

**ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SEKOLAH MELALUI
PROGRAM JUZMADHARTA (MEMBACA JUZ AMMA DAN DHARMA
GITA) DALAM PEMBETUKAN KARAKTER SISWA**

SKRIPSI



OLEH:

NAJA RIZKY SHALSABILLA

NIM: 202110430311022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SEKOLAH
MELALUI PROGRAM JUZMADHARTA (MEMBACA JUZ AMMA
DAN DHARMA GITA) DALAM PEMBETUKAN KARAKTER
SISWA**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

NAJA RIZKY SHALSABILLA

NIM: 202110430311022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JANUARI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SEKOLAH MELALUI
PROGRAM JUZMADHARTA (MEMBACA JUZ AMMA DAN DHARMA
GITA) DALAM PEMBETUKAN KARAKTER SISWA

OLEH:
NAJA RIZKY SHALSABILLA
NIM: 2021104303110022

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
Di depan dewan penguji dan disetujui
Di Malang, 11 Juni 2025

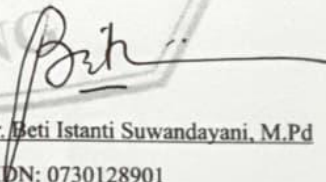
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Bustanol Arifin, M.Pd

NIDN: 070168206


Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

NIDN: 0730128901

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SEKOLAH MELALUI
PROGRAM JUZMADHARTA (MEMBACA JUZ AMMA DAN DHARMA
GITA) DALAM PEMBETUKAN KARAKTER SISWA

NAJA RIZKY SHALSABILA
202110430311022

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 24 Juli 2025



Prof. Dr. Triakti Handayani, M.M

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
2. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M.Pd
3. Bustanol Arifin, M.Pd
4. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

1.

2.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naja Rizky Shalsabilla
Tempat, Tanggal Lahir : Batu, 27 Desember 2002
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Analisis Implementasi Pembiasaan Sekolah Melalui Program Juzmadharta (Membaca Juz Amma dan Dharma Gita) dalam Pembentukan Karakter Siswa" adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak ada karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain untuk mendapat gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak ada karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain. Baik sebagian atau seluruhnya, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya

Malang, 11 Juni 2025

Yang menyatakan


Naja Rizky

202110430311022

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmatNya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Ini.

Kupersembahkan Skripsi ini untuk:

1. Kepada kedua orang tua saya tercinta, Terima kasih atas segala doa yang tak pernah putus, kasih sayang tanpa syarat, serta segala pengorbanan yang telah Papa dan Mama berikan sejak awal hingga hari ini. Kalian adalah alasan utama saya terus berjuang dan tidak pernah menyerah. Semoga hasil ini dapat menjadi awal dari keberhasilan yang saya persembahkan untuk kalian.
2. Kepada Nenek dan Kakek saya tersayang, Terima kasih selalu mendoakan dan memberikan semangat dengan penuh kasih sayang. Kehangatan yang beliau berikan menjadi sumber kekuatan bagi saya untuk melawan segala permasalahan yang ada.
3. Kepada Adik tercinta saya, Terima kasih sudah menjadi adik sekaligus partner jalan-jalan untuk melepas beban selama proses penulisan skripsi ini.
4. Kakak sepupu saya Windi, Terima kasih sudah menjadi mentor yang baik selama penulisan tugas akhir skripsi ini. Masukan dan bimbingannya menjadi semangat bagi saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Teruntuk Amel, Lintang, dan Tazqiya yang selalu hadir dalam segala suasana, dalam tawa, dalam diam, dalam resah, bahkan dalam keheningan ketika kata-kata tak lagi cukup. Terima kasih telah membersamaiku dalam setiap jatuh dan bangun, dalam semangat maupun keputusasaan. Kalian tidak hanya hadir sebagai teman, tetapi juga sebagai keluarga yang kupilih sendiri dalam perjalanan hidup ini
6. Teruntuk Vincenzo Dida dengan kesabaran, pengertian, dan dukungan yang tulus telah membersamaiku dalam proses penulisan tugas akhir skripsi ini, Terima kasih atas semangat yang tak henti, atas waktumu yang sering tersita, dan atas doamu yang diam-diam menguatkan. Kehadiranmu menjadi pengingat bahwa setiap perjuangan tak perlu dijalani sendiri.

