

**ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM P5 DALAM
MEMBENTUK KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI KELAS IV SDN SISIR 03 BATU**

SKRIPSI



**OLEH:
SOKHIFATUL MUNIRO
NIM: 202110430311058**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2025**

HALAMAN JUDUL

ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM P5 DALAM MEMBENTUK KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DI KELAS IV SDN SISIR 03 BATU

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

SOKHIFATUL MUNIRO

NIM: 202110430311058

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2025

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM P5 DALAM MEMBENTUK
KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI KELAS IV SDN SISIR 03 BATU

OLEH:

SOKHIFATUL MUNIRO

NIM: 202110430311058


Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
didepan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 13 Juni 2025

Menyetujui,

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,


Setiya Yunus Saputra, M.Pd
NIDN. 0705019101


Dr. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd
NIDN.

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM P5 DALAM MEMBENTUK KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DI KELAS IV SDN SISIR 03 BATU

SOKHIFATUL MUNIRO
202110430311058

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 21 Juli 2025

Dekan FKIP,



Prof. Dr. Ningsih Handayani, M.M.

Dewan Penguji:

1. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd
2. Bahrul Ulum, M.Pd
3. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
4. Dr. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sokhifatul Muniro
Tempat, tanggal lahir : Pasuruan, 11 Oktober 2002
NIM : 202110430311058
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Analisis Pelaksanaan Program P5 Dalam Membentuk Karakter Profil Pelajar Pancasila Di Kelas IV SDN Sisir 03 Batu" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 14 Juni 2025

Yang Menyatakan,



Sokhifatul Muniro

NIM 202110430311058

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan berkah serta petunjuk-Nya, dan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang membimbing jalan kebenaran, sehingga saya berhasil menyelesaikan Skripsi ini.

Selesainya skripsi ini merupakan hasil dari usaha, do'a, dan dukungan dari banyak pihak terdekat penulis. Oleh karena itu dengan penuh rasa syukur dan terima kasih penulis persembahkan skripsi ini kepada mereka yang telah dengan tulus memberikan segala bentuk dukungan baik secara moral maupun material.

1. Kepada Bapak Sukarmudi, laki-laki kuat yang mengusahakan untuk menyekolahkan kedua putrinya sampai sarjana. Beliau menjadi panutan untuk selalu sabar dan tidak putus asa. Terima kasih untuk semangatnya dan motivasi yang tiada hentinya hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Kepada Ibuku Ijjul Maskanah, sosok perempuan kuat terima kasih sudah melahirkan, merawat dan membesarkan saya dengan penuh cinta. Terima kasih untuk do'a dan dukungannya.
3. Kepada Masku Lukman Hakim, terima kasih atas segala usaha, kasih sayang, dukungan, serta do'a untuk penulis hingga dapat menyelesaikan studinya hingga sarjana.
4. Kepada Adikku Su'aibatul Islamia, terima kasih atas semangat, do'a, dan bantuannya bagi penulis hingga dapat menyelesaikan studinya hingga sarjana.
5. Kepada diri saya sendiri, terima kasih sudah kuat dan sabar sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri saya sendiri dari segala tekanan dan tidak menyerah sesulit apapun rintangannya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada Mas H, seseorang yang membersamai penulis, terima kasih karena telah mendukung, memberikan semangat, dan sudah sabar mendengarkan keluh kesah selama proses penulisan skripsi hingga selesai.
7. Kepada temanku Adinda, Yasmin, Putri, Sellynda, Indzi, Nurmalita terima kasih atas semangat, dukungan serta membantu penulis selama empat tahun perkuliahan ini. Kalian merupakan teman dan pendengar yang baik sampai saat ini.

8. Kepada teman - teman PGSD kelas B yang namanya tidak dapat disebutkan satu – satu, terima kasih telah kebersamai penulis selama 4 tahun ini dan kepada semua pihak terkait yang kebersamai penulis selama masa perkuliahan yang tidak dapat dituliskan satu persatu.



