

**MOTIVASI TEMAN DENGAR DALAM PEMBELAJARAN  
KELAS BAHASA ISYARAT DI KOMUNITAS SUKMA (SUNYI  
BERMAKNA), KABUPATEN KUTAI TIMUR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

**Universitas Muhammadiyah Malang**

**Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial**



**Disusun oleh:**

**ZIDNI GHULAM MUSYAFFA**

**202110030311028**

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2025**

**MOTIVASI TEMAN DENGAR DALAM PEMBELAJARAN KELAS  
BAHASA ISYARAT DI KOMUNITAS SUKMA (SUNYI  
BERMAKNA), KABUPATEN KUTAI TIMUR**

Diajukan Oleh :

ZIDNI GHULAM MUSYAFFA

202110030311028

Telah disetujui  
Pada hari / tanggal, Sabtu/ 27 Juli 2025

Pembimbing I



Dra. Su'adah, M.Si

Wakil Dekan I  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Ketua Program Studi  
Kesejahteraan Sosial



Najamuddin Asyur Rijal, M.Hub.Int.



Dr. Fauzik Lendrivono, M.Si.

# SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**ZIDNI GHULAM MUSYAFFA**

202110030311028

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
dan dinyatakan

**LULUS**

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial

Pada hari Senin, 21 Juli 2025

Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Dra. Juli Astutik, M.Si.

2. Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si.

3. Dra. Su'adah, M.Si.



Mengetahui


Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Nuruddin Syarifur Rijal, M.Hub.Int.

## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Zidni Ghulam Musyaffa'  
NIM : 202110030311028  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : Kesejahteraan Sosial  
Judul Skripsi : Motivasi Teman Dengar Dalam Pembelajaran Kelas Bahasa Isyarat Di Komunitas SUKMA (Sunyi Bermakna), Kabupaten Kutai Timur.  
Dosen Pembimbing : Drs. Su'adah, M.Si

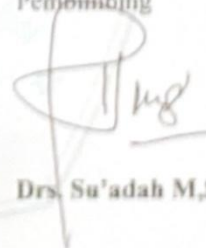
Tanggal Bimbingan	Pembimbing	Keterangan Bimbingan
14 Maret 2025		Pengajuan Proposal
14 Maret 2025		ACC Bab I, II, III
22 April 2025		Seminar Proposal
26 Juni 2025		ACC BAB IV
26 Juni 2025		ACC BAB V

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Kesejahteraan  
Sosial



Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si.

Menyetujui,  
Pembimbing



Drs. Su'adah M.Si



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



# FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

KESEJAHTERAAN SOSIAL  
kesos.umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Zidni Ghulam Musyaffa'  
NIM : 202110030311028  
Jurusan : Kesejahteraan Sosial  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas Akhir dengan Judul : Motivasi Teman Dengar dalam Pembelajaran Kelas Bahasa Isyarat Di Komunitas SUKMA (Sunyi Bermakna), Kabupaten Kutai Timur adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 28 Juli 2025

Yang Menyatakan,

Zidni Ghulam Musyaffa'



Nomor 1 : Gedung 1, Malang, Jawa Timur  
 Nomor 2 : Gedung 2, Malang, Jawa Timur  
 Nomor 3 : Gedung 3, Malang, Jawa Timur

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan dan dukungan dari semua pihak, penelitian ini tidak akan berjalan dengan lancar dan menyenangkan. Dengan ini, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Untuk Tuhan YME, terima kasih atas segala kasih sayang, kemudahan, dan rezeki yang telah di berikan kepada hamba-Nya. Dengan izin-mu, penulis sudah berada pada tahapan ini, melalui perjalanan yang panjang dan berliku-liku. Segala puji bagi-Nya atas segala garis takdir dan rencana-rencana yang telah engkau tuliskan atas hamba-Nya, karena engkau lah sebaik-baik-Nya perencana dan sebaik-baik-Nya penentu.
2. Untuk kedua orang tua saya, terima kasih *Abi* dan *Umi* telah memberikan segala fasilitas, segala dukungan, segala pembelajaran dan segala kasih sayang serta rasa cinta yang mendalam kepada anakmu. Terima kasih untuk selalu memberikan hal-hal baik kepada diri ini, terima kasih sudah selalu mengingatkan diri ini untuk selalu merasa cukup. Terima kasih sudah selalu membimbing diri ini untuk selalu berjalan melewati semua rintangan, tanpa peduli rasa takut, tanpa peduli rasa khawatir, tanpa peduli gagal. Penulis masih sangat membutuhkan semangat dari diri kalian, masih membutuhkan doa-doa panjang kalian,