ABSTRAK

Naja Rizky Shalsabilla. 2025. Analisis Implementasi Pembiasaan Sekolah Melalui Program Juzmadharta (Membaca Juz Amma dan Dharma Gita) dalam Pembentukan Karakter Siswa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (I) Bustanol Arifin, M.Pd, (II) Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Kata Kunci: Juzmadharta, Karakter siswa, Juz amma, Dharma Gita

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi pembiasaan sekolah melalui program Juzmadharta (Membaca Juz Amma dan Dharma Gita) dalam pembentukan karakter siswa. Program ini merupakan inovasi sekolah yang bertujuan menanamkan nilai-nilai religius dan moral melalui kegiatan rutin membaca kitab suci sesuai agama dan keyakinan siswa. Pembiasaan ini diharapkan dapat memperkuat aspek spiritualitas, kedisiplinan, serta menumbuhkan rasa tanggung jawab pada diri siswa sejak dini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru agama, dan siswa terlibat langsung dalam pelaksanaan program. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik deskriptif-kualitatif. Fokus penelitian terletak pada proses pelaksanaan, dukungan lingkungan sekolah, serta dampak program terhadap perkembangan karakter siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program juzmadharta berjalan konsisten dan mendapat respon positif dari warga sekolah. Namun, terdapat kebutuhan penting yang perlu dipenuhi untuk meningkatkan efektivitas program, seperti perencanaan yang lebih sistematis dan berkelanjutan, ketersediaan sarana-prasarana alternatif saat cuaca tidak mendukung, serta sistem evaluasi karakter yang lebih menyeluruh. Dengan pemenuhan kebutuhan ini, program juzmadharta berpotensi menjadi model pembiasaan sekolah yang efektif dalam pembentukan karakter siswa secara berkesinambungan.

ABSTRACT

Naja Rizky Shalsabilla. 2025. An Analysis of the Implementation of School Habituation Through the Juzmadharta Program (Reading Juz Amma and Dharma Gita) in Character Building of Students. Undergraduate Thesis. Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (I) Bustanol Arifin, M.Pd, (II) Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd.

Keywords: Juzmadharta, student character, Juz Amma, Dharma Gita

This study aims to analyze the implementation of school habituation through the Juzmadharta program (Reading Juz Amma and Dharma Gita) in building students' character. The program is a school-based innovation designed to instill religious and moral values through regular scripture reading activities based on students' respective religions and beliefs. Such habituation is expected to strengthen students' spirituality, discipline, and sense of responsibility from an early age.

This research employed a qualitative approach. The research subjects included the principal, religious education teachers, and students who were directly involved in the program's implementation. Data were collected through interviews, observations, and documentation, and then analyzed using descriptive-qualitative techniques. The study focused on the implementation process, the support from the school environment, and the program's impact on students' character development.

The results indicate that the Juzmadharta program has been implemented consistently and has received positive responses from the school community. However, there are essential needs that must be addressed to enhance the program's effectiveness, such as more systematic and sustainable planning, the provision of alternative facilities during unfavorable weather, and a more comprehensive character evaluation system. Meeting these needs could position the Juzmadharta program as an effective school habituation model for continuous character development among students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan ke hadirat Allah SWT, karena hanya dengan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, skripsi yang berjudul “Analisis Implementasi Pembiasaan Sekolah Melalui Program Juzmadharta (Membaca Juz Amma dan Dharma Gita) dalam Pembentukan Karakter Siswa” ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bustanol Arifin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, atas segala bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis, serta arahan yang berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan masukan, arahan, serta bimbingan yang sangat berarti bagi penulis.
3. Lilis Indahyani, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Tulungrejo 02, atas ijin dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Ratna Widiyawati, S.Pd, selaku guru agama hindu SDN Tulungrejo 02, atas kerja sama yang sudah membantu kelancaran pelaksanaan selama penelitian.
5. Sugeng Pramuji, S.Pd, selaku guru agama islam SDN Tulungrejo 02, atas kerja sama yang sudah membantu kelancaran pelaksanaan selama penelitian.
6. Ayahanda Suta'i Widodo atas doa, dukungan dan pengorbanannya, dan Ibunda Setiyowati yang selalu menjadi sumber kekuatan. Serta Nenek, Kakek, Kakak, dan Adik tercinta, atas segala doa dan dukungannya.
7. Sahabat SMA dan Kuliahku serta teman-teman kelas A dan seluruh mahasiswa angkatan 2021 yang telah memberikan semangat dan motivasi

Semoga segala bantuan, dukungan, dan doa yang diberikan mendapatkan balasan setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Malang, 11 Juni 2025

Yang menyatakan,

Naja Rizky Shalsabilla

202110430311022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Batasan Penelitian	5
F. Definisi Sumber.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Pendidikan Karakter.....	6
2. Pembiasaan di Sekolah.....	8
3. Program Juzmadharta.....	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	13
C. Kerangka Berpikir.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	16
B. Kehadiran Peneliti.....	16
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
D. Sumber Data.....	17
E. Metode Pengumpulan Data	17
1. Wawancara	17
2. Observasi.....	18
3. Dokumentasi	18
F. Instrumen Penelitian.....	18

1. Wawancara	18
2. Observasi.....	18
3. Dokumentasi	19
G. Analisis Data	20
1. Pengumpulan Data	20
2. Reduksi Data	21
3. Penyajian Data	21
4. Penarikan Kesimpulan	21
H. Prosedur Penelitian.....	22
1. Tahap Rencana Penelitian	22
2. Tahap Pelaksanaan	22
3. Tahap Penulisan Laporan	22
I. Pengecekan Keabsahan Data.....	22
1. Triangulasi Sumber	23
2. Triangulasi Teknik.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
A. Hasil	24
B. Pembahasan.....	30
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	34
DAFTAR PUSTAKA.....	35
LAMPIRAN.....	48
Lampiran 1. Pedoman Penelitian	38
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Guru Agama Islam	40
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Guru Agama Hindu.....	43
Lampiran 4. Instrumen Wawancara Siswa	46
Lampiran 5. Instrumen Wawancara Siswa	47
Lampiran 6. Instrumen Wawancara Siswa	48
Lampiran 7. Instrumen Wawancara Siswa	49
Lampiran 8. Instrumen Wawancara Siswa	50
Lampiran 9. Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	51
Lampiran 10. Instrumen Observasi	54
Lampiran 11. Lembar Validasi Pedoman Observasi	56
Lampiran 12. Instrumen Dokumentasi.....	58
Lampiran 13. Lembar Validasi Pedoman Dokumentasi.....	59
Lampiran 14. Dokumentasi.....	61
Lampiran 15. Surat Keterangan Program.....	63
Lampiran 16. Tim Fasilitator.....	64
Lampiran 17. Hasil Cek Plagiasi.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	13
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	20
Gambar 4.1 Visi, Misi, dan Tujuan SDN Tulungrejo 02.....	25
Gambar 4.2 Pelaksanaan Program Juzmadharta	28



