

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*  
DIGITAL PADA MATERI BAGIAN TUMBUHAN KELAS IV  
DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
PUTRI NURSIYAM  
NIM: 202110430311127**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2025**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*  
DIGITAL PADA MATERI BAGIAN TUMBUHAN KELAS IV  
DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH  
PUTRI NURSIYAM  
NIM: 202110430311127**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* DIGITAL  
PADA MATERI BAGIAN TUMBUHAN KELAS IV  
DI SEKOLAH DASAR

OLEH:  
PUTRI NURSIYAM  
202110430311127

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan  
disetujui di Malang, 23 Juni 2025

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Arinta Rezty Wijaningputri, M.Pd  
NIDN: 0708049301



Dr. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd  
NIDN:

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* DIGITAL PADA MATERI BAGIAN TUMBUHAN KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

**PUTRI NURSIYAM**  
202110430311127

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 21 Juli 2025

Dekan FKIP



Prof. Dr. Tri Sukti Handayani, M.M

Dosen Penguji:

1. Dr. Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd
2. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
3. Arinta Rezty Wijyaningputri, M.Pd.
4. Dr. Nafi Isbadrianiingtyas, M.Pd.

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Nursiyam  
Tempat, tanggal lahir : Jombang, 15 November 2002  
NIM : 202110430311127  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : PGSD

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Digital Pada Materi Bagian Tumbuhan Kelas IV Di Sekolah Dasar" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Malang, 26 Juni 2025  
Yang Menyatakan,



Putri Nursiyam  
NIM: 202110430311127

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah sehingga penulis diberikan kemudahan dalam proses penyusunan tugas akhir ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya menuju jalan yang penuh kebenaran. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Almarhum ibu kandung saya yang sangat amat saya rindukan, Ibu Sri Hartutik yang tidak akan bisa tergantikan oleh siapapun, terimakasih banyak sudah melahirkan 2 anak yang meskipun engkau sendiri tidak bisa menyaksikan kedua anakmu ini tumbuh besar.
2. Kedua orang tua penulis yang sangat penulis sayangi dan banggakan, Bapak Nurhadi dan Ibu Ngatminah terimakasih sudah berjuang merawat dan membesarkanku hingga saat ini. Terimakasih sudah selalu mengusahakan segalanya demi anakmu agar mendapatkan gelar sarjana. Terimakasih atas doa dan dukungan yang telah engkau berikan, hiduplah lebih lama supaya bisa menyaksikan anakmu ini sukses.
3. Ibu Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd dan ibu Dr. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dalam membimbing saya selama pengerjaan skripsi ini.
4. Kepada kakak penulis Praka Suherman dan Wahyuningrum Bareta Maulyyana, terimakasih banyak sudah mau mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan banyak sekali motivasi dan menjadi contoh yang baik buat adikmu ini.
5. Kepada teman seperjuangan penulis Yolla Chelsia, Alfinda Dwi Ninggar, dan Nadia Maulida Alawiyah, terimakasih sudah kebersamaan penulis dari mulai awal perkuliahan hingga saat ini. Semoga kita semua bisa mengapai apa yang kita inginkan, see you on top gais.
6. Kepada teman kos penulis Nita Yulfarida Arini S.Pd dan Rhea Dwi Werdiningsih Irwinsyah, S.E, terimakasih sudah mau menjadi teman penulis meskipun sering direpotkan, terimakasih sudah mau mendengarkan keluh kesah penulis selama di kos, maaf ya kalau penulis agak keras kepala ketika dikasih masukan.

