

**MODEL PEMBELAJARAN AL-QUR'AN INTERAKTIF
DI SEKOLAH DASAR TAHFIDZUL QUR'AN TERPADU
(SDTQ-T) AN NAJAH CINDAI ALUS MARTAPURA**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

LAILY SYIFA IDRUS

NIM 202110010311066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**MODEL PEMBELAJARAN AL-QUR'AN INTERAKTIF
DI SEKOLAH DASAR TAHFIDZUL QUR'AN TERPADU
(SDTQ-T) AN NAJAH CINDAI ALUS MARTAPURA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun oleh :

**LAILY SYIFA IDRUS NIM
: 202110010311066**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

**MODEL PEMBELAJARAN AL-QUR'AN INTERAKTIF
DI SEKOLAH DASAR TAHFIDZUL QUR'AN
TERPADU (SDTQ-T) AN NAJAH MARTAPURA**

SKRIPSI

OLEH:

LAILY SYIFA IDRUS

(202110010311066)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I


Drs. Fathor Rahim M.Ag.

Pembimbing II


Zulfikar Yusuf, M.Pd. I.

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada Kamis **30 Juli 2025**
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Khozin, M.Si
2. Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si
3. Drs. Fathor Rahim M.Ag
4. Zulfikar Yusuf, M.Pd

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Prof. Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Laily Syifa Idrus

NIM : 202110010311066

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Model Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar Tahfidzul Qur'an (SDTQ-T) Terpadu An Najah Cindai Alus Martapura** Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 31 Juli 2025

Yang menyatakan,



(Laily Syifa Idrus)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan model pembelajaran al-Qur'an interaktif serta menganalisis faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan model pembelajaran tersebut di Sekolah Dasar Tahfidzul Qur'an Terpadu (SDTQ-T) An Najah Cindai Alus Martapura. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran al-Qur'an di Sekolah Dasar Tahfidzul Qur'an Terpadu (SDTQ-T) An Najah menggunakan metode Ummi dengan pendekatan interaktif yang sistematis, menyenangkan, dan sesuai tahap perkembangan siswa. Faktor pendukung dalam penerapan model ini meliputi kurikulum yang terstruktur, guru bersertifikasi, dan lingkungan belajar yang kondusif. Adapun faktor penghambatnya adalah perbedaan kemampuan dasar siswa dan keterbatasan jumlah tenaga pengajar.

Kata kunci: Model Pembelajaran Al-Qur'an, Model Pembelajaran Interaktif



ABSTRACT

This study aims to describe the interactive Qur'an learning model and to analyze the supporting and inhibiting factors in the implementation of the model at Sekolah Dasar Tahfidzul Qur'an Terpadu (SDTQ-T) An Najah Cindai Alus Martapura. The study employs a qualitative approach with a case study design. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The findings indicate that the implementation of the Qur'an learning model at Sekolah Dasar Tahfidzul Qur'an Terpadu (SDTQ-T) An Najah uses the Ummi method with an interactive approach that is systematic, enjoyable, and developmentally appropriate for students. Supporting factors include a structured curriculum, certified teachers, and a conducive learning environment. Inhibiting factors involve differences in students' basic abilities and a limited number of teaching staff.

Keywords: Qur'an Learning Model, Interactive Learning Model



MOTTO

لَيْسَ يُكَلِّفُ الْاِنْسَانَ اِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Apapun situasinya, jangan menyerah bahkan jika kamu merasa ingin menyerah”

(Mark Lee)



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke khadirat Allah SWT segala limpahan rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul “ Model Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar Tahfidzul Qur’an Terpadu (SDTQ-T) An Najah Cindai Alus Martapura” sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S1) jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Namun, dengan usaha maksimal dan bimbingan dari dosen pembimbing, penulis telah berupaya menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-sebesarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khozin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam
2. Bapak Zulfikar Yusuf, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus pembimbing II, Terima kasih telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis, memberikan arahan, masukan dan motivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Drs. Fathor Rahim M.Ag. selaku pembimbing I Terima kasih telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis, memberikan arahan, masukan dan motivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Idrus (Alm) dan Ibunda Kasuryani yang tidak pernah lelah mendoakan, memberikan dukungan yang tiada henti dalam setiap langkah kehidupan penulis. Segala pencapaian ini tidak akan terwujud tanpa restu dan kasih sayang dari kedua orang tua.
5. Kepada seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi.

