

**PENERAPAN MODEL TGT DENGAN PERMAINAN *WORD SQUARE* PADA
MATERI ALAT PERNAPASAN KELAS V SDN ARGOTIRTO 01,
SUMBERMANJING WETAN**

SKRIPSI



OLEH:

AYU ANDHINI

NIM: 201110430311291

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2015

**PENERAPAN MODEL TGT DENGAN PERMAINAN *WORD SQUARE* PADA
MATERI ALAT PERNAPASAN KELAS V SDN ARGOTIRTO 01,
SUMBERMANJING WETAN**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

AYU ANDHINI

NIM : 201110430311291

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL TGT DENGAN PERMAINAN *WORD SQUARE* PADA
MATERI ALAT PERNAPASAN KELAS V SDN ARGOTIRTO 01,
SUMBERMANJING WETAN

Oleh :

Ayu Andhini

201110430311291

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 1 September 2015



Dr. Ponopari Wahyuni, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Drs. Rohmad Widodo, M.Si
2. Maharani Putri K., M.Pd
3. Dr. Siti Inganah, MM, M.Pd
4. Dyah Worowirastru E., M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul "Penerapan Model TGT dengan Permainan *Word Square* pada Materi Alat Pernapasan Kelas V SDN Argotirto 01, Sumbermanjing Wetan" dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Poncojari Wahyono ,M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan Dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi izin dalam proses penelitian.
2. Dr.Ichsan Anshory AM,M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dalam proses penyelesaian segala urusan administrasi yang peneliti perlukan dalam menyusun skripsi.
3. Dra. Siti Inganah, M.M, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing skripsi.
4. Dyah Worowirastrri E., S.Pd, M.Pd,selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Yarwati S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Argotirto 01 yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Ayahanda Bambang Wiyono, Ibunda Yarwati S.Pd dan adikku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
7. Mahasiswa angkatan 2011 yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
8. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapakan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 28 Agustus 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Keaslian	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Abstrak	viii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Istilah	7
1.6 Batasan Masalah	8
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.1.1.1 Pengertian	9
2.1.1.2 Tujuan	10
2.1.1.3 Sintak	11
2.1.1.4 Keunggulan dan Kelemahan	13
2.1.2 Model <i>Team Game Tournament</i> (TGT)	14
2.1.2.1 Pengertian TGT.....	14
2.1.2.2 Langkah-langkah TGT.....	15

2.1.2.3 Kelebihan dan Kekurangan TGT	17
2.1.3 Permainan <i>Word Square</i>	18
2.1.3.1 Definisi <i>Word Square</i>	18
2.1.3.2 Langkah-langkah <i>Word Square</i>	19
2.1.3.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Word Square</i>	19
2.1.4 Perpaduan Model TGT (<i>Team Game Tournament</i>) Dengan Permainan <i>Word Square</i>	20
2.2 SK dan KD IPA Kelas V Semester I	21
2.3 Penelitian Terdahulu	22
2.4 Kerangka Pikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
3.2 Kehadiran Peneliti	25
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
3.4 Sumber Data	26
3.5 Prosedur Penelitian.....	26
3.6 Metode Pengumpulan Data	28
3.7 Instrumen Penelitian.....	29
3.8 Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	34
4.1.1 Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model TGT dengan Permainan <i>Word Square</i>	35
4.1.2 Hasil Belajar Siswa	52
4.2 Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Pertemuan 1 sampai 4	64
Lampiran 2 Uraian Materi	75
Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa	79
Lampiran 4 Soal-soal	84
Lampiran 5 Kunci Jawaban	91
Lampiran 6 Penilaian	94
Lampiran 7 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Model TGT dengan Permainan <i>Word Square</i> pertemuan I	95
Lampiran 8 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Model TGT dengan Permainan <i>Word Square</i> pertemuan II	98
Lampiran 9 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Model TGT dengan Permainan <i>Word Square</i> pertemuan III	101
Lampiran 10 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Model TGT dengan Permainan <i>Word Square</i> pertemuan IV	104
Lampiran 11 Hasil belajar siswa dengan perolehan nilai tertinggi	107
Lampiran 12 Hasil belajar siswa dengan perolehan nilai terendah	110
Lampiran 13 Lembar Dokumentasi	112
Lampiran 14 Surat izin melakukan penelitian	116
Lampiran 15 Surat keterangan telah melakukan penelitian	117
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup	118

DAFTAR PUSTAKA

- Amilia, Nurul. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament pada Pembelajaran Matematika di SMP Muhammadiyah 5 Lekok*. Skripsi Jurusan PGSD Universitas Muhammadiyah Malang.
- Anita, Yendri. 2008. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Ekskresi Melalui Media Word Square dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Malang*. Skripsi Jurusan PGSD Universitas Muhammadiyah Malang.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. 2004. *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basrowi & Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauzan, dkk. 2011. *Pengembangan Profesionalisme Guru*. Malang.
- Ferdiantini, Ni Wayan Aniek, dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Game Tournament* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar PKn iswa Kelas V SD N 4 Lodayuh. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1), 1-10.
- Ibrahim, Muslimin. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Isjoni. 2011. *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muriana, Dwa G Alit, dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Desa Tista Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1), 1-10.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.

Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Slavin, Robert E. 2007. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijiono, Agus. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. 2012. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Thobroni, Muhammad & Arif Mustofa. 2011. *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Uno, Hamzah B. & Mohammad Nurdin. 2013. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo, Rahmad. 2009. *Model Pembelajaran Word Square*. (Online), (<http://www.Id.wordpress.com/2009/11/14/modelpembelajaran-word-square>), diakses 24 November 2014.
- Wijana, Eka. 2011. *Penerapan Model Belajar Word Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas Siswa VIII-C SMP Al-Falah Karangwangi Depok*. (Online), (<http://www.slideshare.net/erossansen/judul-skripsi-mat>) diakses 19 Januari 2015.
- Zuriah, Nurul. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.