ABSTRAK

Muniro, Sokhifatul. 2025. *Analisis Pelaksanaan Program P5 Dalam Membentuk Karakter Profil Pelajar Pancasila Di Kelas IV SDN Sisir 03 Batu, Skripsi*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Setiya Yunus Saputra, M.Pd, (II) Dr. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd.

Kata Kunci: Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), Profil Pelajar Pancasila, Pembentukan Karakter

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam membentuk karakter siswa kelas IV di SDN Sisir 03 Batu. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya Pendidikan karakter didalam Kurikulum Merdeka, khususnya melalui program P5 yang dirancang untuk menanamkan nilai-nilai Profil yang terdiri dari enam dimensi yaitu: Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta Berakhlaq mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong royong, dan berkebhinekaan global. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan catatan lapang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program P5 dengan tema “ Bhineka Tunggal Ika” dengan Topik “Rambutku Mahkotaku” telah dirancang dan dilaksanakan secara terstruktur oleh tim Pelaksana sekolah. Proyek dari P5 ini mampu mengembangkan karakter siswa melalui pembelajaran yang berbasis proyek yang kontekstual, kolaboratif, berpusat pada siswa, serta relevan dengan kehidupan nyata. Dimensi Profil Pelajar Pancasila yang tercapai dalam Program P5 ini mencakup dari 6 dimensi secara bertahap. Rekomendasi untuk penelitian dimasa depan disarankan agar pelaksanaan P5 terus diperkuat sebagai strategi penguatan karakter siswa di jenjang Pendidikan dasar.

ABSTRACT

Muniro, Sokhifatul. 2025. *Analysis of the implementation of the P5 in shaping the profile character of Pancasila students in class IV SDN Sisir 03 Batu*, Thesis. Department of Elementary School Teacher Education, FKIP Muhammadiyah University of Malang. Supervisor (I) Setiya Yunus Saputra, M.Pd, (II) Dr. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd.

Keywords: Pancasila Student Profile Strengthening Project Program (P5), Pancasila Student Character, Character Building

This study aims to analyze the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project Program (P5) in shaping the character of fourth grade students at SDN Sisir 03 Batu. This research is motivated by the importance of character education in the Merdeka Curriculum, especially through the P5 program which is designed to instill Profile values consisting of six dimensions, namely: Belief, devotion to God Almighty and noble character, independence, critical reasoning, creativity, mutual cooperation, and global diversity. This research uses a descriptive qualitative approach with data collection through observation, interviews, documentation, and field notes. The results showed that the implementation of the P5 program with the theme “Unity in Diversity” with the topic “My Hair My Crown” had been designed and implemented in a structured manner by the school implementation team. This P5 project is able to develop student character through project-based learning that is contextual, collaborative, student-centered, and relevant to real life. The dimensions of the Pancasila Student Profile achieved in this P5 Program include 6 dimensions gradually. Recommendations for future research suggest that the implementation of P5 continues to be strengthened as a strategy to strengthen student character at the basic education level. Recommendations for future research suggest that the implementation of P5 continues to be strengthened as a strategy to strengthen student character at the basic education level.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang karena dengan kasih dan kehendak-Nya penulis mampu menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Analisis Pelaksanaan Program P5 Dalam Membentuk Karakter Profil Pelajar Pancasila Di Kelas IV SDN Sisir 03 Batu” .

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan segenap ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Nazarudidin Malik, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh Staff Pendidikan di lingkungan Pendidikan FKIP UMM
3. Bustanol Arifin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Setiya Yunus Saputra, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dengan jelas dan bimbingan yang bermanfaat bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Dr. Nafi Isbadriantingtyas, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dengan jelas dan bimbingan yang bermanfaat bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Sumarni, S.Pd. I selaku Kepala Sekolah di SDN Sisir 03 Batu yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian di sekolah ini
7. Lanny Eka Putri, S.Pd selaku Wali Kelas IV di SDN Sisir 03 Batu yang telah mengizinkan dan membantu penulis melakukan penelitian di kelas IV
8. Bapak Sukarmudi dan Ibu Ijjul Maskanah, S.Pd selaku kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan, do'a, dan semangat sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar
9. Lukman Hakim dan Su'aibatul Islamia selaku saudara penulis yang memberikan do'a, semangat, dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini

10. Semua pihak terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan, karenanya sangat terbuka terhadap kritik konstruktif dan saran yang membangun. Harapan penulis, semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pribadi maupun pembaca, baik saat ini maupun di masa mendatang.

