

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI  
MEDIA SOSIAL: META-SINTESIS TERHADAP TREN,  
STRATEGI, DAN EFEKTIVITAS**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Derajat Gelar S-1  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Disusun Oleh:**

**Meylien Puspaning Tyas**

**NIM: 202110010311084**

**POGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI  
MEDIA SOSIAL: META-SINTESIS TERHADAP TREN,  
STRATEGI, DAN EFEKTIVITAS**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Derajat Gelar S-1  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**Disusun oleh:  
MEYLIEN PUSPANING TYAS  
NIM. 202110010311084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI  
MEDIA SOSIAL: METASINTESIS TERHADAP TREN,  
STRATEGI, DAN EFEKTIVITAS**

**SKRIPSI**


**OLEH:**

**MEYLIEN PUSPANING TYAS**

**(202110010311084)**

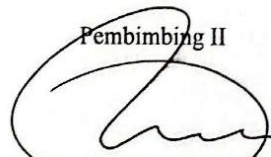
Telah disetujui oleh

Pembimbing I



**Dr. Saiful Amien, M.Pd.**

Pembimbing II



**Dr. Mohammad Kamatudin, M.Si**

# SKRIPSI

Dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang pada hari/tanggal: **Selasa, 15 Juli 2025**, dan  
dinyatakan memenuhi syarat kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd) di Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang

## Dewan Penguji:

1. Dr. Faridi, M.Si
2. Nur Afifah Khurin Maknin, M.Kes
3. Dr. Saiful Amien, M.Pd.
4. Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si

## Tanda Tangan

(  )  
(  )  
(  )  
(  )

Mengesahkan,  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dekan,



**Prof. Dr. Khozin, M.Si.**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meylien Puspaning Tyas

NIM : 202110010311084

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Sosial: Metasintesis Terhadap Tren, Strategi, dan Efektivitas** Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 3 Juli 2025

Yang menyatakan,



The image shows a 1000 Rupiah Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERAN', and 'TEMREK'. A signature is written over the stamp.

(Meylien Puspaning Tyas)

## ABSTRAK

### **Meylien (2025): Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Sosial: Meta-Sintesis Terhadap Tren, Strategi, Dan Efektivitas**

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan landasan teoritis dan praktis bagi pengembangan metode pembelajaran PAI yang relevan dengan media sosial. Penelitian ini akan membantu dalam memahami bagaimana teknologi dapat diintegrasikan dengan nilai-nilai Islam untuk menciptakan metode pembelajaran yang adaptif dan inovatif. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan kualitatif melalui jenis Studi Pustaka. Metode yang dipilih oleh penulis adalah Systematic Literature Review (SLR) dengan pendekatan metasintesis, yang melibatkan pengumpulan sumber informasi berkaitan dengan berbagai artikel dan penelaahan teori-teori yang relevan dengan kajian yang dilakukan oleh penulis. Dengan cara membandingkan artikel-artikel tersebut, penulis berusaha mendapatkan data yang berhubungan langsung dengan penelitian yang sedang dilaksanakan. Penelitian ini mengungkapkan bahwa; 1) Memetakan **tren** pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang dilakukan melalui media sosial berdasarkan literatur yang ada, 2) Mengidentifikasi dan mengevaluasi **strategi pembelajaran** Pendidikan Agama Islam yang telah diterapkan di berbagai platform media sosial, 3) Menganalisis Tingkat efektivitas media sosial sebagai sarana pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

**Keywords:** Pembelajaran PAI, Media sosial, Metasintesis.

## ABSTRACT

### **Meylien (2025): Learning Islamic Education Through Social Media: Meta-Synthesis of Trends, Strategies, and Effectiveness**

This research aims to provide a theoretical and practical foundation for developing relevant PAI learning methods in the context of social media. This study will aid in understanding how technology can be integrated with Islamic values to create adaptive and innovative learning methods. The research is conducted using a qualitative approach through a literature study type. The method chosen by the author is Systematic Literature Review (SLR) with a meta-synthesis approach, involving the collection of information sources related to various articles and the review of theories relevant to the study conducted by the author. By comparing these articles, the author aims to obtain data directly related to the ongoing research. This study reveals that; 1) Mapping the trends in Islamic Religious Education learning conducted through social media based on existing literature, 2) Identifying and evaluating Islamic Religious Education learning strategies that have been implemented on various social media platforms, 3) Analyzing the level of effectiveness of social media as a means of learning Islamic Religious Education.

