

**PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK ORGAN  
PERNAPASAN MANUSIA PADA MATA PELAJARAN IPAS  
UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**RIA DEVI LUFITASARI**

**NIM: 201910430311040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK ORGAN  
PERNAPASAN MANUSIA PADA MATA PELAJARAN IPAS  
UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar



OLEH :  
RIA DEVI LUFITASARI  
NIM : 201910430311040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2025**

# LEMBAR PRSETUJUAN

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK ORGAN PERNAPASAN  
MANUSIA PADA MATA PELAJARAN IPAS UNTUK SISWA KELAS V

OLEH:

RIA DEVI LUFITASARI  
NIM: 201910430311040

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 30 Mei 2025



Pembimbing I

Pembimbing II

Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M. Pd.  
NIDN. 0703128502

Maharani Putri Kumalasani, M.Pd.  
NIDN. 0720068901

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK ORGAN PERNAPASAN  
MANUSIA PADA MATA PELAJARAN IPAS UNTUK SISWA KELAS V**

**RIA DEVI LUFITASARI  
NIM: 201910430311040**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan Diterima Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang,

Dekan FKIP,

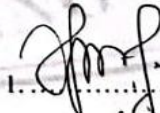



**Erol Isakti Handayani, MM**

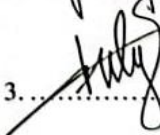
**Dewan Penguji :**


1. Delora Jantung Amelia, S.Pd, M.Pd
2. Tyas Deviana, S. Pd, M.Pd
3. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M.Pd
4. Maharani Putri Kumalasan, S.Pd, M.Pd

**Tanda Tangan :**

1.  .....

2.  .....

3.  .....

4.  .....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ria Devi Lufitasari  
Tempat, tanggal lahir : Malang, 22 Mei 1999  
NIM : 20191030311040  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pop-Up Book Organ Pernapasan Manusia Pada Mata Pelajaran IPAS untuk Siswa Kelas V" adalah hasil karya peneliti, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 31 Mei 2025  
Yang menyatakan,



Ria Devi Lufitasari

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan untuk:

- a. Diriku sendiri, Terima kasih telah bertahan hingga titik ini. Semua proses yang telah dilalui tantangan, pembelajaran, dan perjuangan adalah bagian dari perjalanan yang membentuk diri menjadi lebih kuat.
- b. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahku Wibani dan Ibuku Riasih, untuk setiap doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti, terima kasih. Semoga keberhasilan ini menjadi awal dari hal-hal baik yang bisa kuberikan sebagai balasan atas semua yang telah kalian perjuangkan.
- c. Dosen Pembimbing dan Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Malang, Terima kasih atas ilmu, arahan, serta bimbingan yang telah diberikan. Setiap masukan, tantangan, dan wawasan yang diajarkan menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis.
- d. Sahabat dan teman seperjuangan, Untuk kebersamaan, dukungan, dan semangat yang diberikan selama perjalanan ini, terima kasih. Kehadiran kalian membuat proses ini lebih berarti.
- e. Terima kasih telah menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidup dan perjuangan ini. Semua yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini, Setiap pengalaman, baik yang mudah maupun sulit, telah membentuk perjalanan akademik ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat di kemudian hari.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan untuk:

- a. Diriku sendiri, Terima kasih telah bertahan hingga titik ini. Semua proses yang telah dilalui tantangan, pembelajaran, dan perjuangan adalah bagian dari perjalanan yang membentuk diri menjadi lebih kuat.
- b. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahku Wibani dan Ibuku Riasih, untuk setiap doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti, terima kasih. Semoga keberhasilan ini menjadi awal dari hal-hal baik yang bisa kuberikan sebagai balasan atas semua yang telah kalian perjuangkan.
- c. Dosen Pembimbing dan Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Malang, Terima kasih atas ilmu, arahan, serta bimbingan yang telah diberikan. Setiap masukan, tantangan, dan wawasan yang diajarkan menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis.
- d. Sahabat dan teman seperjuangan, Untuk kebersamaan, dukungan, dan semangat yang diberikan selama perjalanan ini, terima kasih. Kehadiran kalian membuat proses ini lebih berarti.
- e. Terima kasih telah menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidup dan perjuangan ini. Semua yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini, Setiap pengalaman, baik yang mudah maupun sulit, telah membentuk perjalanan akademik ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat di kemudian hari.

## MOTTO

QS. Al-Muzzammil: 8

*"Wazkurisma rabbika watabattal ilaihi tabtiilaa."*

"Dan sebutlah nama Tuhanmu, serta beribadahlah kepada-Nya dengan penuh ketulusan."