masih membutuhkan bimbingan, serta masih membutuhkan harapan-harapan besar dari *Abi* dan *Umi*. *Barakallahfikuma*

3. Untuk Kakak dan Adik, Terima kasih sudah menjadi saudara yang baik. Terima kasih sudah mengajarkan hal-hal baik dalam berkehidupan. Sudah memberikan nasihat-nasihat yang baik kepada diri penulis, dan juga terima kasih atas segala semangat dan doa-doa yang sudah di langitkan.
4. Untuk dosen pembimbing, Ibu Dra. Su'adah, M.Si. yang telah membimbing penulis dalam proses penelitian ini, mulai dari awal hingga penyusunan skripsi selesai. Terima kasih atas arahan dan bimbingan serta nasihat yang diberikan kepada penulis dalam proses penelitian ini. Semoga ibu selalu diberikan kesehatan dan kemudahan dalam setiap urusannya.
5. Untuk teman-teman "Solid", Misbah, Butet, Pacil, Bandot, Omlak, Nifia, Pace, Nadaa. Terima kasih sudah kebersamaan diri ini, terima kasih sudah melewati hal-hal baik bersama, terima kasih sudah memberikan pengalaman baik kepada peneliti. Terima kasih atas segala kontribusi kalian, semangat kalian, semoga Tuhan selalu memberikan kalian kemudahan, keberkahan serta memberikan *ridha*-Nya kepada kalian dalam setiap langkah kalian, dalam setiap doa-doa yang kalian panjatkan, dalam setiap harapan yang kalian inginkan.
6. Untuk setiap individu Kesejahteraan Sosial angkatan 2021, Terima kasih sudah melewati banyak hal bersama, mengukir kisah, membuat cerita

bersama. Semoga kalian mencapai tujuan kalian semua, diberikan kemudahan dan kelancaran atas segala mimpi-mimpi yang kalian punya.

7. Untuk diri ini, terima kasih untuk tetap berjalan sejauh ini melewati banyak sekali lika-liku, melewati banyak sekali permasalahan. Terima untuk tetap tegak dalam menghadapi hal-hal dalam diri ini. Terima kasih untuk selalu merasa cukup, untuk selalu bahagia, untuk selalu memiliki keinginan-keinginan baik. Terima kasih sudah mau menjadi pribadi yang lebih baik lagi, banyak perubahan dan harapan yang harus kamu kejar di masa depan.



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT dengan segala ridho, nikmat, rahmat serta hidayah-Nya sehingga laporan skripsi dengan judul “Peranan Motivasi Teman Dengar Dalam Pembelajaran Kelas Bahasa Isyarat Komunitas SUKMA (Sunyi Bermakna) Di Kabupaten Kutai Timur” dapat selesai sesuai yang diharapkan.

Skripsi ini dituliskan atas dasar memenuhi persyaratan Tugas Akhir Gelar Sarjana Sosial Strata I (S-I) Program Studi Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari bahwa selama penulisan dan penyusunan skripsi segala prosesnya tidak lepas dari hambatan dan kesulitan bahkan kekurangan, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang sudah berpartisipasi dan juga dosen pengampu mata kuliah dalam penyelesaian laporan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Muslimin Machmud, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si, selaku Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang.

