

**PENGARUH KESEHATAN MENTAL
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NASIONAL MALANG**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

Muhammad Alwan

NIM: 202110010311040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KESEHATAN MENTAL
TERHADAP HASIL BELAJAR PAI SISWA
DI SMK NASIONAL MALANG**

SKRIPSI

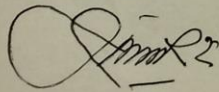
OLEH:

MUHAMMAD ALWAN

(202110010311040)

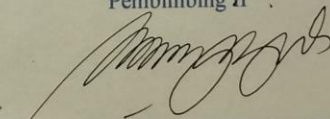
Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Sunarto, M. Ag.

Pembimbing II



Nur Afifah Khurin Maknin M.Kes.

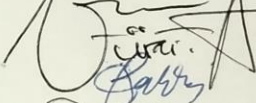
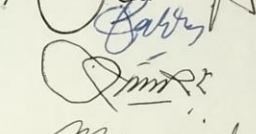
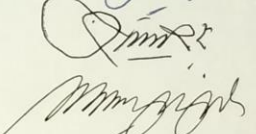
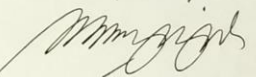
SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Selasa / 15 Juli 2025
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Dr. Umiarso, M.Pd.I
2. Fahrudin Mukhlis, M.IRKH
3. Dr. Sunarto, M.Ag
4. Nur Afifah Khurin Maknin, M.Kes

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Prof. Dr. Khozin, M.Si

MOTTO

“Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita”

(QS. At -Taubah ayat 40)

“ Kesehatan mental sama pentingnya dengan kesehatan fisik. Jangan ragu untuk bicara dan meminta bantuan”

(Dr. Reisa Broto Asmoro – Dokter & Edukator Kesehatan)

“Terkadang hidup itu seperti terowongan gelap. Kita tidak selalu melihat cahaya di ujung terowongan. Tetapi jika kita terus melangkah, kita akan sampai di tempat yang lebih baik “

(Paman Iroh – Avatar the last airbender)



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Alwan

NIM : 202110010311040

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Di SMK Nasional Malang**
Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiaris, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 25 Juni 2025

Yang menyatakan,



(Muhammad Alwan)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

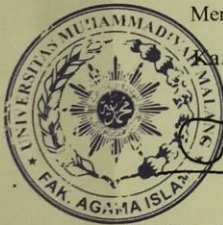
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : MUHAMMAD ALWAN
 NIM : 202110010311040
 Judul Tugas Akhir : "Pengaruh Kesehatan Mental terhadap Hasil Belajar PAI Siswa di SMK Nasional Malang"

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I: Pendahuluan	10%	3%
2.	Bab II: Studi Pustaka	25%	12%
3.	Bab III: Metodologi Penelitian	35%	12%
4.	Bab IV: Hasil Penelitian	15%	7%
5.	Bab V: Penutup	5%	0%

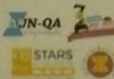


Mengetahui,
Dekan Prodi PAI,

Zulfikar Yusuf, M.Pd

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, Dzat Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Dengan kasih dan rahmat-Nya, setiap langkah dalam kehidupan ini berjalan dengan penuh hikmah. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang menjadi teladan dalam menuntut ilmu dan menebar kebermanfaatan di muka bumi.

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, penulis mempersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang telah menjadi bagian penting dalam setiap proses perjuangan. Mereka yang tak hanya hadir dalam bentuk doa, tetapi juga menjadi sumber kekuatan, semangat, dan inspirasi di tengah jalan panjang menuju penyelesaian skripsi ini.

1. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan moral dan materil. Terima kasih banyak kepada kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Syafruddin M Said dan Ibu Dhafni Wahyuni yang dengan cinta, kasih, doa serta pengorbanan nya yang tak pernah berhenti mendukung segala langkah dalam proses perkuliahan hingga kehidupan ini.
2. Keluarga besar tercinta yang selalu memberikan dukungan, nasehat serta saran dalam proses pengerjaan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Sunarto, M.Ag dan Ibu Nur Afifah Khurin Maknin, M.Kes selaku dosen pembimbing I dan II yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam proses pengerjaan skripsi. Terima kasih banyak penulis ucapkan atas semua ilmu yang diberikan kepada penulis sehingga sangat berguna dalam proses penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Malang" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan umat manusia yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju era penuh ilmu pengetahuan dan cahaya keimanan.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Prof. Dr. Khozin, M.Si selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Zulfikar Yusuf, M.Pd.I. selaku kepala program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak Dr. Sunarto, M.Ag selaku dosen pembimbing I. Terima kasih banyak atas dukungan, bimbingan, saran dan nasehat, motivasi hingga ilmu yang diberikan sehingga membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Ibu Nur Afifah Khurin Maknin, M.Kes selaku dosen pembimbing II. Terima kasih banyak atas dukungan, bimbingan, saran dan nasehat, motivasi hingga ilmu ilmu yang diberikan sehingga membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kedua orang tua tercinta, bapak Syafruddin M Said dan ibu Dhafni Wahyuni. Terima kasih banyak kepada kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Syafruddin M Said dan Ibu Dhafni Wahyuni yang dengan cinta, kasih, doa serta pengorbanan nya yang tak pernah berhenti mendukung segala langkah dalam proses perkuliahan hingga kehidupan ini.
7. Kepada adik tersayang, yaitu Muhammad Fadil, terima kasih banyak telah saling menguatkan dan selalu saling bertukar kabar ketika penulis menimba ilmu di Malang.
8. Seluruh keluarga tercinta, terimakasih telah selalu memberikan dukungan, nasehat serta saran dalam proses pengerjaan skripsi.
9. Kepada teman sekelas alumni MAN 1 Bima yang sama sama menimba ilmu di malang (OS Cabang Malang), yaitu Aldi, Amel, Meily, Diyah dan Rehan. Terima kasih banyak atas dukungan dan bantuan nya mulai dari awal menimba ilmu di Malang ini.
10. Kepada teman teman seperjuangan saat mengerjakan skripsi, yaitu Djaler, Tara, Rofiqi, Bagus dan Akmal. Terima kasih banyak telah saling membantu saat proses pengerjaan skripsi, semoga hal hal baik selalu menyertai semuanya.
11. Kepada teman teman seperjuangan, yaitu Alfian, Ismi, Miko dan Rian. Terima kasih banyak selalu mengajak bermain game online secara bersama sama dalam rangka menyegarkan kembali pikiran saat proses mengerjakan skripsi.


12. Kepada teman teman dan senior IMM FAI UMM (Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah), ucapan terima kasih yang sebesar besarnya penulis sampaikan kepada teman-teman seperjuangan dan para senior di IMM FAI UMM, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan berorganisasi penulis. Terima kasih atas semangat kebersamaan, diskusi-diskusi penuh makna, dukungan dalam berbagai kegiatan, serta keteladanan dalam berorganisasi yang menginspirasi.
13. Kepada senior senior Komplasi (Organisasi Daerah Kecamatan Sila, Kabupaten Bima), yaitu Mass rian, Mass bahtiar, Bang Hidayaturahman, Bang Eka, Bang sovian, Bang aurizan, Bang Rehan, Bang Fadil, Bang Yusril, serta senior senuior lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terimakasih telah banyak mengajarkan, membimbing dan selalu mengarahkan penulis selama menimba ilmu di Malang ini.
14. Teman teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021, terima kasih banyak telah membantu penulis mulai dari semester awal hingga terselesaikan nya skripsi ini.
15. Penulis juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada motor kesayangan, Yamaha Mio Soul, yang telah setia menemani dalam setiap perjalanan dari koss ke kampus, ke tempat penelitian , hingga ke percetakan skripsi. Terima kasih atas kesabaranmu melintasi panas, hujan, jalan berlubang, dan tanjakan selama berada di Malang ini.
16. Kepada tim sepakbola kesayangan dan kebanggan penulis sedari kecil, yaitu FC Barcelona. Terima kasih banyak telah mengajarkan penulis bahwa loyalitas, perjuangan, dan solidaritas bukan hanya bagian dari olahraga, tetapi juga prinsip

yang layak diperjuangkan dalam kehidupan nyata. Mes Que Un Club - Visca Barça.

