Purbadiri, A. M. (2025). *JURNAL AR RO ' IS MANDALIKA (ARMADA) Pendidikan Politik bagi Pemilih Pemula sebagai Implementasi Hak Partisipasi Masyarakat berdasarkan Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2011 tentang Perubahan Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2008 tentang Partai Politik*. 5(2), 190–203.

- Pahlevi, M. E. T., & Amrurrobi, A. A. (2020). Pendidikan Politik dalam Pencegahan Politik Uang Melalui Gerakan Masyarakat Desa. *Jurnal Antikorupsi Integritas*, 6(1), 141–152.
- Prayugo, A., & Prayitno, R. B. P. (2022). Pendidikan Politik Sebagai Proses Belajar Membentuk Kesadaran Politik dan Peran Kewarganegaraan. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 427–442. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.138>
- Purnawati, L. (2019). Pendidikan Politik Sebagai Upaya Peningkatan Kesadaran Politik Masyarakat (Studi di Kantor KPU Kabupaten Tulungagung). *Jurnal Publiciana*, 11(1), 60.
- Rahmiyati Mii, et al. (2023). Pendidikan Politik dalam Meningkatkan Partisipasi Politik. *Jurnal Goverance and Politics (JGP)*, 3(2), 144.
- Ramadhani, A. (2024). Peran Pendidikan Politik Dalam Membentuk Kesadaran Politik Masyarakat. *Tugas Kerja Praktek Mahasiswa Fisipol*, 1(1), 1–12.
- Sakinatuz Zahro, Miladia Nur Kamilah, Muhammad Ardiansyah, Isabna Maghfirotus Safitri, Putri Sofina Naharina, & Alfiana Nanda Waraswati. (2023). Kesadaran Berpolitik Di Indonesia. *JOCER: Journal of Civic Education Research*, 1(2), 49–64. <https://doi.org/10.60153/jocer.v1i2.34>
- Serepinah, M., & Nurhasanah, N. (2023). Kajian Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Tradisional Ditinjau Dari Perspektif Pendidikan Multikultural. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2, 148–157. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i2.p148-157>

Sitepu, S. (2024). Pendidikan Politik sebagai Sarana Meningkatkan Kesadaran Sipil di Masyarakat. *Literacy Notes*, 1(1), 1–8.

Thaha, H. (2025). Media Massa dan Masyarakat. *Al-Tajdid*, 1(1), 59–74.





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

ppkn.umm.ac.id | civich@umm.ac.id

LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : **Bahar Abdulah Kota**

NIM : **202110090311018**

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	15%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	13%
BAB III (METODOLOGI)	15
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	3%
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	0%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Malang, 10 Juli 2025
Tim Deteksi Plagiasi PPKn,


Alief Fadiah Rizki, S.Sos



Kampus I

Jl. Semarang 1 Malang, Jawa Timur
P. 651 512 232 (Hunting)
F. 651 511 660 (GSM)

Kampus II

Jl. Pahlawan (Jalan) No 168 Malang, Jawa Timur
P. 652 34 511 1427 (Hunting)
F. 652 34 562 080

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 238 Malang, Jawa Timur
P. 651 241 404 270 (Hunting)
F. 651 241 300 500
E. webmaster@umm.ac.id