

**PENGEMBANGAN MEDIA *WORDWALL* PADA MATERI
BANGUN RUANG PESERTA DIDIK
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

SHERLY DEASILVA

NIM: 202110430311067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA *WORDWALL* PADA MATERI
BANGUN RUANG PESERTA DIDIK
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:
SHERLY DEASILVA
NIM: 202110430311067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *WORDWALL*
PADA MATERI BANGUN RUANG PESERTA DIDIK
KELAS V SEKOLAH DASAR**

**OLEH
SHERLY DEASILVA
NIM: 202110430311067**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 4 Juni 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Erna Yayuk, S.Pd, M.Pd



Delora Jantung Amelia. M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *WORDWALL*
PADA MATERI BANGUN RUANG PESERTA DIDIK
KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SHERLY DEASILVA
202110430311067**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 16 Juli 2025



Dekan FKIP,

Prof. Dr. Wisakti Handayani, M.M

Dewan Penguji:

1. Dr. Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd
2. Tyas Deviana, M.Pd
3. Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd
4. Delora Jantung Amelia, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SHERLY DEASILVA
Tempat, tanggal lahir : Jombang, 4 Oktober 2003
NIM : 202110430311067
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul Pengembangan Media *Wordwall* Pada Materi Bangun Ruang Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur- unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royaly non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 4 Juni 2025

Yang menyatakan,



Sherly Deasilva

NIM: 202110430311067

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, Nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk

1. Kedua orang tua, bapak Kartono dan ibu Ernawati. Terimakasih atas semua doa, dukungan dan materi yang selalu diusahakan. Terimakasih atas semangat dan pengorbanan yang telah engkau berikan yang menjadikan sumber kekuatan dalam setiap langkah yang saya ambil serta selalu memberikan motivasi dan teladan dalam hidup saya.
2. Ibu Dr. Erna Yayuk, M.Pd dan Ibu Delora Jantung Amalia, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan solusi dalam setiap bimbingan penyusunan skripsi ini.
3. Yonny Setiawan yang telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, meluangkan tenaga, waktu, pikiran, maupun materi kepada saya. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah, sabar dan menemani saya dalam berproses.
4. Adik saya Deana Andrawati Silva yang selalu memberikan semangat, doa dukungan, serta motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
5. Teman saya Lulu, Fina, Anja terima kasih atas bantuan, dukungan, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi. Untuk obrolan yang menguatkan, dan candaan yang meringankan beban. Kehadiran kalian membuat proses ini lebih ringan dan bermakna.
6. Untuk para sahabat saya Zaa dan Abe yang selalu menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan rasa lelah. Terima kasih telah bersedia mendengarkan, memahami, dan mendukung.
7. Dan yang terakhir untuk diri saya sendiri. Sebagai bentuk penghargaan atas usaha, waktu, dan tenaga yang telah dicurahkan selama proses penyusunan skripsi ini. Untuk saya yang sudah bertahan melalui berbagai tantangan. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah berikutnya yang lebih baik dan bermanfaat.

ABSTRAK

Deasilva, Sherly. 2025. Pengembangan Media *Wordwall* Pada Materi Bangun Ruang Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Erna Yayuk, M.Pd, (II) Delora Jantung Amalia, M.Pd

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Wordwall*, Bangun Ruang

Salah satu bentuk upaya untuk meningkatkan kemampuan pemahaman peserta didik peranan media sangat dibutuhkan. Hal ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang ada di SDN Kedungotok yaitu kurangnya penggunaan media dalam pembelajaran. Guru mengandalkan buku paket dan papan tulis sebagai alat utama untuk menyampaikan materi. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, maka untuk materi bangun ruang pembelajaran matematika dibutuhkan sebuah media pembelajaran yang dapat digunakan sebagai alat penyampaian materi. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menghasilkan produk pengembangan berupa media *wordwall* materi bangun ruang mata pelajaran matematika kelas V sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan ADDIE, yang terdiri dari lima tahapan yaitu *analyze, design, development, implementation, evaluation*. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas V SDN Kedungotok yang berjumlah 29 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Instrumen penelitian menggunakan pedoman observasi, pedoman wawancara, pedoman angket. Teknik analisis data menggunakan dua teknik yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil dari validasi materi mendapatkan nilai presentase sebesar 94% dan validasi media mendapatkan nilai presentase sebesar 87%. Dari kedua hasil validasi tersebut media dikatakan valid dan dapat diimplementasikan kepada peserta didik kelas V. sedangkan angket respon peserta didik mendapatkan presentase sebesar 95% dan hasil angket respon guru sebesar 94%. Rata-rata hasil soal evaluasi peserta didik adalah 90. Hal ini dapat dikatakan bahwa penggunaan media pembelajaran dapat mempermudah peserta didik dalam memahami materi. Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian berikutnya khususnya pada materi bangun ruang atau dapat diperluas untuk materi lainnya.