4. Dra. Juli Astutik, M.Si, selaku Dosen Wali Mahasiswa Program Studi Kesejahteraan Sosial 2021 yang senantiasa memberikan nasihat, arahan, dan memotivasi sejak awal hingga akhir perkuliahan.
5. Dra. Su'adah, M.Si selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan selama proses penelitian hingga penyusunan skripsi ini selesai.
6. Seluruh dosen, beserta staf program studi dan staf laboratorium Kesejahteraan Sosial Universitas Muhammadiyah Malang.
7. Kepada teman-teman dari komunitas Sunyi Bermakna yang telah berkenan membantu dan memberikan informasi selama penelitian dan penyusunan laporan skripsi ini.
8. Terakhir, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak dan rekan-rekan yang telah terlibat selama proses penyusunan laporan skripsi hingga selesai. Terutama kedua orang tua saya yang selalu mendoakan hal terbaik untuk penulis, dan sekaligus semua sahabat.

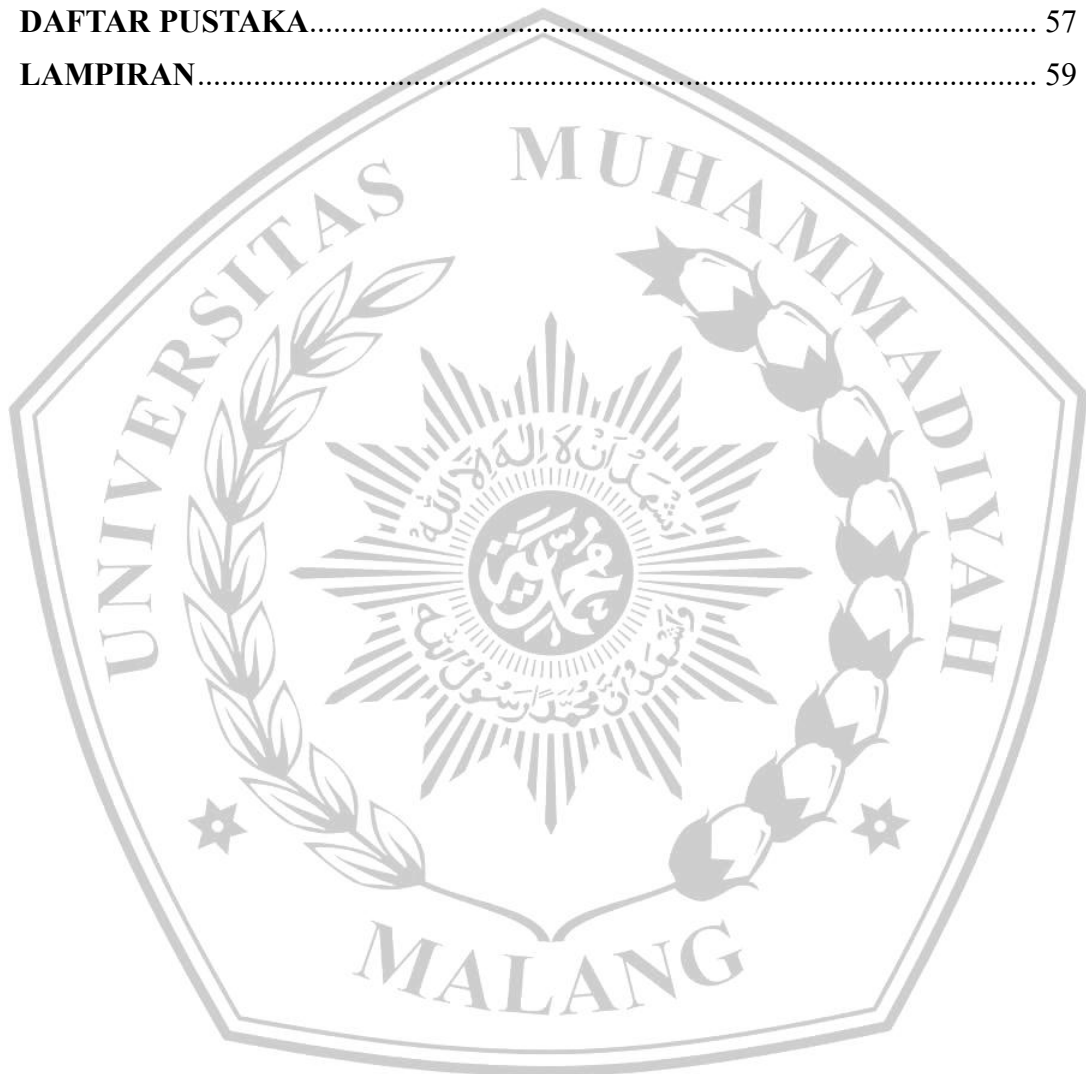
Malang, 21 Juni 2025  
Penulis,

Zidni Ghulam Musyaffa'

