

**PANDANGAN GURU PAI TENTANG EKSTREMISME AGAMA
DALAM PERSPEKTIF ISLAM DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP TRANSFORMASI PEMBELAJARAN PAI
DI SMKN 2 MALANG**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Disusun oleh:
ALFIAN KARLA SETYAWAN
201810010311056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PANDANGAN GURU PAI TENTANG EKSTREMISME
AGAMA DALAM PERSPEKTIF ISLAM DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP TRANSFORMASI PEMBELAJARAN PAI DI
SMKN 2 MALANG**

SKRIPSI

OLEH:

ALFIAN KARLA SETYAWAN (201810010311056)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I


Prof. Dr. Khozin, M.Si

a.n. Pembimbing II


Nafik Muthohirin MA.Hum





SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Rabu/ 04 Juni 2025
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Dr. Umiarso, M.Pd.I
2. Dr. Romelah, M.Ag
3. Prof. Dr. Khozin, M.Si.
4. ^{an.} Nafik Muthohirin, MA.Hum.

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang



Prof. Dr. Khozin, M.Si

ABSTRAK

Alfian Karla Setyawan, Pandangan Guru PAI Tentang Ekstremisme Agama Dalam Perspektif Islam Dan Implikasinya Terhadap Transformasi Pembelajaran PAI Di SMKN 2 Malang. Skripsi. Malang, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Malang, 2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pandangan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap ekstremisme agama dalam perspektif Islam dan implikasinya terhadap transformasi pembelajaran PAI di SMKN 2 Malang. Penelitian ini berangkat dari kekhawatiran akan meningkatnya opini intoleran dan radikal di kalangan masyarakat Indonesia serta maraknya kasus ekstremisme berbasis agama di Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI di SMKN 2 Malang memandang ekstremisme agama sebagai bentuk fanatisme buta dan tidak toleran, serta berakar dari pemahaman keagamaan yang tekstual, pengaruh media sosial, dan dangkalnya penguasaan ilmu agama. Untuk menangkal ekstremisme, para guru PAI di SMKN 2 Malang menerapkan pendekatan pembelajaran moderat melalui integrasi nilai toleransi dalam kurikulum, diskusi agama, dan pemanfaatan media pembelajaran yang tersedia. Selain itu, pihak sekolah mendukung melalui program ekstrakurikuler, tausiah, dan kegiatan keagamaan sebagai bentuk penguatan pendidikan karakter. Temuan ini menegaskan pentingnya peran guru PAI dalam membentengi peserta didik dari paham ekstrem dan mentransformasikan pembelajaran ke arah yang lebih inklusif dan moderat.

Kata Kunci: Ekstremisme Agama, Guru PAI, Transformasi Pembelajaran.

ABSTRACT

Alfian Karla Setyawan. "Islamic Education Teachers' Perspectives on Religious Extremism from an Islamic Viewpoint and Its Implications for the Transformation of Islamic Education Learning at SMKN 2 Malang." Undergraduate Thesis. Malang: Islamic Education Study Program, University of Muhammadiyah Malang, 2025.

This study aims to reveal the perspectives of Islamic Education (PAI) teachers on religious extremism from an Islamic viewpoint and its implications for the transformation of Islamic Education learning at SMKN 2 Malang. The research originates from concerns about the rise of intolerant and radical opinions among Indonesian society, as well as the increasing number of religion-based extremism cases in Indonesia. This study employs a qualitative approach with a descriptive method, using observation, in-depth interviews, and documentation.

The findings show that PAI teachers at SMKN 2 Malang view religious extremism as a form of blind fanaticism and intolerance, rooted in textual religious understanding, the influence of social media, and shallow mastery of religious knowledge. To counter extremism, the PAI teachers at SMKN 2 Malang apply a moderate teaching approach by integrating the values of tolerance into the curriculum, facilitating religious discussions, and utilizing available learning media. Additionally, the school supports these efforts through extracurricular programs, religious sermons (tausiyah), and religious activities as a form of character education reinforcement. These findings highlight the crucial role of PAI teachers in safeguarding students from extreme ideologies and transforming learning into a more inclusive and moderate direction.

Keywords: Religious Extremism, Islamic Education Teachers, Learning Transformation.

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya kepada kita semua. Semoga limpahan kasih sayang yang di berikan Allah senantiasa mengiringi semangat perjuangan kita dalam mengemban amanah sebagai khalifah fil ardhi. Semoga inayah yang di limpahkan oleh-Nya selalu menjadi kobaran api revolusi yang tetap menggema bagi penulis untuk melakukan usaha yang di ridhoi oleh Allah SWT.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW sang pemimpin terbaik sepanjang zaman, beliau sebagai suri tauladan terbaik yang menjadi pembuka cakrawala umat manusia, sehingga dengan cakrawala tersebut mampu memberikan nilai semangat juang tinggi terhadap ummatnya.