QS. Al-Baqarah: 286

*"Laa yukallifullahu nafsan illa wus'aha."*

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

QS. Ar-Ra'd: 28

*"Alaa bidzkrillaahi tathma'innul quluub."*

"Ketahuilah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tenang."



## ABSTRAK

Lufitasari, Ria Devi. 2025. *Pengembangan Media Pop-Up Book Organ Pernapasan Manusia Pada Mata Pelajaran IPAS untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing : (I) Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M.Pd, (II) Maharani Putri Kumalasanani, M.Pd

**Kata Kunci:** Pop-Up Book, IPAS, Organ Pernapasan Manusia, Model ADDIE, Pengembangan Media.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Pop-Up Book pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) materi organ pernapasan manusia untuk siswa kelas V Sekolah Dasar. Pengembangan media ini dilatarbelakangi oleh kurangnya variasi media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar. Diharapkan media Pop-Up Book dapat membantu siswa dalam memahami materi secara lebih visual, konkret, dan menyenangkan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Purwodadi 01. Instrumen yang digunakan meliputi lembar validasi ahli materi, ahli media, serta angket respon siswa dan guru terhadap produk yang dikembangkan.

Hasil validasi dari ahli materi menunjukkan persentase sebesar 89%, dan dari ahli media sebesar 95%, yang berarti media dinyatakan sangat valid dan layak digunakan dalam pembelajaran. Selain itu, hasil implementasi menunjukkan bahwa media Pop-Up Book dapat meningkatkan minat dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran IPAS. Dengan demikian, media Pop-Up Book efektif digunakan sebagai media pembelajaran tematik, khususnya pada materi organ pernapasan manusia di kelas V Sekolah Dasar. Berdasarkan temuan penelitian dan pengembangan, media Pop-Up Book membantu proses pembelajaran di SDN Purwodadi 01 dalam mata pelajaran IPAS materi organ pernapasan manusia. media pembelajaran harus digunakan untuk mendukung pembelajaran dikelas. Ini akan mencegah siswa jenuh dan meningkatkan rasa antusias mereka untuk belajar.

## ABSTRACT

Lufitasari, Ria Devi. 2025. Development of Pop-Up Book Media of Human Respiratory Organs in Science Subject for Grade V Students at Elementary School . Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP University of Muhammadiyah Malang, Supervisor: (I) Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M.Pd, (II) Maharani Putri Kumalasani, M.Pd.

**Keywords :** Pop-Up Book, IPAS, Human Respiratory Organs, ADDIE Model, Media Development.

This research aims to develop Pop-Up Book learning media in the subject of Natural and Social Sciences (IPAS) human respiratory organ material for students in class V of Elementary School. The development of this media is based on the lack of variety of interesting learning media and in accordance with the characteristics of elementary school students. It is hoped that the Pop-Up Book media can help students in understanding the material in a more visual, concrete, and fun way.

The method used in this research is the research and development method (Research and Development) using the ADDIE development model which consists of five stages, namely Analyse, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects in this study are students of class V SDN Purwodadi 01. The instruments used include material expert validation sheets, media experts, as well as student and teacher response questionnaires to developed products.

The validation results from material experts showed a percentage of 89%, and from media experts 95%, which means the media is declared very valid and suitable for use in learning. In addition, the implementation results show that Pop-Up Book media can increase student interest and involvement in the science learning process. Thus, Pop-Up Book media is effectively used as a thematic learning media, especially on the material of human respiratory organs in grade V of Elementary School. Based on research and development findings, Pop-Up Book media helps the learning process at SDN Purwodadi 01 in the science subject of human respiratory organs. learning media must be used to support learning in class. This will prevent students from getting bored and increase their enthusiasm for learning.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan kekuatan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Pengembangan Media Pop-Up Book Organ Pernapasan Manusia Pada Mata Pelajaran IPAS untuk Siswa Kelas V di SDN Purwodadi 01." Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam perjalanan menyusun skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tidak mungkin dapat berjalan sendiri tanpa doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh rasa hormat dan tulus, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah memberikan dukungan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Ibu Maharani Putri Kumalasan, M.Pd, selaku dosen pembimbing II, yang dengan sabar dan penuh dedikasi telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh warga sekolah SDN Purwodadi 01 Desa Purwodadi Kecamatan Tirtoyudo Kabupaten Malang, termasuk kepala sekolah, guru-guru, staf, petugas kebersihan, koperasi, serta para siswa kelas V yang telah membantu penulis dalam memberikan data serta mendukung kelancaran proses penelitian ini.
4. Ayahanda tercinta, Wibani, dan ibunda tersayang, Riasih, yang selalu mendoakan, memberi semangat, dan menjadi alasan terkuat penulis untuk terus maju.
5. Rekan-rekan Mahasiswa PGSD Angkatan 2019 yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, serta menjadi penyemangat tersendiri bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Basuki Widodo, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Purwodadi 01 Desa Purwodadi Kecamatan Tirtoyudo Kabupaten Malang, yang telah memberikan izin serta dukungan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Sahabat-sahabat terbaik yang selalu hadir dengan tawa, semangat, dan dukungan tanpa henti: Rizka, Jihan, Faisal, Aviana dan seseorang yang spesial yang merupakan bagian dari cerita yang tidak tergantikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sumbangsih kecil bagi dunia pendidikan.