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPS</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>ABSTRAK</b> .....	xv
<b>ABSTRACT</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Penelitian Terdahulu.....	8
B. Konsep Motivasi .....	11
C. Jenis-Jenis Motivasi.....	15
D. Disabilitas Rungu Wicara.....	17
E. Teman Dengar .....	18
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b> .....	20
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	20
B. Lokasi Penelitian.....	21
C. Subjek Penelitian.....	22
D. Teknik Pengumpulan Data .....	24
E. Teknik Analisa Data .....	26
F. Teknik Keabsahan Data.....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	30
A. Komunitas Sunyi Bermakna (SUKMA) .....	30

B. Subjek Penelitian.....	35
C. Bentuk Motivasi Teman Dengar dalam Pembelajaran Bahasa Isyarat .....	36
D. Analisis Teori Kebutuhan McCalland .....	44
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>54</b>
A. Kesimpulan .....	54
B. Saran.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>59</b>



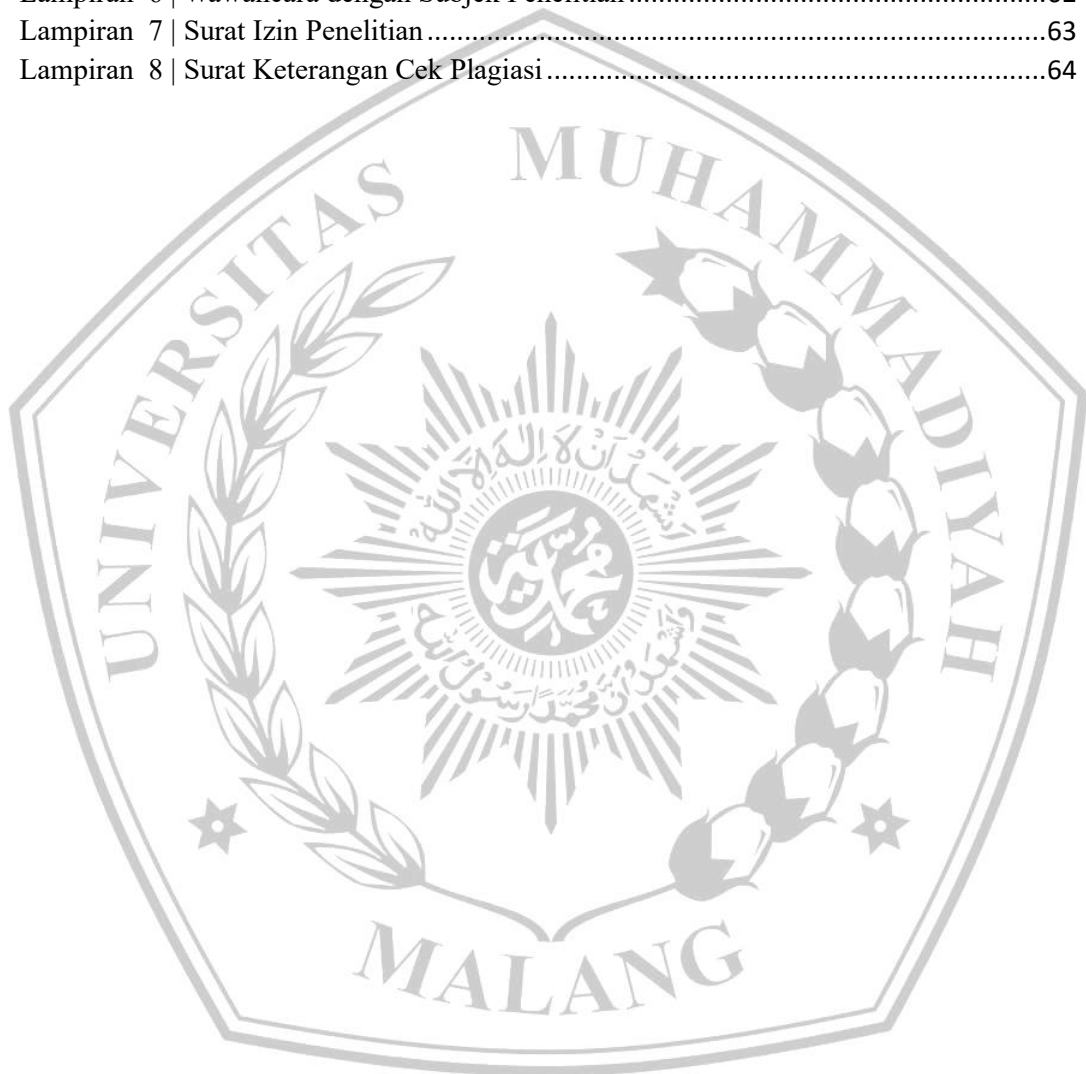
## DAFTAR TABEL

Tabel 1   Subjek Penelitian .....	35
Tabel 2   Motivasi Subjek Peneliain .....	44
Tabel 3   Ringkasan Analisis Kebutuhan .....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1   Perkenalan di Kelas Bahasa isyarat.....	59
Lampiran 2   Proses Pembelajaran Kelas Bahasa Isyarat.....	59
Lampiran 3   Foto Bersama Peserta Kelas Bahasa Isyarat.....	60
Lampiran 4   Wawancara dengan Subjek Penelitian.....	61
Lampiran 5   Wawancara dengan Subjek Penelitian.....	61
Lampiran 6   Wawancara dengan Subjek Penelitian.....	62
