

**ANALISIS PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DIMENSI BERKEBHINNEKAAN GLOBAL MELALUI
EKSTRAKURIKULER SENI KARAWITAN
DI SDN 1 WONOCOYO**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2025**

ANALISIS PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DIMENSI BERKEBHINNEKAAN GLOBAL MELALUI
EKSTRAKURIKULER SENI KARAWITAN
DI SDN 1 WONOCOYO

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.



OLEH:

BERLIANTI PUTRI ARDANI

202010430311243

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DIMENSI BERKEBHINNEKAAN GLOBAL MELALUI
EKSTRAKURIKULER SENI KARAWITAN
DI SDN 1 WONOCOYO**

**OLEH :
BERLIANTI PUTRI ARDANI
202010430311243**


Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di
depan dewan penguji dan disetujui
Malang, 5 Juni 2025

Menyetujui,

Pembimbing I


Bustanol Arifin, M.Pd
NIDN 0701068206

Pembimbing II


Tyas Deviana, M.Pd
NIDN 0728128804

**ANALISIS PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DIMENSI BERKEBHINNEKAAN GLOBAL MELALUI
EKSTRAKURIKULER SENI KARAWITAN
DI SDN 1 WONOCOYO**

BERLIANTI PUTRI ARDANI

NIM. 202010430311243

Dipertahankan di depan tim penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Megeahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 16 Juli 2025



DEKAN EKIP,

Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M
NIDN. 0728106102

Dewan Penguji:

1. Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd
2. Setiya Yunus Saputra, M.Pd.
3. Bustanol Arifin, M.Pd
4. Tyas Deviana, M.Pd

Tanda Tangan:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Berlianti Putri Ardani
Tempat, tanggal lahir : Trenggalek, 14 Maret 2001
NIM : 202010430311243
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinnekaan Global Melalui Ekstrakurikuler Seni Kawaritan di SDN 1 Wonocoyo” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 14 Juli 2025
menyatakan,




Berlianti Putri Ardani
NIM 202010430311243

ABSTRAK

Putri Ardani, Berlianti. 2025. *Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinnekaan Global Melalui Ekstrakurikuler Seni Karawitan di SDN 1 Wonocoyo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd, (II) Tyas Deviana, M.Pd

Kata Kunci : Dimensi Berkebhinnekaan Global, Ekstrakurikuler Seni Karawitan, Sekolah Dasar

SDN 1 Wonocoyo menggunakan kurikulum merdeka sejak awal tahun ajaran baru 2022. Sekolah mengadakan ekstrakurikuler seni karawitan yang diikuti oleh siswa kelas V sejak tahun 2022. Ekstrakurikuler ini diadakan agar siswa lebih mengenal dan bisa belajar seni karawitan sebagai budaya lokal di tengah gempuran budaya modern. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menjelaskan penerapan profil pelajar pancasila khususnya dimensi berkebhinnekaan global melalui ekstrakurikuler seni karawitan di SDN 1 Wonocoyo.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 1 Wonocoyo yang berfokus pada siswa kelas V. Dalam pelaksanaannya peneliti melakukan kegiatan observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk memperoleh data. Analisis penelitian data melalui empat tahap yaitu; (1) pengumpulan data, (2) reduksi data, (3) penyajian data, dan (4) penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan dua teknik yaitu; triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu diketahui bahwa pada ekstrakurikuler seni karawitan sudah menerapkan profil pelajar pancasila khususnya elemen kunci berkebhinnekaan global diantaranya yaitu 1) Mengenal dan Menghargai Budaya, 2) Komunikasi Antar Budaya, 3) Refleksi dan Bertanggung Jawab Terhadap Pengalaman Kebhinnekaan, dan 4) Berkeadilan Sosial. Keempat elemen kunci tersebut terbukti mampu diterapkan pada siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler seni karawitan. Dengan demikian, ekstrakurikuler seni karawitan tidak hanya latihan bermain gamelan namun juga berperan penting dalam menumbuhkan sikap berpikir terbuka, toleransi, serta kepedulian terhadap keberagaman budaya dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

Putri Ardani, Berlianti. 2025. *An Analysis of the Implementation of the Pancasila Student Profile in the Global Diversity Dimension Through the Karawitan Art Extracurricular Activity at SDN 1 Wonocoyo*. Undergraduate Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Malang. Advisors: (I) Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd., (II) Tyas Deviana, M.Pd.