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke khadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Dengan penuh hormat dan rasa syukur, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua penulis, ayahanda tercinta Idrus (Alm) Terima kasih atas segala cinta, doa, dan perjuangan semasa hidup. Meskipun tidak lagi hadir secara fisik, semangat dan doamu senantiasa hidup dalam setiap langkah penulis. Ibunda tersayang Kasuryani, yang selalu mendoakan, memberikan cinta dan dukungan, kesabaran tanpa batas serta dukungan tanpa henti yang menjadi sumber kekuatan selama proses pendidikan ini berlangsung.
2. Saudari tercinta, Amilin, Fahmi, Hikmah dan Ayu yang selalu hadir memberikan semangat, perhatian, dan dukungan dalam berbagai bentuk. Terima kasih atas kebersamaan, doa, dan dorongan yang telah menjadi bagian penting dalam setiap proses yang penulis lalui.
3. Bapak Drs. Fathor Rahim M.Ag. dan Bapak Zulfikar Yusuf, M.Pd. I yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberikan ilmu, dan membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
4. Sahabat penulis Zulfa, Erie, Biyan, Risma, Firyal, Dica, Nida, Nayla dan Mark yang telah memberikan semangat, dukungan dan selalu kebersamai penulis selama masa proses pendidikan berlangsung dan penyusunan skripsi ini.
5. Terakhir, dengan penuh rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk diri sendiri yang telah berusaha sekuat mungkin di tengah keterbatasan, tetap bertahan dalam diam, dan menangis dalam sepi. Terima kasih telah terus melangkah, menjaga keyakinan, dan tidak menyerah, meskipun harus melalui hari-hari yang berat dan penuh ketidakpastian.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xi
HASIL PLAGIASI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Penelitian Terdahulu.....	8
B. Kajian Teori	12
1. Pembelajaran Al-Qur'an	12
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Al-Qur'an	13
3. Aspek-Aspek Dalam Pembelajaran Al-Qur'an	14
4. Metode Pembelajaran Al-Qur'an	17
5. Model Pembelajaran Interaktif.....	24
6. Karakteristik Pembelajaran Interaktif	26
7. Macam-Macam Model Pembelajaran Interaktif.....	26
8. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Interaktif.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti	32
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Data dan Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data.....	36

G. Teknik Keabsahan Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Bagaimana model pembelajaran al-Qur'an interaktif di Sekolah Dasar Tahfidzul Qur'an Terpadu (SDTQ-T) An Najah?	40
2. Apa Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Model Pembelajaran Al-Qur'an Interaktif di Sekolah Dasar Tahfidzul Qur'an Terpadu (SDTQ-T) An Najah dalam belajar membaca al-Qur'an?	49
B. Pembahasan Penelitian	58
1. Model Pembelajaran al-Qur'an Interaktif di Sekolah Dasar Tahfidzul Qur'an Terpadu (SDTQ-T)	58
An Najah	58
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Model Pembelajaran Al-Qur'an Interaktif di Sekolah Dasar Tahfidzul Qur'an Terpadu (SDTQ-T) An Najah dalam Belajar Membaca al-Qur'an	64
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Keterbatasan Penelitian	71
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	80

HASIL PLAGIASI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : LAILY SYIFA IDRUS
NIM : 202110010311066
Judul Tugas Akhir : "Model Pembelajaran Al-Qur'an Interaktif Di Sekolah Dasar Tahfidzul Qur'an Terpadu (SDTQ-T) An Najah Cindai Alus Martapura"

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I: Pendahuluan	10%	4%
2.	Bab II: Studi Pustaka	25%	4%
3.	Bab III: Metodologi Penelitian	35%	3%
4.	Bab IV: Hasil Penelitian	15%	0%
5.	Bab V: Penutup	5%	5%



Mengetahui,
Dekan Prodi PAI,

Zulfikar Yusuf, M.Pd

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I
Jl. Bankeng 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Surabaya)
F: +62 341 480 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sapri No. 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 548 (Malang)
F: +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 404 319 (Surabaya)
F: +62 341 480 435
E: webmaster@ums.ac.id

