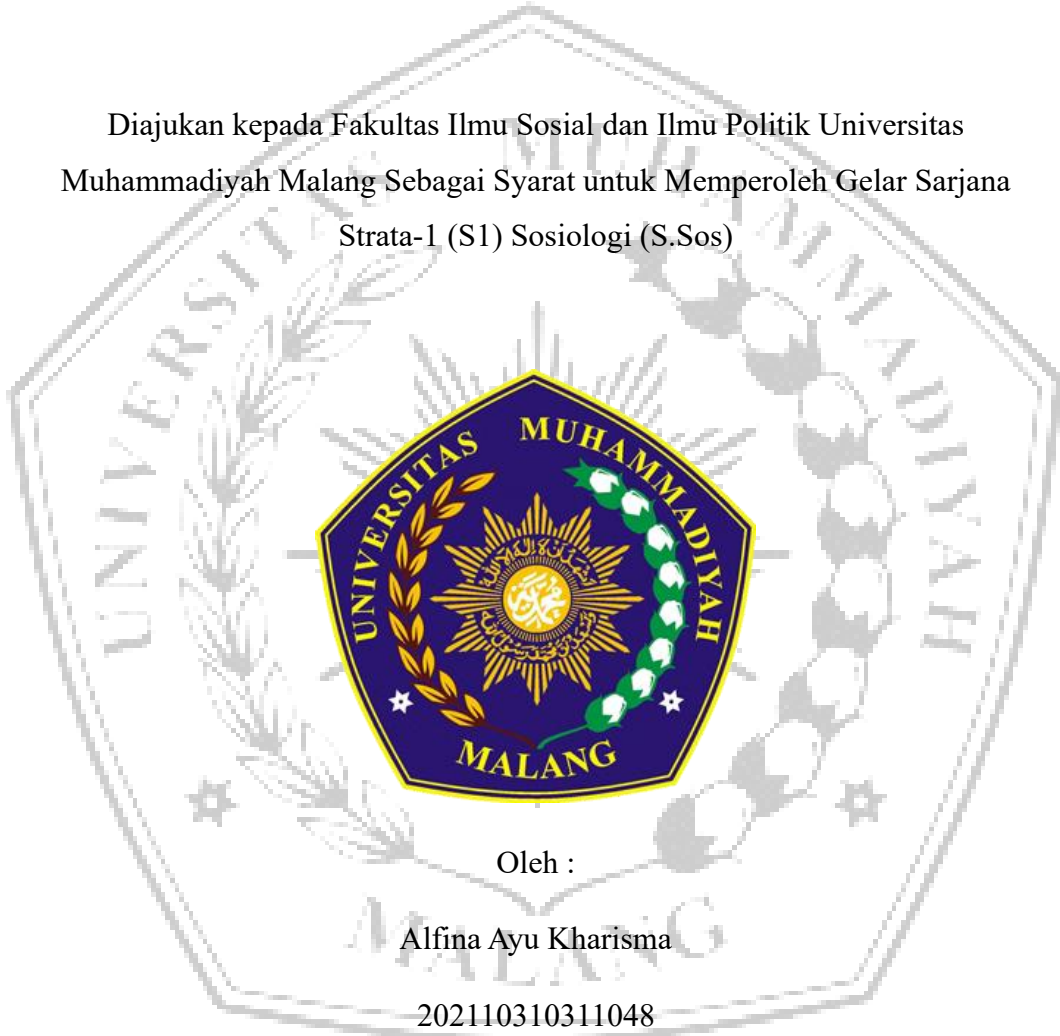


SKRIPSI

**LITERASI PEDULI LINGKUNGAN MELALUI MEDIA *BOARDGAME*
EDUKATIF DALAM UPAYA PENANGANAN LIMBAH POPOK BALITA
SEKALI PAKAI**

(Studi Kasus di Area Program Wahana Visi Indonesia Kota Surabaya)

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas
Muhammadiyah Malang Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 (S1) Sosiologi (S.Sos)



Oleh :

Alfina Ayu Kharisma

202110310311048

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

**LITERASI PEDULI LINGKUNGAN MELALUI MEDIA
BOARDGAME EDUKATIF DALAM UPAYA PENANGANAN
LIMBAH POPOK BALITA SEKALI PAKAI**

(Studi Kasus Di Area Program Wahana Visi Indonesia Kota Surabaya)