Malang, 13 Maret 2025



Ria Devi Lufitasari



## DAFTAR ISI

LEMBAR PRSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	4
D. Spesifikasi Produk.....	4
1. Konstruksi Produk .....	4
2. Konten Produk.....	4
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	5
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	6
G. Definisi Operasional.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Kajian Teori .....	8
B. Kajian Penelitian yang relevan.....	18
C. Kerangka Berfikir.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b> .....	20
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	20
B. Prosedur Penelitian Pengembangan .....	22
C. Pengembangan Produk Awal .....	24
D. Uji Coba Produk.....	24
E. Jenis Data .....	26
F. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
G. Teknik Pengumpulan Data.....	26
H. Instrument Penelitian .....	28

I. Teknik Analisi Data .....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	35
A. Hasil Penelitian .....	35
B. Pembahasan.....	53
BAB V KESIMPULAN .....	56
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	60



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Capaian Pembelajaran dan Indikator .....	5
Tabel 2. 1 Tabel Penelitian yang Relevan.....	18
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pedoman Observasi Awal .....	28
Tabel 3. 2 Kisi-kisi pedoman Observasi pada saat penelitian.....	28
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Awal .....	29
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara pada saat Penelitian .....	29
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Ahli Materi .....	29
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Respon Guru .....	30
Tabel 3. 7 Penilaian Skala Likert .....	32
Tabel 3. 8 Tingkat pencapaian dan Kualitatif .....	32
Tabel 3. 9 Penilaian Skala Likert .....	33
Tabel 3. 10 Kriteria Penilaian Data Angket Respon Guru dan Siswa .....	34
Tabel 4. 1 Capaian pembelajaran dan indikator.....	37
Tabel 4. 2 Data Hasil Validasi Ahli Materi Sebelum Revisi .....	44
Tabel 4. 3 Hasil Validasi materi sesudah direvisi Tahap Pertama.....	44
Tabel 4. 4 Hasil Validasi materi sesudah direvisi Tahap Kedua.....	44
Tabel 4. 5 Data Hasil Validasi ahli Media tahap pertama.....	47
Tabel 4. 6 Data Hasil Saran dan Komentar dari ahli media.....	48
Tabel 4. 7 Tabel 4.5 Data Hasil Validasi ahli Media tahap kedua.....	49
Tabel 4. 8 Data Hasil Angket Respon Siswa Kelas V di SDN Purwodadi 01 .....	51
Tabel 4. 9 Data Hasil Angket Respon Guru Kelas V di SDN Purwodadi 01 .....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Tampilan Luar Media Pop-Up Book.....	38
Gambar 4. 2 Tampilan pertama media Pop-Up Book.....	39
Gambar 4. 3 Tampilan halaman pertama media Pop-Up Book .....	39
Gambar 4. 4 Tampilan Halaman kedua Media Pop-Up Book .....	40
Gambar 4. 5 Tampilan halaman ketiga Media Pop-Up Book .....	40
Gambar 4. 6 Tampilan Halaman keempat Media Pop-Up Book .....	41
Gambar 4. 7 Tampilan Halaman Kelima Media Pop-Up Book .....	41
Gambar 4. 8 Tampilan Halaman keenam Media Pop-Up Book .....	42
Gambar 4. 9 Tampilan Halaman ketujuh Media Pop-Up Book.....	42
Gambar 4. 10 Tampilan Halaman kedelapan Media Pop-Up Book.....	43
Gambar 4. 11 Tampilan Halaman terakhir Media Pop-Up Book .....	43
Gambar 4. 12 pengerjaan LKPD Kelompok dan Mandiri .....	50
Gambar 4. 13 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi .....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Observasi awal.....	60
Lampiran 2 Lembar Wawancara Awal.....	61
Lampiran 3 Lembar Validasi Materi .....	63
Lampiran 4 Lembar Validasi Media.....	67
Lampiran 5 Angket Respon Guru .....	70
Lampiran 6 Lembar Observasi Penelitian .....	73
Lampiran 7 Lembar Wawancara Penelitian .....	74
Lampiran 8 Dokumentasi .....	76
Lampiran 9 Angket Respon Siswa .....	76
Lampiran 10 Modul Ajar .....	83
Lampiran 11 Bahan Ajar.....	88
Lampiran 12 Soal Evaluasi .....	103



