

**HUBUNGAN ANTARA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DENGAN HARMONISASI SOSIAL ANTAR SISWA :
STUDI DI SMK NASIONAL MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)



Disusun Oleh:

NUR DIANTARA

202110010311027

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN
HARMONISASI SOSIAL ANTAR PESERTA DIDIK:
STUDI DI SMK NASIONAL MALANG**

SKRIPSI

OLEH:

NUR DIANTARA

(202110010311027)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I


Dr. Umarso, M.Pd.I.

Pembimbing II


Nur Afifah Khurin Maknin M.Kes.

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Jum'at/ **15 Juli 2025**
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Dr. Faridi, M.Si
2. Dr. Saiful Amien, M.Pd
3. Dr. Umiarso, M.Pd.I
4. Nur Afifah Khurin Maknin, M.Kes

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang



Prof. Dr. Khozin, M.Si

MOTTO

“Keberhasilan dan kegagalanmu bergantung sepenuhnya kepada Allah. Allah akan menolongmu, maka tidak ada yang dapat mengalahkanmu. Sebaik-baiknya penolongmu adalah Allah.”

(Q.S. Ali ‘Imran: 160)

“Perang telah usai, aku bisa pulang.

Kubaringkan panah dan berteriak MENANG”

(NADIN AMIZAH)

“Wahai orang-orang yang beriman ! Mohonlah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan salat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(Q.S. Al-Baqarah: 153)

“Orang tua menanti kepulanganmu dengan harapan penuh bangga, jangan sesekali mengecewakan mereka. Simpan keluhmu, karena lelah dan keluhmu tak sebanding dengan perjuangan serta do’a mereka yang telah membesarkanmu.”

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NUR DIANTARA

NIM : 202110010311027

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Hubungan Antara Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Harmonisasi Sosial Antar Peserta Didik : Studi Di SMK Nasional Malang**

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiaris, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 25 Juni 2025

Yang menyatakan,



(NUR DIANTARA)



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : NUR DIANTARA
NIM : 202110010311027
Judul Tugas Akhir : *"Hubungan antara Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Harmonisasi Sosial antar Peserta Didik : Studi di SMK Nasional Malang"*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I: Pendahuluan	10%	8%
2.	Bab II: Studi Pustaka	25%	8%
3.	Bab III: Metodologi Penelitian	35%	5%
4.	Bab IV: Hasil Penelitian	15%	11%
5.	Bab V: Penutup	5%	4%



Mengetahui,
Ks. Prodi PAI,

Zulfikar Yusuf, M.Pd

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 251 253 (Hunting)
F. +62 341 466 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 587 050

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 218 (Hunting)
F. +62 341 485 435
E. webmaster@umm.ac.id