Penulis menyadari bahwa perjuangan untuk menyelesaikan penelitian ini tidak bisa selesai tanpa dukungan dan doa dari berbagai pihak baik secara moral maupun materil. Oleh sebab itu penulis ingin mempersembahkan perjuangan dan usaha ini kepada:

1. Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.SI Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Khozin, M.SI. selaku dekan Fakultas Agama Islam.
3. Zufikar Yusuf M.PdI. selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Prof. Dr Khozin, M.SI. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak membantu dan memberikan masukan yang sangat bermanfaat hingga terselesaikan skripsi ini.
5. Nafik Muthohhirin, MA.Hum. selaku dosen pembimbing II yang terus membimbing dan memberikan masukan serta motivasi hingga sampai tahap ini.

Semua pihak yang tidak bisa di sebut satu persatu yang telah memberikan dukungan, bantuan dan doa kepada penulis sehingga bisa terselesaikannya penelitian ini.

Malang, 29 April 2025

Alfian Karla Setyawan

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan sehingga atas segala pertolongan, rahmat dan kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan kali ini peneliti menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Kedua orang tua yang penulis sayangi dan cintai serta panutan sekaligus menjadi motivator. Bapak Saryono yang terus memberikan nasehat dan semangat selama ini. Dan pintu surgaku Ibu Karnina, atas segala do'a, harapan, kasih sayang, pengorbanan, dan segala perjuangan untuk membesarkan penulis dengan penuh cinta. Semoga Bapak dan Ibu selalu diberikan kesehatan selalu, kekuatan dalam setiap langkah, dan rezeki yang melimpah agar dapat menyaksikan anak-anaknya meraih kesuksesan dan kebahagiaan di masa depan. Doa dan cinta Bapak dan Ibu adalah sumber semangat terbesar dalam hidup penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Khozin, M.SI. dan Nafik Muthohirin MA.Hum. Selaku dosen Pembimbing selama masa penelitian, Terima kasih atas bimbingan dan dukungan beliau dalam waktu yang sangat padat masih berkenan untuk memberi bimbingan kepada peneliti. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Semoga beliau selalu dilimpahi keberkahan dan kemudahan, serta diberatkan timbangan kebaikannya di akhirat.
3. Teman teman terdekat saya dan mahasiswa jurusan PAI kelas B angkatan 2018 yang selalu ada dengan memberikan semangat, dukungan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, diperlukan saran saran dan kritik yang bersifat membangun agar penulisan ini menjadi lebih baik. Penulis berharap skripsi ini dapat menambah wawasan dan bermanfaat bagi semua pihak yang diperlukan.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **ALFIAN KARLA SETYAWAN**

NIM : 201810010311056

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini mennyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul

Pandangan Guru PAI tentang Ekstremisme Agama dalam Perspektif Islam dan Implikasinya terhadap Transformasi Pembelajaran di SMKN 2 Malang

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 5-14-2025

Yang menyatakan



(ALFIAN KARLA SETYAWAN)



MOTTO

"alam semesta tidak pernah terburu buru, tapi semuanya tercapai"

-Markus Aurelius

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : ALFIAN KARLA SETYAWAN
NIM : 201810010311056
Judul Tugas Akhir : *"Pandangan Guru PAI tentang Ekstremisme Agama dalam Perspektif Islam dan Implikasinya terhadap Transformasi Pembelajaran PAI di SMKN 2 Malang"*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I: Pendahuluan	10%	6%
2.	Bab II: Studi Pustaka	25%	15%
3.	Bab III: Metodologi Penelitian	35%	29%
4.	Bab IV: Hasil Penelitian	15%	0%
5.	Bab V: Penutup	5%	0%



Mengetahui,

Ka. Prodi PAI,

Zulfikar Yusuf, M.Pd

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	II
LEMBAR PENGESAHAN	III
ABSTRAK	IV
ABSTRACT	V
KATA PENGANTAR.....	VI
PERSEMBAHAN.....	VII
SURAT PERNYATAAN	VIII
MOTTO	IX
HASIL DETEKSI PLAGIASI	X
DAFTAR PUSTAKA	XIII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI	7
I. Penelitian Terdahulu.....	7
II. Guru Pendidikan Agama Islam	14
A. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	14
B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	15
C. Transformasi Pembelajaran.....	16
III. Ekstremisme Agama.....	17
A. Pengertian Ekstremisme	17
B. Ciri-Ciri Ekstremisme.....	18
C. Faktor Faktor Timbulnya Sikap Ekstrem	19
D. Solusi dan Pencegahan Perilaku Ekstrem.....	20
E. Muatan Pandangan Keislaman Guru PAI Tentang Ektremisme Agama	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Subjek Penelitian.....	24
C. Setting Penelitian.....	25