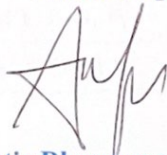
Diajukan Oleh :

ALFINA AYU KHARISMA

202110310311048

Telah disetujui
Pada Hari Rabu, 28 Mei 2025

Pembimbing,

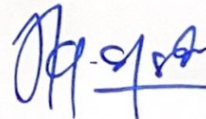


Awan Setia Dharmawan, M.Si



Khairur Rijal, S.I.P., M.Hub.Int

Ketua Program Studi
Sosiologi,



Luluk Dwi Kumalasari, M.Si

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

ALFINA AYU KHARISMA

202110310311048

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

LULUS


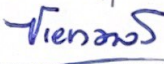

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

Sarjana (SI) Sosiologi

Pada Hari Rabu. 28 Mei 2025

Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. **Awan Setia Dharmawan, M.Si** (.....)
2. **Prof. Dr. Vina Salviana DS, M.Si** (.....)
3. **Rachmad K. Dwi Susilo, M.A, Ph.D** (.....)

Mengetahui

Wakil Dekan I

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Najamuddin Khalid, S.I.P., M.Hub.Int



SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : ALFINA AYU KHARISMA
NIM : 202110310311048
Program Studi : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :
LITERASI PEDULI LINGKUNGAN MELALUI MEDIA *BOARDGAME* EDUKATIF
DALAM UPAYA PENANGANAN LIMBAH POPOK BALITA SEKALI PAKAI (Studi
Kasus di Area Program Wahana Visi Indonesia Kota Surabaya) adalah hasil karya saya, dan
dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain
untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau
pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun
keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam
sumber kutipan dan daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur- unsur
PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK
YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan
hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS
ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 28 Mei 2025

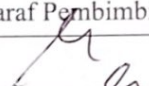

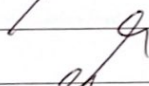


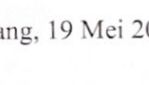
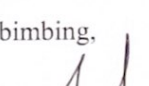


Alfina Ayu Kharisma

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

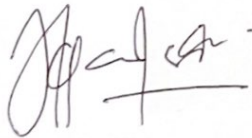
Nama : Alfina Ayu Kharisma
NIM : 202110310311048
Program Studi : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul : Literasi Peduli Lingkungan melalui Media *Boardgame* Edukatif
Dalam Upaya Penanganan Limbah Popok Balita Sekali Pakai
(Studi Kasus di Area Program Wahana Visi Indonesia Kota Surabaya)
Pembimbing : Awan Setia Dharmawan, M.Si

Konsultasi Skripsi :

Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
24 Januari 2025	ACC Proposal Skripsi	
1 Februari 2025	Seminar Proposal Skripsi	
17 Januari 2025	ACC BAB I	
17 Januari 2025	ACC BAB II	
16 Mei 2025	ACC BAB III	
19 Mei 2025	ACC BAB IV	
19 Mei 2025	ACC BAB V	

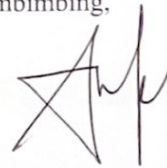
Malang, 19 Mei 2025

Menyetujui,
Ketua Program Studi,



(Luluk Dwi Kumalasari, M.Si)

Pembimbing,



(Awan Setia Dharmawan, M.Si)

FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

SOSIOLOGI

sosiologi.umm.ac.id | sosiologi@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/049/Sosiologi/FISIP-UMM/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : Alfina Ayu Kharisma
NIM : 202110310311048
Judul : Literasi Peduli Lingkungan Melalui Media Boardgame Edukatif dalam Upaya Penanganan Limbah Popok Balita Sekali Pakai (Studi Kasus di Area Program Wahana Visi Indonesia Kota Surabaya)
Dosen Pembimbing : 1. Awan Setia Dharmawan, M.Si
2.

telah melakukan cek plagiasi pada naskah Skripsi sebagaimana judul di atas, dengan hasil sebagai berikut:

	BAB I	BAB II	BAB III	BAB IV	BAB V
Similarity*)	14	14	14	0	14

*) Similarity maksimal 15% untuk setiap Bab.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai syarat pengurusan bebas tanggungan di UPT. Perpustakaan UMM.