7. Kepada teman kecil penulis, Yulia Rizki Widiarti, Kiki Septia Dewi, Tampi Nurani, terimakasih sudah kebersamaan penulis dari bangku sekolah dasar sampai saat ini. Terimakasih sudah mau menyempatkan waktunya untuk kumpul meskipun sekarang agak untuk bertemu, semoga kita bisa sukses lewat jalan kita masing-masing ya dan semoga rencana yang kita buat untuk memiliki rumah di perumahan yang sama bisa terwujud, good luck gais.
8. Untuk seseorang yang tidak bisa penulis sebutkan namanya, terimakasih sudah menemani dalam proses penyusunan skripsi ini, walaupun terhambat jarak tidak menjadi penghalang engkau untuk memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
9. Terakhir untuk diri saya sendiri, terimakasih banyak sudah berjuang dan bertahan sejauh ini atas semua rintangan yang dihadapi selama penyusunan skripsi. Maaf atas segala hal-hal yang mungkin sedikit melelahkan tapi terimakasih sudah memilih untuk tidak menyerah, selalu berjuang, dan percaya bahwa setiap usaha gaada yang sia-sia.



## ABSTRAK

Putri Nursiyam, 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Digital Pada Materi Bagian Tumbuhan Kelas IV Di Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Arinta Rezty Wijyaningputri M.Pd, (2) Dr. Nafi Isbadrianyas, M.Pd.

**Kata Kunci:** pengembangan, media pembelajaran, *pop-up book* digital, bagian tumbuhan

Pembelajaran merupakan proses memberi pengetahuan dari dua arah, dimana pendidik sebagai pemberi informasi dan peserta didik yang menerima informasi. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan di SDN 1 Sumberuko diketahui bahwa sarana dan prasarana sekolah sudah memiliki ruang kelas yang memadai untuk menunjang proses pembelajaran, akan tetapi jika dilihat dari proses pembelajaran, ditemukan masalah dimana kurangnya penggunaan media pembelajaran untuk menunjang kegiatan belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran *Pop-Up Book* Digital pada materi bagian tumbuhan kelas IV di SDN 1 Sumberuko yang valid dan praktis.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode pengembangan *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Delopment, Implementation, and Evaluation*) yang digunakan sebagai tahapan dalam metode penelitian dan pengembangan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara, angket, dan dokumntasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran "*Pop-Up Book* Digital" telah memenuhi tingkat validitas dan sudah sesuai dengan kriteria. Hal ini didukung dengan presentase yang diperoleh dari ahli materi 92,3% dengan kategori sangat layak digunakan, presentase dari ahli media 90,3% dengan kategori layak diuji cobakan, mendapatkan respon guru sebesar 96,4% dengan kategori sangat layak digunakan, dan respon peserta didik sebesar 95,4% dengan kategori baik dan menarik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media *Pop-Up Book* Digital yang dikembangkan valid dan menarik untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

## ABSTRACT

Putri Nursiyam, 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Digital Pada Materi Bagian Tumbuhan Kelas IV Di Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Arinta Rezty Wijyaningputri M.Pd, (2) Dr. Nafi Isbadrianyas, M.Pd.

**Keywords:** development, learning media, digital pop-up book, plant parts

Learning is a process of providing knowledge from two directions, where educators as information providers and student who receive information. Based on the results of observations and interview conducted at SDN 1 Sumbersuko, it is known that the school facilities and infrastructure already have adequate classrooms to support the learning process, but when viewed from the learning process, a problem was found in the lack of use of learning media to support teaching and learning activities. This study aims to produce a valid and practical Pop-Up Book Digital learning media on plant parts material for grade IV at SDN 1 Sumbersuko.

The research method used is the Research and Development (R&D) development method with the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development model used as a stage in the research and development method. Data collection techniques in this study are observation, interviews, questionnaires, and documentation. The data analysis techniques used are qualitative and quantitative.