Lampiran 7   Surat Izin Penelitian.....	63
Lampiran 8   Surat Keterangan Cek Plagiasi.....	64



## ABSTRAK

### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL

Zidni Ghulam Musyaffa. 2025. 202110030311028. **Motivasi Teman Dengar Dalam Pembelajaran Kelas Bahasa Isyarat Di Komunitas SUKMA (Sunyi Bermakna) Kabupaten Kutai Timur.** Pembimbing Dra. Su'adah, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi teman dengar dalam mengikuti pembelajaran kelas bahasa isyarat yang diselenggarakan oleh Komunitas Sunyi Bermakna (SUKMA) di Kabupaten Kutai Timur. Teman dengar merupakan individu tanpa hambatan pendengaran yang secara sukarela mempelajari bahasa isyarat untuk menjalin komunikasi dengan teman tuli. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi partisipatif, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi teman dengar bersifat intrinsik, ditandai dengan adanya dorongan dari dalam diri seperti empati, keingintahuan, dan tanggung jawab moral terhadap teman tuli. Seiring berjalannya waktu, motivasi ini berkembang menjadi motivasi sosial-transformasional yang lebih luas, seperti keinginan untuk membangun komunitas inklusif atau memberdayakan teman tuli. Penelitian ini dianalisis menggunakan teori kebutuhan McClelland, yang mencakup kebutuhan akan prestasi, afiliasi, dan kekuasaan. Temuan menunjukkan bahwa ketiga kebutuhan tersebut muncul dalam berbagai bentuk dan memperkuat partisipasi teman dengar dalam pembelajaran bahasa isyarat. Penelitian ini memberikan kontribusi terhadap pengembangan strategi inklusi sosial melalui pendekatan berbasis motivasi.