Malang, 02 Juni 2025

Hormat Kami,




Luluk Dwi Kumalasari, M.Si
Ka Prodi. Sosiologi

ABSTRAK

Alfina Ayu Kharisma, 202110310311048, Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang, Literasi Peduli Lingkungan melalui Media *Boardgame* Edukatif dalam Upaya Penanganan Limbah Popok Balita Sekali Pakai (Studi Kasus di Area Program Wahana Visi Indonesia Kota Surabaya) Pembimbing Awan Setia Dharmawan, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bentuk literasi peduli lingkungan yang dikembangkan melalui media boardgame edukatif sebagai upaya penanganan limbah popok sekali pakai. Media ini disosialisasikan oleh Wahana Visi Indonesia (WVI) kepada masyarakat di lima kelurahan wilayah dampingan di Kota Surabaya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus tunggal terjal. Teknik pengumpulan data meliputi dokumen, arsip, wawancara, observasi langsung, observasi partisipatif, dan perangkat fisik. Teknik analisis data menggunakan metode Robert K. Yin yaitu perbandingan pola, pembentukan eksplanasi, dan analisis deret waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media boardgame efektif membangun literasi lingkungan, terutama pada ibu balita dan kader lokal. Boardgame mampu menyampaikan informasi secara interaktif, menyenangkan, dan mudah dipahami. Meskipun belum seluruh peserta konsisten menerapkan praktik yang dianjurkan, terjadi peningkatan pemahaman dan muncul perubahan perilaku seperti membuang tinja ke kloset sebelum membuang popok. Temuan ini menunjukkan bahwa pendekatan berbasis literasi lingkungan melalui media permainan dapat menjadi solusi edukatif dalam penanganan limbah domestik, khususnya di kawasan urban padat. Penelitian ini merekomendasikan penguatan monitoring pasca-edukasi dan pengembangan boardgame yang adaptif agar dampak edukasi dapat berkelanjutan.

Kata Kunci: Literasi lingkungan, limbah popok, edukasi masyarakat, *boardgame*, studi kasus, Wahana Visi Indonesia

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing



Awan Setia Dharmawan, M.Si

ABSTRACT

Alfina Ayu Kharisma, 202110310311048, *Sociology Study Program, Faculty of Social and Political Sciences, University of Muhammadiyah Malang. Environmental Literacy through Educational Boardgame Media in the Effort to Manage Disposable Diaper Waste (A Case Study in the Program Area of Wahana Visi Indonesia, Surabaya)*. Supervisor Awan Setia Dharmawan, M.Si.

The study aims to analyze the development of environmental literacy through educational board game media as an effort to manage disposable baby diaper waste. The boardgame was disseminated by Wahana Visi Indonesia (WVI) in five assisted urban villages in Surabaya. This qualitative research used a single embedded case study design. Data were collected through six sources: documents, archives, interviews, direct observation, participant observation, and physical artifacts. The data analysis followed Robert K. Yin's case study methods, including pattern matching, explanation building, and time-series analysis. The findings indicate that the boardgame effectively builds environmental literacy, especially among mothers of toddlers and local health volunteers. The game is engaging, easy to understand, and encourages active participation. Although not all participants consistently apply the recommended practices, behavioral changes were observed, such as disposing of feces into the toilet before discarding diapers. This proves that a literacy-based educational approach using playful media can be an effective strategy for addressing domestic waste issues in densely populated urban areas. The study recommends enhancing post-education monitoring and developing adaptive boardgame models to ensure the sustainability of environmental messages.

Keywords: *Environmental literacy, diaper waste, community education, boardgame, case study, World Vision Indonesia*

Approved by :

Supervisor



Awan Setia Dharmawan, M.Si

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur saya sampaikan kepada Allah SWT atas segala anugerah, rahmat dan karunia Nya yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi berjudul LITERASI PEDULI LINGKUNGAN MELALUI MEDIA *BOARDGAME* EDUKATIF DALAM UPAYA PENANGANAN LIMBAH POPOK BALITA SEKALI PAKAI (Studi Kasus di Area Program Wahana Visi Indonesia Kota Surabaya). Penulisan tugas akhir ini sebagai salah satu bentuk tanggung jawab penulis untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang. Selama perjalanan menyelesaikan tugas akhir ini, penulis menyadari bahwa tidak ada kemudahan yang dicapai tanpa bantuan, dukungan, dan doa baik yang diberikan oleh lingkungan sekitar penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat yang tetap terjaga, saya sebagai penulis ingin menghaturkan rasa terima kasih yang tulus kepada berbagai pihak yang telah mendukung penulis, sebagai berikut:

1. Kepada Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Kepada Prof. Dr. Muslimin Machmud, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Kepada Ibu Luluk Dwi Kumalasari, M.Si selaku Ketua Program Studi Sosiologi Universitas Muhammadiyah Malang.