17. Terima kasih kepada seluruh pihak yang terkait secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

18. Terakhir, kepada diri sendiri yaitu Muhammad Alwan. Terima kasih banyak telah kuat hingga sampai pada titik ini. Terima kasih atas ketekunan, kesabaran, dan keteguhan hati dalam menghadapi seluruh proses yang ada. Bukan hal yang mudah untuk bertahan dari awal hingga mencapai titik ini. Terima kasih sudah memilih untuk tetap melangkah, bahkan ketika dunia terasa berat dan arah terasa kabur. Semoga langkah ini menjadi awal dari kedewasaan selanjutnya.

Malang, 29 Juni 2025


Muhammad Alwan

ABSTRAK

Muhammad Alwan. NIM 202110010311040. Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Malang. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Sunarto, M.Ag. (II) Nur Afifah Khurin Maknin, M.Kes.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh kesehatan mental terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Malang. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasi kuantitatif. Populasi penelitian berjumlah 882 siswa. Sampel terdiri dari 275 siswa kelas X dan XI diambil dengan teknik probability sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Analisis data menggunakan regresi linier sederhana melalui program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesehatan mental berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa. Dibuktikan dengan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ dan nilai t hitung $13,951 > t$ tabel $1,969$. Persamaan regresi diperoleh adalah $Y = 4,738 + 0,369X$, berarti setiap peningkatan satu satuan kesehatan mental akan meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa sebesar 0,369. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,416 menunjukkan bahwa 41,6% variasi hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa dipengaruhi oleh kesehatan mental, sedangkan 58,4% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Kesehatan Mental, Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Muhammad Alwan. NIM 202110010311040. Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Malang. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Sunarto, M.Ag. (II) Nur Afifah Khurin Maknin, M.Kes.

This study aims to describe the influence of mental health on the Islamic Religious Education learning outcomes of students at Sekolah Menengah Kejuruan Nasional Malang. This research used a quantitative approach with a contributive correlation type. The population of the study amounted to 882 students. The sample consisted of 275 students of grade X and XI taken using probability sampling technique. Data collection techniques used questionnaires and documentation. Data analysis used simple linear regression through the SPSS program. The results of the study showed that mental health had a positive and significant influence on the Islamic Religious Education learning outcomes of students. This was proven by the significance value of $0.00 < 0.05$ and the t-count value of $13.951 > t\text{-table } 1.969$. The regression equation obtained was $Y = 4.738 + 0.369X$, which means that every increase of one unit of mental health will increase the Islamic Religious Education learning outcomes of students by 0.369. The coefficient of determination (R^2) of 0.416 shows that 41.6% of the variation in the Islamic Religious Education learning outcomes of students is influenced by mental health, while 58.4% is influenced by other factors.

Keywords: Mental Health, Islamic Religious Education Learning Outcomes

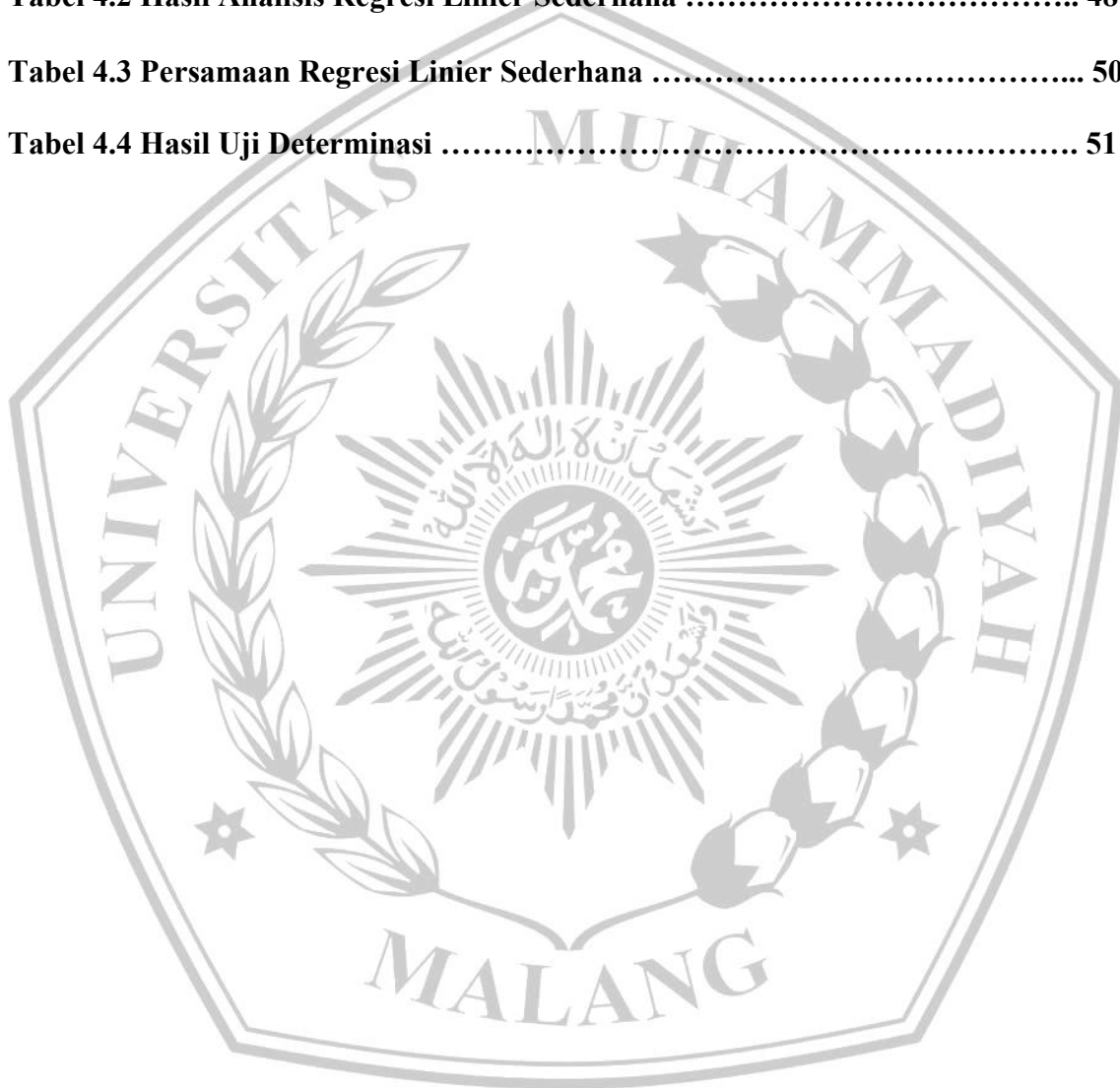
DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR HASIL PLAGIASI	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Batasan Istilah	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	10
C. Teori Belajar dan Pembelajaran	14
D. Konsep Kesehatan Mental Dadang Hawari	20

E. Agama, Pembelajaran Mental Dadang Hawari	22
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Jenis Penelitian	27
C. Populasi Penelitian	28
D. Lokasi Penelitian	30
E. Variabel Penelitian	30
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Penyajian & Analisis Data	38
B. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Penelitian Terdahulu	7
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 4.2 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	48
Tabel 4.3 Persamaan Regresi Linier Sederhana	50
Tabel 4.4 Hasil Uji Determinasi	51