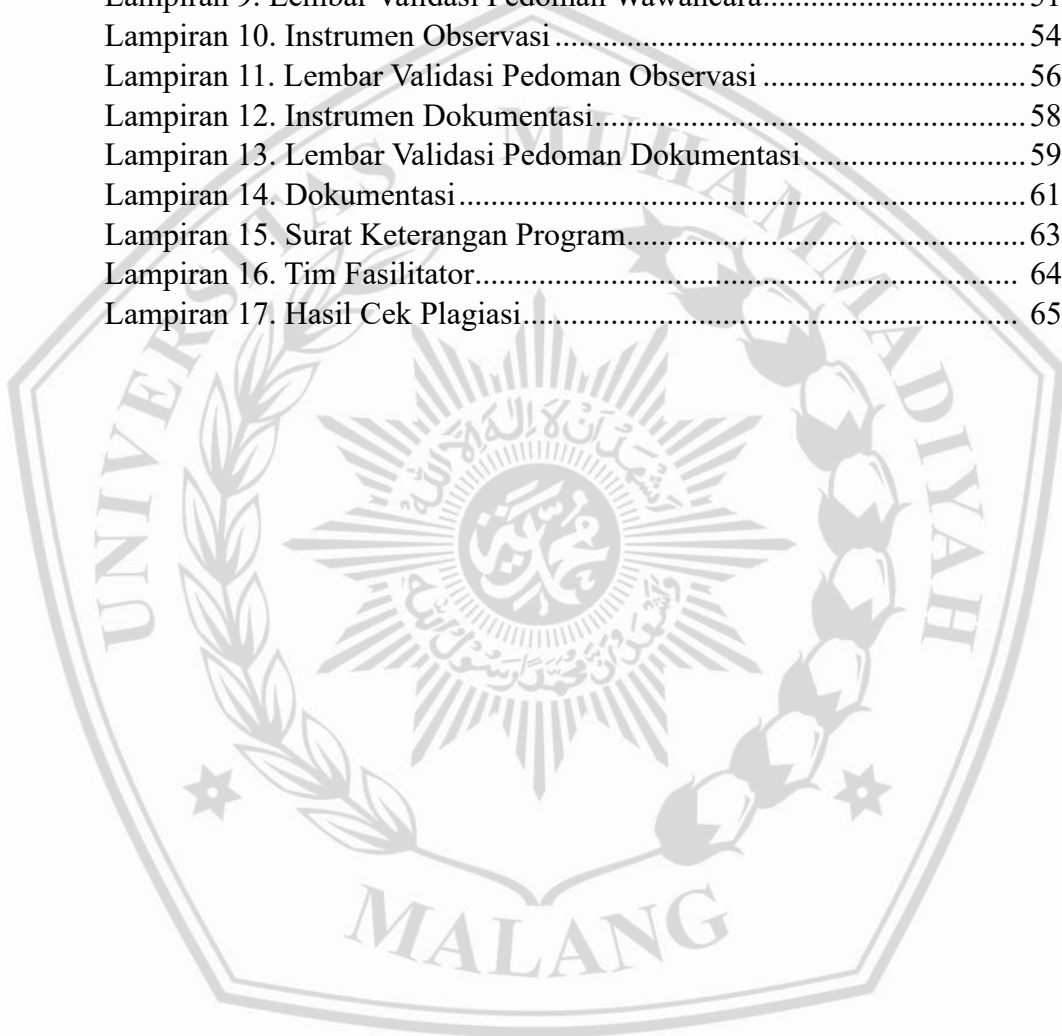
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Pikir	13
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	18
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	19
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi	19



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Penelitian	38
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Guru Agama Islam	40
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Guru Agama Hindu	43
Lampiran 4. Instrumen Wawancara Siswa	46
Lampiran 5. Instrumen Wawancara Siswa	47
Lampiran 6. Instrumen Wawancara Siswa	48
Lampiran 7. Instrumen Wawancara Siswa	49
Lampiran 8. Instrumen Wawancara Siswa	50
Lampiran 9. Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	51
Lampiran 10. Instrumen Observasi	54
Lampiran 11. Lembar Validasi Pedoman Observasi	56
Lampiran 12. Instrumen Dokumentasi.....	58
Lampiran 13. Lembar Validasi Pedoman Dokumentasi.....	59
Lampiran 14. Dokumentasi.....	61
Lampiran 15. Surat Keterangan Program.....	63
Lampiran 16. Tim Fasilitator.....	64
Lampiran 17. Hasil Cek Plagiasi.....	65



