

**EKSPLORASI LITERASI BACA OLEH KOMUNITAS
BELAJAR “GERBANG MASTUDA” MELALUI MEDIA
KORAN DINDING DI SDN TUTUR 2 PASURUAN**

SKRIPSI



OLEH:

LULU KANTI PARASTITI

NIM 202110430311080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

HALAMAN JUDUL
EKSPLORASI LITERASI BACA OLEH KOMUNITAS BELAJAR
“GERBANG MASTUDA” MELALUI MEDIA KORAN DINDING
DI SDN TUTUR 2 PASURUAN

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

LULU KANTI PARASTITI

NIM 202110430311080

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**EKSPLORASI LITERASI BACA OLEH KOMUNITAS BELAJAR “GERBANG
MASTUDA” MELALUI MEDIA KORAN DINDING DI SDN TUTUR 2
PASURUAN**



Pembimbing I


Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
NIDN: 0730128901

Pembimbing II


Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
NIDN: 0731039002

LEMBAR PENGESAHAN

**EKSPLORASI LITERASI BACA OLEH KOMUNITAS BELAJAR
“GERBANG MASTUDA” MELALUI MEDIA KORAN DINDING DI SDN
TUTUR 2 PASURUAN**

LULU KANTI PARASTITI

202110430311080

Dipertahankan di depan dewan penguji
Pogram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 20 Juli 2025

Dekan FKIP



Prof. Dr. Lisakti Handayani, MM

Dewan Penguji:

1. Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd
2. Bahrul Ulum, M.Pd
3. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
4. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LULU KANTI PARASTITI
Tempat, tanggal lahir : Pasuruan, 03 Maret 2003
NIM : 202110430311080
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Eksplorasi Literasi Baca oleh Komunitas Belajar “Gerbang Mastuda” melalui Media Koran Dinding di SDN Tutur 2 Pasuruan” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak ada karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak ada karya dan pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebut dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsurunsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, saya diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royaltty non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 25 Juni 2025
Menyatakan,



Lulu Kanti Parastiti
202110430311080

PERSEMBAHAN

Puji syukur dihaturkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan rasa bangga, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Ayah Kandar dan Mama Heny Widyastuti. Terimakasih atas semua cucuran keringat, doa, serta kesabaran tak terhingga dalam mendampingi proses hidupku. Terimakasih telah berjuang tanpa lelah memberikan yang terbaik untuk anak-anakmu, hingga kami bisa berdiri di titik ini. Semoga kalian diberikan kesehatan dan umur panjang untuk terus menyaksikan langkah kami selanjutnya.
2. Keluarga besar, yang selalu mendukung. Terima kasih atas dukungan, doa, dan kasih sayang yang tak pernah padam. Kalian adalah penyemangat terbesarku, tempatku pulang ketika lelah dan keraguan datang. Setiap tawa, nasihat, dan kehangatan kalian menjadi pengingat bahwa aku tidak pernah berjuang sendirian.
3. Sahabat-sahabat terbaikku, Sherly Deasilva, Dyah Kur, Mbak Naw, Putri Nurul, Gilang Danuarta dan one biggest supporter, terimakasih atas tawa, air mata, dan waktu yang mengubah stress menjadi kekuatan. Terimakasih telah mendengarkan dan menguatkan saat lelah datang. Kalian adalah bukti bahwa proses skripsi ini bukan hanya tentang gelar, tapi juga tentang orang-orang yang membuatnya berharga.
4. Diriku sendiri, Lulu Kanti Parastiti. Terimakasih sudah bertahan sampai detik ini. Terimakasih karena tidak memilih menyerah meski lelah dan keraguan kerap menghampiri. Ini adalah bukti bahwa setiap usaha tidak akan mengkhianati hasil dan kamu perlu ingat bahwa kamu mampu menyelesaikan apa pun yang kamu mulai dengan baik, pencapaian ini adalah tanda bahwa kamu lebih kuat dari yang kamu kira.

ABSTRAK

Parastiti, Lulu Kanti. 2025. Eksplorasi Literasi Baca oleh Komunitas Belajar “Gerbang Mastuda” melalui Media Koran Dinding di SDN Tuter 2 Pasuruan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd, (II) Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd

Kata Kunci: Literasi baca, komunitas belajar, koran dinding

Literasi baca merupakan kemampuan fundamental yang penting di era globalisasi, namun minat dan kemampuan literasi di Indonesia masih rendah berdasarkan berbagai studi internasional. Sekolah memiliki peran penting dalam pengembangan literasi, salah satunya melalui program kurikulum merdeka. Penelitian ini bertujuan mengeksplorasi praktik literasi dalam komunitas belajar "Gerbang Mastuda" melalui media koran dinding di SDN Tuter 2 Pasuruan.