The results of the study indicate that the "Pop-Up Book Digital" learning media has met the level of validity and is in accordance with the criteria. This is supported by the percentage obtained from material experts of 92.3% with the category of very feasible to use, the percentage from media experts of 90.3% with the category of feasible to be tested, getting a teacher response of 96.4% with the category of very feasible to use, and student responses of 95.4% with the category of good and interesting. These results indicate that the Pop-Up Book Digital media developed is valid and interesting to be used as a learning media.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya. Sholawat serta salam tetap terlambungkan kepada junjungan nabi Muhammad SAW, sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Digital Pada Materi Bagian Tumbuhan Kelas IV Di Sekolah Dasar” bisa terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa naskah skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak yang terlibat. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidikan.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis.
5. Ibu Dr. Nafi Isbadrianyas, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama membimbing penulis.
6. Kedua orang tua saya Bapak Nurhadi dan Ibu Ngatminah yang sudah mendukung penuh dari segala arah selama perkuliahan.
7. Teman-teman seperjuangan yang mampu melewati baersama-sama fase perkuliahan ini.
8. Ibu Selvy Krisnasari, M.Pd selaku kepala sekolah SDN 1 Sumbersuko yang sudah berkenan memberi izin untuk melaksanakan penelitian.
9. Ibu Hani Rita Witri Pratiwi, S.Pd selaku guru kelas IV di SDN 1 Sumbersuko yang telah mendampingi penulis selama melaksanakan penelitian.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti senantiasa mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SAW. Peneliti sadar bahwa naskah skripsi ini belum sempurna, maka penulis mengharap saran dan kritik yang membangun. Penulis berharap proposal ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun orang lain yang membaca di kemudian hari.

Malang, 26 Juni 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	10
G. Definisi Operasional .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Teori .....	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	26
C. Kerangka Pikir .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>	<b>28</b>
A. Model Penelitian Dan Pengembangan .....	28
B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan .....	29
C. Pengembangan Produk Awal .....	32
D. Uji Coba Produk.....	32
E. Jenis Data .....	33
F. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
G. Teknik Pengumpulan Data.....	34
H. Instrumen Penilaian.....	35
I. Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>45</b>
A. Hasil Penelitian .....	45
B. Pembahasan.....	65
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Elemen, CP, TP, Indikator Pembelajaran .....	23
Tabel 2. 2 Tabel Penelitian yang Relevan.....	26
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Lembar Observasi .....	36
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Wawancara Wali Kelas IV .....	36
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Ahli Materi .....	37
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Validasi Media.....	38
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Respon Guru .....	38
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Respon Peserta didik .....	39
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Dokumentasi.....	39
Tabel 3. 8 Analisis Angket Validasi Ahli Materi.....	41
Tabel 3. 9 Penilaian Ahli Materi .....	41
Tabel 3. 10 Analisis Data Angket Ahli Media .....	42
Tabel 3. 11 Penilaian Ahli Media .....	42
Tabel 3. 12 Analisis Angket Respon Guru .....	43
Tabel 3. 13 Penilaian Guru.....	43
Tabel 3. 14 Skala Guttaman Respon Peserta Didik .....	44
Tabel 3. 15 Kriteria Respon Peserta Didik .....	44
Tabel 4. 1 Elemen, Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran .....	48
Tabel 4. 2 Desain Media Pembelajaran Pop-Up Book Digital .....	48
Tabel 4. 3 Tampilan Media Pembelajaran Pop-Up Book Digital .....	50
Tabel 4. 4 Buku Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran .....	52
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian dari Validator Ahli Materi Tahap Pertama .....	54
Tabel 4. 6 Validasi Materi Sebelum dan Sesudah Revisi .....	55
Tabel 4. 7 Hasil Penelitian dari Validator Ahli Materi Setelah Revisi .....	56
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian dari Validator Ahli Media.....	57
Tabel 4. 9 Validasi Media Pembelajaran Sebelum dan Sesudah Revisi .....	58
Tabel 4. 10 Hasil Angket Respon Guru .....	62
Tabel 4. 11 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	63