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrochim, P. L. (2022). *Pengembangan Aplikasi BEAT (Belajar Asyik Tentang) Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar . JURNAL BASIC EDU , 45.*
- Abnisa, A. P. (2023). *Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di MTs Daarus Sa'adah Cipondoh Tangerang. EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran.*
- Aditia, I. M. (2024). *Pentingnya Pendidikan Kesehatan Mental di Lingkungan Sekolah Dasar: Perspektif Guru dan Peserta Didik. IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research, 705-711.*
- Agusthia, M. (2023). *Pengaruh Edukasi Teen Mental Health First Aid Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Dalam Mengurangi Gangguan Masalah Kesehatan Mental Di Sman 3 Batam. Warta Dharmawangsa, 147-157.*
- Agustina, A. M. (2023). *Hubungan Kesehatan Mental Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 40 Pekanbaru. Nucl. Phys., 104 - 116.*
- Ahmad Saefuddin, A. R. (2022). *Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Masa Pandemic Covid 19. Jurnal Pendidikan, 7-17.*
- Ajeng Afifah Muhartini, O. S. (2022). *ANALISIS PERAMALAN JUMLAH PENERIMAAN MAHASISWA BARU DENGAN MENGGUNAKAN METODE REGRESI LINIER SEDERHANA. Jurnal Aisyah : Jurnal Ilmu Kesehatan.*
- Al Hakim, R. (2021). *Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan), 263.*
- all, Y. A. (2024). *Analisis Regresi Linier Sederhana dan Berganda Beserta Penerapannya. Journal on Education.*
- Arfandi. (2020). *Optimalisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI DI Sekolah. Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam, 65-77.*
- Ariadi, P. (2019). *Kesehatan Mental dalam Perspektif Islam. Syifa' MEDIKA: Jurnal Kedokteran dan Kesehatan, 118.*
- Arianto, A. (2015). *Studi Tentang Kesehatan Pribadi Siswa Sekolah Dasar Negeri 03 Binuang Kampung Dalam Kota Padang. Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, 1-14.*

- Arifin, Z. (2022). Pendidikan Dan Kesehatan Mental Bagi Remaja Dalam Perspektif Islam. *ABDI MOESTOPO: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 188-194.
- Arsyad, A. (2018). Hubungan Kemampuan Membaca Al Qur'an Dan Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Pai). *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 179-190.
- Asir, A. (2014). Agama Dan Fungsinya Dalam Kehidupan Umat Manusia. *Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Keislaman*, 57.
- Ayuningtyas, D. (2018). Analisis Situasi Kesehatan Mental Pada Masyarakat Di Indonesia Dan Strategi Penanggulangannya. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 1-10.
- Bramantha, H. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Madrosatuna : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 21-28.
- Burhamzah, M. (2024). Studi Tentang Pengaruh Pembelajaran Agama Islam Terhadap Kesehatan Mental Siswa. *E journal STAIDDI Maros*, 19-26.
- Citriadin, Y. (2020). Metode penelitian kualitatif (suatu pendekatan dasar). Mataram: Sanabil Publishing.
- Derung, T. N. (2022). Fungsi Agama terhadap Perilaku Sosial Masyarakat. In *Theos : Jurnal Pendidikan dan Theologi*, 373-380.
- Djollong, A. F. (2014). Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantitative Research). *Istiqra'*, 86-100.
- Dr. Nurlina, N. M. (2021). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Makassar: CV Berkah Utami.
- Eka Sri Handayani, S. M. (2022). *Kesehatan Mental (Mental Hyigene)*. Banjarmasin: Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari.
- Fahmeyzan, D. (2018). Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi dengan Menggunakan Skewness dan Kurtosi. *Jurnal VARIAN*, 31-36.
- Faizah, H. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 466-476.
- Fajrussalam, H. (2022). Peran Agama Islam dalam Pengaruh Kesehatan Mental Mahasiswa. *Al-Fikri: Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, 22.
- Fakhriyani, D. V. (2019). *Kesehatan Mental*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Fatimah. (2019). Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di Smp Piri Jati Agung. *Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 1-180.