D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Teknik Keabsahan Data	26
F. Teknik Analisa Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan	37
BAB V PENUTUP.....	40
LAMPIRAN.....	42



DAFTAR PUSTAKA

- Afroni, Sihabuddin, 'Makna Ghuluw Dalam Islam ', *Wawasan: Jurnal Ilmiah Agama Dan Sosial Budaya*, 1.95 (2016), 70–85
- Ahmad, Khadher, Mustaffa Abdullah, Mohd Yakub@ Zulkifli Mohd Yusoff, and Sedek Ariffin, 'Ekstrem Dan Melampau Dalam Pengistilahan Al-Qur'an Dan Hadith: Analisis Terhadap Pemahaman Daripada Teks (Extreme and Fanatic in the Terms of Al-Quran and Hadith: Analysis of Understanding from Text)', *Jurnal Usuluddin*, 46.2 (2018), 67–96
<<https://doi.org/10.22452/usuluddin.vol46no2.3>>
- Anggara, Prayuda Bayu, 'UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANGKAL POTENSI PAHAM RADIKALISME DI SMA TARUNA MANDIRI PEKANBARU' (Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, 2022)
- Ashari, 'Peran Guru PAI Dalam Mencegah Radikalisme Di SMK Nurul Huda Desa Gingging, Kecamatan Bluto, Kabupaten Sumenep', 1.3 (2023), 146–72
- Asyrofi, Syamsudin, *Beberapa Pemikiran Pendidikan* (Malang: Aditya Media Publishing, 2012)
- Burhani, A. N., *Islam Dinamis: Menggugat Peran Agama Membongkar Doktrin Yang Membatu* (Jakarta: Kompas, 2011)
- Chumaidah, Nurul, 'STRATEGI PEMBELAJARAN PAI ANTI RADIKALISME DI SMP NEGERI 1 NGORO JOMBANG', *Jurnal Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman Vol. 6, No. 1, 6.1* (2020), 36–56
- Dahlan, Ahmad Abdul Malik Ibnu, 'Peran Guru PAI Dalam Menangkal Paham Radikalisme Agama Di SMPN 28 Jakarta' (Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia, 2021)
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik: Panduan Bagi Orang Tua Dan Guru Dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, Dan SMA* (Bandung: Rosda, 2009)
- Dewi, Lipia Citra, 'PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM UPAYA MENCEGAH PAHAM RADIKALISME PADA PESERTA DIDIK DI SMA MUHAMMADIYAH 1 KOTA BENGKULU SKRIPSI' (Institut

- Agama Islam Negeri Bengkulu, 2021)
- Ekasetya, Marta Aulia, and Warsono Warsono, 'Konstruksi Kelompok Berpaham Ekstrim Kanan (Majelis Islam Kaffah) Terhadap Pancasila', *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 9.2 (2021), 389–404
- Fathoni, Isna Shofiyani, and Sastra Inggris, 'ANALISIS UPAYA UIN RADEN MAS SAID DALAM IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DI', 2019, 625–42
- Fransisca, Malia, 'Moderat Antar Umat, Organisasi Dan Pendidikan', *JUSPI (Jurnal Sejarah Peradaban Islam)*, 3.1 (2019), 85
<<https://doi.org/10.30829/juspi.v3i1.4375>>
- Halim, Amanullah, *Buku Putih Kaum Jihadis: Menangkal Ekstremisme Agama Dan Fenomena Pengafiran* (Tangerang: Lentera Hati, 2015)
- 'Hasil Survey Nasional Terkait Keberagamaan Guru Beragama Islam Pada Selasa, 16 Oktober 2018. Di Akses Pada 10/3/2022 Jam 9:31'
<<https://conveyindonesia.com/id/survei-ppim-2018-menyibak-intoleransi-dan-radikalisme-guru/>>
- 'Hasil Wawancara Dengan Bapak Nurpudi S.PdI Selaku Guru Mata Pelajaran PAI Di SMKN 2 Malang Pada Hari Senin, 17 Oktober 2022 Pada Pukul 09.00'
- '[Http://Setara-Institute.Org/Lampu-Kuning-Meningkatnya-Radikalisme-Di-Sekolah-Sekolah-Indonesia](http://Setara-Institute.Org/Lampu-Kuning-Meningkatnya-Radikalisme-Di-Sekolah-Sekolah-Indonesia). Diakses 10/4/2022 Jam 11.00'.
- Husna, Ulfatul, 'Moderasi Beragama Di SMA Negeri 1 Krembung-Sidoarjo : Suatu Pendekatan Pendidikan Agama Islam Dalam Menghadapi Tantangan Ekstremisme', 2020, 205
<[http://digilib.uinsby.ac.id/44899/%0Ahttp://digilib.uinsby.ac.id/44899/2/Ulfatul Husna_F12318129.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/44899/%0Ahttp://digilib.uinsby.ac.id/44899/2/Ulfatul%20Husna_F12318129.pdf)>
- Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan: Kebijakan Merdeka Belajar. (Jakarta: Kemendikbud, 2020)*
- Kholik, Abdul, 'PERAN GURU PAI DALAM MENCEGAH RADIKALISME PADA SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 3 JAKARTA' (Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2021)
- Luthfia Ayu Azanella, 'Artikel Ini Telah Tayang Di Kompas.Com Dengan Judul