Malang, 16 Juli 2025

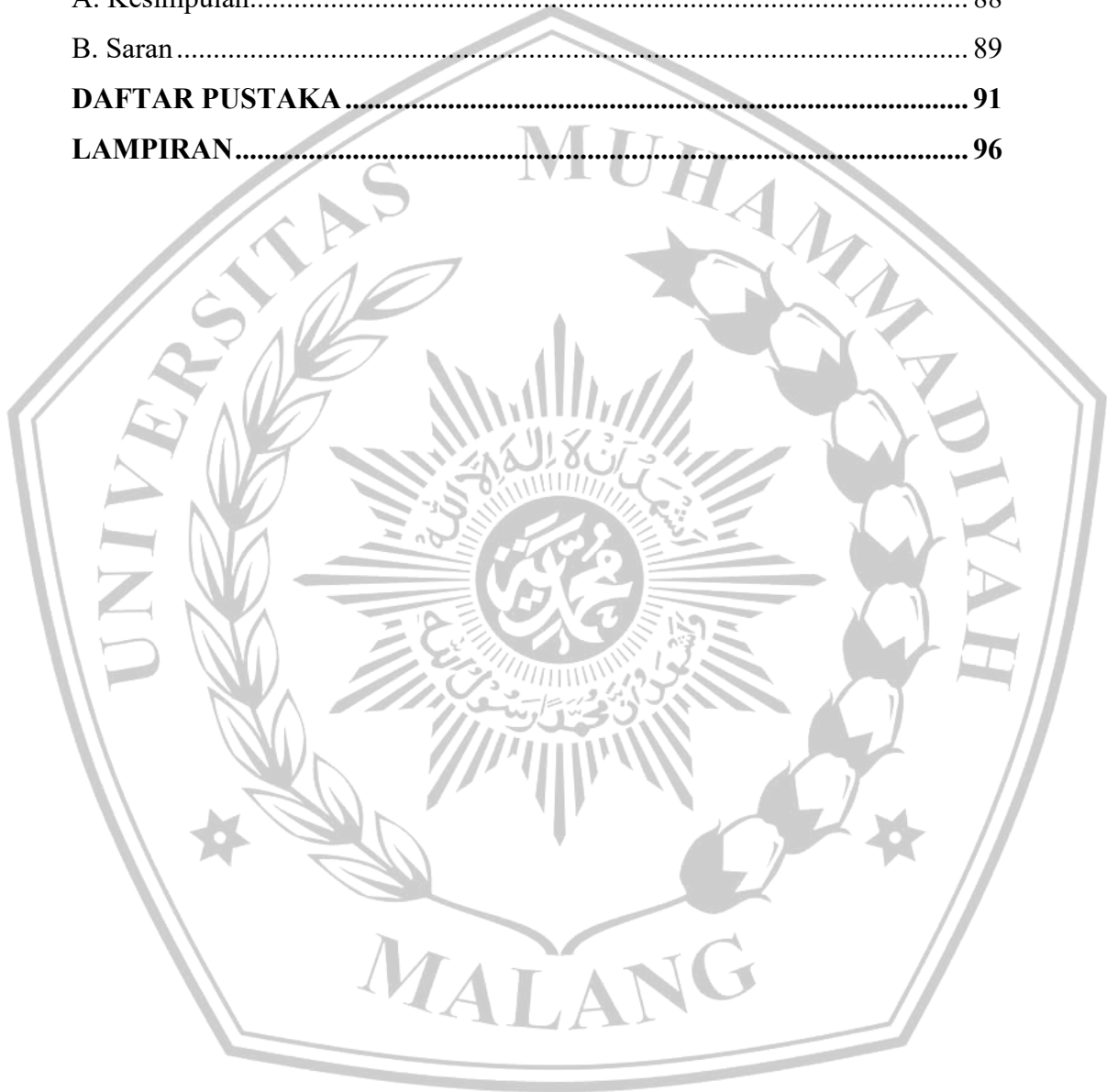
Penulis



DAFTAR ISI

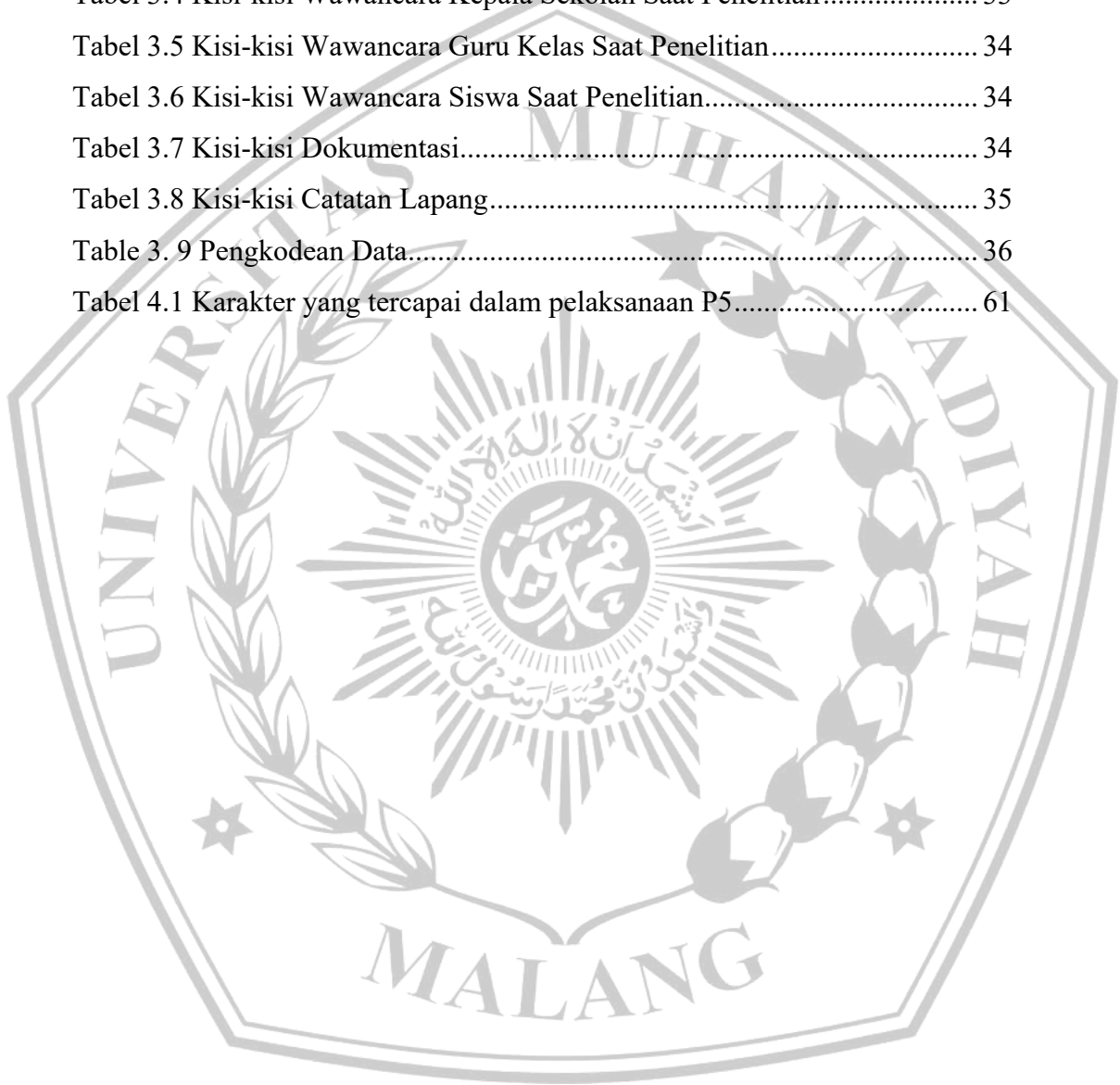
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	xi
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Permasalahan.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Penelitian.....	9
F. Kajian Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	25
C. Kerangka Pikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian	29
D. Sumber Data.....	29
E. Metode Pengeumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	30
F. Analisis Data.....	35
G. Prosedur Penelitian.....	37

H. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	73
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	96



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	24
Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi awal	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Observasi Saat Penelitian.....	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara Awal	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah Saat Penelitian.....	33
Tabel 3.5 Kisi-kisi Wawancara Guru Kelas Saat Penelitian.....	34
Tabel 3.6 Kisi-kisi Wawancara Siswa Saat Penelitian.....	34
Tabel 3.7 Kisi-kisi Dokumentasi.....	34
Tabel 3.8 Kisi-kisi Catatan Lapang.....	35
Table 3. 9 Pengkodean Data.....	36
Tabel 4.1 Karakter yang tercapai dalam pelaksanaan P5.....	61

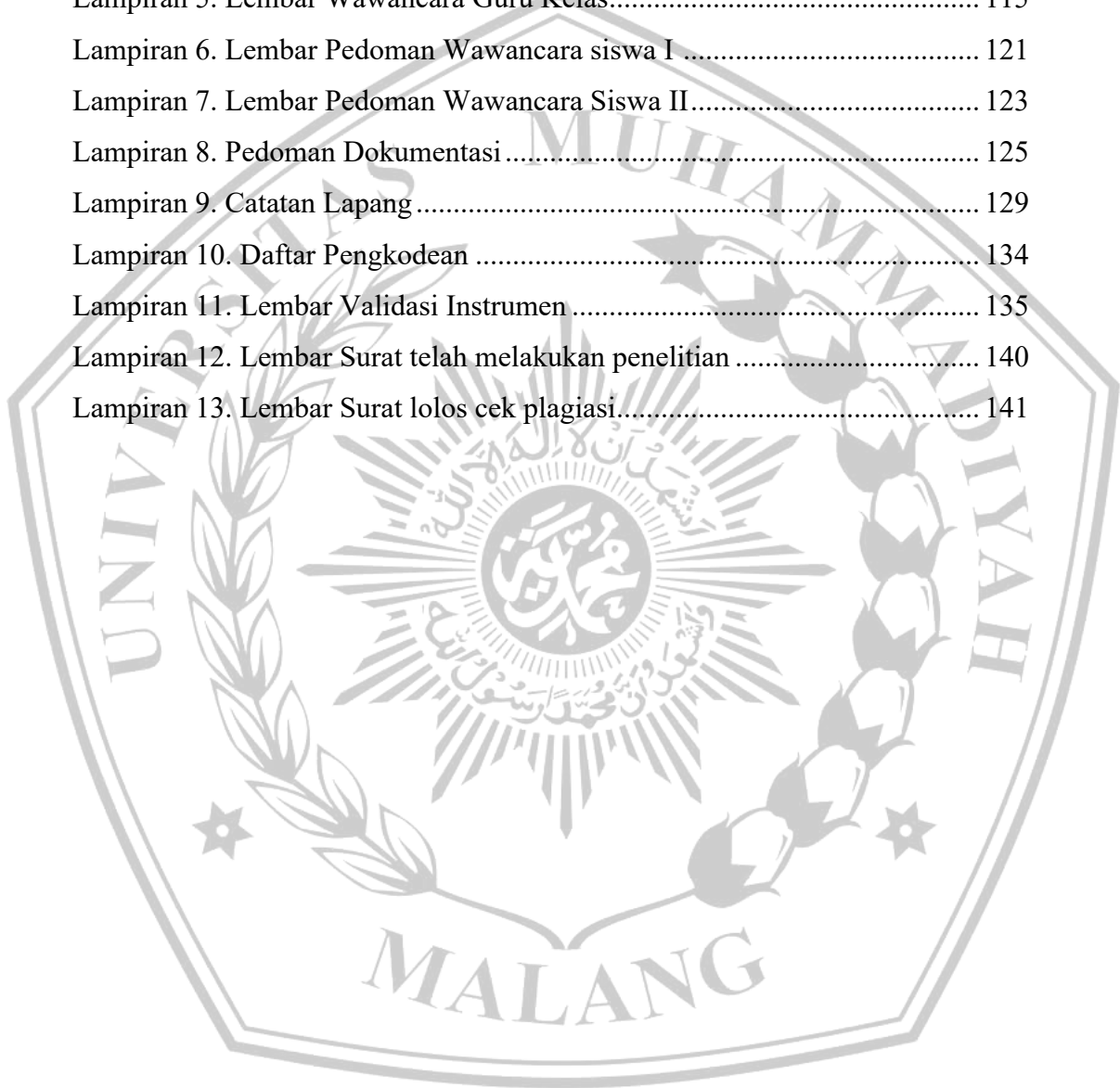


DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	26
Gambar 3. 1 Gambar Analisis Data Miles&Huberman 1992	36
Gambar 4.1 Wawancara dengan Kepala Sekolah	41
Gambar 4.2 Susunan Tim Pelaksana P5	44
Gambar 4.3 Hasil Pembelajaran berbasis proyek	46
Gambar 4.4 KOSP sekolah	48
Gambar 4.5 Tema dan Alokasi Waktu kegiatan P5	49
Gambar 4.6 Jadwal Pelaksanaan P5.....	49
Gambar 4.7 Contoh Template Modul Proyek.....	51
Gambar 4.8 Modul P5 kelas IV.....	52