DAFTAR PUSTAKA

- Afiah, M. U. (2024). *Pemanfaatan media digital dalam pembelajaran baca tulis al-qur'an pada siswa kelas x smk ti bina citra informatika purwokerto skripsi.*
- Alfiyanto, A., & Gumilang, R. M. (2024). *Parental Involvement in Islamic Education : A Literature Review and Its Implications for Students.* 02(02), 111–120.
- Amalia, M., Rahim, A., & Fitri, A. A. (2023). Implementasi Baca Tulis Al- Qur ' an Secara Daring Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Almaka Jakarta. *Journal on Education*, 05(03), 10084–10094.
- Aman Ma'mun. (n.d.). Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 2–10. <https://doi.org/10.37286/ojs.v4i1.31>
- Ansyah, A., & Amin, S. J. (2025). *Analisis Kemampuan Baca Al Qur ' an dan Faktor yang Mempengaruhinya di Madrasah Aliyah DDI Attaufiq Padaelo Kecamatan Tanete Rilau Kabupaten Barru Analysis of the Ability to Read the Qur ' an and Factors Influencing It at the DDI Attaufiq Padaelo Islamic .* 20(01), 127–133. <https://doi.org/10.56338/iqra.v20i1.6868>
- Arham, R., Marhamah, & Djubaedi, D. (2022). Aplikasi Teori Konstruktivis Pada Al-Qur'an Hadis. *Journal of Islamic Education Studies*, 1(1), 33–39. <https://doi.org/10.58569/jies.v1i1.427>
- Ashoumi, H., & Yusuf, M. A. (2024). *Pendidikan Inklusi : Integrasi Konsep Konstruktivistik Vygotsky dan Landasan Al-Qur ' an untuk Mendukung SDGs* 4 14(3), 321–344. <https://doi.org/10.33367/ji.v14i3.6308>
- Aviqtry, & Nurhastuti, N. (2024). *Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan.* 2(2), 326–331. http://repository.unp.ac.id/51836/1/B1_2_AVIQTRY_20003004_734_2024.pdf
- Basir, A. (2021). *Model Pembelajaran Membaca Al- Qur ' an Di.* XVIII(2), 55–81.
- Bonwell, C. C., & Eison, J. A. (1991). Active Learning: Creating Excitement in the Classroom. 1991 ASHE-ERIC Higher Education Reports. In *ASHE-ERIC Higher Education Report.*

- Creswell. (2009). *Qualitative, Quantitative, and Mixed-Methods Research. Microbe Magazine*, 4(11), 485–485. <https://doi.org/10.1128/microbe.4.485.1>
- Daryanto, Purnomo, M., & Erlina, D. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran PAI Materi Al-Qur'an Berbasis Android Untuk Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Talang Kelapa. *Edukasi Islami*, 651–666. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.3798>
- Dwi, D. (2024). *STRATEGI PEMBELAJARAN LANGSUNG DAN INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN PESERTA DIDIK KELAS VII DI DI SMP N 2 SINE KABUPATEN NGAW.*
- Edi, Y. (2025). *A s i n*. 5, 2385–2411.
- Efendi, R. (2019). Model Pembelajaran Al-qur'an di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan. *Edu Riligia*, 3, 149–164.
- Elmiani Rahmah Hayati. (2019). Implementasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di Sdit Darojaatul'Uluum. *Jakarta*, 1(1), h,25.
- Fauji, I., Fahyuni, E. F., Muhid, A., & Fahmawati, Z. N. (2020). Implementing Child-Friendly Teaching Methods To Improve Qur'an Reading Ability. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 69–78. <https://doi.org/10.15575/jpi.v6i1.8078>
- Fauziah, H., & Febriyanti, A. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Ummi terhadap Tartil Al-Qur'an Siswa SDIT Al-Ikhlas Samarang Garut. *Jurnal Masagi*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.37968/masagi.v2i1.521>
- Fay, D. L. (2022). Manajemen Qur'ani mengatur Waktu dengan Optimal. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 8, 269–277.
- Fiqria, Z., & Arifin, Z. (2019). Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES). *Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Pembelajaran Konstruktivistik Dan Sosiokultural*, 2(1), 104–114.
- Fuad, A., Rusmana, D., & Rahtikawati, Y. (2022). Orientasi Penyusunan Tafsir Tematik Kementerian Agama Republik Indonesia. *Hanifiya: Jurnal Studi Agama-Agama*, 5(1), 35–46. <https://doi.org/10.15575/hanifiya.v5i1.15846>
- Hadinata, S. (2021). Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Ummi terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Usia 7-13 Tahun. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 19(1), 60–79.