DAFTAR PUSTAKA

- ABIDIN, A. M. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183–196. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.185>
- Andiarini, S. E., Arifin, I., & Nurabadi, A. (2018). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan Dalam Peningkatan Mutu Sekolah. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(2), 238–244. <https://doi.org/10.17977/um027v1i22018p238>
- Annur, Y. F., Yuriska, R., & Arditasari, S. T. (2021). Pendidikan Karakter dan Etika dalam pendidikan. *Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 15-16 Januari 2021*, 333. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/5688>
- Arifin, S., & Ikrom, F. (2022). Impelementasi Pembiasaan Membaca Juz Amma Untuk Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di Madrasah Aliyah Al-Kholafiyah Tekung Lumajang. *At-Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, 8(2), 196–208. <https://doi.org/10.55210/attalim.v8i2.752>
- Bhughe, K. I. (2022). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 19(2), 113. <https://doi.org/10.24114/jk.v19i2.36954>
- Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 249–261. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i1.722>
- Dian, P., & Gede, S. (2023). GENTA HREDAYA Volume 7 No 2 Oktober 2023. *Genta Hredaya*, 7(2), 17–27.
- Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(02). <http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/3285>
- Dwiyana, I. M. N. (2020). Implementasi Pembelajaran Dharma Gita Dalam Membangun Karakter Siswa Sd Negeri 5 Tulamben. *Dharmasmrti: Jurnal Ilmu Agama Dan Kebudayaan*, 20(2), 135–141. <https://doi.org/10.32795/ds.v20i2.1029>
- Hardiansyah, F., Budiyono, F., & Wahdian, A. (2021). Penerapan Nilai-nilai Ketuhanan Melalui Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6318–6329. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1762>
- Harun, S. (2023). Peran Agama Dalam Membangun Karakter Bangsa. *ALACRITY : Journal of Education*, II(2), 81–94. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v3i2.166>

- Juwitaningrum, Rakhmawati, D., & Handayani, A. (2024). Penanaman Nilai-Nilai Moral Spiritual pada Siswa Sekolah Dasar melalui Metode Pembiasaan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(02). <http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/3285>
- Khairani, D., & Putra, E. D. (2021). Analisis Implementasi Lima Nilai Karakter Pendidikan pada Kegiatan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2247–2255. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1198>
- Kholafiyah Tekung Lumajang. *At- Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 196–208. <https://doi.org/10.55210/attalim.v8i2.752>
- Kubo, A., Misonou, H., Matsuyama, M., Nomori, A., & Wada-, S. (2018). *Research Article*. 3(I), 20–38.
- Laeliyah, S. (2021). Pembiasaan Membaca Juz Amma Sebelum Pembelajaran Dimulai Sebagai Peningkatan Sikap Religius Siswa Sekolah Dasar. *Solekhatul. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Maela, E., Purnamasari, V., Purnamasari, I., & Khuluqul, S. (2023). Metode Pembiasaan Baik Untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 931–937. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4820>
- Marlinawati, H., Narimo, S., Fathoni, A., Minsih, M., & Fuadi, D. (2022). Penguatan Karakter Kedisiplinan Melalui Pembiasaan BUDTRI di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8506–8516. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3647>
- Megantara, K., & Abdul Wachid BS. (2021). Pembiasaan Membaca dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(2), 383–390. <https://doi.org/10.30605/onoma.v7i2.1230>
- Mualif, A. (2022). Pendidikan Karakter dalam Khazanah Pendidikan. *Journal Education and Chemistry*, 4(1), 29–37.
- Muhsin, A., & Arifin, Z. (2017). Pengaruh Hafalan Juz 'Amma di Madrasah Diniyah Tafaqquh Fiddin Darul Ulum Terhadap Hasil Belajar Alquran dan Hadis di MTsN Rejoso Peterongan 1. *Journal.Unipdu.Ac.Id*, 1(2), 275–294. <http://www.journal.unipdu.ac.id/index.php/jpi/article/view/1037>
- Nadya Putri Mtd, Muhammad Ikhsan Butarbutar, Sri Apulina Br Sinulingga, Jelita Ramadhani Marpaung, & Rosa Marshanda Harahap. (2023). Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya.
- Nuryanti, N. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan di Sekolah Dasar. ... *Seminar Nasional Manajemen Pendidikan, September*, 319–328. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/semnasmp/article/view/5540%0Ahttps://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/semnasmp/article/view/5540/3088>