Gambar 4.9 Alur Kegiatan dalam Modul P5	55
Gambar 4.10 Pertanyaan Pemantik dalam Modul P5	56
Gambar 4.11 Pelaksanaan P5 menggambar dan mengidentifikasi	57
Gambar 4.12 Aktivitas P5 (kamis 13 Maret 2025)	59
Gambar 4.13 Kegiatan sholat berjamaah	63
Gambar 4.14 Siswa bekerja sama dalam kelompok.....	65
Gambar 4.15 Siswa berdiskusi menyelesaikan tugas kelompok.....	66
Gambar 4.16 Hasil Karya keragaman budaya (P5)	68
Gambar 4.17 Menggambar pulau Jawa.....	70
Gambar 4.18 Identifikasi ciri fisik diri sendiri.....	71
Gambar 4. 19 Bagan Ketercapaian Pelaksanaan P5 di kelas IV	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Awal	97
Lampiran 2. Lembar Wawancara Awal	99
Lampiran 3. Lembar Observasi Pedoman Observasi Saat Penelitian.....	102
Lampiran 4. Lembar Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	110
Lampiran 5. Lembar Wawancara Guru Kelas.....	115
Lampiran 6. Lembar Pedoman Wawancara siswa I	121
Lampiran 7. Lembar Pedoman Wawancara Siswa II.....	123
Lampiran 8. Pedoman Dokumentasi	125
Lampiran 9. Catatan Lapang	129
Lampiran 10. Daftar Pengkodean	134
Lampiran 11. Lembar Validasi Instrumen	135
Lampiran 12. Lembar Surat telah melakukan penelitian	140
Lampiran 13. Lembar Surat lolos cek plagiasi.....	141



DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Alanur, S. N., Jamaludin, J., & Amus, S. (2023). Analisis Profil Pelajar Pancasila Dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 179–190. <https://doi.org/10.31571/jpkn.v7i1.5787>
- Arifudin. (2020). *314866-Psikologi-Pendidikan-Tinjauan-Teori-Dan-D3E9F192.Pdf*.
- Asiah, M. R., Jamaludin, U., & Leksono, S. M. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Tema Kearifan Lokal Kabupaten Tangerang untuk Mewujudkan Peserta Didik yang Memiliki Karakter Profil Pelajar Pancasila. 9(1), 403–411.
- Dani Arifudin, Ria Indriyani, Imamul Ihsan, D. N. A. (2023). Peningkatan Brand awareness Melalui kegiatan Pelatihan Visual branding Sebagai Implementasi P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Tema Kewirausahaan. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 2049–2058. <https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/bernas/article/view/5891>
- Dewi Rahmadayani, A. H. (2022). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Dewi, W. S., & Nawawi, E. (2023). Penanaman Nilai Bhinneka Tunggal Ika dan Nilai Pancasila di SMA Negeri 2 Palembang. 2(01), 87–97.
- Diputera, A. M., Damanik, S. H., & Wahyuni, V. (2022). Evaluasi Kebijakan Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Prototipe untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v8i1.32650>
- Fajriyah, K., Wijayanti, A., & Nugroho, B. A. (2024). Pengembangan Bahan ajar Pendidikan Pancasila berbasis Profil Pelajar Pancasila dimensi Bernalar Kritis dan Kreatif. 16(01), 193–204.
- Hasanah, N. (2023). Deskripsi Pemahaman Peserta Didik dalam Profil Pelajar Pancasila pada Dimensi Bergotong Royong. *Linear : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 99–109. <https://doi.org/10.53090/jlinear.v7i2.584>
- Hasibuan, S., Rodliyah, I., Thalhah, S. Z., Ratnaningsih, P. W., & E, A. A. M. S. (2022). Media penelitian kualitatif. In *Jurnal EQUILIBRIUM* (Vol. 5, Issue January). <http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>

- Hikmasari, D. N., Susanto, H., & Syam, A. R. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona dan Ki Hajar Dewantara. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 6(1), 19–31. <https://doi.org/10.24269/ajbe.v6i1.4915>
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Kemendikbud. (2019). Merdeka belajar 11. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–6. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/empat-pokok-kebijakan-merdeka-belajar>
- Kemendikbud. (2022). Peraturan Pemerintah Tentang Dimensi, Elemen, dan Sub-Element Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka. In *Kemendikbudristek BSKAP RI* (Issue 021).
- Kemendikbud Ristek. (2021). Profil Pelajar Pancasila. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–108. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- Khairiyah, U., Gusmaniarti, Asmara, B., Suryanti, Wiryanto, & Sulistiyono. (2023). Fenomena Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 7(2), 172–178.
- Kholidah, Hidayat, Jamaludin, Leksono, 4Universitas Sultan Ageng Tirtayasa 2023.KAJIAN ETNOSAINS DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENUMBUHKAN NILAI KEARIFAN LOKAL DAN KARAKTER SISWA SD CHANOS CHANOS).MELALUI SATE BANDENG. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, & ISSN*. (2023). PEMBENTUKAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA BERUPA BERIMAN BERTAQWA KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 43(4), 342–346.
- Kiska, N. D., Putri, C. R., Joydiana, M., Oktarizka, D. A., Maharani, S., & Destrinelli, D. (2023). Peran Profil Pelajar Pancasila untuk Membentuk Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 4179–4188. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1116>
- Maruti, E. S., Malawi, I., Hanif, M., Budyartati, S., Huda, N., Kusuma, W., &

- Khoironi, M. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Jenjang Sekolah Dasar. *Abdimas Mandalika*, 2(2), 85. <https://doi.org/10.31764/am.v2i2.13098>
- Mauliddiyah, N. L. (2021). *METODE PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN PENELITIAN*. 6.
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>
- Mu'min, S. A. (2013). Teori Pengembangan Kognitif Jian Piaget. *Jurnal AL-Ta'dib*, 6(1), 89–99. <https://ejournal.iainkendari.ac.id>
- Muhammad Rezal Fahrudin, & Patmisari. (2023). Proyek Kewirausahaan, Kearifan Lokal, Rekayasa Dan Teknologi Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(4), 940–953. <https://doi.org/10.38048/jipeb.v10i4.2282>
- Muhammad Sukron Fauzi, Didik Cahyono, & Jance J Sapulete. (2023). Sosialisasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kearifan Lokal Melalui Olahraga Tradisional Pada Siswa Skoi Kaltim. *NUSANTARA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(4), 19–27. <https://doi.org/10.55606/nusantara.v3i4.1684>
- Nurhakiki, S., & Fitriyeni, F. (2024). Perencanaan dan Pelaksanaan Program Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan Tema Bhinneka Tunggal Ika di SD. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(2), 374–385. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i2.671>
- Nuril Lubaba, M., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 687–706. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.576>
- Nurjatisari, T., Sukmayadi, Y., & Nugraheni, T. (2023). Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Kemasan Pertunjukan Seni pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4013–4024. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4836>
- Pendidikan, J., & Konseling, D. (2022). *Pengertian Pendidikan* (Vol. 4).
- Priyadi, M. S., Rachmatia, M., Al Hadi, I. A., & Suhariyanti, M. (2024). Kendala Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Griya Cendikia*, 9(1), 114–121. <https://doi.org/10.47637/griyacendikia.v9i1.1094>
- Putri, R., & Ramadan, Z. H. (2024). Strategi guru dalam menerapkan P5 tema gaya hidup berkelanjutan kelas 1 di sekolah dasar. *Featured Research 118 SCHOLID: Indonesian Journal of School Counseling*, 9(1), 118–126.