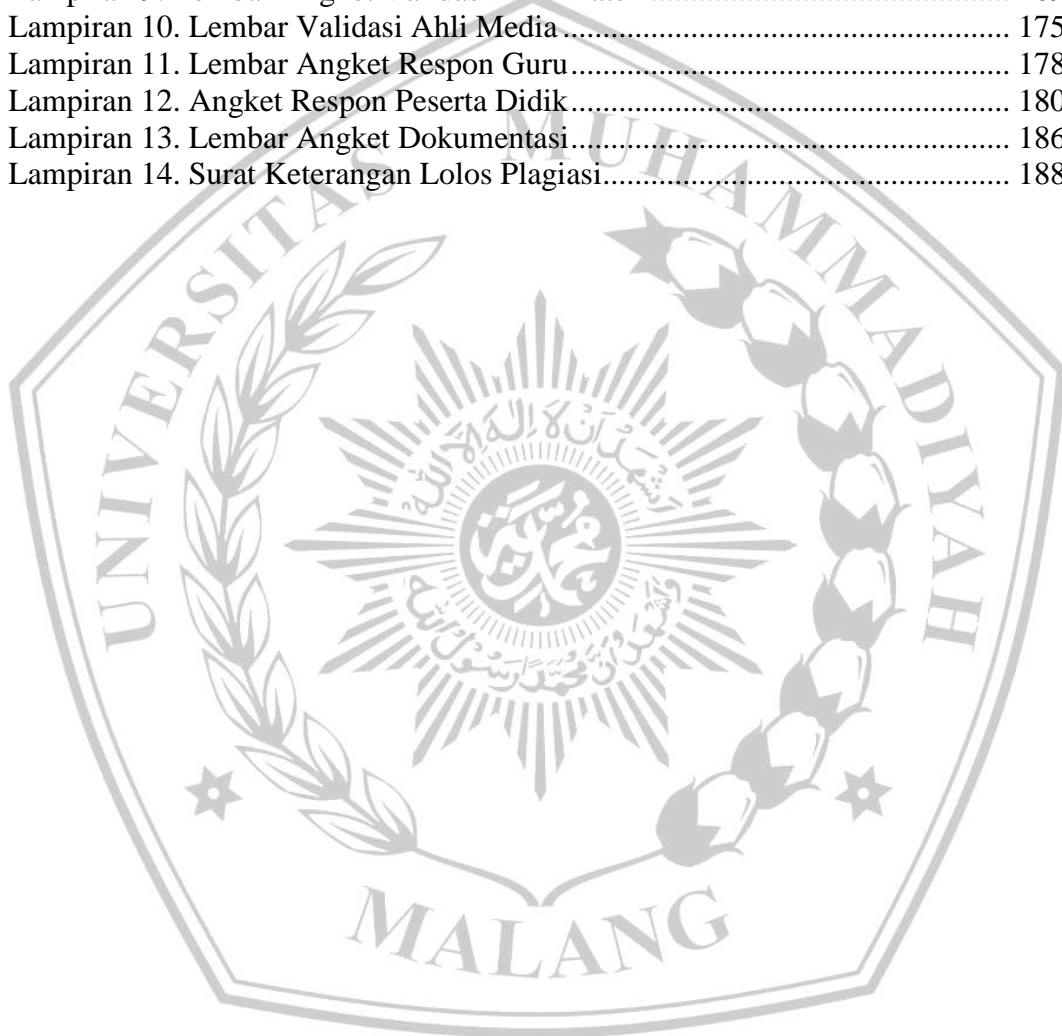
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	27
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Pengembangan Model ADDIE .....	29
Gambar 4. 1 Kegiatan Awal.....	59
Gambar 4. 2 Apersepsi Guru.....	60
Gambar 4. 3 Peserta Didik Mengerjakan LKPD.....	60
Gambar 4. 4 Peserta Didik Melakukan Presentasi Kelompok.....	61
Gambar 4. 5 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi .....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi.....	76
Lampiran 2. Lembar Wawancara.....	78
Lampiran 3. Prototype Produk.....	80
Lampiran 4. Modul Ajar.....	82
Lampiran 5. Bahan Ajar.....	90
Lampiran 6. Lembar Kegiatan Peserta Didik.....	109
Lampiran 7. Buku Paduan.....	118
Lampiran 8. Instrumen Penilaian.....	127
Lampiran 9. Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	169
Lampiran 10. Lembar Validasi Ahli Media.....	175
Lampiran 11. Lembar Angket Respon Guru.....	178
Lampiran 12. Angket Respon Peserta Didik.....	180
Lampiran 13. Lembar Angket Dokumentasi.....	186
Lampiran 14. Surat Keterangan Lolos Plagiasi.....	188



## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, & Dahnia, I. (2024). Pengembangan Media Pop-Up Book Digital Pembelajaran Ppkn Materi Negeriku Indonesia Kelas IV SDN 102017 Sei Rampah. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(1), 20–30. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index%0APengembangan>
- Alviolita, N. W., & Huda, M. (2019). Media Pop Up Book Dalam Pembelajaran Bercerita. *PBSI*, 7(1). <https://doi.org/10.30659/j.7.1.49-57>
- Anggita, A. D., Subekti, E. E., Prayito, M., & Prasetiawati, C. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Ips Di Kelas 4 Sd N Panggung Lor. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 78–84. <https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a7104>
- Anggraini, A. A. D., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mengenal Huruf Dan Angka Dengan Model ADDIE. *Education and Development*, 9(4), 426–432.
- Angriani, A. D., Kusumayanti, A., & Yuliany, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book pada Materi Aljabar. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 13–30. <https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2244>
- Arsini, K. R., & Kristiantari, M. G. R. (2022). Media Kartu Kata dan Kartu Gambar pada Materi Kosakata Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 173–184. <https://doi.org/10.23887/jipgg.v5i1.46323>
- Dandung, V. B., Prasasti, P. A. T., & Listiani, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Digital Pada Materi Rantai Makanan Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 2621–8097.
- Dewi, N. K. A. M. A., & Suniasih, N. W. (2023). E-Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Kearifan Lokal Bali Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 91–99. <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v11i1.58348>
- Dita, D. U., & Yarhsal, D. (2024). Pengembangan Media Pop Up Book Digital Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Materi Hak dan Kewajibanku Untuk Siswa Kelas III SD. *Variable Research Journal*, 01(02).
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fadillah, M. R., & Ninawati, M. (2020). Pengembangan Media Pop Up Book Berbasis Kontekstual Pada Materi Perkembangbiakan Hewan Kelas VI Sdn Anyelir 1 Depok the Development of Pop Up Book Media Based on Contextual for Animal Breeding Subject of. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i2.3532>. Diajukan
- Farihat, K. S. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Ipa Pop Up*


*Book Berbasis Digital Pada Materi.*

- Fita Endah Pratiwi, Afriatun Afriatun, & Anggun Badu Kusuma. (2024). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Model Problem Based Learning Terintegrasi TaRL pada Siswa Kelas IV SD Negeri Datar. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(3), 165–174. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i3.2443>
- Furoidah, A. (2020). Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Fusha : Arabic Language Education Journal*, 2(2), 63–77. <https://doi.org/10.36835/alfusha.v2i2.358>
- Hikmah, N., Kuswidyankoko, A., & H. M. Lubis, P. (2022). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Siklus Air di Kelas V SD Negeri 04 Puding Besar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 137–148. <https://doi.org/10.33369/pgsd.15.2.137-148>
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M. L. Y., Raihan, P., Nurhadi, S. N., Setiawan, U., & Destiyani, Y. N. (2022). Jenis, Klasifikasi, dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 2685–2454.
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Fazriyah, A., Febriyano, A., & Rosyada, A. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran QuizWhizzer dan Kinemaster untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 3339–3345. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.991>
- Jannah, A. R., Hamid, L., & Srihilmawati, R. (2020). Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini. *Al-Urwatul Wutsqo : Jurnal Ilmu Keislaman Dan Pendidikan*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/10.62285/alurwatulwutsqo.v1i2.10>
- Kemendikbudristek. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024* (Issue 021).
- Khaira Ummah, K., & Mustika, D. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1573–1582. <https://jurnaldidaktika.org>
- Khamidah, A., & Ita Sholichah, N. (2022). Digital Pop Up Learning Media for Early Childhood Cognitive Development. *Indonesian Journal of Early Childhood Educational Research (IJECEER)*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.31958/ijecer.v1i1.5833>
- Maydiantoro, A. (2021). *Model-Model Penelitian Pengembangan (Research And Development)*. 10.
- Mukhoerrunnissa, T. K., Nita, N., Rahmadina, R. N., Abibah, S. N., & Nugraha, R. G. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Digital tentang Penerapan Peran Pancasila untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1634–1644. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7449>
- Mutiara Sakinah, & Dori Lukman Hakim. (2023). Respons Siswa Terhadap Penggunaan E-Modul Interaktif Barsil Dalam Kemandirian Belajar