ABSTRACT

Deasilva, Sherly. 2025. Development of *Wordwall* on Spatial Building Material for Class V Grade Elementary School Students. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Advisor : (I) Dr. Erna Yayuk, M.Pd, (II) Delora Jantung Amalia, M.Pd

Keywords: Learning Media, *Wordwall*, Building Space

One form of effort to improve students' understanding of the role of the media is needed. This is done based on the analysis of the needs at SDN Kedungotok, namely the lack of use of media in learning. Teachers rely on package books and whiteboards as the main tools to deliver material. Based on the analysis that has been carried out, for the material to build a mathematics learning room, a learning media is needed that can be used as a tool for delivering material. The purpose of this research is to produce development products in the form of *wordwall* media for building materials for mathematics class V elementary school subjects.

This research uses the ADDIE research and development model, which consists of five stages, namely *analyze, design, development, implementation, and evaluation*. The subject of the study was 29 students in class V of SDN Kedungotok. The data collection techniques used are observation, interviews, questionnaires and documentation. The research instrument uses observation guidelines, interview guidelines, and questionnaire guidelines. The data analysis technique uses two techniques, namely qualitative data analysis and quantitative data analysis.

The results of the material validation received a percentage value of 94% and the media validation received a percentage value of 87%. From the two validation results, the media is said to be valid and can be implemented to class V students, while the student response questionnaire received a percentage of 95% and the results of the teacher response questionnaire were 94%. The average result of the students' evaluation questions was 90. It can be said that the use of learning media can make it easier for students to understand the material. This research can be used as a reference for future research, especially on space building materials or can be expanded for other materials.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Wordwall* Pada Materi Bangun Ruang Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Erna Yayuk, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberi arahan kepada penulis.
2. Delora Jantung Amalia, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, dan memberi arahan kepada penulis.
3. Ernawati M.Pd selaku kepala sekolah SDN Kedungotok yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian.
4. Teman-teman seangkatan yang telah memberikan referensi dan mencukupi kebutuhan dan materi dalam pengerjaan skripsi ini.
5. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan doa, dukungan, nasihat, dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang. 4 Juni 2025

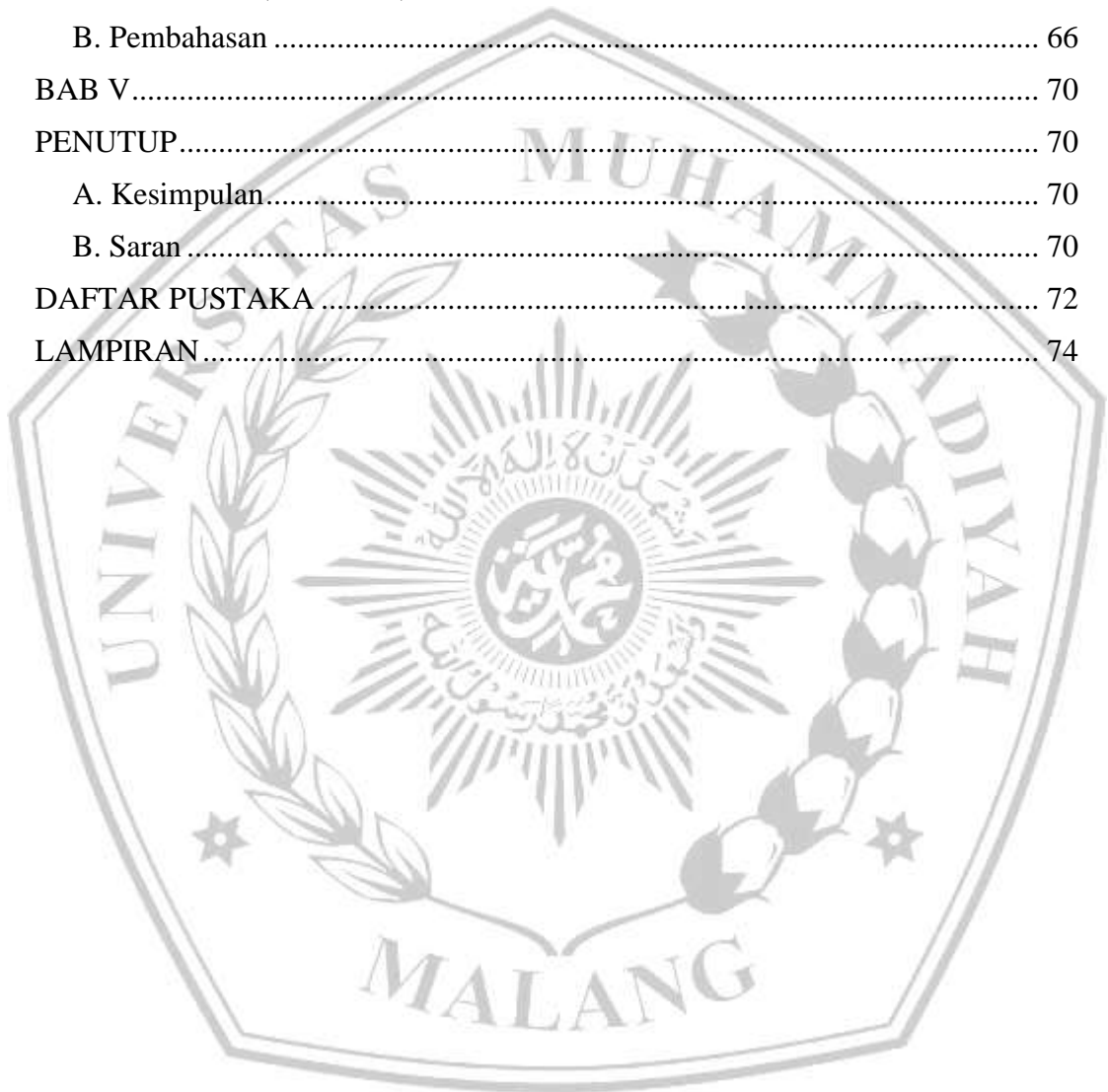
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Rumusan Masalah.....	8
C.Tujuan Penelitian & Pengembangan	8
D.Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1. Konten	8
2. Konstruk	9
E. Manfaat Penelitian & Pengembangan.....	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	11
1. Asusmsi Penelitian Pengembangan:.....	11
2. Batasan Penelitian Pengembangan:.....	12
G. Definisi Operasional.....	12
BAB II.....	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Teori.....	14