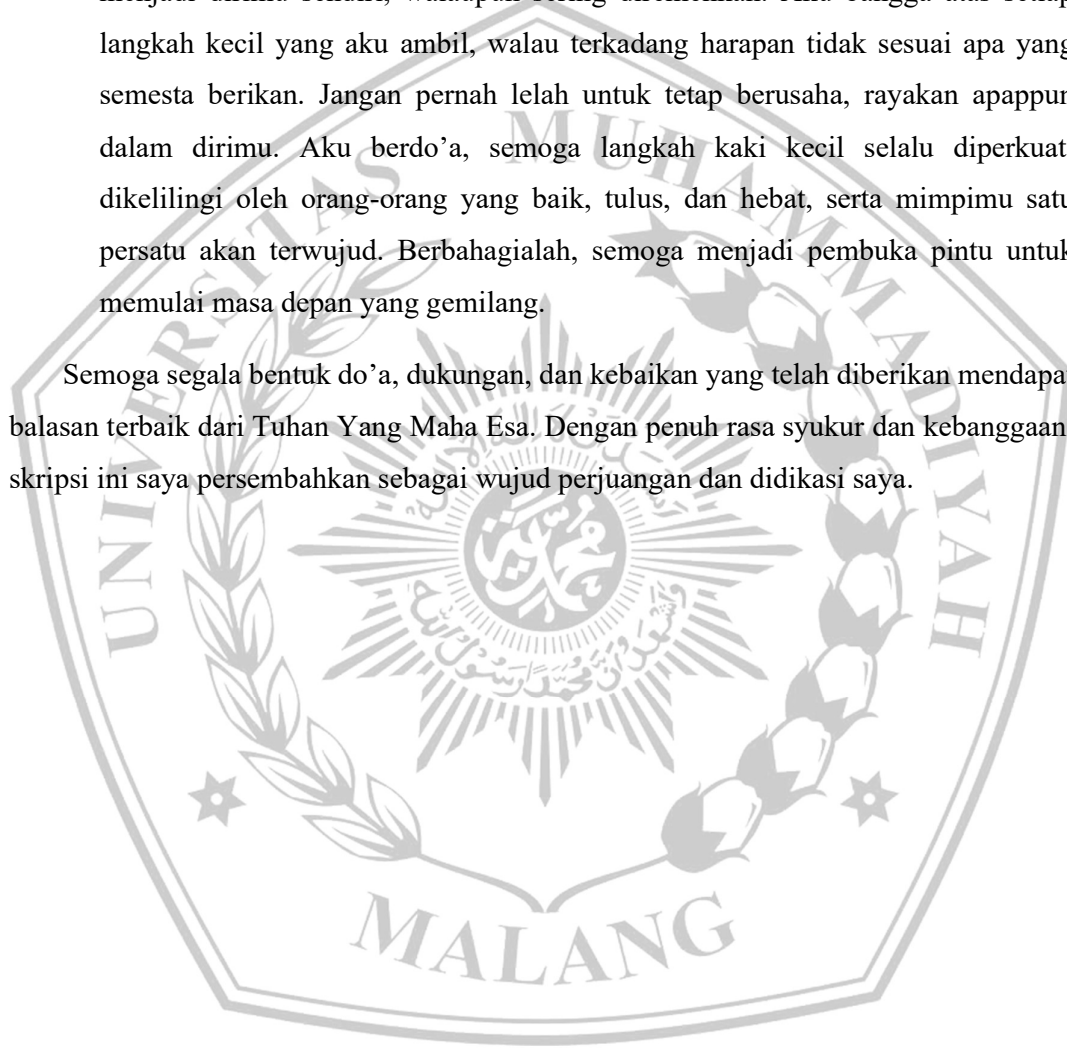
PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat hidayah dan kekuatan serta solawat kepada Nabi Muhammad SAW sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa adanya motivasi, dukungan, bantuan bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua tersayang Bapak Supriyadi dan Ibu Musdiati yang selalu memberikan doa, semangat, kasih sayang, serta dukungan tanpa henti dalam setiap langkah kehidupan saya. Gelar sarjana ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan Kesehatan, keberkahan dalam hidup dan selalu dalam penjagaan Allah.
2. Kakak Via Ariane dan Abang Ridho Suprayogi yang saya sayangi. Terima kasih atas motivasi, semangat serta doa agar saya selalu menjadi kuat, semangat dan terbaik.
3. Bapak Dr. Umiarso, M.Pd.I. dan Ibu Nur Afifah Khurin Maknin, M.Kes. selaku dosen pembimbing selama masa pengerjaan skripsi, terima kasih atas bimbingan dan dukungan beliau dalam waktu yang sangat sibuk masih berkenan untuk memberi bimbingan kepada penulis. Sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga kedua dosen pembimbing selalu dilimpahkan keberkahan dan kemudahan, serta diberatkan timbangan kebaikannya di akhirat.
4. Kepada pinus family Bari, Adi, Rehan, Fathiya, Chintia, Tasya, Ale, Bang Reli, Faizal, Dewi, Desvi, Farez, dan Athie. Terima kasih atas segala dukungan, semangat, doa, dan motivasi dari kalian.
5. Teman seperjuangan Alwan, Djaler, Akmal, Bagus, Hasan, Rofiqi, Aminah, Asma, Hana, Hesmi, Nizam, Fatur, Hafizh, Zahro, Risa. Terima kasih atas segala kebersamaan, kebaikan, dukungan, motivasi, serta selalu mau direpotkan oleh penulis. Kepada seluruh teman PAI angkatan 2021 yang memberikan banyak warna dan kenangan indah dimasa studi, semoga kalian semua selalu dalam lindungan Allah dan menjadi orang-orang hebat di kemudian hari.

6. Dan yang terakhir, kepada diri sendiri yang selalu berjuang, berusaha semaksimal mungkin, diam-diam berjuang tanpa henti, melawan dirinya yang *introvert*, pemalu, dan selalu *insecure* atau merasa kurang pada dirinya sendiri, seorang laki-laki yang impiannya tinggi. Terima kasih telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terima kasih karena menjadi dirimu sendiri, walaupun sering diremehkan. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang aku ambil, walau terkadang harapan tidak sesuai apa yang semesta berikan. Jangan pernah lelah untuk tetap berusaha, rayakan apapun dalam dirimu. Aku berdo'a, semoga langkah kaki kecil selalu diperkuat, dikelilingi oleh orang-orang yang baik, tulus, dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terwujud. Berbahagialah, semoga menjadi pembuka pintu untuk memulai masa depan yang gemilang.

Semoga segala bentuk do'a, dukungan, dan kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan terbaik dari Tuhan Yang Maha Esa. Dengan penuh rasa syukur dan kebanggaan, skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud perjuangan dan didikasi saya.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Harmonisasi Sosial Antar Siswa : Studi di SMK Nasional Malang”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.

Pada penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan ini tidak lepas dari bantuan, dukungan serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Khozin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam
2. Bapak Zulfikar Yusuf, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
3. Bapak Dr. Umiarso, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis, memberikan arahan, masukan, dan motivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Nur Afifah Khurin Maknin, M.Kes. selaku dosen pembimbing II. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memberikan arahan, masukan, dan motivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepada kedua orang tua tercinta yang tak pernah lelah mendoakan, memberikan dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti dalam setiap langkah kehidupan penulis. Segala pencapaian ini tidak akan terwujud tanpa kasih sayang dan restu kedua orang tua.

6. Kepada seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Malang, 29 Juni 2025



NUR DIANTARA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Antara Pembelajaran PAI dengan Harmonisasi Sosial Antar Siswa. Responden pada penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI di SMK Nasional Malang yang berjumlah 275 responden. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *korelasional*. Teknik pengumpulan data melalui kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pembelajaran PAI dengan harmonisasi sosial. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi uji t di bawah 0,05, yang berarti hipotesis alternatif (H1) diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin baik pembelajaran PAI maka semakin tinggi juga tingkat harmonisasi antar siswa.

Kata Kunci : Harmonisasi Sosial, Pembelajaran PAI.



ABSTRACT

This study aims to explore the relationship between Islamic Religious Education (PAI) learning and social harmony among students. The respondents were 275 students from grades X and XI at SMK Nasional Malang. Using a quantitative approach with a correlational research design, data were collected through questionnaires, interviews, and documentation. The findings revealed a significant relationship between PAI learning and social harmony, as indicated by a t-test significance value below 0.05. This result supports the acceptance of the alternative hypothesis (H1), confirming that better PAI learning contributes to higher levels of social harmony among students.

Keywords : Islamic Religious Education, Social Harmony.



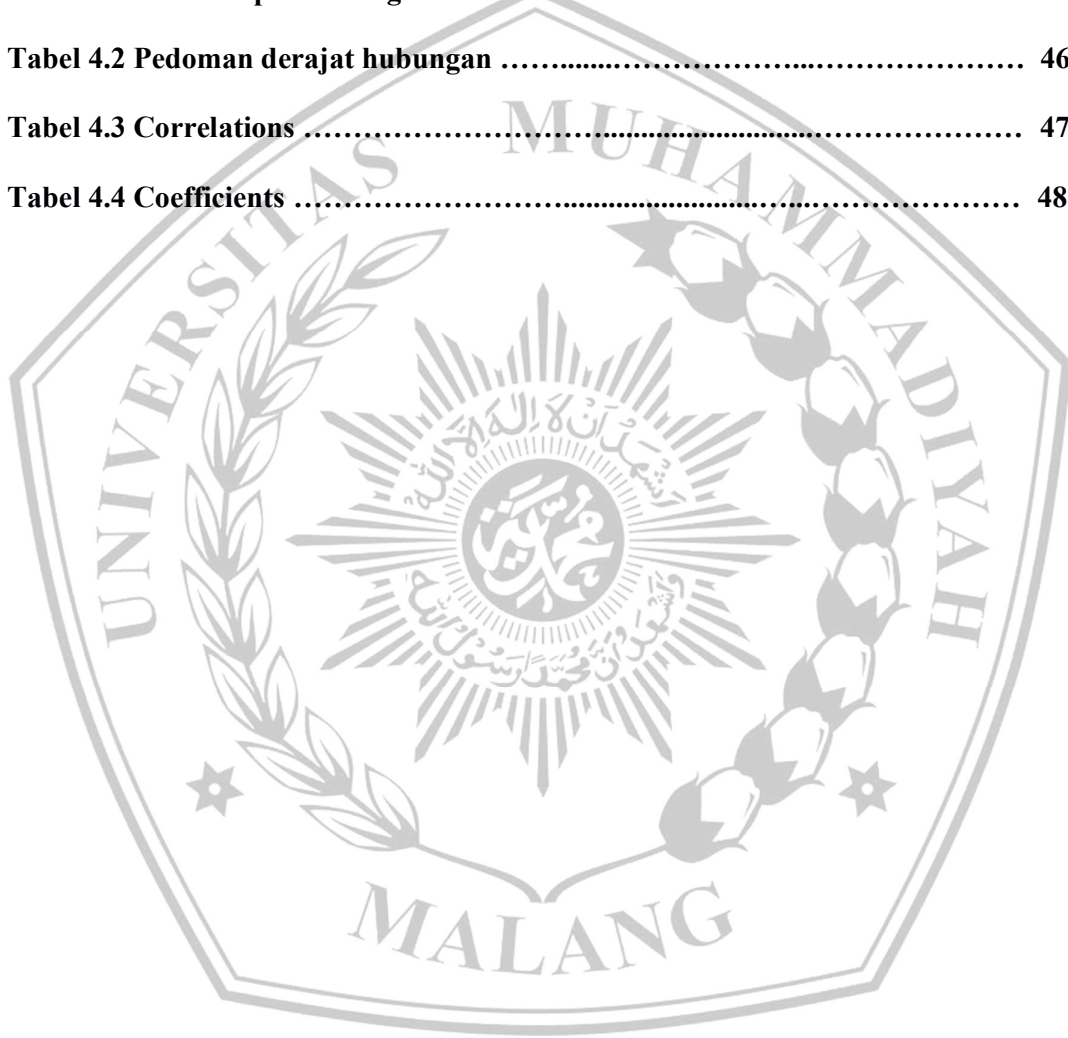
DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR HASIL PLAGIASI	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Istilah	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Penelitian Terdahulu	10
B. Karakteristik Pembelajaran PAI untuk Remaja	12
C. Tantangan dan Potensi Harmonisasi Sosial pada Remaja	18

BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan dan Jenis Metode Penelitian	23
B. Populasi Penelitian	23
C. Objek Penelitian	25
D. Variabel Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Instrumen Penelitian	27
G. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Penyajian & Analisis Data	33
B. Pembahasan	50
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 3.1 Pedoman derajat hubungan	32
Tabel 4.1 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	45
Tabel 4.2 Pedoman derajat hubungan	46
Tabel 4.3 Correlations	47
Tabel 4.4 Coefficients	48