- Matematika. *Koordinat Jurnal MIPA*, 4(2), 54–65. <https://doi.org/10.24239/koordinat.v4i2.71>
- Naisila, Kholimah, S. P. N., Chairunnisa, V. O., & Viratama, I. P. (2024). Tumbuhan. *Jurnal Bioedutech : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 3(2), 193–204.
- Nihayatul Fadlilah, U., Purbasari, I., Studi Pendidikan Sekolah Dasar, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Muria Kudus, U., Lkr Utara, J., Kulon, K., Bae, K., Kudus, K., & Tengah, J. (2024). Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar pada Siswa Kelas V. *Journal on Education*, 06(03), 16314–16321.
- Nurwidiyanti, A., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6949–6959. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Pradana, F. A. P., & Mawardi, M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Menggunakan Skala Likert dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Fondatia*, 5(1), 13–29. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1090>
- Pratiwi, N. I., & Kasriman, K. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Interaktif pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Materi Bentuk dan Fungsi Bagian Tumbuhan. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7257–7264. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3468>
- Rahayu, S., Sahabuddin, E. S., & Syawaluddin, A. (2022). Pengembangan Media Monopoli pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV UPT SPF SD Negeri Sudirman III Kota Makassar. *Global Journal Basic Education*, 1, 219–246. <https://jurnal.sainsglobal.com/index.php/gjp>
- Ramadanti, E., Pangaribuan, T., & Kasmiati, K. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book terhadap Kecerdasan Linguistik pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Nurhayati Kecamatan Medan Tembung. *Raudhah*, 07(2). <https://doi.org/10.31000/ceria.v13i2.11362>
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Rohmad, M. A. H., Harimurti, R., Zuhrie, M. S., & Rusimanto, P. W. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Talenlms Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Xi Tei Pemrograman Sistem Embedded Di Smk Negeri 1 Driyorejo Muhammad Azmi Hanif Rohmad. *Jurnal Pendidikan Tekni Elektro*, 14, 203–210.
- Sahadi, Neti Sunarti, & Endah Puspitasari. (2022). Pengembangan Organisasi (Tinjauan Umum Pada Semua Organisasi). *Moderat : Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 8(2), 399–412. <https://doi.org/10.25157/moderat.v8i2.2712>

- Salsabila, F., & Aslam. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3327–3338. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.962>
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1910–1917. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.690>
- Setiyanigrum, R. (2020). Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*, 2686–6404.
- Shofia, M., & Dadan, S. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 05(01), 1560–1561.
- Sobakhah, L. B., & Bachtiar, A. M. (2019). Pengembangan Media POP UP BOOK Untuk Pembelajaran Membaca Puisi Kelas I SD. *JTIEE*, 3(1), 62–70.
- Solihah, F. A., & Nuroh, E. Z. (2023). Analisis media pop up-book dalam keterampilan membaca permulaan di SD Islam Sidoarjo. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(1). <https://doi.org/10.22460/collase.v1i1.12528>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Susilawati, A., Sujana, A., & Ali, E. Y. (2024). Pengembangan Pop-up Book Digital untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kelas IV Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1).
- Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Iskandar, H. (2019). Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slempitan. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 1. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.857>
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 16(1), 73–80. <https://doi.org/10.52217/lentera.v16i1.1081>
- Wastriami, & Mudinillah, A. (2022). Manfaat Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Kinemaster Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SDN 25 Tambangan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 01(01).
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ipa Mi/Sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2548–6950.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>

## Lampiran 14. Surat Keterangan Lolos Plagiasi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

#### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:


Nama : PUTRI NURSIYAM  
NIM : 202110430311127  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK DIGITAL PADA MATERI BAGIAN TUMBUHAN KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 19%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.


Malang, 3 Juli 2025

Kaprodi PGSD




Bustanol Arifin, M.Pd

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd




---

**Kampus I**  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

**Kampus II**  
Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 080

**Kampus III**  
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id

 Dipindai dengan CamScanner