1. Media Pembelajaran	14
2. Pembelajaran Matematika	19
3. Media <i>Wordwall</i>	24
B. Penelitian Yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III.....	30
METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN	30
A. Model Penelitian & Pengembangan	30
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	31
1. Analisis (Analyze).....	31
2. Perencanaan (Design).....	31
3. Pengembangan (Development).....	32
4. Implementasi (Implementation).....	32
5. Evaluasi (Evaluation).....	33
C. Pengembangan Produk Awal.....	33
D. Uji Coba Produk	33
E. Jenis Data	34
F. Tempat dan Waktu Penelitian	34
G. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Wawancara	35
2. Observasi	35
3. Angket	35
4. Dokumentasi	36
H. Instrumen Penilaian	36
1. Pedoman Wawancara.....	36
2. Lembar Angket	38
I. Teknik Analisis Data.....	41
3. Pedoman Observasi	41
1. Data Kualitatif	43
2. Data Kuantitatif	43
BAB IV	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47

A. Hasil Penelitian.....	47
1. Analisis (analyze)	47
2. Perancangan (design).....	49
3. Pengembangan (development).....	51
4. Implementasi (implementation).....	58
5. Evaluasi (evaluation)	61
B. Pembahasan	66
BAB V.....	70
PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	74

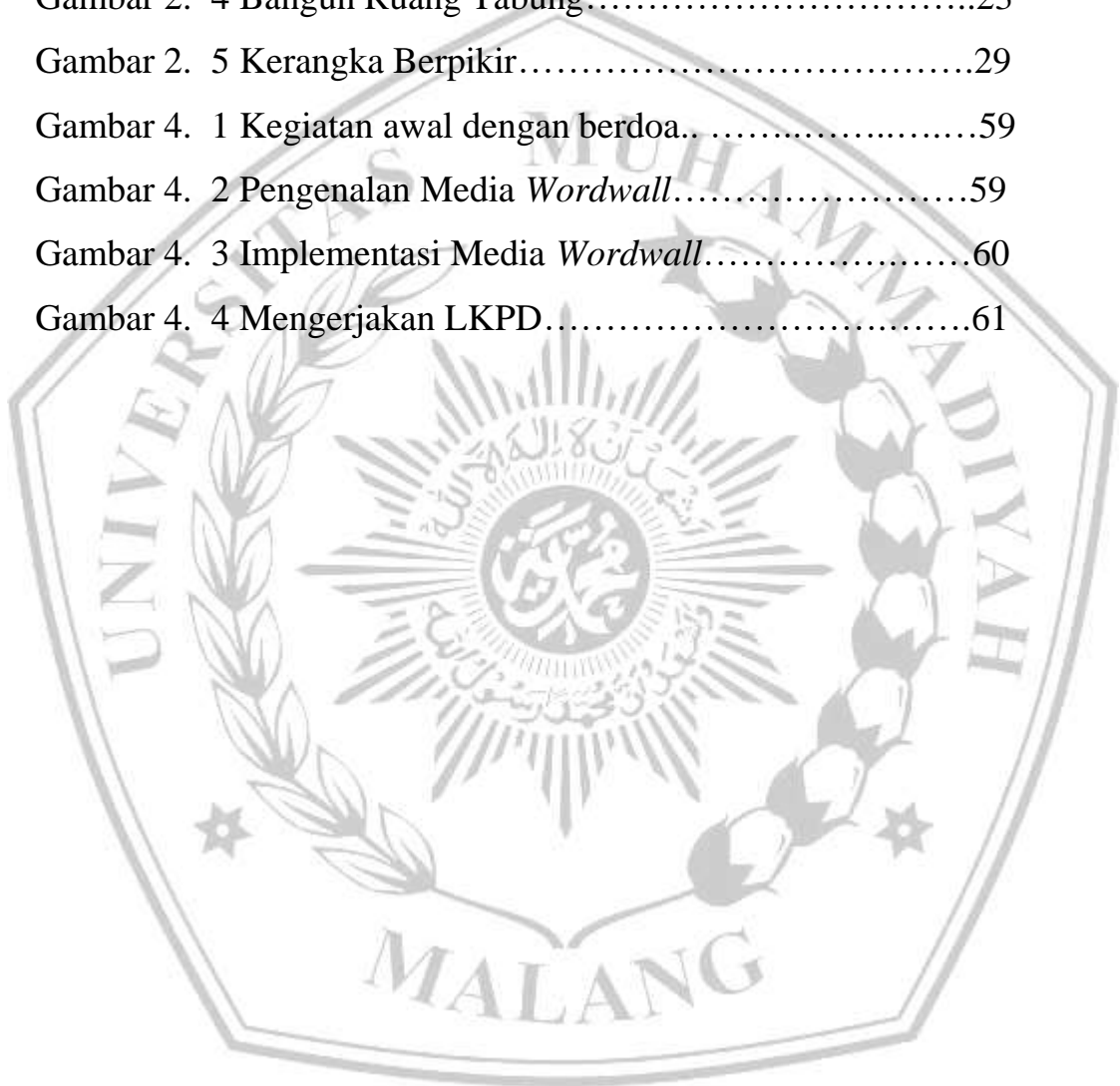


DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	27
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrument Pedoman Wawancara Awal.....	36
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrument Wawancara Saat Penelitian.....	37
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrument Observasi Awal.....	42
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrument Observasi Uji Coba Media <i>Wordwall</i>	42
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrument Validasi Ahli Materi.....	38
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrument Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	39