<https://doi.org/10.37216/tadib.v19i1.423>

Hakim, A., & Hasan, S. (2023). Strategi Guru Pendidikan Al-Qur'an dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an pada Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum Soreang Kabupaten *Journal on Education*, 06(01), 5224–5243.

<https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/3721%0Ahttps://jonedu.org/index.php/joe/article/download/3721/3088>

Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*.

Hasibuan, J. (2024). *Pengembangan Model Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran pada Siswa Pendidikan Agama Islam*. 2(1), 119–125.

Husain, A. M., Perawironegoro, D., Yusuf, S., & Syaifussalam, M. L. (2024). Peta Perkembangan Metode Pengajaran Al-Qur'an dan Hadist untuk Anak Sekolah Dasar: Analisis Bibliometrik. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 10(1), 113. <https://doi.org/10.24014/potensia.v10i1.30207>

Iv, K., & Negeri, S. D. (2022). *DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MEMAHAMI Q. S. AL-HUJURAT / 49 : 13 PADA SISWA*. 5(1), 9–19.

Jannah, M. (2019). Metode Dan Strategi Pembentukan Karakter Religius Yang Diterapkan Di Sdtq-T an Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 77. <https://doi.org/10.35931/am.v4i1.178>

Junaidin Nobisa, & Usman. (2021). Penggunaan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 4(1), 44–70. <https://doi.org/10.36835/al-fikrah.v4i1.110>

Kher, A. (2024). *Belajar Al- Qur ' an di Era Disrupsi : 4*.

Laili Nur Baiti, Tuti Puspitasari, & Ikhsan Mustofa. (2022). Peran Multimedia Interaktif Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Berdasarkan Ilmu Tajwid Dengan Metode Joyful Learning Di Mi Mathla'Ul Anwar Margosari. *Al-Ibda: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(01), 32–37.

<https://doi.org/10.54892/jpgmi.v2i01.217>

- Laily. (2021). Strategi Peningkatan Kemampuan Dan Pemahaman Siswa Tpq Atas Pelafalan Makhoriul Huruf Dan Ilmu Tajwid Di Desa Baureno, Jatirejo, Mojokerto. *Al-Din: Jurnal Dakwah Dan Sosial Keagamaan*, 7, 12–26. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/aldin/article/download/2365/1063>
- Lia Asna Nafisa. (2025). *Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. 10(1), 65–78.
- Masriah, I., Mudzakkir, J., & Mutiara, D. (2021). Meningkatkan Kelancaran Membaca Al Qur ' an. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 2.
- Masrikah, A., & Rusdiana, F. K. (2021). Implementasi Metode Iqra' dalam Pengajaran Al-Qura'an di Madrasah Diniyah Awaliyyah Al-Ikhlas Bendosukun Desa Slaharwotan Lamongan. *Jumat Ekonomi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 142–149. https://doi.org/10.32764/abdimas_ekon.v2i3.2035
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Dan Sosiasl Islam*, 2(1), 14–23.
- Mujahidin. (2022) Title. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Mukarromah, L. M., Nakib, M. N. H., Hasbullah, M. H. M., Eka, E. S. W., & Prasetya, B. (2024). Strategi Meningkatkan Minat Belajar Al-Qur'an Pada Anak Dengan Metode Qur'Ani Sidogiri Di Madrasah Darus Salam Dringu Probolinggo. *DEVELOPMENT: Journal of Community Engagement*, 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.46773/djce.v3i1.954>
- Nasir, M. (2018). Model Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Di Sekolah Dan Madrasah. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- nugraha. (2024). *Urgensi model pembelajaran*. 12(2), 160–161.
- Nurhasan, N., Hidayat, Y., Hadiat, H., Dini, A., & Fauzian, R. (2023). Keefektifan Pembelajaran Al-Qur'an di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 1075–1085. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4840>
- Patma.H. (2023). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MEMBACA AL QURAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN

INTERAKTIF MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.
Musawa, 1(1), 161.

