

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PANCASILA DALAM
MENGEMBANGKAN KESADARAN BELA NEGARA SISWA
KELAS VIII MTs PACET MOJOKERTO**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH:

NANDA AMELIA AGUSTIN

202110090311011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN

KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PANCASILA DALAM
MENGEMBANGKAN KESADARAN BELA NEGARA SISWA
KELAS VIII MTs PACET MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**



DISUSUN OLEH:

NANDA AMELIA AGUSTIN

202110090311011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN

KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Dengan Judul

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PANCASILA DALAM
MENGEMBANGKAN KESADARAN BELA NEGARA SISWA KELAS
VIII MTs PACET MOJOKERTO**



Oleh:

NANDA AMELIA AGUSTIN

NIM: 202110090311011

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji dan
disetujui pada tanggal 14 Juli 2025

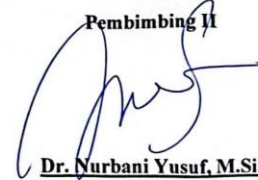
Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. Rohmad Widodo, M.Si.

Pembimbing II



Dr. Nurbani Yusuf, M.Si.

ii

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaran

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Dan Diterima Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Pada tanggal, 14 Juli 2025



Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Dr. M. Syahri, M.Si.

1

2. Dr. Nurul Zuriah, M.Si.

2

3. Drs. Rohmad Widodo, M.Si.

3

4. Dr. Nurbani Yusuf, M.Si.

4

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nanda Amelia Agustin
Tempat, Tanggal Lahir : Mojokerto, 17 Agustus 2003
NIM : 202110090311011
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Implementasi Pendidikan Pancasila Dalam Mengembangkan Kesadaran Bela Negara Siswa Kelas VIII Mts Pacet" adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat diterbitkan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta di proses dalam ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas loyalty noneksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 14 Juli 2025

Yang menyatakan,


Nanda Ariena Agustin

202110090311011

MOTTO

“Barang siapa menaati Allah dan Rasul-Nya, niscaya Dia memasukkan mereka ke dalam surga...”

(QS. An-Nisâ’ 4:13)

“Setiap kalian adalah pemimpin dan setiap kalian akan dimintai pertanggungjawaban atas yang dipimpinnya.”

(HR. Bukhari dan Muslim)

"Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa."

(QS. Al-Hujurât: 13)



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan jurnal ilmiah setara skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Pancasila dalam Mengembangkan Kesadaran Bela Negara Siswa Kelas VIII MTs Pacet”. Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan, dukungan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ayah Purwanto dan mami Musyarofah yang selalu mendoakan dan mendukung dengan tulus ikhlas. Terima kasih atas segala cinta, dukungan, dan pengorbanan yang telah diberikan selama ini .
2. Adik kesayangan saya Azra Assabiya Faiha kehadiranmu dalam kehidupan adalah anugerah yang tak bernilai. Setiap tawa, dukungan, dan semangat yang kau berikan telah menjadi Cahaya dalam perjalanan akademikku. Semoga tulisan ini tidak hanya menjadi bukti dari jerih payahku, tetapi juga sebagai pengingat bahwa kita dapat meraih Impian Bersama. Teruslah bermimpi dan berjuang, karena masa depan yang gemilang menantimu.
3. Seseorang yang tidak bisa penulis sebutkan Namanya, yang selalu kebersamai untuk mendengar keluhan, memberi Solusi, dan memberikan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Sahabat Nanda Aliyah, Raiza Dwi, Christian Eka, Lindiana Nada, Cenda Sevia, Faiqotul Himmah, Aprillia Anggi, Hayu Rahmiarni, Khansa Naura

yang selalu memberikan keceriaan, dukungan, dan solusi selama pengerjaan Skripsi ini.