**Kata kunci:** teman dengar, motivasi, bahasa isyarat, Komunitas SUKMA, inklusi sosial.

Menyetujui  
Pembimbing



Dra, Su'adah, M.Si

Malang, 30 Juli 2025

Mahasiswa



Zidni Ghulam Musyaffa'

## ABSTRACT

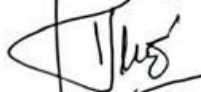
### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL

Zidni Ghulam Musyaffa. 2025. 202110030311028. **Peranan Motivasi Teman Dengar Dalam Pembelajaran Kelas Bahasa Isyarat Komunitas SUKMA (Sunyi Bermakna) Di Kabupaten Kutai Timur.** Pembimbing Dra. Su'adah, M.Si

*This study aims to explore the motivation of hearing individuals (teman dengar) in participating in sign language learning classes organized by the Sunyi Bermakna (SUKMA) Community in Kutai Timur Regency. "Teman dengar" refers to individuals without hearing impairments who voluntarily learn sign language to communicate with the Deaf community. This research employs a descriptive qualitative approach with data collection techniques including participant observation, interviews, and documentation. The findings reveal that the motivation of "teman dengar" is intrinsically driven, characterized by internal impulses such as empathy, curiosity, and a sense of moral responsibility toward the Deaf. Over time, this motivation evolves into broader social-transformational motivation, such as the desire to build inclusive communities or empower Deaf individuals. The study is analyzed using McClelland's Theory of Needs, which includes the need for achievement, affiliation, and power. The results indicate that all three needs manifest in various forms and strengthen the participation of "teman dengar" in sign language learning. This research contributes to the development of social inclusion strategies through a motivation-based approach.*

**Keywords:** teman dengar, motivation, sign language, SUKMA Community, social inclusion.

Menyetujui  
Pembimbing



Dra. Su'adah, M.Si

Malang, 30 Juli 2025  
Mahasiswa



Zidni Ghulam Musyaffa'

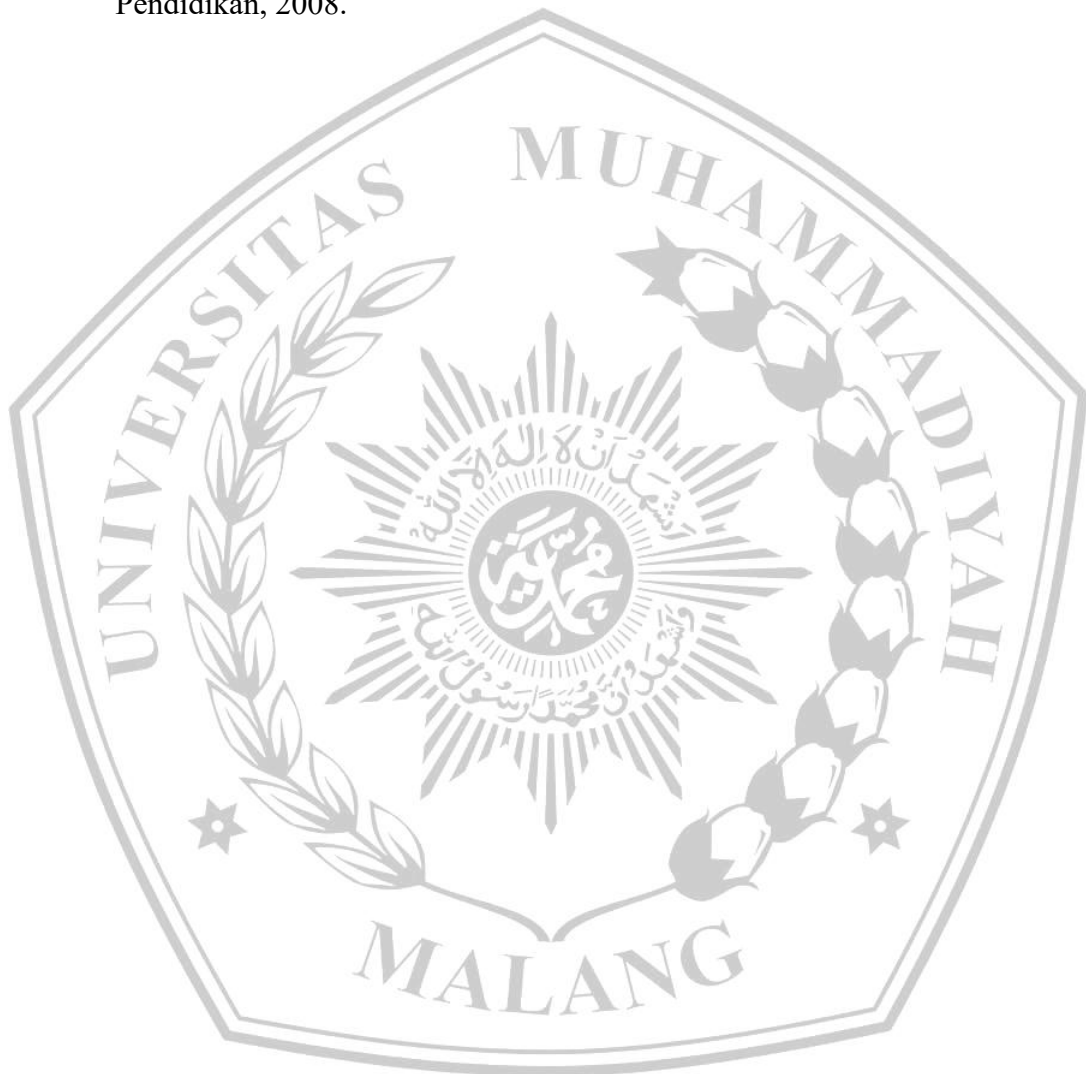
## DAFTAR PUSTAKA

- Andi Asari, R.A.V.W.S. (2023) *Jurnalistik*.
- Anggraeni, S.A., Afifah, N.L. and Cantika, M.Y. (2024) 'Pentingnya Peran Motivasi dalam Pembelajaran Bahasa Inggris', *Karimah Tauhid*, 3(4), pp. 4083–4090. Available at: <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i4.12742>.
- Bowman-Smart, H. *et al.* (2019) 'The moral case for sign language education', *Monash bioethics review*, 37(3–4), pp. 94–110. Available at: <https://doi.org/10.1007/s40592-019-00101-0>.
- Creswell, John W. & Poth, C.N. (2016) 'Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among 5 Approaches', *Sage Publication*, p. 778.
- Creswell, J.W. (2010) 'Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed', *Yogyakarta: pustaka pelajar* [Preprint].
- Dr. Abdul Fattah Nasution, M.P. (2023). (2023) *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. Edited by N. Dr. Hj. Meyniar Albina, Zulfa. Bandung.
- Dr. M. Sobry Sutikno (2021) *Strategi Pembelajaran*. Edited by S. Nurlaeli. Indramayu: Penerbit Adab.
- Dwi Astuti, N., & Wahyuni, S. (2022). "Pembelajaran Bahasa Isyarat Indonesia (Bisindo) pada Komunitas Dengar untuk Meningkatkan Kesadaran Inklusivitas. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, Vol. 8 No.1 2022
- John W.Creswell (2009) *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*, SAGE Publications.
- Kurnia, D. *et al.* (2024) 'Peran Motivasi Dalam Meningkatkan Pembelajaran Siswa', *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(4), pp. 342–347. Available at: <https://doi.org/10.59996/cendib.v1i4.477>.
- Luthfiyah, D. and Fitrah, M. (2017) 'Metodologi Penelitian', pp. 1–234.
- Maslow, A. H. (2018). *Motivation and Personality*. Diterjemahkan oleh Achmad Fawaid dan Maufur. 2018. Yogyakarta: Cantrik Pustaka.
- Murni Winarsih. (2007). *Intervensi Dini Bagi Anak Tunarungu dalam Pemerolehan Bahasa*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Direktorat Ketenagaan
- Prof. Dr. Sugiyono (2013) *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D*, Alfabeta, CV.
- Robbins, Stephen P. 2003. *Perilaku Organisasi*, Jilid I. Penerbit: PT Indeks Kelompok Gramedia. Jakarta.
- Sanita, D. *et al.* (2023). *Komunikasi Interpersonal Penyandang Tuna Wicara (Studi*


Kasus Bapak Toing Juru Parkir Gedung M. Syafei Kota Padang Panjang) Pendahuluan', 2(1), pp. 45–52.

Ulya, N. (2021) 'Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI Selama Masa Pandemi Covid-19 Di SDN Songgokerto 03 Kota Batu', *e-theses Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, pp. 1–93.

Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi & Pengukurannya: Kajian & Analisis Di Bidang Pendidikan*, 2008.



## Lampiran 7 | Surat Izin Penelitian

 <b>UMM</b> est. 1964		<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</b>	
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG		fisip.umm.ac.id   fisip@umm.ac.id	
 SUKMA 2021	Nomor : E.6.k/363/FISIP-UMM/V/2025	Malang, 07 Mei 2025	
 UMMPASTI	Lampiran : -		
	Perihal : <b>Ijin Penelitian Skripsi</b>		
	Kepada : Yth. Ibu Arum Puspitingtyas Komunitas Sunyi Bermakna, Kutai Timur di Tempat		
	<i>Assalamu'alaikum Wr. Wb.</i>		
	Dengan hormat, dalam rangka untuk menyelesaikan skripsi / tugas akhir, maka perkenankan kami menghadapkan mahasiswa :		
	Nama : Zidni Ghulam Musyaffa'		
	NIM : 202110030311028		
	Jurusan : Kesejahteraan Sosial		
	Alamat : Gg. Sahabat No. 8 RT. 54, Sangatta Utara, Kabupaten Kutai Timur, Kalimantan Timur		
	No. Telp : 082129681929		
	Judul : Peranan Motivasi Teman Dengar Dalam Pembelajaran Bahasa Skripsi Isyarat Komunitas Sunyi Bermakna (SUKMA) Di Kabupaten Kutai Timur		
	Tempat : Komunitas Sunyi Bermakna Kabupaten Kutai Timur		
	Untuk memohon ijin guna melaksanakan penelitian di Instansi/Lembaga/Perusahaan yang Bapak/Ibu pimpin.		
	Perlu kami tambahkan bahwa informasi yang diperoleh tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan Instansi / Lembaga / Perusahaan.		
	Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kebijaksanaan Bapak / Ibu, kami ucapkan banyak terima kasih.		
	<i>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</i>		
	Mengetahui; A.n. Dekan; Wakil Dekan I,	Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial,	
	 Najamuddin Khairur Rijal, M. Hub. Int.	 Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si.	
 UNISA	 UN-QA	 STARS	
Kampus I Jl. Barisung 1 Malang Jawa Timur P +62 341 551 253 (Hunting) F +62 341 460 435	Kampus II Jl. Bendungan Sutani No 158 Malang, Jawa Timur P +62 341 551 148 (Hunting) F +62 341 582 000	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur P +62 341 464 318 (Hunting) F +62 341 463 435 E: webmaster@umm.ac.id	

Sumber data peneliti 2025

## Lampiran 8 | Surat Keterangan Cek Plagiasi



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



### FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

KESEJAHTERAAN SOSIAL  
kesos.umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

#### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Berdasarkan Peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2017 tentang pelaksanaan Deteksi Plagiasi pada karya Ilmiah Mahasiswa di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang. Telah dilakukan cek orisinalitas karya ilmiah mahasiswa berikut:

Nama : Zidni Ghulam Musyaffa`  
NIM : 202110030311028  
Judul TA/Skripsi : Motivasi Teman Dengar Dalam Pembelajaran Bahasa Isyarat Di Komunitas SUKMA (Sunyi Bermakna), Kabupaten Kutai Timur.  
Pembimbing : Dra. Su`adah, M.Si

Setelah dilakukan cek orisinalitas karya, maka dengan ini menerangkan mahasiswa berikut telah memenuhi syarat untuk mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi Kesejahteraan Sosial dengan hasil sebagai berikut:

No	Bab I	Bab II	Bab III	Bab IV	Bab V
I	6%	8%	8%	0%	2%

Malang, 30 Juli 2025  
Administrator,

Mengetahui;  
Ka. Prodi Kesej. Sosial,



**Dr. Fauzik Lendrivono, M.Si.**



**Muh. Kholis, A.Md.**



**Kampus I**  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 351 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

**Kampus II**  
Jl. Bandung Suci No 169 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 351 149 (Hunting)  
F: +62 341 362 360

**Kampus III**  
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id

Sumber data peneliti 2025