Payong, M. R. (2020). Zone of Proximal Development and Social Constructivism Based Education According To Lev Semyonovich Vygotsky. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 12(2), 164–178.
<https://doi.org/10.36928/jpkm.v12i2.589>

Pedukun, N. O. I. I. (2025). PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PAI PADA SISWA KELAS VI SDN. 1(2), 173–185.

Rahawarin, Y., Rumlus, C. O., Ramdhan, R. M., & Husni, A. (2024). *Problems of Quranic Education Teachers in Indonesia : Systematic Literature Review*. 1, 43–59.

Ridho Syahreza. (2023). *Peran Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa MTS Al-Islamiyah Srengseng*. 2.

Rika Widianita, D. (2023). No Title. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.

Ristianah, N., & Azis, S. (2023). KONSEP ETIKA PERSPEKTIF KITAB WASAYA AL-BANA LIL ABNA (Tinjauan Pendidikan Karakter). *Journal of Islamic Education Management*, 4(1), 15–23.

Rizal. (2020). IMPLEMENTASI METODE AN-NAHDLIYAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI MTS MIFTAHUSSALAM KAMBENG. 2507(February), 1–9.

Rodiah. (2021). *Refrensi Metode Ummy*. 4(1), 916–921.

Rohmawati, E. (2020). Implementasi Manajemen Metode Qiro'ati dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an. *Islamic Review: Jurnal Riset Dan Kajian Keislaman*, 9(2), 267–280.
<https://doi.org/10.35878/islamicreview.v9i2.233>

Rosnina, W., Wan, S., & Baharuddin, H. (2025). *Challenges Faced by Islamic Education Teachers in Teaching the Subject of Al-Quran in Primary Schools*. 15(01), 1324–1335. <https://doi.org/10.6007/IJARBSS/v15-i1/24619>

Sa'diyah, T. (n.d.). 1, 2, 3 123. 10, 28–37.

- Sholiha, N. A., & Tamimi, M. T. (2023). Efektivitas Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 4(2), 49–66. <https://doi.org/10.33853/jm2pi.v4i2.720>
- Solihin, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Tahfidz Al-Quran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(02), 154–163. <https://doi.org/10.36769/asy.v21i02.108>
- Sudiby, A., Hidayat, S., & Muthoifin, M. (2023). Penerapan Metode Talaqqi dalam Pembelajaran Tahfizul Qur'an. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(5), 2893–2901. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i5.1740>
- Suhadak, D., Utama, A. P., Surakarta, M., Islam, F. A., Agama, P., Formatif, P., & Islam, P. A. (2024). Mengukur keefektifan penilaian formatif pada pembelajaran pendidikan agama islam. 2(2), 94–102.
- Supandi, F. S., & Hakim, S. (2024). Penerapan Metode Ummi Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Quran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Amin*, 1(1), 52–60.
- Susilowati, S., Hidayati, D., Jannah, F. B. F., & Rahayu, A. P. (2022). Pembelajaran Interaktif Melalui Model Blended Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2747–2753. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2475>
- Tarmizi, A. (2022). Manajemen Mutu Pendidikan Al-Qur'an Metode Ummi di SDIT Nur Hikmah Bekasi. *Andragogi*, 4(3), 440–466.
- Wasito, W. (2022). Pengembangan media pembelajaran al-Qur'an berbasis multimedia interaktif untuk meningkatkan hafalan siswa. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 3(1), 11–22. <https://doi.org/10.26555/jiei.v3i1.6109>
- Watsiqoh, S. H. (2023). Penerapan Metode Yanbu ' a Dalam Pembelajaran Membaca Dan Menghafal Al- Qur ' an Di Pondok. 1–12.
- Wildan. (2021). No Title. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484>

_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

Zulhaini. (2024). *IMPLEMENTASI METODE INTERAKTIF DAN KOLABORATIF DALAM PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL- QUR ' AN PADA KELAS KECIL : STUDI KASUS DI SALAH SATU SEKOLAH DI KARAWANG* Alife Ahmad Dhani STIT Hidayatunnajah Bekasi Budianto STIT Hidayatunnajah Bekasi Danang Dwi Basuki STIT. 8(4), 1921–1929.
<https://doi.org/10.35931/am.v8i4.4096>