5. Kawan-kawan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 2021 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan dan ketulusan hati yang telah diberikan, mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis berharap Skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak dan terselesaikan dengan baik.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun ungkapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Proposal Penelitian dengan judul “Implementasi Pendidikan Pancasila Dalam Mengembangkan Kesadaran Bela Negara Siswa Kelas VIII MTs Pacet” ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses pengerjaan dari awal hingga akhir terdapat banyak kendala, namun berkat bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala tersebut dapat terselesaikan dengan mudah. Proses penyusunan Skripsi hingga selesai ini penulis menyadari bahwa terdapat peran serta motivasi selama pelaksanaan bimbingan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang dan para Wakil Rektor atas sarana dan prasarana yang lengkap guna mendukung proses perkuliahan agar berjalan dengan baik dan lancar kepada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan Wakil Dekan yang telah memfasilitasi segala aktivitas akademik dan non-

akademik di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.

3. Drs. M. Mansur Ibrahim, M.H., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganaegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Drs. Rohmad Widodo, M.Si. selaku dosen pembimbing I sekaligus dosen pembimbing akademik saya dan Dr. Nurbani Yusuf, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini hingga akhir.
5. Seluruh pihak dari MTs Pacet yang membantu jalannya proses penelitian penulis yang tentu saja tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Malang, 9 Juli 2025

ABSTRAK

Agustin, Nanda Amelia. Implementasi Pendidikan Pancasila dalam Meningkatkan Kesadaran Bela Negara Siswa Kelas VIII MTs Pacet , Skripsi. Malang. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Pendidikan Pancasila) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang, 2025, Pembimbing I: Drs. Rohmad Widodo, M.Si. Pembimbing II Dr. Nurbani Yusuf, M.Si.

Penelitian ini mengkaji implementasi Pendidikan Pancasila dalam mengembangkan kesadaran bela negara siswa kelas VIII MTs Pacet. Pendidikan Pancasila berperan sentral dalam membentuk karakter kebangsaan, namun implementasinya seringkali terbatas pada aspek teoretis. Tantangan meliputi metode pembelajaran yang kurang interaktif, lemahnya budaya sekolah, serta kurangnya keterlibatan keluarga dan masyarakat. Menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dari Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Pancasila, dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Pendidikan Pancasila di MTs Pacet efektif dalam mengintegrasikan nilai-nilai bela negara melalui pembelajaran berbasis proyek dan kegiatan ko-kurikuler. Siswa aktif terlibat dalam upacara, diskusi, dan ekstrakurikuler, membentuk karakter nasionalis. Namun, faktor penghambat meliputi keterbatasan pemahaman dan motivasi siswa, serta metode pembelajaran yang kurang variatif. Meskipun demikian, lingkungan keluarga dan teman turut membantu menanamkan nilai-nilai kebangsaan. Pemahaman siswa tentang bela negara berada pada tingkat sedang, di mana mereka mampu mengidentifikasi dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila (kemanusiaan, persatuan, keadilan sosial) dalam kehidupan sehari-hari, menunjukkan kesadaran bahwa bela negara adalah tanggung jawab bersama.

Kata Kunci : Pendidikan Pancasila, Kesadaran Bela Negara, Implementasi.

ABSTRACT

Agustin, Nanda Amelia. Implementation of Pancasila Education in Increasing National Defense Awareness of Grade VIII Students of MTs Pacet, Thesis. Malang. Pancasila and Citizenship Education Study Program (Pancasila Education), Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang, 2025, Supervisor I: Drs. Rohmad Widodo, M.Si. Supervisor II Dr. Nurbani Yusuf, M.Si.

This research examines the implementation of Pancasila Education in developing national defense awareness among 8th-grade students at MTs Pacet. Pancasila Education plays a central role in shaping national character, but its implementation often remains limited to theoretical aspects. Challenges include less interactive teaching methods, weak school culture, and insufficient involvement from families and the community. Using a qualitative descriptive approach, data was collected through interviews, observations, and documentation from the School Principal, Pancasila Education Teacher, and students. The findings indicate that the implementation of Pancasila Education at MTs Pacet is effective in integrating national defense values through project-based learning and co-curricular activities. Students actively participate in ceremonies, discussions, and extracurricular activities, fostering a nationalist character. However, inhibiting factors include students' limited understanding and motivation, as well as less varied teaching methods. Nevertheless, family and peer environments contribute positively to instilling national values. Students' understanding of national defense is at a moderate level, where they are able to identify and practice Pancasila values (humanity, unity, social justice) in daily life, demonstrating an awareness that national defense is a shared responsibility.

Keywords: *Pancasila Education, National Defense Awareness, Implementation.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Penegasan Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
B. Hasil Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Subyek Penelitian.....	27
D. Prosedur penelitian.....	27
E. Data dan Sumber Data	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29

G. Teknik Analisis Data.....	30
H. Instrumen Penelitian	31
I. Keabsahan Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan	40
BAB V PENUTUP.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	52
Lampiran 1. Pedoman Observasi	52
Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi.....	53
Lampiran 3. Pedoman Wawancara.....	54
Lampiran 4. Surat izin penelitian dari prodi	79
Lampiran 5. Surat izin penelitian dari fakultas.....	80
Lampiran 6. Surat izin penelitian dari MTs Pacet	81
Lampiran 7. Modul Ajar	82
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	84
Lampiran 9. Cek Plagiasi.....	86

DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila Di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1541–1546.
- Ansori, M. (2019). Pendidikan Kewarganegaraan: Sebagai Dasar Pembentukan Karakter Berbangsa. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(1), 3-15.
- Budiman, A. (2020). Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Kehidupan Bermasyarakat. *Jurnal Civic Education*, 5(2), 78-92.
- Darmawan, I. (2020). Pendidikan Pancasila dalam Membangun Karakter Siswa di Indonesia. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1647-1650.
- Dewi, D. K., & Sunarso, S. (2021). Strategi Pembentukan Ketahanan Pribadi Siswa Berbasis Nilai-Nilai Pancasila untuk Membangun Kesadaran Bernegara. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 28(3), 7176-7181.
- Gunawan, H. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(1), 55-68.
- (Lemhannas, 2021). (2021). MENINGKAT KETAHANAN IDEOLOGI PANCASILA DALAM RANGKA PENANGGULANGAN RADIKALISME PADA GENERASI MUDA.
- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila Di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1541–1546.
- Ananto, D., & Rofii, M. S. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Program Pembinaan Kesadaran Bela Negara di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14209–14214.
- Et.al., P., & 2021. (2024). Implementasi Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila Bagi Mahasiswa Dalam Semangat Bela Negara Eldine Hijra Nurnashira Email : 153210175@student.upnyk.ac.id Pancasila merupakan sumber jati diri , Haluan keselamatan Kondisi kehidupan berbangsa dan bernegara. 4(1), 12–18.
- Faharani, F. A. O. (2021). Pancasila dalam Kurikulum Pendidikan di Indonesia dari Masa ke Masa: Urgensi atau Symbolisasi. *Jurnal Pancasila Dan Bela Negara*, 1(2), 15–20. <https://doi.org/10.31315/jpbn.v1i2.5951>
- Ghazani, M. I. I. T. (2022). Kesadaran Mahasiswa dalam Bela Negara di Era Milenial. *Jurnal Pancasila Dan Bela Negara*, 2(2), 23–32.

- Gufron, U., & Siregar, N. (1892). Peran Pendidikan Dalam Membentuk Kesadaran Bela Negara di Kalangan Pelajar SMP Islam Harapan Ibu
The Role of Education in Forming Awareness of National Defense among Islamic Middle School Students , Mother ' s Hope.
- Hakiki, A., Anisa, A., & Salsabilla, P. A. N. (2024). Implementasi Pendidikan Bela Negara pada Jenjang Sekolah Dasar di Era Disrupsi Teknologi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.508>
- Iii, B. A. B., & Penelitian, M. (2022). Tsaniya Adawiya Nurul Izza, 2022 STRATEGI DIGITAL MARKETING BAGI PENGEMBANGAN BISNIS PADA CAMIRA KITCHEN PASCA PANDEMI COVID-19 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu. 36–55.
- Marjuni. (2021). Filsafat Pendidikan Pancasila Dalam Perspektif Pendidikan Islam Di Indonesia. *Jurnal Aqidah-Ta*, Vol. VII(1), 45–62.
- Masridha, R. A., Mukti, I. P., Syofiah, F., Rifki, M., & Satino, S. (2022). Fenomena Kesadaran Nilai-Nilai Bela Negara Bagi Generasi Muda Di Lingkungan Kampus. *Jurnal Pertahanan & Bela Negara*, 12(2), 134. <https://doi.org/10.33172/jpbh.v12i2.1720>
- Moekhtar, I., Farikha, M. S., Fatonah, N., Christpurwanto, O. I., Wardani, R. J. K., & Qanitah, R. K. (2022). Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Sebagai Pembinaan Bela Negara Non-Militer Bagi Generasi 5.0. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1665.
- Muhammad Abdilah, Shafwan Shauri Nasution, Hari Samudra, Nurul Khasanah, Aisyah Putri Ayu, & Syifa Az-Zahra. (2025). Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan: Meningkatkan Kesadaran Bela Negara Dari Kepedulian Sosial Generasi Muda. *Jurnal Moralita : Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(1), 36–42. <https://doi.org/10.36985/ezrdhw08>
- Pancasila, Pramubinasih, R. H., Arumningtyas, T. P., Pancasila, J., & Vol, N. (2021). Peran Mata Kuliah Pendidikan Pancasila secara Daring Terhadap Perilaku Positif Mahasiswa Polbangtan Yogyakarta PENDAHULUAN Di era globalisasi ini , teknologi dan komunikasi berkembang sangat pesat terkhusus media elektronik yang mampu memengaruhi sikap da. 1(2), 21–28.
- Ramadhan, M., Nur, D., Rahman, F., Josep, K., & Yessa, F. (2024). Peran Mahasiswa Sebagai Generasi Muda dalam Mewujudkan dan Meningkatkan Kesadaran Bela Negara. 1(1), 1–6.
- Rusnaini, Raharjo, Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi

Siswa [Intensification of Pancasila Student Profiles and Its Implications for Students' Personal Resilience]. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230–249.

Sadeli, E. H. (2022). Pembinaan Bela Negara dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila di MTs. Muhammadiyah Patikraja. *Jurnal Loyalitas Sosial: Journal of Community ...*, 4, 39–47. <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/JLS/article/view/20389>

Saputra, R. N., Ahmad, A., Fadhiilah, A., Rohadi, M., Guru, P., & Dasar, S. (2025). Implementasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar. 9, 3570–3576.

Siregar, S. K., Rudiyanto, R., Yulianto, B. A., & ... (2022). Pelaksanaan Bela Negara Sebagai Pembentukan Karakter Bangsa Dalam Menghadapi Pandemi Covid-19. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 552–559.

Triadi, I., & Agustina, L. (2024). Peran Pendidikan Dalam Membentuk Kesadaran Bela Negara di Kalangan Generasi Muda Indonesia. *Aliansi: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1(2), 221–235. <https://doi.org/10.62383/aliansi.v1i2.110>

Wulan, S. N. (2017). Peran Kultur Sekolah dalam Membangun Motivasi Berprestasi Siswa di MAN 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 41–51.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

ppkn.umm.ac.id | civich@umm.ac.id

LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Nanda Amelia Agustin

N I M : 202110090311011

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	13%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	13%
BAB III (METODOLOGI)	15%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	5%
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	14%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Malang, 10 Juli 2025
 Tim Deteksi Plagiasi PPKn,

 Arief Fadia Rizki, S.Sos



Kampus I
 Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
 P. +62 341 551 253 (Hunting)
 F. +62 341 560 435

Kampus II
 Jl. Bendungan Sutarni No 168 Malang, Jawa Timur
 P. +62 341 551 146 (Hunting)
 F. +62 341 562 050

Kampus III
 Jl. Raya Tigomas No 248 Malang, Jawa Timur
 P. +62 341 463 319 (Hunting)
 F. +62 341 460 435
 E. webmaster@umm.ac.id

Dipindai dengan CamScanner