Penelitian ini menggunakan model penelitian kualitatif dengan pendekatan studi lapangan digunakan untuk menganalisis implementasi, faktor pendukung, penghambat, serta upaya mengatasi tantangan program literasi ini. Subjek penelitian adalah kepala SDN Tuter 2, ketua komunitas belajar dan anggota komunitas belajar “Gerbang Mastuda”, serta peserta didik SDN Tuter 2. Instrumen penelitian menggunakan pedoman observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan teknik analisis data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunitas belajar ini berperan sebagai ruang kolaborasi guru dalam merancang konten koran dinding yang menarik dan kontekstual. Proses pelaksanaannya melibatkan adaptasi konten dengan minat peserta didik serta pemanfaatan visual untuk memicu keterlibatan aktif. Faktor pendukung meliputi kompetensi teknologi guru dan dukungan orang tua, sedangkan tantangan utamanya adalah rendahnya minat baca akibat penggunaan gawai dan keterbatasan waktu guru. Upaya pengembangan konten yang lebih interaktif dan evaluasi berkala menjadi strategi utama dalam mengoptimalkan program. Penelitian ini memberikan rekomendasi praktis bagi sekolah dalam mengembangkan literasi berbasis komunitas dengan media sederhana.

ABSTRACT

Parastiti, Lulu Kanti. 2025. Exploration of Reading Literacy by "Gerbang Mastuda" Learning Community Through Wall Magazine Media at SDN Tuter 2 Pasuruan. Thesis, Elementary School Teacher Education Department, FKIP Muhammadiyah University of Malang. Advisors (I) Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd, (II) Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd.

Keywords: Reading literacy, learning community, wall magazine

Reading literacy is a fundamental and crucial skill in the globalization era, yet international studies indicate that literacy interest and competence in Indonesia remain low. Schools play a vital role in literacy development, particularly through programs like the Merdeka Curriculum. This study aims to explore literacy practices within the "Gerbang Mastuda" learning community utilizing wall newspaper media at SDN Tuter 2 Pasuruan.

Employing a qualitative field study approach, this research analyzes the program's implementation, supporting factors, challenges, and improvement strategies. Participants include the school principal, "Gerbang Mastuda" community leaders and members, and elementary students. Data collection involved observation guidelines, interviews, and documentation, with qualitative analysis techniques. This study explores the role of the "Gerbang Mastuda" learning community in enhancing reading literacy through a wall magazine at SDN Tuter 2 Pasuruan.

Findings reveal that the learning community serves as a collaborative space for teachers to design engaging and contextual wall newspaper content. Implementation involves adapting materials to student interests and employing visual elements to stimulate active participation. Key supporting factors include teachers' technological competence and parental support, while challenges comprise gadget distraction and teachers' time constraints. The study recommends developing more interactive content and conducting regular evaluations to optimize the program, offering practical guidance for schools implementing community-based literacy initiatives with simple media.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT penulis panjatkan karena berkat Rahmat dan hidayahnya skripsi “Eksplorasi Literasi Baca oleh Komunitas Belajar “Gerbang Mastuda” melalui Media Koran Dinding di SDN Tuter 2 Pasuruan.” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita Nabiyullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa naskah skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidikan.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan selama membimbing penulis.
6. Ibu Switaning Dyah Wiratama, M.Pd., selaku kepala sekolah SDN 2 Tuter yang berkenan memberi ijin untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak Abdul Rohim, M.Pd selaku ketua dan Bapak Luqman Hadi, S.Pd selaku anggota komunitas belajar “Gerbang Mastuda” di SDN 2 Tuter yang berkenan membantu kelengkapan dokumentasi yang dibutuhkan dalam penelitian.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Peneliti sadar bahwa naskah skripsi ini belum sempurna. penulis mengharap saran dan kritik yang membangun. berharap proposal bermanfaat bagi peneliti lain maupun orang lain yang membaca dikemudian hari.