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrument Angket Respon Guru.....	40
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrument Angket Respon Peserta Didik.....	41
Tabel 3. 9 Tabel Skala Likert.....	44
Tabel 3. 10 Tabel Analisis Data Presentase.....	45
Tabel 3. 11 Kriteria Respon Peserta Didik.....	45
Tabel 4. 1 CP, TP, dan Indikotor Pencapaian Tujuan Pembelajaran	49
Tabel 4. 2 Desain Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	50
Tabel 4. 3 Hasil Pengembangan Media <i>Wordwall</i>	51
Tabel 4. 4 Data Hasil Validasi Ahli Materi.....	54
Tabel 4. 5 Materi Sebelum dan Sesudah Direvisi.....	55
Tabel 4. 6 Data Hasil Validasi Ahli Media.....	56
Tabel 4. 7 Media Sebelum dan Sesudah Direvisi.....	57
Tabel 4. 8 Angket Respon Guru.....	62
Tabel 4. 9 Angket Respon Peserta Didik.....	63
Tabel 4. 10 Hasil Tes Evaluasi Peserta Didik.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman.....	17
Gambar 2. 2 Bangun Ruang Kubus.....	22
Gambar 2. 3 Bangun Ruang Balok.....	23
Gambar 2. 4 Bangun Ruang Tabung.....	23
Gambar 2. 5 Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 4. 1 Kegiatan awal dengan berdoa.....	59
Gambar 4. 2 Pengenalan Media <i>Wordwall</i>	59
Gambar 4. 3 Implementasi Media <i>Wordwall</i>	60
Gambar 4. 4 Mengerjakan LKPD.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	76
Lampiran 3. Hasil Wawancara Awal.....	77
Lampiran 4. Hasil Observasi Awal.....	79
Lampiran 5. Hasil Observasi Uji Coba Media.....	80
Lampiran 6. Hasil Wawancara Setelah Uji Coba Produk.....	82
Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Materi.....	84
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Media.....	85
Lampiran 9. Hasil Angket Respon Guru.....	88
Lampiran 10. Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	90
Lampiran 11. Storyboard Media Pembelajaran.....	95
Lampiran 12. Modul Ajar.....	97
Lampiran 13. Dokumentasi.....	136
Lampiran 14. Hasil Uji Plagiasi.....	138