4. Kepada Bapak Awan Setia Dharmawan, M.Si selaku dosen pembimbing penulis yang telah memberikan dukungan dan panduan berharga untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Kepada jajaran dosen dalam Program Studi Sosiologi, Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan ilmu dan pengalaman sepanjang perjalanan studi penulis.
6. Kepada yang terkasih cinta pertama penulis, Almarhum Bapak Samsul Muslimin yang telah memberikan cinta kasihnya hingga saat ini penulis rasakan. Terima kasih banyak untuk Ayah, meskipun tidak bisa mendampingi penulis secara langsung namun besar cinta kasihnya sudah menjadi semangat paling besar penulis untuk menyelesaikan studi dengan tepat waktu.
7. Kepada Ibu, Ayah dan Adik penulis saat ini, terima kasih banyak sudah memberikan dukungan yang tidak pernah putus selama masa perkuliahan.
8. Kepada Wahana Visi Indonesia Kota Surabaya dan informan khususnya kepada kader dan ibu balita di wilayah penelitian yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi.
9. Terima kasih kepada sahabat-sahabat penulis M. Faisal Faris, Yola Agustina, Tia Aprilia N.S, dan Shiva Maulina Syahrani, yang bersedia menerima penulis sebagai teman di masa akhir studi ini. Terima kasih banyak kepada sahabat-sahabat penulis yang senantiasa mendukung, menemani, dan membantu penulis atas kesulitan-kesulitan yang penulis alami. Semua kesenangan dan kesedihan yang telah dilalui amat sangat berkesan pada penulis dan tidak akan pernah dilupakan.

10. Terima kasih banyak kepada rekan diskusi, teman, sekaligus sahabat penulis, saudara Muchammad Ali Fardan Labibi dan Kassy yang senantiasa menemani dan mendukung penulis tanpa henti.
11. Terima kasih kepada teman-teman Sosiologi 2021, terutama kepada Tiara Hadi Akhiriyah, Putri Najma Zahiro, dan Bela Agutina yang sudah menemani penulis dari awal masa studi hingga saat ini.
12. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada penulis, Alfina Ayu Kharisma yang sudah berusaha menyelesaikan segala tanggung jawab selama masa studi.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, penulis berharap kepada setiap pembaca untuk dapat memberikan kritik dan saran terhadap tugas akhir ini dikarenakan setiap sesuatu pasti memiliki kelemahan dan kekurangan. Sekian dan terima kasih.

Malang, 19 Mei 2025



Alfina Ayu Kharisma

DAFTAR ISI

SAMPUL	
LEMBAR PENGESAHAN	1
HALAMAN PENGESAHAN.....	2
BERITA ACARA SKRIPSI.....	3
SURAT PERNYATAAN	4
ABSTRAK	5
ABSTRACT	6
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	7
KATA PENGANTAR.....	8
DAFTAR ISI.....	11
DAFTAR TABEL	14
DAFTAR GAMBAR	15
BAB I.....	16
PENDAHULUAN.....	16
1.1 Latar Belakang	16
1.2 Rumusan Masalah	21
1.3 Tujuan Penelitian.....	22
1.4 Manfaat Penelitian	22
1.4.1 Manfaat Teoritis	22
1.4.2 Manfaat Praktis	22
1.5 Definisi Konsep.....	24
1.6 Metode Penelitian.....	27
1.6.3 Jenis Penelitian.....	27
1.6.4 Lokasi Penelitian.....	28
1.6.5 Teknik Pengumpulan Data	29
1.6.6 Teknik Pengambilan Sampel.....	34
1.6.7 Teknik Analisis Data	35
1.6.8 Teknik Validitas Data	37
BAB II	38
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	38
2.1 Penelitian Terdahulu.....	38
2.2 Tinjauan Pustaka	50

2.2.1 Karakteristik Limbah Popok Sekali Pakai	50
2.2.2 Media Edukasi berbasis <i>Boardgame</i>	50
2.2.3 Edukasi Pengelolaan Limbah Menggunakan Media Permainan.....	51
2.2.4 Upaya Pengurangan Limbah Posepak (Popok sekali pakai).....	51
2.3 Landasan Teori	52
BAB III.....	54
DESKRIPSI WILAYAH	54
3.1 Deskripsi Wilayah Area Program Wahana Visi Indonesia Surabaya	54
3.1.1 Kondisi Geografis dan Administratif Daerah.....	54
3.1.2 Demografis di Area Program Wahana Visi Indonesia Surabaya.....	57
3.1.3 Sosial Ekonomi di Area Program Wahana Visi Indonesia Surabaya ...	62
BAB IV	71
PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA	71
4.1 Penyajian Data	71
4.2 Gambaran Umum Informan Penelitian	73
4.2.1 Profil Informan Penelitian	76
4.3 Analisis Data	79
4.3.2 Dokumen dan Arsip	80
4.3.3 Literasi Peduli Lingkungan dalam Kegiatan Sosialisasi <i>Boardgame</i> dalam Upaya Penanganan Limbah Popok Sekali Pakai.....	85
4.3.4 Literasi Peduli Lingkunga melalui <i>Training of Trainer</i> Sosialisasi <i>Boardgame</i> oleh Kader Posyandu di Kelurahan Bulak Banteng	94
4.3.5 <i>Boardgame</i> sebagai Upaya Peningkatan Literasi Peduli Lingkungan menurut Presepsi Peserta Sosialisasi.....	99
1. Kesadaran Lingkungan terkait Pengelolaan Limbah Popok.....	99
2. Metode Pelaksanaan Sosialisasi <i>Boardgame</i> : Strategi Edukasi dan Proses Pelaksanaan.....	100
3. Peningkatan Pengetahuan dan Perubahan Perilaku melalui Sosialisasi <i>Boardgame</i>	105
4. Presepsi mengenai Sosialisasi melalui Media Edukasi <i>Boardgame</i>	109
5. Tantangan dan Hambatan pada Sosialisasi <i>Boardgame</i> Popok.....	113

6. Media Program Literasi Peduli Lingkungan berupa <i>Boardgame</i> Edukatif 120	
7. Evaluasi Deskriptif Literasi Peduli Lingkungan melalui <i>Boardgame</i> Edukatif.....	120
4.4 Analisis Teoritis.....	128
BAB V.....	132
PENUTUP.....	132
5.1 Kesimpulan	132
5.2 Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN.....	139



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu, Relevansi, dan Novelty Penelitian.....	38
Tabel 3.1 Luas Kelurahan di Area Program Wahana Visi Indonesia Surabaya....	55
Tabel 3.2 Jumlah Penduduk di Area Program Wahana Visi Indonesia Surabaya Kecamatan Simokerto	57
Tabel 3.3 Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Usia dan Jenis Kelamin di Kecamatan Simokerto	58
Tabel 3.4 Jumlah Penduduk di Area Program Wahana Visi Indonesia Surabaya Kecamatan Kenjeran	60
Tabel 3.5 Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Usia dan Jenis Kelamin di Kecamatan Kenjeran	60
Tabel 3.6 Tingkat Pendidikan dan Jumlah Siswa di Kecamatan Simokerto	63
Tabel 3.7 Tingkat Pendidikan dan Jumlah Siswa di Kecamatan Kenjeran	65
Tabel 4.1 Hasil Observasi Partisipatif Kegiatan Sosialisasi Penanganan Limbah Popok Sekali Pakai melalui Media <i>Boardgame</i>	92
Tabel 4.2 Hasil Observasi Langsung Kegiatan <i>Monitoring</i> Edukasi Penanganan Limbah Popok Sekali Pakai melalui Media <i>Boardgame</i>	98
Tabel 4.3 Analisis Teoritis	128