## DAFTAR PUSTAKA

- Fajri, S., Ulaini, N., & Susantri, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora*, 6(2), 387-397.
- Nurdiawati, D. (2019). Persepsi siswa terhadap pembelajaran bahasa inggris berbasis lagu di SD Negeri 1 Jatisawit. *Dialektika*, 9(1), 159-170.
- Winarto, M. P. (2019). DIALEKTIKA; Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar Vol. 9 No. 1 Maret 2019. *DIALEKTIKA*, 9(1).
- Septiana, A. N., & Winangun, I. M. A. (2023). Analisis Kritis Materi IPS dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Widyaguna: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43-54.
- Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran ipas mi/sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100-2112.
- Nuryani, L., & Abadi, I. G. S. (2021). Media pembelajaran flipbook materi sistem pernapasan manusia pada muatan IPA siswa kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 247-254.
- Hidayatulloh, M. K. Y., Hamid, M., Arianti, S., & Kholid, A. (2021). Pendampingan belajar desain grafis bagi Generasi Z melalui aplikasi Corel Draw di Desa Bandarkedungmulyo. *Jumat Informatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 7-10.
- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., & ... (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(2), 212-221.
- Khoiriyah, E., & Sari, E. Y. (2018). Pengembangan media pembelajaran pop-up book pada mata pelajaran IPA Kelas III SDN 3 Junjung Kecamatan Suymbegempol Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(2), 22-32.
- Miftah, M. (2022). Optimalisasi pembelajaran menggunakan media berbasis TIK. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(8), 541-549.
- Arsyad, A. (2011). Media pembelajaran.

Raihanati, L., Jamaludin, U., & Taufik, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Powtoon Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(2), 1-11.

Asari, A., Purba, S., Fitri, R., Genua, V., Herlina, E. S., Wijayanto, P. A., ... & Pratasik, S. (2023). Media pembelajaran era digital.

Arifin, Z., Surindra, B., Irmayanti, E., Afandi, T. Y., Lukiani, E. R. M., & Prastyaningtyas, E. W. (2022). Pendampingan Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Optimalisasi Pembelajaran. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 6(2), 486-496.

Ibda, H. (2017). *Media Pembelajaran berbasis Wayang: Konsep dan Aplikasi*. CV. Pilar Nusantara.

Hanifah, T. U. (2014). Pemanfaatan media pop-up book berbasis tematik untuk meningkatkan kecerdasan verbal-linguistik anak usia 4-5 tahun (studi eksperimen di TK negeri pembina bulu temanggung). *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 3(2).

Umurohmi, U., & Purwanti, E. (2022). Pengembangan Budaya Membaca Anak Melalui Media Pembelajaran Pop Up Book: Indonesia. *Al-Ibda: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 19-25.

Kamila, U. S. (2023). Penerapan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran IPAS Materi Ayo Berkenalan Dengan Bumi Kita Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri 2 Kalirejo. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1872-1882.

Ariyanto, M. (2016). Peningkatan hasil belajar IPA materi kenampakan rupa bumi menggunakan model scramble. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 134-140.

Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran ipas mi/sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100-2112.

Amalia, dkk. 2021. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. Buku Kurikulum Merdeka buku siswa SD/MI kelas V. Jakarta selatan. Pusat Perbukuan, badan standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, Kemendikbud.

hidung: <https://vt.tiktok.com/ZSMcmEbgh/>

faring: <https://vt.tiktok.com/ZSMcuH12U/>

tenggorokan: <https://vt.tiktok.com/ZSMcQoBo8/>

paru: <https://vt.tiktok.com/ZSMcXjNW7/>

diafragma: <https://vt.tiktok.com/ZSMgq4fmL/>

mekanisme pernafasan (pertukaran udara):  
<https://vt.tiktok.com/ZSMcHQmo4/>

Afifah, S. M. N., Pratama, A., Setyaningrum, A., & Mughni, R. M. (2023). Inovasi media pembelajaran untuk mata pelajaran ipas. Cahya Ghani Recovery.

Husna, K., & Supriyadi, S. (2023). Peranan manajemen media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 4(1), 981-990.





UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : RIA DEVI LUFITASARI  
NIM : 201910430311040  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK ORGAN  
PERNAPASAN MANUSIA PADA MATA PELAJARAN IPAS UNTUK SISWA  
KELAS V DI SDN PURWODADI 01

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 10%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 3 Juni 2025

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 319 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id