DAFTAR PUSTAKA

- A1, I., Marry, T., Maizeli, A., Lina, R., Pgri, S., Barat, S., & Informatika, P. (2021). Education And Science Physics Journal Pengembangan Media Pembelajaran Pemahaman Sintak Model Pembelajaran Abad 21 Berbasis Mobile. *Jurnal Riset Fisika Edukasi Dan Sains*, 8(1), 46–59. <https://doi.org/10.22202/Jrfes.2021.V8i1.4845>
- Afrilia, L., Arief, D., Amini, R., & Negeri Padang, U. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3). <https://doi.org/10.31949/Jcp.V8i2.2559>
- Anugrah, A., Istiningasih, S., Zain, M. I., & Kunci, K. (T.T.). Pengembangan Media Pembelajaran *Wordwall* Berbasis Game Edukasi Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Vi Sdn 48 Cakranegara. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(3), 2022. <https://jurnal.educ3.org/index.php>
- Bab Ii (1)*. (T.T.).
- Hasan, M., Milawati, Mp., Darodjat, Mp., & Drtuti Khairani Harahap, Ma. (T.T.). *Makna Peran Media Dalam Komunikasi Dan Pembelajaran | I Media Pembelajaran*.
- Kerucut Pengalaman Karakteristik Media Pembelajaran*. (T.T.).
- Maulana Jamaludin, G., Rosidah, A., & Nurbaiti, E. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Penggunaan Media Lapbook* (Vol. 4, Nomor 1). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Muqdamien, B., Puji Raraswaty, D., & Sultan Maulana Hasanuddin Banten, U. (2021). Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun 1*. *Jurnal*, 6(1).
- Nurhikmayati, I. (2019). Implementasi Steam Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*, 1(2), 41. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/dm>
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* (Vol. 03).
- Okta Nadia, D. (T.T.). *Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*.

- Pagarra Ahmad Syawaluddin Wawan Krismanto Sayidiman, H. (T.T.). *Media Pembelajaran*.
- Pamungkas, Z. S., Randriwibowo, A., Nur, L., Wulansari, A., Melina, N. G., & Purwasih, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Wordwall* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Vii Smp Negeri 4 Gunung Sugih Informasi Artikel Abstrak Sejarah Artikel: Diterima Revisi Dipublikasikan. *Social Pedagogy: Journal Of Social Science Education*, 2(2). <https://E-Journal.Metrouniv.Ac.Id/Index.Php/Social-Pedagogy>
- Pendidikan, J., & Konseling, D. (T.T.). *Pengembangan Audio Visual Berbasis Kontekstual Learning Materi Volume Bangun Ruang Kubus Dan Balok Untuk Kelas V Sd* (Vol. 4).
- Pengembangan Media Pembelajaran Sparkol Videoscribe*. (T.T.).
- Prananta, Y. R. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Abad 21 Berbasis Media Penanaman Karakter Bertema Nilai-Nilai Pancasila Dan Sadar Konstitusi. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(2), 375–398. <https://doi.org/10.26811/Didaktika.V5i2.213>
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert Dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/Jsi.V5i2.185>
- Rustandi, A. (T.T.). *Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Di Smpn 22 Kota Samarinda*.
- Siswondo, R., & Agustina, L. (T.T.). *Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika*.
- Teori, A. K. (T.T.). *Bab Ii Kajian Pustaka*.
- Ultra Gusteti, M. (T.T.). *Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka*. 3(3), 2022. <https://doi.org/10.46306/Lb.V3i3>
- Wildan, A., Suherman, S., & Rusdiyani, I. (2023). Pengembangan Media Gaul (Game Edukasi *Wordwall*) Pada Materi Bangun Ruang Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1623–1634. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V7i2.2357>

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : SHERLY DEASILVA
NIM : 202110430311067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA WORDWALL DALAM
MEMBANGUN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATERI BANGUN
RUANG PESERTA DIDIK KELAS V SDN KEDUNGOTOK

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 22%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 12 Juni 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd