

**ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM MENERAPKAN
KEGIATAN P5 : STUDI KASUS PROJEK PADA
TANAMAN TOGA SEBAGAI INOVASI PEMBELAJARAN
DI SD NEGERI TEGALGONDO**

SKRIPSI



OLEH :

RISHA RAHMAYUNIARTI

NIM: 201810430311015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

**ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM MENERAPKAN KEGIATAN P5 :
STUDI KASUS PROJEK PADA TANAMAN TOGA SEBAGAI INOVASI
PEMBELAJARAN DI SD NEGERI TEGALGONDO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH

DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU

PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM MENERAPKAN KEGIATAN P5 : STUDI
KASUS PROJEK PADA TANAMAN TOGA SEBAGAI INOVASI PEMBELAJARAN DI
SD NEGERI TEGALGONDO

OLEH :
RISHA RAHMAYUNIARTI
NIM 201810430311015

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 10 Mei 2025

Menyetujui

Pembimbing I



Delora Jantung Amelia, M.Pd
NIDN : 0720039002

Pembimbing II



Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0731039002

LEMBAR PENGESAHAN
ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM MENERAPKAN KEGIATAN P5 :
STUDI KASUS PROJEK PADA TANAMAN TOGA SEBAGAI INOVASI
PEMBELAJARAN DI SD NEGERI TEGALGONDO

RISHA RAIMAYUNIARTI
201810430311015

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 22 Juli 2025

Dekan FKIP,



Prof. Dr. Puji Handayani, MM
NIDN: 0728106102

Dewan Penguji:

1. Dr. Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd
2. Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd., M.Pd
3. Delora Jantung Amelia, M.Pd
4. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd

Tanda Tangan:

1.....
2.....
3.....
4.....

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Risha Rahmayuniarti
Tempat, Tanggal Lahir : Sampit, 19 September 2000
NIM : 201810430311015
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Analisis Kesiapan Guru Dalam Menerapkan Kegiatan P5 : Studi Kasus Projek Pada Tanaman Toga Sebagai Inovasi Pembelajaran di SD Negeri Tegalgondo”. Adalah hasil karya ilmiah saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan dalam unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta proses dengan ketentuan hukum yang berlaku
3. Skripsi ini dapat disajikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian Pernyataan ini saya buat dnegan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 Mei 2025


METERAI TEMPEL
56ADFAMX393874695

Risha Rahmayuniarti

NIM : 201810430311015

MOTTO

”Berusahalah sekuat dirimu tapi ingat jangan terlalu keras pada diri sendiri, walaupun kamu tertinggal bukan berarti kamu terlambat setiap orang mempunyai jalannya sendiri untuk mencapai tujuannya, cukup percaya pada diri sendiri, berusaha, dan berdoa”
(Risha Rahmayuniarti)



PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, berikut skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang tercinta yaitu:

1. Kepada Allah SWT dengan mengucapkan syukur atas rahmat, karunia, dan juga nikmat kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dan Kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW karena telah membawah kita dari jalan kegelapan menuju jalan terang menderang dan juga telah mengajarkan banyak hal tentang nikmat bersyukur serta sabar dalam menjalankan hidup.
2. Kepada Orang Tua penulis Bapak Suratman dan Ibu Nur Hayati terimakasih untuk hari-hari yang telah kau habiskan untuk menjaga, menyayangi, mendidik, membimbing, mendukung, menyemangati, dan selalu mendoakan penulis. Terimakasih juga pengorbanannya untuk bisa mengkuliahkan hingga bisa mendapatkan gelas sarjana. Gelar sarjana ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua saya karena mereka pantas mendapatkannya.
3. Kepada Kakak tersayang, mba Irma Rahmadhani, S.Pd. karena selalu menyemangati dan mendukung selalu adiknya. Terimakasih juga selalu mendengarkan keluh kesah penulis hingga bisa kuat hingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini, selalu memberikan bantuan material maupun non-material.
4. Sahabat karib saya Lia Rizky Yulinawati,S.Pd. terimakasih sudah membuat penulis bangkit dalam keadaan terpuruknya dan membantu, menyemangati, mesupport, menemani, dan mengingatkan penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Kepada sahabat penulis Dita, Laila, Firda, Novy, Kurnia, Asira, Qonita. Terimakasih telah memberikan bantuan, selalu menemani, menyemangati, dan mendengarkan cerita suka duka kepada penulis hingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

ABSTRAK

Rahmayuniarti, Risha. 2025. Analisis Kesiapan Guru Dalam Menerapkan Kegiatan P5 : Studi Kasus Projek Pada Tanaman Toga Sebagai Inovasi Pembelajaran di SD Negeri Tegalondo. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (I) Delora Jantung Amalia, M.Pd, (II) Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd

Kata kunci : Kesiapan Guru, P5, Pembelajaran Berbasis Proyek, Karakter Siswa

Implementasi kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) sebagai bagian dari Kurikulum Merdeka menuntut kesiapan guru dalam menyusun dan melaksanakan pembelajaran berbasis proyek yang relevan dan bermakna. Di SD Negeri Tegalondo, proyek tanaman TOGA dipilih sebagai salah satu bentuk inovasi pembelajaran dalam kegiatan P5. Namun, kesiapan guru dalam merancang dan melaksanakan kegiatan ini masih menghadapi sejumlah tantangan, seperti pemahaman terhadap konsep P5, keterbatasan waktu, dan keterlibatan orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesiapan guru dalam menerapkan kegiatan P5 dan mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhinya, khususnya dalam konteks pelaksanaan proyek tanaman TOGA.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah serta guru kelas 3 dan 4 yang terlibat dalam kegiatan P5. Data dianalisis secara kualitatif untuk menggambarkan proses perencanaan, pelaksanaan, serta tantangan yang dihadapi guru dalam menerapkan kegiatan proyek secara kontekstual dan tematik di lingkungan sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan guru dalam menerapkan kegiatan P5 tergolong cukup baik, ditandai dengan adanya koordinasi, perencanaan terstruktur, dan integrasi materi pembelajaran. Kendala yang ditemukan meliputi keterbatasan waktu dan kurangnya pemahaman orang tua terhadap konsep P5. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa kegiatan P5 dengan tema tanaman TOGA mampu mendukung pembentukan karakter siswa dan meningkatkan keterlibatan aktif dalam pembelajaran, meskipun dibutuhkan pelatihan lanjutan dan dukungan lebih optimal untuk meningkatkan kesiapan guru dalam jangka panjang.

ABSTRACT

Rahmayuniarti, Risha. 2025. *An Analysis of Teacher Readiness in Implementing P5 Activities: A Case Study of a Project on Medicinal Plants (TOGA) as an Educational Innovation at SD Negeri Tegalgondo*. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (I) Delora Jantung Amalia, M.Pd, (II) Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Teacher Readiness, P5, Project-Based Learning, Student Character

The implementation of the Strengthening Pancasila Student Profile (P5) project as part of the Merdeka Curriculum requires teachers to be well-prepared in designing and delivering meaningful, project-based learning experiences. At SD Negeri Tegalgondo, a medicinal plants (TOGA) project was chosen as an innovative approach within the P5 framework. However, challenges remain regarding teachers' readiness, such as limited understanding of P5 concepts, time constraints, and lack of parental involvement. This study aims to analyze teacher readiness in implementing P5 activities and to identify the factors influencing the process, particularly in the context of the TOGA project.

This research used a descriptive qualitative approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving the principal and third- and fourth-grade teachers involved in P5 implementation. The data were analyzed qualitatively to explore the planning, execution, and challenges encountered by teachers in applying project-based learning within a thematic and contextual framework at school.

The findings show that teacher readiness is relatively adequate, demonstrated through structured planning, coordination, and integration of P5 content into classroom instruction. Obstacles included time limitations and a lack of parental understanding of P5. The study concludes that, despite these challenges, the TOGA project within P5 activities contributes positively to character development and student engagement. However, further training and stronger support systems are needed to enhance teacher readiness in implementing P5 more effectively in the future.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-NYA.

Penulisan tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan tugas akhir ini berjudul "Analisis Kesiapan Guru Dalam Menempatkan Kegiatan P5: Studi Kasus Projek Pada Tanaman Toga Sebagai Inovasi Pembelajaran Di SD Negeri Tegalgondo". Penulisan tugas akhir ini ditujukan untuk memenuhi syarat kelulusan Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis memohon maaf jika penulisan tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna karena penulis juga seorang manusia yang tidak luput dari kesalahan.

Dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

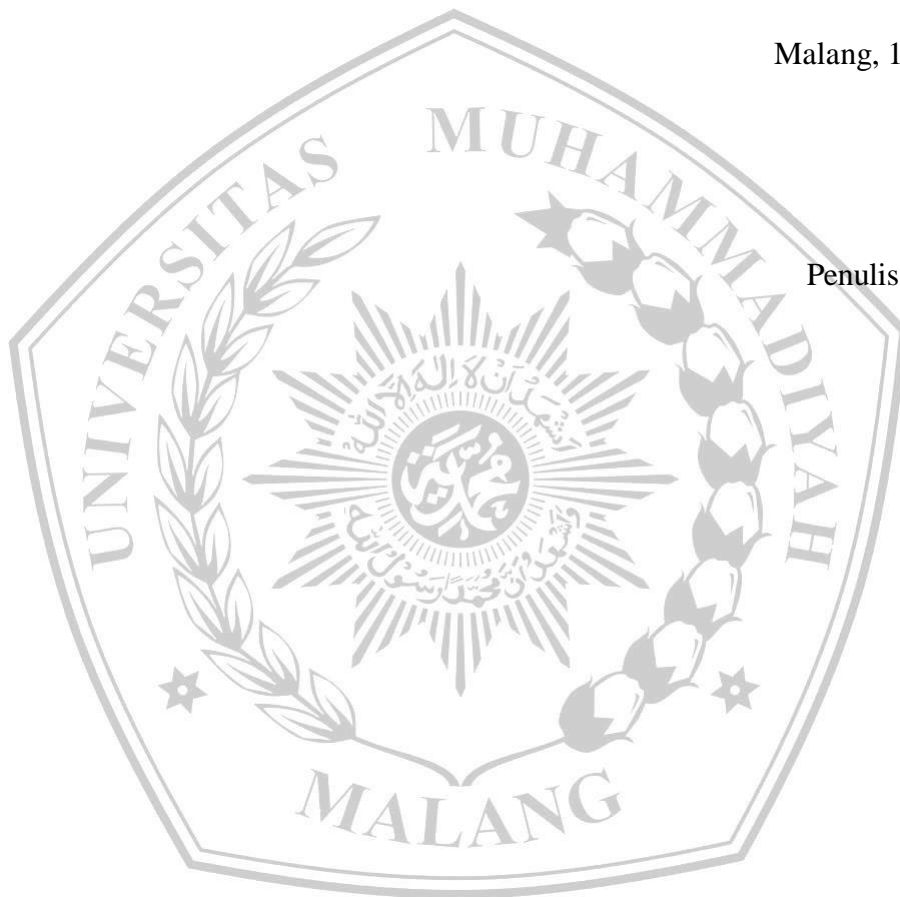
1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si selaku rektor UMM.
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM, selaku Dekan FKIP
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd, selaku ketua Kaprodi PGSD
4. Ibu Delora Jantung, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing 1, atas kesabaran, kebaikan hati, dan juga kesediaan dalam meluangkan waktunya selama membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan sangat baik.
5. Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd selaku pembimbing 2, atas kebaikan, kesabaran, serta bersedia meluangkan waktunya ditengah kesibukan beliau untuk membimbing penulis agar tugas akhir ini berakhir dengan baik.

6. Kepada kepala sekolah dan guru-guru SD Negeri Tegalondo Malang, terimakasih sudah memberikan ijin dan kesempatan penulis untuk bisa melakukan penelitian di sekolahan SD Negeri Tegalondo Malang.

Penulis sangat mengharapkan untuk pembaca memberikan saran serta kritik yang membangun sehingga penulis bisa menjadi seorang yang baik dan bijak untuk kedepannya.

Malang, 16 Mei 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batasan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional/ Penjelasan Istilah.....	8
BAB II	9
KAJIAN TEORI	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	15
C. Kerangka Pikir.....	17
BAB III	18
METODE PENELITIAN	18
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	18
B. Kehadiran Peneliti.....	18
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
D. Sumber Data.....	19
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
F. Instrumen Penelitian.....	21
G. Prosedur Penelitian.....	24
H. Analisis Data.....	25
I. Pengecekan Keabsahan Data.....	26
BAB IV	27
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian.....	27
B. Pembahasan.....	40
BAB V	44
PENUTUP	44
A. Kesimpulan.....	44
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	46



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang Relevan.....	15
Tabel 3. 1 Indikator Observasi	21
Tabel 3. 2 Indikator Observasi saat Penelitian	22
Tabel 3. 3 Kisi Kisi Pedoman Wawancara Awal.....	22
Tabel 3. 4 Kisi-kisi pedoman wawancara saat penelitian dengan guru kelas.....	23
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Saat Penelitian Dengan Kepala Sekolah	23
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi	24



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Pikir Penelitian	17
Gambar 4. 1 Wawancara bersama kepala sekolah	29
Gambar 4. 2 Wawancara bersama guru kelas 3	31
Gambar 4. 3 Wawancara bersama guru kelas 3 dan 4	34
Gambar 4. 4 Wawancara bersama bapak kepala sekolah.....	35
Gambar 4. 5 Wawancara saat bersama guru kelas 4.....	37
Gambar 4. 6 Wawancara bersama guru kelas 4.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Observasi Awal	49
Lampiran 2. Lembar Observasi saat Penelitian	50
Lampiran 3. Kisi-kisi Wawancara Awal.....	53
Lampiran 4. Lembar Wawancara saat Penelitian	54
Lampiran 5. Lembar Dokumentasi	59
Lampiran 6. Lembar Catatan Lapangan	60
Lampiran 7. Surat Keterangan Cek Hasil Plagiasi	62
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian	63
Lampiran 9. Dokumentasi saat Penelitian	64



DAFTAR PUSTAKA

- Akhyar, M., & Artikel, R. (2024). Strategi Pembinaan Guru ...361 362. *Instructional Development Journal*, 7, 362–372. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/IDJ>
- Amin, C., & Arinta, R. T. (2022). PENGABDIAN MASYARAKAT : JENIS TANAMAN OBAT, DESAIN PERANCANGAN DAN PELAKSANAAN TAMAN TOGA (Kasus Studi RT 08, RW V, Sumurboto, Banyumanik, Semarang). *Jurnal Suara Pengabdian* 45, 1(1), 73–82.
- Annisa Intan Maharani, Istiharoh Istiharoh, & Pramasheila Arinda Putri. (2023). Program P5 sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka: Faktor Penghambat dan Upayanya. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 1(2), 176–187. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v1i2.153>
- Asita, N., Rasyid, A. T., & Rusdi, M. (2024). *PELATIHAN PENANAMAN TOGA (TANAMAN OBAT KELUARGA) DALAM PENGIMPLEMENTASIAN P5 TANAM*. 08(03), 1165–1176.
- Fachirna, N. A., Pratiwi, I. A., & Rondli, W. S. (2024). *CJPE : Cokroaminoto Journal of Primary Education Analisis Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Kelas V SD 1 Kaliwungu Pendahuluan*. 7.
- Fariha Maulida, & Heri Dermawan. (2024). Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Tadrusuun: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 239–245. <https://doi.org/10.62274/tadrusuun.v3i1.124>
- Igant Erisza Maudyna, Erny Roesminingsih, & Karwanto. (2023). Evaluasi Kesiapan Pendidik dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 637–648. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.322>
- Lathif, M. A., & Suprpto, N. (2023). Analisis Persiapan Guru dalam Mempersiapkan Kegiatan P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *JUPE2: Jurnal Pendidikan & Pengajaran*, 1(2), 271–279. <https://stikesbanyuwangi.ac.id/jurnal/index.php/JUPE2/article/view/169>

- Melati, P. D., Rini, E. P., Musyayadah, M., & Firman, F. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Atas (SMA). *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2808–2819. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.6762>
- Nabila, W., Andriana, E., & Rokkmanah, S. (2023). Kesulitan Guru dalam Menerapkan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Dikdaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5), 2865–2874.
- Pendidikan, J. (2024). *Cendikia Cendikia*. 2(3), 454–474.
- Rehani, A., & Mustofa, T. A. (2023). Implementasi Project Based Learning dalam Meningkatkan Pola Pikir Kritis Siswa di SMK Negeri 1 Surakarta. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(4), 487–496. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/273>
- Saragih, N. A. N., & Neviyarni, N. (2022). Studi Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 328–340. <https://journal.citradharma.org/index.php/eductum/indexDOI:https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.765%0Ahttps://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Sari, N., & Malik, L. R. (2024). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek P5 Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. 7, 267–277.
- Satria, R., Adiprima, P., Sekar, W. K., & Harjatanaya, T. Y. (2022). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jakarta*, 138.
- Sukma, J. A. N., & Wulandari, S. S. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Wordwall terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3514–3528. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7389>
- Ulfah, & Opan Arifudin. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9

Wiratama, L., & Irfan, D. M. (2023). Peran Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Merdeka Belajar*, *1*(1), 7–12.

<https://www.bing.com/ck/a?!&&p=9f516e7750327c47JmltdHM9MTcyMjM4NDAw>

MCZpZ3VpZD0yOWU5MDA2NS1lZmYxLTZmNWMtMGU4NS0xMGUyZWVhN

zZlZjgmaW5zaWQ9NTE4MQ&p=3&ver=2&hsh=3&fclid=29e90065-eff1-6f5c-0e85-

10e2eea76ef8&psq=bahwa+pembelajaran+berbasis+proyek+memberikan+ru

Yusanto, Y. (2020). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Journal of Scientific Communication (Jsc)*, *1*(1), 1–13. <https://doi.org/10.31506/jsc.v1i1.7764>



Lampiran 7. Surat Keterangan Cek Hasil Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG




FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : RISHA RAHMAYUNIARTI
 NIM : 201810430311015
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM MENERAPKAN
 KEGIATAN P5 : STUDI KASUS PROJEK PADA TANAMAN TOGA SEBAGAI
 INOVASI PEMBELAJARAN DI SD NEGERI TEGALGONDO

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 17%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 Mei 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Kaprodi PGSD
Bustanol Arifin, M.Pd



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id