DAFTAR PUSTAKA

- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Amaliati, S. (2020). Pendidikan Karakter Perspektif Abdullah Nashih Ulwan dalam Kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam dan Relevansinya Menjawab Problematika Anak di Era Milenial. *Child Education Journal*, 2(1), 34–47.
- Asfiyatin, A. (2021). *Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Mencegah Perilaku Bullying pada Siswa Kelas XI di MAN 1 Lamongan*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/35174/>
- Bahri, S. (2019). the Role of Islamic Education in Realizing Social Interaction Based on Multiculturalism Among Students of Different Religions in Elementary Schools. *International Journal of Islamic Education, Research and Multiculturalism (IJIERM)*, 1(1), 1–17. <https://doi.org/10.47006/ijierm.v1i1.2>
- Bramantha, H. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Situbondo. *Madrosatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 21–28. <http://jurnal.iailm.ac.id/index.php/madrosatuna>
- Citriadin, Y. (2020). Penelitian Kualitatif: Metode Penelitian Kualitatif. In *Jurnal EQUILIBRIUM* (Vol. 5, Issue January).
- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etny, D. (2018). Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi dengan Menggunakan Skewness dan Kurtosi. *Jurnal VARIAN*, 2(1), 31–36. <https://doi.org/10.30812/varian.v2i1.331>
- Fatmawati, H. A. (2024). *Adab Berteman Dalam Kitab Taisirul Khollaq Karya Hafidz Hasan Al Mas' udi Dalam Pencegahan Bullying Di Sekolah*. http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/29631%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/29631/1/UPLOADE-THESIS_HALIZA_AYU_FATMAWATI_201200301.pdf
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi. *Urnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 17(2), 79–90.
- Fitriani Djollong, A. (2019). Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(1), 88–100. <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqla/article/view/224/197>
- Harmi, H. (2022). Model pembelajaran pendidikan agama islam berbasis moderasi beragama. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(2), 228.

<https://doi.org/10.29210/30031757000>

- Hidayat, T. (2021). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikulturalisme Terhadap Keharmonisan Antar Siswa. *Jurnal Pengetahuan Islam*, 1(1), 25–38.
- Irwansyah, Aziz, A., & Mawaddah, R. (2024). Implikasi Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Sikap Toleransi Antar Umat Beragama Siswa (Studi Kasus Di SMA Negeri 1 Sialang Buah). *Journal Of Social Science Research*, 4, 1–111.
- Jannah, M. (2020). Peran Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Siswa. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 237. <https://doi.org/10.35931/am.v4i2.326>
- Kurniawan, A. N. (2024). Pembentukan Karakter Toleransi melalui PAI. *Peradaban Journal of Interdisciplinary Educational Research*, 2(2), 27–41. <https://doi.org/10.59001/pjier.v2i2.64>
- Liana, L. (2009). Using MRA with SPSS to Test the Effect of Moderating Variables on the Relationship between Independent Variables and Dependent Variables. *Jurnal Teknologi Informasi Dinamik*, 14(2), 90–97. <https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/fti1/article/view/95>
- Muhsin. (2023). Hubungan Antara Pembelajaran PAI & Budi Pekerti terhadap Perilaku Sosial Siswa di Sekolah Menengah Pertama: Studi Deskriptif di kelas IX SMPN 48 Bandung. *Jurnal Dirosah Islamiyah Volume*, 5, 704–713. <https://doi.org/10.17467/jdi.v6i3.3276>
- Najib, K. H. (2022). *Upaya Analisis Hubungan Hasil Belajar Afektif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Sikap Toleransi Beragama siswa*. 2(November), 0–7.
- Nasution, A. (2015). Metodologi Penelitian: Metodologi penelitian Skripsi. *Rake Sarasin*, 36.
- Noor, H. (2022). Integrasi Character Value Melalui Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1, 99–112.
- Ono, S. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Paramita, R. W. D. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Praptiningsih, N. A., & Putra, G. K. (2021). Toxic Relationship Dalam Komunikasi Interpersonal Di Kalangan Remaja. *Communication*, 12(2), 132. <https://doi.org/10.36080/comm.v12i2.1510>