**Keywords:** Islamic Education Learning, Social Media, Metasynthetiques.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan artikel jurnal yang berjudul “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Sosial: Meta-Sintesis Terhadap Tren, Strategi, Dan Efektivitas” ini dengan baik, walaupun masih jauh dari kata sempurna.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Namun, dengan usaha maksimal dan bimbingan dari dosen pembimbing, penulis telah berupaya menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Khozin, M.Si. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Zulfikar Yusuf, M.Pd.I. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Saiful Amien, M.Pd. dan bapak Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, semangat dan masukan kepada penulis dalam penyusunan naskah skripsi ini.
5. Kepada seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
6. Kepada orang terkasih, sahabat, teman-teman, dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Malang, 3 Juli 2025



Meylien Puspaning Tyas

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan sehingga atas segala pertolongan, rahmat dan kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Ibu dan Ayah tercinta sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga. Walaupun Ayah tidak bisa membersamaku sampai selesai pendidikan sarjana, namun Ibu mampu membersamaku saat ini hingga nanti.
2. Keluargaku tercinta, Mbak Erma dan Mas Faiq terima kasih atas segala do'a, nasihat, dukungan, dan pengingat agar penulis menyelesaikan pendidikan tepat waktu.
3. Dr. Saiful Amien, M.Pd. dan bapak Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si. selaku dosen pembimbing selama masa pengerjaan tugas akhir. Terima kasih atas bimbingan dan dukungan di tengah waktunya yang padat masih menyempatkan untuk membimbing dengan sabar. Semoga senantiasa diberikan kesehatan, keberkahan, dan kemudahan.
4. Teman-teman seperjuangan Chafi, Ka Meme, Lidya, Irmada dan PAI angkatan 21. Semoga kebaikan selalu menemani kehidupan kita, dan dimudahkan dalam mencapai cita-citanya.
5. Orang terkasih "Calon Suamiku". Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dan kesabarannya yang telah menunggu serta memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
6. Diri penulis, Meylien tetap bertahan walaupun hidup tak seindah yang kau harapkan, terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih sudah menerima dan berdamai dengan keadaan serta tidak menyerah. Selamat dan semoga selalu dalam lindungan serta keberkahan Allah SWT. Sukses dunia dan akhirat.

## MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا

Dan barangsiapa yang bertakwa kepada Allah,  
niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya."

(Q.S At-Talaq: 4)

“Skripsi ini bukan akhir,  
melainkan awal dari perjalanan panjang pencarian ilmu”



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Persembahan .....	viii
Motto .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	14
1.3 Tujuan Penelitian .....	15
1.4 Manfaat Penelitian .....	15
1.5 Batasan Istilah .....	15
<b>Bab II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>18</b>
2.1 Penelitian Terdahulu .....	18
2.1 Kerangka Konseptual .....	21
2.2.1 Belajar Dan Pembelajaran .....	21
2.2.2 Pendidikan Agama Islam .....	24
2.2.3 Media Sosial .....	27
<b>Bab III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>35</b>
3.1 Pengumpulan Data .....	35
3.2 Uji Keabsahan Data .....	36
3.3 Analisis Data .....	36
<b>Bab IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>40</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	40
4.1.1 Tren Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Media Sosial .....	40

4.1.2 Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Media Sosial .....	43
4.1.2 Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Media Sosial .	44
4.2 Pembahasan .....	46
4.2.1 Tren Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Media Sosial .....	46
4.2.2 Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Media Sosial .....	50
4.2.3 Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Media Sosial .....	54
Bab V PENUTUP .....	62
5.1 Kesimpulan .....	62
5.2 Saran .....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	64



## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Destari, D., Syafruddin, S., Arifin, S., & Agustiani, M. (2022). Implementation of Islamic Religious Education Learning and Character in the New Normal Era. *Al-Hayat: Journal of Islamic Education*, 6(1), 158. <https://doi.org/10.35723/ajie.v6i1.239>
- Alamin, Z., & Missouri, R. (2023). Penggunaan Media Sosial Sebagai Sarana Pendukung Pembelajaran Agama Islam Di Era Digital. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 7(1), 84–91. <https://doi.org/10.52266/tadjid.v7i1.1769>
- Alfiyanto, A., Wahyudi, D., Mailizar, & Jannah, M. (2023). Trends and Issues in Research on Social Media and Collaborative Learning in PAI Learning from 2018 to 2023: Bibliometric Analysis. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 3(4), 638–646. <https://doi.org/10.35877/454ri.eduline2244>
- Alshalawi, A. S. (2022). Social Media Usage Intensity and Academic Performance among Undergraduate Students in Saudi Arabia. *Contemporary Educational Technology*, 14(2). <https://doi.org/10.30935/cedtech/11711>
- Amet, A. (2023). Readiness for Online Learning, Social Media Assignment, and Its Effects on Learning Motivation of Islamic Education (PAI )Students. *EDUTECH: Journal of Education And Technology*, 7(1), 162–170. <https://doi.org/10.29062/edu.v7i1.638>
- Amin, M. (2023). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Blended Learning. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 4(2). <https://doi.org/10.59841/inoved.v2i2.1072>
- Ardiansah, F. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Pelajaran PAI di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 56–70. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v5i1.833>
- Arfandi, A. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pai Di Sekolah. *Edupedia*, 5(1), 65–77.

<https://doi.org/10.35316/edupedia.v5i1.882>

- Ayu, G., Hartono, R. □, & Marwoto, P. (2019). Physics Communication Enhancing Independence and Learning Motivation by Using Youtube Article Info. *Phys. Comm*, 3(2), 86–93. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/pc>
- Azizan, N., Lubis, M. A., & Muvid, M. B. (2020). Pemanfaatan Media Youtube untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Darul 'Ilmi*, 08(02), 195–212.
- Darfin, S. A., Jannah, M., & Nurfadillah, N. (2025). Konsep Dasar Belajar dan Hasil Belajar. *Ta'rim : Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 6, 244–250. <https://doi.org/10.59059/tarim.v6i1.2008>
- Dewirahmadanirwati, D., Nusi, A., Novia, N., & Ardi, H. (2024). Students' Perceptions Toward Blended Learning Through Youtube. *Jurnal Ilmiah Langue and Parole*, 7(2), 23–31. <https://doi.org/10.36057/jilp.v7i2.651>
- Faisal, F. (2023). Habituation of Moderate Learning in Islamic Religious Education at Elementary School. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 15(4), 5788–5793. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i4.3411>
- Fandi, B., Aziz, M. H., Heru, A., & Ali, M. (2024). Pemanfaatan Media Sosial YouTube dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Madrasah. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 2. <https://doi.org/10.25217/jtep>
- Fathuddin, F., Nurdin, N., & Rustina, R. (2023). The Challenges of Teaching Islamic Education In the Millennial Generation Era. *International Journal of Contemporary Islamic Education*, 5(1), 1–14. <https://doi.org/10.24239/ijcied.vol5.iss1.66>
- Hasibuan, R. P., Makruf, & Gusmaneli. (2025). Strategi Pembelajaran PAI Berbasis Teknologi Digital untuk Meningkatkan Literasi Keagamaan. *AL-MUSTAQBAL: Jurnal Agama Islam*. <https://doi.org/10.59841/al-mustaqbal.v2i2.90>
- Hasmiza, H., & Humaidi, M. N. (2023). Efektivitas Youtube Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Digitalisasi. *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 97. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.13928>
- Hidir, A., Malik, R., Bekata, H. M., Waruwu, Y., & Syarofa, N. (2023). Use of

- Social Media as a Learning Media in 21st Century Learning. *Al-Hijr: Journal of Adulearn World*, 2(4), 311–328. <https://doi.org/10.55849/alhijr.v2i4.547>
- Hikmah, H., Dzakiah, D., Yanti, A. N., Haryanto, D., & Nurdin, N. (2023). Education Marketing Strategy through Social Media at Khalifah Islamic Elementary School Palu, Indonesia. *International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, 06(07), 3119–3127. <https://doi.org/10.47191/ijmra/v6-i7-36>
- Hoerudin, C. W. (2023). *Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Sabili Bandung Tren Media Sosial Youtube dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Prestasi Belajar*. 1(2). <https://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/68583>
- Huda, M., Arif, M., Rahim, M. M. A., & Anshari, M. (2024). Islamic Religious Education Learning Media in the Technology Era: A Systematic Literature Review. *At-Tadzkir: Islamic Education Journal*, 3(2), 83–102. <https://doi.org/10.59373/attadzkir.v3i2.62>
- Husna, F. (2024). Thoughts on Islamic Education According to Classical Muslim Figures (Ibnu Sina, Al-Farabi and Ikhwanus Shafa). *Amandemen: Journal of Learning, Teaching and Educational Studies*, 2(1), 25–41. <https://doi.org/10.61166/amd.v2i1.38>
- Indriani, D., Chandra, E., Jannah, S., & Gusmaneli, G. (2024). Learning Strategies in Islamic Religious Education to Build Students' Spiritual Awareness and Islamic Ethics. *EDUCTUM: Journal Research*, 3(3), 86–91. <https://doi.org/10.56495/ejr.v3i3.586>
- Kambali, K., Muslikh, M., Hidayat, A., & Abdurakhman, R. N. (2023). Religion in Cyberspace: Islamic Religious Education in Social Media. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(01), 129–142. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.3886>
- Kharismatunisa, I. (2023). Innovation and Creativity of Islamic Religious Education Teachers in Utilizing Digital-Based Learning Media. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 5(3), 519–538. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v5i3.3700>
- Kurniawan, Y., Santoso, S. I., Wibowo, R. R., Anwar, N., Bhutkar, G., & Halim, E.

- (2023). Analysis of Higher Education Students' Awareness in Indonesia on Personal Data Security in Social Media. *Sustainability (Switzerland)*, 15(4). <https://doi.org/10.3390/su15043814>
- Mansir, F. (2022). Problems of Islamic Religious Education in the Digital Era. *At-Ta'dib*, 17(2), 284. <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v17i2.8405>
- Mulyono, H., Suryoputro, G., & Jamil, S. R. (2021). The application of WhatsApp to support online learning during the COVID-19 pandemic in Indonesia. *Heliyon*, 7(8), e07853. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07853>
- Mulia, H. R. (2020). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Akidah Akhlak. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 118–129. <https://doi.org/10.19105/tjpi.v15i1.3092>
- Munawir, Atiqoh, L. I., & Mas'Uliyyah. (2024). Penggunaan Media Sosial Youtube dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 23, 377–386. <https://doi.org/10.17467/mk.v23i1.4384>
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif). In *Yogyakarta Press*. [http://www.academia.edu/download/35360663/METODE\\_PENELITIAN\\_KUALITATIF.docx](http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITATIF.docx)
- Nasucha, M. R., Khozin, K., & Thoifah, I. (2023). Synergizing Islamic Religious Education and Scientific Learning in the 21st Century: A Systematic Review of Literature. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 11(1), 109–130. <https://doi.org/10.15642/jpai.2023.11.1.109-130>
- Nasution, A. R., Ishak, I., Mulyadi, M., Kamrul, K., & Simamora, N. (2023). Analysis of the Problems of Learning Islamic Religious Education in Senior High Schools Regarding the Effectiveness of Learning. *International Journal of Multidisciplinary Research of Higher Education*, 4(2), 44–51. <https://doi.org/10.24036/ijmurhica.v4i2.76>
- Nicholas, T., James, G., & Robert, K. (2023). Moral Aqidah Learning Using Video-Based Technology. *Sciencetechno: Journal of Science and Technology*, 2(1), 1–16. <https://doi.org/10.55849/sciencetechno.v2i1.65>

- Nisa, C., Lathifah, M., Andini, S., & Yunita, S. (2023). Kekondusifan Pembelajaran Online terhadap Etika dan Moral di Lingkungan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan. *Journal on Education*, 5(4), 16245–16250. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2763>
- Nurfalah, F., Brajadenta, G., Siraj, N., Santika, R. N., & Forrer, C. (2023). Social media for Indonesian and Philippines students. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 11(1), 49. <https://doi.org/10.24198/jkk.v11i1.46555>
- Nursiah, Hamzah, A., & Syamsir. (2022). Strategi Pembelajaran Guru Akidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlak Mulia Peserta Didik. *Jurnal Al-Ilmi: Jurnal Riset Pendidikan Islam*, 3(1), 51–61. <https://doi.org/10.47435/al-ilm.v3i1.1251>
- Pane, N., Mahfi, I. A., Khairi, A., & Ma'arif, M. G. (2023). The Use of Internet-Based Digital PAI Learning Resources, Websites and Social Media at Al Azhar Excellent High School Medan. *Journal of Multidisciplinary Science*, 2(6), 297–303. <https://doi.org/10.58330/prevenire.v2i6.414>
- Permana, D., Siregar, M., Kusmayadi, Y., & Firmansyah, F. (2023). Pemikiran KH. Abdul Wahid Hasyim Tentang Pendidikan Islam dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam Kontemporer. *Journal of Islamic Education*, 1(2), 80–91. <https://doi.org/10.61231/jie.v1i2.167>
- Prasetya, A. D., Utama, A. H., & Mastur, M. (2024). Pemanfaatan Sosial Media Sebagai Penyajian Konten Pembelajaran Digital: Study Literature Review. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1004–1017. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i2.1702>
- Prasetyo, F. E., Roswanda Nuraini, & Naza Sefti Prianita. (2024). The Role of Social Media in Developing an Online Learning Community for Islamic Religious Education. *Indonesian Journal of Contemporary Multidisciplinary Research*, 3(3), 407–416. <https://doi.org/10.55927/modern.v3i3.9100>
- Qotrunnada, N., Istikomah, & Zetty, N. R. (2022). The Use of Youtube Media in Islamic Religious. *TADBIR Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(2), 265–282.
- Rachmawati, D. I., Anjanita, D. J., Lubis, M. A., Ali, A. M., Oktavianti, C. K., Wati,

- Y. R., Sabrina, L., Noviyanti, E., & Nihayah, A. Z. (2024). The Role of Islamic Religious Education in Shaping the Character of Children in Banyuurip Village in the Digital Era. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Agama*, 5(1), 48–59. <https://doi.org/10.55606/semnaspa.v5i1.2035>
- Rahmadani, S. (2024). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Digital: Tinjauan Literatur Kualitatif. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(6), 1–16. <https://jurnal.mediaakademik.com/index.php/jma/article/view/515%0Ahttps://jurnal.mediaakademik.com/index.php/jma/article/download/515/488>
- Rochbani, I. T. N. (2024). The 4.0 Era's Difficulties with Learning Islamic Religious Education. *Zabags International Journal of Education*, 2(1), 13–20. <https://doi.org/10.61233/zijed.v2i1.15>
- Sahari. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Melalui Penerapan Model Pembelajaran Mastery Learning bagi Siswa MTs. Hidayaturrahman NW Menggala. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 353. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2931>
- Salsabila, U. H., Sari, D. N. I., Sabilla, R., Nurjanah, A., & Rasyid, A. P. (2022). Trend Media Sosial dalam Pendidikan Islam; Analisis tentang Model Pemanfaatannya. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 3(2), 71–84. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v3i2.125>
- Sartika, F., Desriwita, E., & Ritonga, M. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pai Di Sekolah. *Edupedia*, 20(1), 65–77. <https://doi.org/10.21831/hum.v20i2.32598.115-128>
- Shopia, K., Sabila, D., & Purnawati. (2022). Students' Interest in Learning English through YouTube (A Case Study in Senior High School of Sekolah Alam Cikeas Bogor). *Stairs*, 3(1), 10–18. <https://doi.org/10.21009/stairs.3.1.2>
- Supendra, D., & Amilia, W. (2021). The Use of Youtube to Increase the Students' Autonomous Learning in the Online Learning Situation. *Proceedings of the 2nd Progress in Social Science, Humanities and Education Research Symposium (PSSHERS 2020)*, 563(Psshers 2020), 143–146. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210618.029>

- Susanti, A., Jie, L., Mahmudah, S., Yusnita, E., & Halim, C. (2024). Exploring the Benefits of Learning Applications in Increasing Achievement and Motivation in Islamic Religious Education. *Journal Neosantara Hybrid Learning*, 2(1), 332–343. <https://doi.org/10.55849/jnhl.v2i1.848>
- Susanti, Nursafitri, L., Hamzah, I., Zunarti, R., Darmanto, Fitriyah, Asy'arie, B. F., & Sa'ad, M. S. (2024). Innovative Digital Media in Islamic Religious Education Learning. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 21(1), 40–59. <https://doi.org/10.14421/jpai.v21i1.7553>
- Syaikhu, A., & Shalihah, I. (2024). The Use of Social Media As a Learning Tool for Islamic Religious Education. *FALASIFA : Jurnal Studi Keislaman*, 15(1), 33–37. <https://doi.org/10.62097/falasifa.v15i1.1660>
- Tanjung, L. A., Mardianto, M., & Halimah, S. (2023). Development of Islamic Religious Education (PAI) Learning Media Based on TikTok to Improve Students' Critical Thinking Skills. *EDUTECH : Journal of Education And Technology*, 7(2), 625–633. <https://doi.org/10.29062/edu.v7i2.693>
- Winanda, N., Maulana, N. M., Surahman, C., Indonesia, U. P., & Barat, J. (2025). Efektivitas Media Visual Dalam Dakwah Islam : Studi Pada Kegiatan Tutorial Pendidikan Agama Islam di UPI kehidupan setiap diri seseorang sehingga mereka menjadi pribadi yang berakhlak mulia , Menurut laporan Think with Google mengenai tren konsumen Indone. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3. <https://doi.org/10.59841/ihsanika.v3i2.2720>
- Yulistian, Y., Bahrudin, F. A., & Lestari, R. Y. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Youtube Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Academy of Education Journal*, 14(2), 289–304. <https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.1654>
- Zubairi, Z., & Nurdin, N. (2022). The Challenges of Islamic Religious Education in the Industrial Revolution 4.0. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(3), 386–396. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i3.2120>
- Zukin, A., & Firdaus, M. (2022). Development Of Islamic Religious Education Books With Contextual Teaching And Learning. *Jurnal At-Tarbiyat: Jurnal*

*Pendidikan Islam*, 5(1), 113–125. <https://doi.org/10.37758/jat.v5i1.404>

Zulkifli, Rosadi, K., Susanti, A. Y., Era Octafiona, Teknologi, S. T., Bontang, I., Tinggi, S., Tarbiyah, I., & Ma'arif Bontang, S. (2024). Technology and Learning Media in Islamic Religious Education. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Technology and Learning Media in Islamic Religious Education*, 5(1), 175–194.



### FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : MEYLIEN PUSPANING TYAS  
 NIM : 202110010311084  
 Judul Tugas Akhir : *"Pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui Media Sosial: Metasintesis terhadap Tren, Strategi dan Efektivitas"*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I: Pendahuluan	10%	2%
2.	Bab II: Studi Pustaka	25%	16%
3.	Bab III: Metodologi Penelitian	35%	8%
4.	Bab IV: Hasil Penelitian	15%	14%
5.	Bab V: Penutup	5%	5%

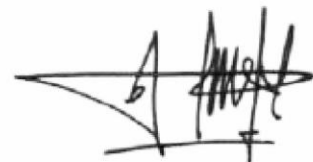
Mengetahui,

Ka. Prodi PAI,



Zulfikar Yusuf, M.Pd

Admin Cek Plagiasi,



Indira Dessy Wulandary, A.Md