Keywords: Global Diversity Dimension, Karawitan Art Extracurricular, Elementary School

SDN 1 Wonocoyo has implemented the Merdeka Curriculum since the beginning of the 2022 academic year. The school introduced a *karawitan* (traditional Javanese music) extracurricular activity for fifth-grade students in 2022. This extracurricular program was designed to help students become more familiar with and learn *karawitan* as a form of local culture amid the rapid influence of modern culture. The aim of this research is to describe the implementation of the Pancasila Student Profile, particularly in the global diversity dimension, through the *karawitan* extracurricular activity at SDN 1 Wonocoyo.

This study employed a qualitative research method using a descriptive approach. The research was conducted at SDN 1 Wonocoyo, focusing on fifth-grade students. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The data were analyzed through four stages: (1) data collection, (2) data reduction, (3) data presentation, and (4) conclusion drawing. Data validity was ensured through source triangulation and technique triangulation.

The results of the study show that the *karawitan* extracurricular activity has successfully implemented the Pancasila Student Profile, specifically the key elements of the global diversity dimension. These key elements include: (1) Recognizing and Appreciating Culture, (2) Intercultural Communication, (3) Reflection and Responsibility for Diversity Experiences, and (4) Social Justice. These four key elements were effectively applied to students through *karawitan* activities. Therefore, the *karawitan* extracurricular program not only serves as a medium for learning to play the gamelan but also plays a significant role in fostering open-mindedness, tolerance, and awareness of cultural diversity in daily life.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan karena berkat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinnekaan Global Melalui Ekstrakurikuler Seni Karawitan di SDN 1 Wonocoyo” sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang dan para Wakil Rektor yang telah menjaga dan mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan Wakil Dekan yang telah menyiapkan segala aktivitas akademik dan non-akademik di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bustanol Arifin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus dosen pembimbing I beserta para Dosen yang telah bersedia melakukan pembinaan dan transformasi ilmu sehingga memotivasi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Tyas Deviana, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dukungan, motivasi, semangat dan selalu sabar dalam membimbing penulis.
5. Pihak SDN 1 Wonocoyo yang berkenan memberikan izin penelitian.
6. Seluruh mahasiswa prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dan motivasi.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini maupun kemudian hari.

Malang, 13 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR PUSTAKA.....	xiii
SERTIFIKAT PLAGIASI.....	xv
SIMILARITY CEK PLAGIASI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	
A. Kajian Teori.....	10
B. Penelitian Relevan	25
C. Kerangka Pikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Kehadiran Peneliti	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
D. Sumber Data	29
E. Metode Pengumpulan Data.....	29
F. Instrumen Penelitian	31

G. Prosedur Penelitian	33
H. Analisis Data.....	34
I. Pengecekan Keabsahan Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	
C. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76
LAMPIRAN.....	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Dimensi Profil Pelajar Pancasila (Satria et al, 2022)	11
Gambar 2. 2 Kerangka Pikir	27
Gambar 4. 1 Sarana Prasarana alat musik gamelan	39
Gambar 4. 2 Suasana latihan seni karawitan.....	40
Gambar 4. 3 Guru mengajak diskusi siswa tentang budaya lain.....	69
Gambar 4. 4 Latihan bersama dalam perbedaan	71
Gambar 4. 5 Guru mengawasi jalannya latihan	72
Gambar 4. 6 Guru mengajak siswa berdiskusi.....	74



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sub Elemen Dimensi Berkebhinnekaan.....	20
Tabel 3. 1 Penelitian Relevan.....	25
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	31
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Observasi Penelitian.....	32
Tabel 4. 1 Penerapan Elemen Kunci Berkebhinnekaan Global.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi.....	82
Lampiran 2. Lampiran Observasi.....	877
Lampiran 3. Pedoman Wawancara.....	92
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	988
Lampiran 5. Pedoman Wawancara.....	102
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian	106
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	1088
Lampiran 8. Surat Pernyataan Selesai Penelitian	1099



DAFTAR PUSTAKA

- Al Mubarak, A. A. S. A., & Bastian, A. F. (2024). Pendampingan Anak dalam Mengenal dan Melestarikan Budaya Lokal melalui Komunitas Seni Karawitan Kabupaten Mojokerto. *GUYUB: Journal of Community Engagement*, 5(1), 1–21.
- Alif Okta Nabila, M. D. W. (2022). Elemen Berkebhinnekaan Global Pada Buku Tematik. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 788–797.
- Astuti, S. (2020). Pendidikan Karakter melalui Seni Karawitan di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Seni*, 18(2), 45–56.
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 553–559.
- Handayani, R. (2021). Peran Seni Karawitan dalam Menanamkan Nilai Budaya pada Generasi Muda. *Jurnal Kebudayaan Nusantara*, 7(1), 30–41.
- Heryanti, Y. Y., Tatang Muhtar, & Yusuf Tri Herlambang. (2023). Makna Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Relevansinya Bagi Perkembangan Siswa di sekolah Dasar : Telaah Kritis Dalam Tinjauan Pedagogis. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1270–1280.
- Hidayati, N. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Pbl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Keterampilan Berbicara. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 5(1), 322–335.
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- Kurniawaty, I., Faiz, A., & Purwati, P. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5170–5175.
- Nugrahaningsih, D. A., & Martaningsih, S. T. (2021). Penanaman Karakter Cinta Tanah Air Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan Di Sd Negeri Gamol Sleman. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 4(1), 38–47.
- Nur Wijayanti, D., & Muthali'in, A. (2023). Penguatan Dimensi Berkebinekaan Global Profil Pelajar Pancasila melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Educatio*, 18(1), 172–184.
- Pramesti, A. W., Winalda, T., Putri, N. D., Iswaningtias, A. D., Apriliana, E., Sukardi, R. R., & Yuniarti, Y. (2024). Analisis Konten Kearifan Lokal Karawitan sebagai Bahan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Teaching, Learning and Development*, 1(2), 141–153.
- Qulsum, D. U. (2022). Peran Guru Penggerak Dalam Penguatan Profil PelajarPancasila Sebagai Ketahanan Pendidikan Karakter Abad 21. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 28(3), 315–330.

- Rahmawati, D. (2023). Seni Karawitan sebagai Media Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Seni Dan Pendidikan*, 15(1).
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230.
- Satria, R., Adiprima, P., Sekar, W. K., & Harjatanaya, T. Y. (2022). Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jakarta*, 138.
- Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 25, 155–167.
- Ulum, S. (2023). PERAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TERHADAP PENINGKATAN BAKAT SANTRI PONDOK PESANTREN LIRBOYO KEDIRI. *Molucca Medica*, 11(April), 38.
- Wibowo, D. R. (2024). *Integrasi Nilai-nilai Multikulturalisme dalam Pembelajaran IPS untuk Membangun Sikap Toleran Pada Siswa MI / SD*. 6(02), 112–125.





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id



SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : BERLIANTI PUTRI ARDANI
 NIM : 202010430311243
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : ANALISIS PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI BERKEBHINEKAAN GLOBAL MELALUI EKSTRAKURIKULER SENI KARAWITAN DI SDN 1 WONOCOYO

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 25%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).


Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 Juni 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

 Bustanol Arifin, M.Pd


 Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd


Kampus I
 Jl. Bangkung 1 Malang, Jawa Timur
 P. +62 341 551 253 (Hunting)
 F. +62 341 460 435

Kampus II
 Jl. Beretangan (Utara) No 100 Malang, Jawa Timur
 P. +62 341 551 149 (Hunting)
 F. +62 341 567 000

Kampus III
 Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang, Jawa Timur
 P. +62 341 464 310 (Hunting)
 F. +62 341 460 435
 E. webmaster@umm.ac.id




25% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

- 24%  Internet sources
- 14%  Publications
- 8%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.