- Nur Mala Yuliasari, Muhammad Sulistiono, D. W. E. (2020). Implementasi Metode Habit Forming (Pembiasaan) Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Kelas III SDN 1 Ngenep Kabupaten Malang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 40–49.
- Nurhattati, & Ripki, A. J. H. (2021). Teacher Participation in Determining Activity Plan and Budget in Private Ibtidaiyah Madrasah. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 19(3), 286–302. <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Permatasari, N. S. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter Untuk Siswa Sekolah Dasar di Era 4.0. *Al-Abshar: Journal of Islamic Education Management*, 2(2), 176–189. <https://doi.org/10.58223/al-abshar.v2i2.107>
- Putra, A. F., & Fathoni, A. (2022). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6307–6312. <https://journal.uin.ac.id/ajie/article/view/971>
- Putra, I. N. B. A., & Negara, G. A. J. (2020). Implementasi Metode Sad Dharma Penyuluhan Agama Hindu Pada Masa Pandemi Covid-19. *Maha Widya Duta*, 4(2), 170–180.
- Rika Widianita, D. (2023). PERENCANAAN PROGRAM SEKOLAH BERBASIS DATA BERBANTUAN WORKSHEET ANALYSIS DI SMK. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Manajemen Sekolah. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(02), 173. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2074>
- Saleh, M. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Inklusi. *Hikmah: Journal of Islamic Studies*, 17(2), 101. <https://doi.org/10.47466/hikmah.v17i2.198>
- Salim, A. (2015). Manajemen Pendidikan Karakter Di Madrasah (Sebuah Konsep dan Penerapannya). *Tarbawi*, 1(02), 1–16.
- Sari, V. K., Akhwani, A., Hidayat, M. T., & Rahayu, D. W. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Antikorupsi Melalui Ekstrakurikuler dan Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2106–2115. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1167>
- Shinta, M., & Ain, S. Q. (2021). Strategi Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4045–4052. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1507>
- Wuryandani, W., Maftuh, B., . S., & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2(2), 286–295. <https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.2168>
- Wayan Sudiantara Guru SDN, O. I. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Agama Hindu Dengan Materi Dharmagita Menggunakan Strategi 3W2H Pada Siswa Kelas V Sdn 4 Lembuak. *Open Journal Systems*, 16(4), 6635–6646. <http://ejournal.binawakya.or.id/index.php/>



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : NAJA RIZKY SHALSABILLA
NIM : 202110430311022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Implementasi Pembiasaan Sekolah Melalui Program Juzmadharta (Membaca Juz Amma dan Dharma Gita) dalam Pembentukan Karakter Siswa

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 25 Juni 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd


Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I

J. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 490 435

Kampus II

J. Bendungan Sutani No. 168 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 140 (Hunting)
F: +62 341 552 560

Kampus III

J. Raya Tlogomas No. 240 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 400 435
E: webmaster@umm.ac.id