- “Bom Gereja Katedral Makassar: Kronologi Kejadian, Keterangan Polisi, Dan Sikap Presiden”, *KOMPAS*, 29 March 2021
<<https://www.kompas.com/tren/read/2021/03/29/100000165/bom-gereja-katedral-makassar-kronologi-kejadian-keterangan-polisi-dan-sikap?page=all>>
- ‘Mahasiswa Tersangka Teroris Ditangkap Di Malang, Ini 5 Faktanya 25 Mei 2022. Diakses Pada 10/4/2022 Jam 9.12’, *Detik*
<<https://news.detik.com/berita/d-6094841/mahasiswa-tersangka-teroris-ditangkap-di-malang-ini-5-faktanya>>
- Mufid, Muchamad, ‘Peranan Guru PAI Dalam Upaya Menangkal Radikalisma Pada Peserta Didik Di SMA N 9 Yogyakarta’, *Skripsi*, 4 (2017), 111
Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009)
- RABBA, NALA AUNA, ‘Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Mencegah Radikalisme Di Sma Khadijah Surabaya’, *Skripsi*, 2 (2019), 1–9
- Rahmi, Hafni Syahidah Farah, ‘STRATEGI INTERNALISASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM MENANGKAL EKSTREMISME SISWA DI SMA NEGERI 1 COMAL’ (Institut Agama Islam Negeri Pekalongan, 2022)
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kalam Mulia, 2008)
- Ridho, Rasyid, ‘Artikel Ini Telah Tayang Di Kompas.Com Dengan Judul “Duduk Perkara Penolakan Pembangunan Gereja Di Cilegon Banten”.’, *KOMPAS*, 8 September 2022
<<https://regional.kompas.com/read/2022/09/08/192205178/duduk-perkara-penolakan-pembangunan-gereja-di-cilegon-banten?page=all>>
- Rita, Fitria Nova, ‘Metode Guru PAI Mengembangkan Sikap Moderasi Beragama Di SMP N 29 Sijunjung’, *INNOVATIVE*, 2 (2022), 493–503
- Rohmatika, Ratu Vina, ‘Fanatisme Beragama’, *Al-Adyan*, Volume 13, No. 1, Januari-Juni, 2018, 13.1 (2018), 1–22
- Salim, Syahrums, *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF* (Bandung: Citapustaka Media, 2012, 2012)

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif*.
(Bandung: Alfabeta, 2015)

Sumardiana, Benny, 'Efektivitas Penanggulangan Ancaman Penyebaran Paham Ekstrim Kanan Yang Memicu Terorisme Oleh POLRI Dan BNPT RI', *Law Research Review Quarterly*, 3.1 (2017), 109–28

Suyanto. *Revolusi Pembelajaran Di Era Digital*. (Yogyakarta: Andi Offset. 2017)

Takwin, Bagus, Amin Mudzakkir, Hairus Salim, Moh Iqbal Anhaf, and Ahmad Zainul Hamdi, 'Studi Tentang Toleransi Dan Radikalisme Di Indonesia (Pembelajaran Dari 4 Daerah Tasikmalaya, Jogjakarta, Bojonegoro Dan Kupang)', *International NGO Forum on Indonesian Development*, 2016, 99–121

Zida Haniyyah, Nurul Indana, 'PERAN GURU PAI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI SISWA DI SMPN 03 JOMBANG IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan Vol. 1, No. 1, April 2021', 1.1 (2021), 75–86