- Prastyo, A. T. (2022). Kesadaran Keagamaan dan Harmoni Sosial Muslim Plateau Dieng. *At-Ta'fikir*, 15(1), 44–69. <https://doi.org/10.32505/at.v15i1.2066>
- Purnomo, D. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Step Test Sebagai Alat Ukur Keseimbangan Pada Lansia. *Jurnal Fisioterapi Dan Rehabilitasi*, 2(2), 53–70. <https://doi.org/10.33660/jfrwhs.v2i2.23>
- Puspitasari, M. (2022). *Kerjasama Dalam Lembaga Pendidikan Berdasarkan Tafsir Al-Qur'ab Surat Al-Maidah Ayat 2*. 2(3), 209–221.
- Rika Widianita, D. (2023). Analisis Pemahaman dan Implementasi Nilai-nilai Multikulturalisme dalam Hadis Sebagai Landasan untuk Membangun Harmoni Sosial di Era Globalisasi. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Romlah, S., & Rusdi, R. (2023). Pendidikan Agama Islam Sebagai Pilar Pembentukan Moral Dan Etika. *Al-Ibrah : Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam*, 8(1), 67–85. <https://doi.org/10.61815/alibrah.v8i1.249>
- S, F. N., Kudus, W. A., & Lindawati, Y. I. (2024). *Pengembangan E-Modul Literasi Digital Pada Materi Harmoni Sosial Kelas XI SMAN 2 Pandeglang*. 7, 55–62.
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2(2), 322–333.
- Soesana. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Sofii, I. (2019). Pendidikan Multikultural: Suatu Telaah Kritis Terhadap Toleransi Keberagaman Dalam Harmonisasi Sosial. *Nilai-Nilai Humanisme Dalam Menjaga Harmonisasi Keragaman Masyarakat*, 14, 53–61.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Issue January).
- Syafrin, Y. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72–77. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.111>
- Tanurianti, S., Sukino, S., & Usman, U. (2023). the Role of Islamic Religious Education Teachers in Forming Student Solidarity Based on Social Horrible and Harmony (Sdn 20 Batang-Tarang). *Ta Dib Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 25–32. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v12i1.11475>
- Ummah, M., Zulhammi, Z., & Hasibuan, H. (2023). Metode Penanaman Nilai-nilai Religius dalam Keluarga untuk Meningkatkan Kesadaran Beragama Remaja di Kecamatan Batahan Kabupaten Mandailing Natal. *Islamika*, 5(3), 1219–1233. <https://doi.org/10.36088/islamika.v5i3.3664>
- Utari, R. (2021). Self Regulation pada Remaja dalam Perspektif Islam (cara pandang

dalam perspektif Psikologi dan Agama Islam menghadapi usia remaja dan problematikanya). *Bayani*, 1(1), 43–51. <https://doi.org/10.52496/bayaniv.1i.1pp43-51>

Wanget, S. W. L., Tombokan, T. F., & Kalintabu, H. (2022). Peranan Liturgi Kreatif Dalam Pembangunan Karakter Dan Spiritualitas Remaja Gmim Getsemani Lansot Sarongsong. *DA'AT: Jurnal Teologi Kristen*, 3(2), 76–93. <https://doi.org/10.51667/djtk.v3i2.852>

Wardana, A. (2023). *Korelasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Nilai Sosial Siswa Ali Wardana : Korelasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) 363 kurikulum PAI berkorelasi dengan perkembangan nilai sosial siswa di tingkat pembentukan sikap sosial dan moral si. 3.*

Wijoyo, D. (2024). *Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Karakter Toleransi dan Harmoni Sosial di Masyarakat Multikultural. 1.*

Wulansari, Y. R., Siddik, H., & Sulaiman, U. (2017). Pengaruh Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Sikap Toleransi. *AL-FIKR: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 29–32. <https://doi.org/10.32489/alfikr.v3i1.50>

Yaqub, M. (2019). Islam Dan Solidaritas Sosial: Perkembangan Masyarakat Islam Periode Madinah. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, 7(1), 37.