Malang, 30 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Penelitian	9
F. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
1. Konsep Literasi Baca	12
2. Komunitas Belajar	27
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	34
C. Kerangka Pikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian	37
D. Sumber Data	37
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	38
F. Analisis Data	42
G. Prosedur Penelitian	43

H. Pengecekan Keabsahan Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan	72
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	88



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	34
Tabel 3. 1 Pedoman Observasi.....	40
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara	41
Tabel 3. 3 Pengkodean Data.....	41
Tabel 4. 1 Struktur Pengurus Komunitas Belajar “Gerbang Mastuda”.....	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tiga Ide Besar dalam Komunitas Belajar yang Berpusat pada Murid	31
Gambar 2.2 Siklus Belajar dalam Komunitas Belajar	32
Gambar 2.3 Kerangka Pikir	35
Gambar 4.1 Dokumentasi Komunitas Belajar merancang Media Pembelajaran	50
Gambar 4.2 Dokumentasi Proses Perumusan Konten Koran Dinding.....	51
Gambar 4.3 Dokumentasi Proses Desain dan Editing Konten Koran Dinding.....	52
Gambar 4.4 Dokumentasi Saat Kepala Sekolah Mengevaluasi Konten Koran Dinding ..	53
Gambar 4.5 Dokumentasi Pemasangan Edisi Terbaru Koran Dinding	54
Gambar 4.6 Dokumentasi Berbagai Tema dalam Konten Koran Dinding.....	55
Gambar 4.7 Dokumentasi Pelibatan Peserta Didik dalam Konten Koran Dinding	56
Gambar 4.8 Dokumentasi Mekanisme Evaluasi Program Literasi Koran Dinding dari Peserta Didik	58
Gambar 4.9 Dokumentasi Bentuk Evaluasi dari Observasi Guru.....	59
Gambar 4.10 Dokumentasi Evaluasi Tahunan Program melalui Rapor Pendidikan.....	60
Gambar 4.11 Dokumentasi Proses Diskusi Alami terhadap Koran Dinding	64
Gambar 4.12 Dokumentasi Sarana dan Kompetensi Guru sebagai Faktor Pendukung	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	88
Lampiran 2. Lembar Instrumen Observasi	89
Lampiran 3. Kisi-Kisi Wawancara Kepala SDN Tuter 2 Pasuruan	91
Lampiran 4. Instrumen Wawancara Kepala SDN Tuter 2 Pasuruan.....	92
Lampiran 5. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru Dalam Komunitas Belajar Gerbang Mastuda	94
Lampiran 6. Instrumen Wawancara Guru Dalam Komunitas Belajar Gerbang Mastuda .	96
Lampiran 7. Instrumen Wawancara Guru Dalam Komunitas Belajar Gerbang Mastuda .	98
Lampiran 8. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik SDN Tuter 2 Pasuruan	100
Lampiran 9. Instrumen Wawancara Peserta Didik SDN Tuter 2 Pasuruan.....	101
Lampiran 10 Instrumen Wawancara Peserta Didik SDN Tuter 2 Pasuruan.....	102
Lampiran 11. Instrumen Wawancara Peserta Didik SDN Tuter 2 Pasuruan.....	103
Lampiran 12. Instrumen Wawancara Peserta Didik SDN Tuter 2 Pasuruan.....	104
Lampiran 13. Instrumen Dokumentasi Kegiatan Literasi Peserta Didik SDN Tuter 2 Pasuruan Melalui Koran Dinding.....	105

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, L. H., Sutajaya, I. M., & Suja, I. W. (2022). Aktualisasi Nilai Pawongan Dalam Ajaran Tri Hita Karana Pada Pengembangan Komunitas Belajar Profesional Bagi Guru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 62–75. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.650>
- Ansyah, Y. A., Ardhita, A. A., Rahma, F. M., Sari, K., & Khairunnisa, K. (2024). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca Tulis Siswa Sekolah Dasar. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 8(3), 598. <https://doi.org/10.24114/jgk.v8i3.60183>
- Asari, A., Rina Juwita, M., Muhammad Hasyim, M., Ade Johar Maturidi Alwi Hilir, Ms., Kerisman Halawa, Mp., Pratiwi Kartika Sari, S., & Epi Supriyani Siregar, Mp. (2023). *LITERASI MEDIA*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup. www.penerbitlitnus.co.id
- Athma Putri Rosyadi, A. (2024). Peran Pendidikan dalam Membangun Literasi. In *In: LITERASI Urgensi dan Peran dalam Mewujudkan Pembangunan Berkelanjutan*. (pp. 72–91). CV. Bildung Nusantara, Yogyakarta. <https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/8991>
- Cholivah, W., & Hidayati, D. (2025). Peran Komunitas Belajar Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta. In *Academy of Education Journal* (Vol. 16, Issue 1). Online.
- Darmawansyah, T. T., Aguspriyani, Y., Setiadi, R. M., Marfu'ah, S., & Polindi, M. (2023). Dampak Kegiatan Kuliah Kerja Nyata dalam Meningkatkan Kegiatan Literasi Anak di Lingkungan Sekolah Desa Kertaraharja. *Turast: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian*, 11(1), 39–44. <https://doi.org/10.15548/turast.v11i1.4714>
- Deviana, T., & Sulistyani, N. (2021). Implementasi Kuis Interaktif Berbasis Hots Berorientasi Kearifan Lokal Daerah Melalui Aplikasi Quizizz Di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1). <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v10i1.8174>
- Dewi, K. Cintya, & Rustiarini, Wayan. (2021). Penataan Perpustakaan Desa Untuk Meningkatkan Literasi Membaca. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 8. <http://ojs.losari.or.id/index.php/losari>
- Diah, A., Kurnia, A., Uswatun H, F., Rahmawati, J., & Shifa, S. (2023). Peran Literasi Terhadap Kepercayaan Diri (Self Efficacy) Peserta Didik Kelas IV di UPT SD Negeri 2 Ambarawa. In *Journal of Innovation in Primary Education* (Vol. 2, Issue 2).
- Dr. H. Zuchri Abdussamad, S. I. K., M. S. (2021). *Buku-Metode-Penelitian-Kualitatif*.
- Dwi Aryani, W., & Purnomo, H. (2023). Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 71–82.
- Eko Syahrul Jatmiko, Q. A. dan D. P. (2021). Penataan Taman Baca Griyo Mukti Untuk Meningkatkan Literasi Membaca di Desa Pringombo Kecamatan Tempuran. *Khidmatan*, 1(2), 141–149. <https://doi.org/10.61136/khid.v1i2.21>