- Febrianto, T. (2019). Peningkatan Pengetahuan Kader tentang Deteksi Dini Kesehatan Jiwa melalui Pendidikan Kesehatan Jiwa. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 33-40.
- Febrieta, N. M. (2023). Peningkatan Kesehatan Mental Siswa Di Sekolah Melalui Program Mentoring Guru. *Communnity Development Journal*, 13573-13579.
- Firdausi, Z. (2017). Pengaruh Pendidikan Agama Islam dan Budaya Religius Sekolah Terhadap Kecerdasan Emosional Dan Spritual Siswa. *Al-Hikmah: Jurnal Kependidikan Dan Syariah*, 46-55.
- Gangga Anuraga, A. I. (2021). PELATIHAN PENGUJIAN HIPOTESIS STATISTIKA DASAR DENGAN SOFTWARE R. *Jurnal BUDIMAS*, 307-316.
- Ghufron, I. A. (2025). Hoarding Disorder dalam Perspektif Al-Qur ' an dan Kesehatan Mental Dadang Hawari. *Arus Jurnal Sosial dan Humaniora*.
- Hanun, S. F. (2023). Penerapan Metode Project Based Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar PAI Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 97-106.
- Hasnah, S. (2015). (MUFRADĀT) BAHASA ARAB MELALUI MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA PADA JURUSAN PAI FAKULTAS TARBIYAH IAIN PALU. *Jurnal Penelitian Ilmiah Istiqqra*, 197-225.
- Jamaluddin. (2019). MINAT BELAJAR (Tinjauan Guru Pendidikan Agama Islam). *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 14-23.
- Liana, L. (2009). Using MRA with SPSS to Test the Effect of Moderating Variables on the Relationship between Independent Variables and Dependent Variables. *Jurnal Teknologi Informasi Dinamik*, 90-97.
- Lubis, A. (2016). PERAN AGAMA DALAM KESEHATAN MENTAL. *Ihya Al Arabiyah : Jurnal Pendidikan Dan Sastra Arab*, 282.
- Maghfiroh, H. (2024). Transformasi Kesehatan Mental Remaja Melalui Pendidikan Agama Islam di Era Global. *Social Science Academic*, 129-142.
- Marzali, A. (2017). Agama dan Kebudayaan. *Umbara*, 57-75.
- Mashuri, M. (2023). Peningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VIII Melalui Implementasi Model Discovery Learning Di SMPN 1 Dabun Gelang Gayo Lues. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 509.
- Nast, T. P. (2019). Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Humanistik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 270-275.
- Nasution. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Make a Match Pada Materi Limit Fungsi Di Kelas XI Man 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pengajaran*.

- Nur Furqani, N. (2021). *Peranan religiusitas dan kecerdasan spiritual terhadap peningkatan kesejahteraan psikologis*. *Psychological Journal: Science and Practice*, 9-15.
- Nurjadid, E. F. (2025). *Analisis Implementasi Ideologi Kurikulum Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Perkembangan Kognitif , Afektif , dan Psikomotor Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*.
- Nurmalasari, B. (2021). *Hubungan Antara Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Dengan Akhlak Peserta Didik Di SMP Darul Falah Bandar Lampung*. *Repository Raden Intan*, 15-16.
- Omon Abdurakhman, R. K. (2020). *Teori belajar & Pembelajaran*. *Didakta Tauhidi : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 103-113.
- Ono, S. (2020). *Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation*. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 55-61.
- Ph.D. Ummul Aiman, S. D. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pidie, Aceh: *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Pradana, D. (2024). *Penerapan Metode Qishah Qur'ani Dalam Pembelajaran PAI Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *IHSANIKA : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 172-181.
- Purnomo, D. (2018). *UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS STEP TEST SEBAGAI ALAT UKUR KESEIMBANGAN PADA LANSIA*. *Jurnal Fisioterapi dan Rehabilitasi (JFR)*.
- Putri. (2024). *Meningkatkan Hasil Belajar PAI Melalui Model Problem Based Learning di UPTD SDN 12 Guguk VIII Koto*. *Jurnal Pendidikan Tuntas*, 555-562.
- Putri, L. R. (2020). *Pengaruh Pariwisata Terhadap Peningkatan Pdrb Kota Surakarta*. *Jurnal Cakra Wisata*, 1-7.
- Reza, W. (2024). *Analisis Regresi : Pendekatan Praktis Dan Sistematis*. Purbalingga: *Eureka Media Aksara*.
- Rodin, S. D. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Melalui Penerapan PQ4R di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 07 Sukaraja*. *Jurnal Pendidikan Islam Al I'tibar*, 64.
- Rofiqi. (2023). *Melangkah Menuju Kesehatan Mental yang Optimal: Program Inovatif di Lembaga Pendidikan Islam*. *Edu Consilium : Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*, 76-99.