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 5 Pilar Sanitasi Total Berbasis Masyarakat.....	18
Gambar 1.2 Persebaran Virus dan Bakteri Feases di Lingkungan.....	19
Gambar 3.1 Peta Kecamatan Simokerto dan Kecamatan Kenjeran	57
Gambar 4.1 Kegiatan Orientasi 25 Kompetensi Kader Wahana Visi Indonesia Kota Surabaya bersama Amerta Kasih.....	74
Gambar 4.2 Jumlah Partisipan Survei WASH di Wilayah Dampingan Wahana Visi Indonesia (WVI) Surabaya	82
Gambar 4.3 Diagram Jumlah Kader Sosialisasi <i>Boardgame</i>	85
Gambar 4.4 Pembukaan Sosialisasi <i>Boardgame</i> Penanganan Limbah Popok Balit	87
Gambar 4.5 Sesi Pengenalan Konsep <i>Boardgame</i> Popokpok oleh Fasilitator	89
Gambar 4.6 Simulasi Permainan bersama Peserta	90
Gambar 4.7 Simulasi Permainan Kedua bersama Peserta	91
Gambar 4.8 Sesi Penyuluhan Gizi Balita oleh Tim Rumah Kumbang.....	95
Gambar 4.9 Perkenalan Media Edukasi <i>Boardgame</i> Popokpok.....	96
Gambar 4.10 Permainan <i>Boardgame</i> Popokpok bersama Ibu Balita	97
Gambar 4.11 Kartu Jawaban dalam <i>Boardgame</i>	117
Gambar 4.12 Instruksi Permainan Simulasi Pendengaran untuk Menebak Jawaban.....	118
Gambar 4.13 Perangkat Fisik <i>Boardgame</i> Keluarga Popokpok.....	121
Gambar 4.14 Permainan Pertama Hoaks dan Fakta dalam <i>Boardgame</i> Popokpok	122
Gambar 4.15 Permainan Kedua Simulasi Pengaran dalam <i>Boardgame</i> Popokpok	123
Gambar 4.16 Versi <i>Boardgame</i> Keluarga Super Sehat.....	124

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Berger, P. L., & Luckmann, T. (1991). *The Social Construction of Reality*.
- Ceswell, John W. (1991). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches/John W Creswell. -3rd ed. *Muqarnas*, 8, 94–102.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design; Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 1–270.
- Karman. (2015). *CONSTRUCTION OF SOCIAL REALITY AS THOUGHT MOVEMENT (Theoretical Review On Social Construction of Reality by Peter L. Berger)*.
- Rahmadi, A., Sari, N. M., & Indriyani, E. (2021). *BUKU AJAR PEMANFAATAN LIMBAH INDUSTRI* (Thamrin). Cv. Banyubening Cipta Sejahtera. https://fahutan.ulm.ac.id/id/buku/bukuajar/17_pemanfaatan_limbah_industri_buku_ajar.pdf
- Tan, C. K. W., & Nurul-Asna, H. (2023). Serious games for environmental education. In *Integrative Conservation* (Vol. 2, Issue 1, pp. 19–42). Blackwell Publishing.
- Yin, Robert K. (2015). *Studi Kasus; Desain dan Metode* (Edisi ke-5). Jakarta: Rajawali Pers.

ARTIKEL DAN JURNAL

- Agestika, L., Sintawardani, N., Hamidah, U., Nyambe, S., & Yamauchi, T. (2022). Pattern of child faeces management and disposable diaper usage among under-fives in an Urban Slum of Bandung, Indonesia. *Journal of Water Sanitation and Hygiene for Development*, 12(1), 32–40. <https://doi.org/10.2166/washdev.2021.099>
- Allison, A. L., Curtis O'Reilly, A., Abicht, A., Purkiss, D., Miodownik, M., Michie, S., & Lorencatto, F. (2024). Reducing Disposable Diaper Waste: Protocol for a Behavioural Science Workstream. *Sustainability*, 16(17), 7662. <https://doi.org/10.3390/su16177662>
- Anandari, R., Suama, W., Amiruddin (2023). Literasi Lingkungan dalam Pembentukan Perilaku Peduli Lingkungan. *Jurnal Educatio*, Universitas Majalengka. <https://doi.org/4488/2625>
- Asari, A., & Firdaus, M. I. (2021). *Pelatihan literasi lingkungan dan pengolahan sampah plastik untuk kerajinan di SDN Krawitan Yogyakarta*. *Jurnal*