<https://doi.org/10.23916/084454011>

- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rendrapuri, R. V., Salsabilla, H. G., & Prihantini, P. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Kewirausahaan di SDN Wangiwisata Kabupaten Bandung. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2900–2909. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.653>
- Rijali, A. (2019). ANALISIS DATA KUALITATIF. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rukhmana, T. (2021). Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 25. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 2(2), 28–33.
- Sari, I. K., Pifianti, A., & Chairunissa, C. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Fase A Pada Tema Bhineka Tunggal Ika. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 0(2), 138–147. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i2.p138-147>
- Sari, N. Y., & Sinthiya, I. A. P. A. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sma Negeri 2 Gadingrejo. *JMPA (Jurnal Manajemen Pendidikan Al-Multazam)*, 4(2), 50. <https://doi.org/10.54892/jmpa.v4i2.141>
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 110. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>
- Satria, D., & Nugroho, R. (2024). Prinsip-prinsip kontekstual dalam pelaksanaan P5. In *Bandung: literasi nusantara*.
- Satria, M. R., Adiprima, P., Jeanindya, M., Anggraena, Y., Anitawati, Kandi, S., & Tracey, Y. H. (2024). *Buku Panduan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. 207. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1720050654_manage_file.pdf
- Satria, R., Adiprima, P., Sekar, W. K., & Harjatanaya, T. Y. (2022). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jakarta*, 138.
- Shalikhah, P. A. A. (2022). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan Putri Ayu Anisatus Shalikhah. *Pendidikan Ekonomi*, 15(2), 86–93.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. *Bandung: Alfabeta*, 1 (11). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D

- Suprayogo, Imam, & Tobroni. (2014). Metodologi Penelitian Agama. *Metodologi Penelitian*, 102.
- Thalib, M. A. (2022). Pelatihan Teknik Pengumpulan Data Dalam Metode Kualitatif Untuk Riset Akuntansi Budaya. *Seandanan: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1). <https://doi.org/10.23960/seandanan.v2i1.29>
- Ulfah, U., Supriani, Y., & Arifudin, O. (2022). Kepemimpinan Pendidikan di Era Disrupsi. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 153–161. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i1.392>
- Wahidin, U., Sarbini, M., & Tabroni, I. (2022). Evaluasi Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(03), 831. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i03.3175>
- Wahyuni, W. R., Rohmanurmeta, F. M., & Rahmantika, F. (2023). Penggunaan Modul P5 Tema Gaya Hidup Berkelanjutan untuk Siswa Kelas IV SDN Ngariboyo 3 Magetan. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 964–967.
- Wicaksono, A. G., Mustofa, M., Dasar, G. S., & Riyadi, U. S. (2024). Analisis Profil Pelajar Pancasila Dimensi Mandiri pada Pembelajaran IPAS di Kelas V SD. 8, 35932–35938.





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : SOKHIFATUL MUNIRO
NIM : 202110430311058
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM P5 DALAM
MEMBENTUK KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DI KELAS IV SDN
SISIR 03 BATU

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 21%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 Juni 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id