- Rosyanti, L. (2022). *Kesehatan Spritual Terapi Al-Qur'an sebagai Pengobatan Fisik dan Psikologis di Masa Pandemi COVID-19. Health Information : Jurnal Penelitian, 89-114.*
- Rozali, Y. A. (2021). *Meningkatkan Kesehatan Mental Di Masa Pandemic. Jurnal Pengabdian Masyarakat AbdiMas, 110.*
- Salichah, S. M. (2021). *Meningkatkan Minat Serta Hasil Belajar PAI Dan BP Melalui Metode Diskusi Kelompok. Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat, 103-114.*
- Samudra, H. D. (2022). *Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran PAI Di SMALB Negeri Gedangan. 356-363.*
- Sarmini. (2023). *Penyuluhan Mental Health Upaya Untuk Meningkatkan Kesehatan Mental Remaja. MONSU'ANI TANO Jurnal Pengabdian Masyarakat, 154.*
- Setiawan, D. (2020). *Hubungan Kesehatan Mental, Minat Belajar, Dan Kompetensi Mengajar Terhadap Hasil Belajar Olahraga Senam. Jurnal Olahraga dan Kesehatan Indonesia, 1-7.*
- Setiawati, L. (2023). *Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri 1 Bukittinggi. Tabsyir: Jurnal Dakwah dan Sosial Humaniora, 01 - 18.*
- Setiawati, L. (2023). *Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri 1 Bukittinggi. Tabsyir: Jurnal Dakwah dan Sosial Humaniora, 1-18.*
- Sihombing, Y. Y. (2021). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Melalui Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Daring pada Siswa. JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia), 187.*
- Sintia, I. (2022). *Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. Jurnal Fmipa Universitas Mulawarman, 322-333.*
- Siregar, H. T. (2021). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan(JITK), 1-2.*
- Siregar, H. T. (2021). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan(JITK), 1-2.*
- Soegiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.*
- Soesana, A. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif. Medan: Yayasan Kita Menulis.*

- Solichin, A. (2023). *Inovasi Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan PAI. Journal on Education, 3990-3998.*
- Somayana, W. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. Jurnal Pendidikan Indonesia, 283-294.*
- Suparlan. (2019). *TEORI KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN. Jurnal Islamika Stiptn, 81.*
- Susanto. (2016). *Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Kelas VII-A di SMPN 14 Jember. Jurnal Edukasi, 1.*
- Takhfa Lubis, L. (2019). *PENINGKATAN KESEHATAN MENTAL ANAK DAN REMAJA MELALUI IBADAH KEISLAMAN. Al-Hikmah:Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan, 120-129.*
- Ubabuddin. (2019). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. IAIS Sambas, 18-27.*
- Vitoasmara, K. (2024). *Gangguan Mental (Mental Disorders). Student Research Journal.*
- Wahyu, B. (2021). *KONSEP KESEHATAN MENTAL DALAM PERSPEKTIF DADANG HAWARI DAN KONTRIBUSINYA BAGI PEMBINAAN MENTAL REMAJA (GEN Z DAN GEN ALPHA). Journal UM Metro.*
- Wahyudi, A. (2019). *ANALISIS PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, MOTIVASI DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA PEGAWAI. Sustainability (Switzerland), 1-14.*
- Wardhani, R. K. (2017). *Peran kesehatan mental bagi guru dalam proses belajar mengajar di sekolah. Jurnal Untirta, 193-198.*
- Wijaya, K. R. (2017). *Kontribusi Bentuk Tes Formatif Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips. Jurnal Penelitian Pendidikan dan Penilaian Pendidikan, 158-174.*
- Wijayanti Daniar Paramita, R. S. (2015). *Buku Ajar Metodologi Penelitian. Lumajang: STIE WIDYAGAMA LUMAJANG.*
- Yam, J. H. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi, 96-102.*
- Yunus, A. M. (2020). *Strategi Pemberian Tugas Praktikum dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 1 Barebbo. Jurnal Al-Qayyimah, 41-53.*
- Yunus, M. (2023). *Meningkatkan Minat Belajar Pai Materi Asmaul Husna Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Siswa Kelas X Ips 1 SMAN 1 PULANG PISAU. FTIK IAIN PALANGKARAYA, 1739-1746.*

Yusuf Alwy, M. (2024). Analisis Regresi Linier Sederhana dan Berganda Beserta Penerapannya. Journal on Education.

Yuwanita, I. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa. Instruksional, 152.