- Fauziyah, A., Sakinah, Z. A., Mariyanto, & Juansah, D. E. (2023). Instrumen Tes dan Non Tes Pada Penelitian. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03).
- Ferayanti, M., Nissa, H., Kurnianingsih, S., Irfan, R., & Patria, H. (2023). *Panduan Optimalisasi Komunitas Belajar*.
- Giyanto, B., Kurnia, P., Julizar, K., Sari, D. K., Hartono, D., Stia, P., & Jakarta, L. (2023). *Implementasi Kebijakan Komunitas Belajar Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di Indonesia*.
- Habsy, B. A. (2017). *Seni Memahami Penelitian Kuliitatif Dalam Bimbingan Dan Konseling : Studi Literatur*.
- Hariato, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. In *DIDAKTIKA* (Vol. 9, Issue 1). <https://jurnaldidaktika.org/>
- Harjaya, S., & Idawati, L. (2022). Professional Learning Community (PLC) sebagai Strategi Kepemimpinan dalam Membentuk Budaya Kolaborasi Sekolah di TK Eksperimental Mangunan Yogyakarta. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, Volume 5, Nomor 8. <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Ilmi, N., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2866–2873. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.990>
- Indriyani, V., Zaim, M., Atmazaki, A., & Ramadhan, S. (2019). Literasi Baca Tulis dan Inovasi Kurikulum Bahasa. *KEMBARA Journal of Scientific Language Literature and Teaching*, 5(1), 108. <https://doi.org/10.22219/kembara.v5i1.7842>
- Intania Shafa, S., Wibowo, T., & Yuzianah, D. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Literasi Numerasi. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(1), 434–440. <https://doi.org/10.55338/saintek.v5i1.1614>
- Kafomai, B., & Ramlah, S. T. (2023). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelurahan Maulafa Kecamatan Maulafa Kota Kupang. *JIP*, 8(1).
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Baca Tulis*.
- Kemendikbudristek. (2023, July 18). *Surat Edaran Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 4263/B/HK.04.01/2023 Tentang Optimalisasi Komunitas Belajar*. Direktur Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan. https://static.skm.kemdikbud.go.id/announcements/0a36b446-c1c0-4a9f-834f-5fc3317923cb-Dokumen_269587_1689673721_OPTIMALISASI-KOMUNIT.pdf
- Khaer, A., Khoir, N., & Arini Hidayati, Y. (2021). *Senjakala Media Cetak: Tantangan Jurnalisme Cetak Di Era Digital*. 2(3), 324–331.
- La'ia, H. T. (2019). Hubungan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pokok Operasi Hitung Bentuk Aljabar Terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Telukdalam Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Jurnal Education And Development, Garda Rujukan Digital*, Vol.7 No.4.