Mahasiswa FIAI-UII, 2(1).
<https://doi.org/10.20885/jmfiai.vol2.art1>

- BPS Kota Surabaya. (2023). *Kecamatan Simokerto Dalam Angka 2023*.
- BPS Kota Surabaya. (2024a). *Kecamatan Kenjeran Kota Surabaya Dalam Angka 2024* (Vol. 13).
- BPS Kota Surabaya. (2024b). *Kecamatan Simokerto Kota Surabaya Dalam Angka 2024* (Vol. 12).
- BPS Kota Surabaya. (2025). *kota-surabaya-dalam-angka-2025*.
- Erniyasih, Pratiwi, W. E., Andriyani, Lusida, N., & Mallongi, A. (2023). Analisis Pengetahuan, Pendidikan dan Sikap Manajemen Popok Sekali Pakai. *Environmental Occupational Health and Safety Journal* •, 4(1), 75
- Fitri, R., & Hadiyanto. (2022). Tingkat Literasi Lingkungan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*. <https://doi.org/3485S>
- Handayani, D., & Budiarto, M. (2024). *Peningkatan literasi lingkungan sebagai penunjang pemanfaatan sisa hasil pertanian*. *Jurnal Abdidas*, 5(1).
<https://doi.org/10.57283/abdidas.v5i1.1010>
- Kartini, D., & Aljamaliah, S. N. M. (2023). Implementasi Literasi Sains dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*.
<https://doi.org/1758023>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia*.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). *Laporan Tahunan; Stop Buang Air Besar Sembarangan di Indonesia*. https://p2p.kemkes.go.id/wp-content/uploads/2023/06/FINAL_6072023_Layout_SBS-1.pdf
- Kementerian Kesehatan RI. (202 C.E.). PANDUAN PRAKTIS PEMICUAN 5 PILAR STBM. *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*, 1–86.
- Khoiriyah, A. N., & Hartati, S. R. (2023). *Literasi peduli lingkungan dalam pengembangan merdeka belajar di SDN Ramupani, Lumajang*. *I-COM: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(1), 1–8.
<https://doi.org/10.51676/i-com.v2i1.2571>
- Krishna Wardhani, D., Sumijati, S., Sulastri, A., & Hardjana, A. C. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA EDUKASI BERBASIS BOARDGAME DENGAN TEMA TATA KOTA DAN PELESTARIAN LINGKUNGAN UNTUK ANAK-ANAK LINGKUNGAN BERKUALITAS RENDAH DI SEMARANG KOTA*. www.tcpdf.org

- Kurniati, A., Parida, L., & Hendrikus, H. (2023). Literasi lingkungan sebagai upaya menumbuhkan karakter peduli lingkungan di SD Negeri 01 Kenuduk Kecamatan Kelam Permai Kabupaten Sintang. *Jurnal Abdi Sabda*, 7(2), 89–97.
<https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/absa/article/view/1859>
- Mangundjaya, W. L., Wicaksana, S. A., & Ersya, C. H. A. I. (2022). Board Game: Cara Pembelajaran Yang Menyenangkan Bagi Orang Dewasa. *Sosio Konsepsia*, 11(2). <https://doi.org/10.33007/ska.v11i2.3078>
- Maulidina, A. F., Wandu, W., & Rachman, M. Z. (2024). Pengaruh edukasi kesehatan menggunakan board game terhadap pengetahuan dan sikap pemilahan sampah. *Journal of Health Research Science*, 4(02), 232–239.
<https://doi.org/10.34305/jhrs.v4i2.1222>
- Monica, D. Z., Ahyanti, M., & Prianto, N. (2021). HUBUNGAN PENERAPAN 5 PILAR SANITASI TOTAL BERBASIS MASYARAKAT (STBM) DAN KEJADIAN DIARE DI DESA TAMAN BARU KECAMATAN PENENGAHAN KABUPATEN LAMPUNG SELATAN. *Ruwa Jurai: Jurnal Kesehatan Lingkungan*, 14(2), 71.
<https://doi.org/10.26630/rj.v14i2.2183>
- Pasaribu, A. L. H., Basuki, B., & Darmanijati, M. R. S. (2020). *Pemanfaatan limbah popok bayi sebagai bahan campuran pembuatan paving block*. *Jurnal Rekayasa Lingkungan*, 20(1).
<https://doi.org/10.36456/jrl.v20i1.39>
- Pasaribu, A. P. (2023). *LAPORAN PELAKSANAAN MAGANG by DESIGN FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT DI WAHANA VISI INDONESIA KOTA SURABAYA SURVEI TERKAIT SANITASI TOTAL BERBASIS MASYARAKAT (STBM) DI*.
- Patton, M. Q. (1999). *Enhancing the quality of credibility of qualitative analysis*. *Health Service Research*, 1189-1208.
- Simmons, D. (1995). *Developing a framework for national environmental education standards*. *Environmental Education & Training Partnership, North American Association for Environmental*.
- Tim Pengabdian Masyarakat. (2023). *Mengubah tantangan menjadi peluang: Pengelolaan limbah popok bayi menjadi pupuk organik unggulan*. *Community Development Journal*, 5(1).
<https://doi.org/10.24036/cdj.v5i1.24767>

- Tokat, C., Rickman, N. C., & Bearer, C. F. (2024). The history of diapers and their environmental impact. *Pediatric Research*, 1–4. <https://doi.org/10.1038/s41390-024-03347-5>
- UNESCO. (1977). Tbilisi Declaration on Environmental Education. <https://doi.org/48223/pf0000032763>
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *BAB I Pendahuluan – Skripsi Literasi Lingkungan*. https://doi.org/41837/4/T_BIO_1706932f
- Vanturi, S., Wagner, R., Zulauf, K., & Cuel, R. (2024). Trash to Trasure: Gamification and Informed Recycling Behavior. *Resources, Conservation, Recycling*.
- WHO. (2018a). *GUIDELINES ON SANITATION AND HEALTH*.
- WHO. (2018b). *Sanitation safety planning : manual for safe use and disposal of wastewater, greywater and excreta*. World Health Organization.

WEBSITE DAN BERITA

- Badan Pusat Statistik. (2022). *Persentase rumah tangga menurut provinsi dan memiliki akses terhadap sanitasi layak (persen), 2020–2022*. Diakses pada 31 Oktober 2024 dari <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/ODQ3IzI=/persentase-rumah-tangga-menurut-provinsi-dan-memiliki-akses-terhadap-sanitasi-layak.html>
- Badan Riset dan Inovasi Nasional. (2023). *Popok sekali pakai: Ancaman lingkungan dan solusi alternatif*. Diakses pada 22 Januari 2025 dari <https://www.brin.go.id/news/118713/popok-sekali-pakai-ancaman-lingkungan-dan-solusi-alternatif?>
- Berita Depok. (2025). *Dinkes Depok ajak masyarakat olah sampah popok sekali pakai*. Diakses pada 23 Januari 2025 dari <https://berita.depok.go.id/dinkes-depok-ajak-masyarakat-olah-sampah-popok-sekali-pakai>
- FKM Unair. (2023). *Hasil studi: Pengelolaan limbah popok sekali pakai mengkhawatirkan*. Diakses pada 22 Januari 2025 dari <https://fkm.unair.ac.id/hasil-studi-pengelolaan-limbah-popok-sekali-pakai-mengkhawatirkan/>
- GEMA UIN Malang. (2024). *Teori konstruksi sosial*. Diakses pada 25 Januari 2025 dari <https://uin-malang.ac.id/r/131101/teori-konstruksi-sosial.html>

- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2024). *Penanganan*. Diakses pada 1 Oktober 2024 dari <https://kbbi.web.id/penanganan>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2014 tentang Sanitasi Total Berbasis Masyarakat*, Bab II, Pasal 4.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). *Laporan tahunan 2022: Stop buang air besar sembarangan di Indonesia* (hlm. 4). Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Nasuha, W. (2024, February 26). Apa itu literasi lingkungan? Kenali komponen-komponen utamanya. *Olenka.id*. <https://olenka.id/apa-itu-literasi-lingkungan-kenali-komponen-komponen-utamanya/all>
- Ritchie, H., Roser, M., & Rosado, P. (2023). *CO2 and greenhouse gas emissions*. Diakses pada 1 Oktober 2024 dari <https://ourworldindata.org/co2-and-greenhouse-gas-emissions>
- Rumah Sakit Umum Daerah Tulungagung. (2024). *Penggunaan diapers pada bayi, kapan harus diganti?* Diakses pada 1 Oktober 2024 dari <https://rsud.tulungagung.go.id/penggunaan-diapers-pada-bayi-kapan-harus-diganti/>