- Lestari, P. D., Herlina, E., Putri, A. N., & Giwangsa, S. F. (2023). Pengaruh Gerakan Literasi terhadap Kemampuan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 4003–4009. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6633>
- Marta, P. E., Arief, D., Hakim, R., & Erita, Y. (2021). Pengembangan Buku Ajar Tematik Berbasis Model Visual, Auditory, Reading, Writing, And Kinesthetic (Vark) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2404–2414. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1234>
- Nopilda, L., & Kristiawan, M. (2018). Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Paradigma Pendidikan Abad Ke-21. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 3(2), 216–231. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v3i2.1862>
- Novita, N., & Radiana, U. (2024). Hubungan antara Komunitas Belajar dan Motivasi Belajar Guru terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2588–2596. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2759>
- Pradita Lestari, I., Irawan Zain, M., & Hadi Saputra, H. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Baca Tulis Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 6(3). <https://doi.org/10.29303/jcar.v6i3.8459>
- Prasetyani, K., & Laras Ati, L. (2024). *JHPI: Jurnal Humaniora dan Pendidikan Indonesia Implementasi Komunitas Belajar Guru dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik di Sekolah Dasar*. 1(1), 11–18. <https://doi.org/10.70277/jhpi.v1i1.2>
- Rachman, A., Yochanan, Samanlangi, A. I., & Purnomo, H. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (B. Ismaya, Ed.). CV Saba Jaya Publisher.
- Rahma, D., Nupus Ihwani, N., & Sofia Hidayat, N. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Digital Sebagai Media Interaktif Pada Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, Vol. 4 No. 2(2), 12–21.
- Rahmani, A. (2024). Efektivitas Komunitas Belajar Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Mutu Kinerja Guru Dan Tenaga Kependidikan. *Jurnal Basicedu*, Vol 8 No 6.
- Ridini. (2022). Penggunaan Media Elektronik sebagai Sarana Komunikasi Pada Era Pandemi Covid-19. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, Vol. 11 No. 2. www.publikasi.unitri.ac.id
- Rijali. (2018). *Analisis Data Kualitatif* (Vol. 17, Issue 33).
- Robi', N., & Abidin, Z. (2020). Literasi Membaca Sebagai Upaya Pembentuk Karakter Peserta Didik (Jujur Dan Bertanggungjawab). In *Nur Robi' Zainal Abidin*.
- Sadino, S., Nugrahani, F., & Suwanto, S. (2020). Pengembangan Gerakan Literasi Sekolah Menggunakan Majalah Dinding dan Binder Antologi Tematik di Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN*, 29(1). <https://doi.org/10.32585/jp.v29i1.597>
- Sari, D. A. K., & Setiawan, E. P. (2023). Literas Baca Siswa Indonesia Menurut Jenis Kelamin, Growth Mindset, dan Jenjang Pendidikan: Survei PISA. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 1–16. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3873>

- Saryono, D., Ibrahim, G. A., Muliastuti, L., Akbari, Q. S., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., & Efgeni. (2017). *Materi Pendukung Literasi Baca Tulis*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Siti Rahmawati, I. (2018). Menciptakan Generasi Literat Melalui Media Massa Surat. *FON; Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 13, 59–68. <https://doi.org/10.25134/fjpbsi.v13i2.1543>
- Supardi U.S., & Henhen Herdiana. (2024). Efektivitas Komunitas Belajar dalam Meningkatkan Kualitas Guru di Sekolah. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan Dan Angkasa*, 2(6), 146–153. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v2i6.294>
- Susanto, H. (2016). Membangun Budaya Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menghadapi Era Mea. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1, 12–16.
- Susilowati, W. A., Sukartiningsih, W., & Muhimmah, H. A. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Peran Komunitas Belajar Intrasekolah dalam Mengoptimalkan Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, Vol. 9 No. 1. <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd>
- Thantri Junita, T., Ayu Wulandari, B., Ali, M., & Thantari Junita, T. (2022). Analisis Penerapan Literasi Membaca dan Menulis di SD Pertiwi I Kota Jambi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Jambi. *JMPIS Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2). <https://doi.org/10.38035/jmpis.v3i2>
- Vitrianti, V., Endrawati Subroto, D., Raudotun Nissa, I., Nuraeni, A., Kristiany, S., & Ziyah Ahlia, N. (2025). Penerapan Metode Storytelling untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi pada Anak SD. *Journal Innovation In*, 77–86. <https://doi.org/10.59841/inoved.v3i2.2728>
- Yanti, N. M. B. (2023). Analisis Kebutuhan Pembelajaran Literasi Baca Tulis di Sekolah Dasar. *Undergraduate Thesis, Universitas Pendidikan Ganesha*. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/14348>

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : LULU KANTI PARASTITI
NIM : 202110430311080
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : EKSPLORASI LITERASI BACA OLEH KOMUNITAS
BELAJAR “GERBANG MASTUDA” MELALUI MEDIA KORAN DINDING DI
SDN TUTUR 2 PASURUAN

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 16%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 2 Juli 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd