

**PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) DALAM
MENUNJANG PERSIAPAN ASSESMENT KOMPETENSI
MINIMUM (AKM) PESERTA DIDIK KELAS 5
DI SDN BENDOSARI 3 PUJON**

SKRIPSI



**OLEH:
LINTANG FEBRIANTI MAHARANI
NIM: 202110430311021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

HALAMAN JUDUL

PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) DALAM
MENUNJANG PERSIAPAN ASSESMENT KOMPETENSI
MINIMUM (AKM) PESERTA DIDIK KELAS 5
DI SDN BENDOSARI 3 PUJON

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

LINTANG FEBRIANTI MAHARANI

NIM: 202110430311021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) DALAM
MENUNJANG PERSIAPAN ASSES MEN KOMPETENSI
MINIMUM (AKM) PESERTA DIDIK KELAS 5
DI SDN BENDOSARI 3 PUJON

OLEH:

LINTANG FEBRIANTI MAHARANI

NIM: 202110430311021

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahakan di depan dewan penguji dan
disetujui di Malang, 9 Juni 2025

Menyetujui,

Pembimbing I



(Dr. Endang Poerwanti, M.Pd)
NIDN: 023095301

Pembimbing II



(Frendy Aru Fantiro M.Pd)
NIDN: 0724109002

LEMBAR PENGESAHAN

**PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) DALAM
MENUNJANG PERSIAPAN ASSESMENT KOMPETENSI
MINIMUM (AKM) PESERTA DIDIK KELAS 5
DI SDN BENDOSARI 3 PUJON**

**LINTANG FEBRIANTI MAHARANI
202110430311021**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 17 Juli 2025


Dekan FKIP

Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji:

1. Dr. Kunchayono, S.Pd M.Pd
2. Delora Jantung Amelia, M.Pd
3. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd
4. Frendy Aru Fantiro, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lintang Febrianti Maharani
Tempat, tanggal lahir : Batu, 10 Februari 2003
NIM : 202110430311021
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam Menunjang Persiapan Pelaksanaan Assesmen Kompetensi Minimum (AKM) Peserta Didik Kelas 5 di SDN Bendosari 3 Pujon” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 12 Juni 2025
Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 10,000 Rupiah meter stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number 'FE41ALX400923717'.

Lintang Febrianti Maharani
NIM 202110430311021

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang telah memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku yang paling kucintai, Ayah Suprpto dan Ibu Nunik Wahyuni. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai ke bangku perkuliahan, namun beliau dapat mendidik, mendoakan memberikan semangat dan motivasi tiada henti kepada penulis. Terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala bentuk bantuan, dukungan, semangat dan doa yang diberikan selama ini.
2. Alm. Kakek Djumadi dan Nenek tercinta Rikanah. Terimakasih sudah membantu membesarkan dengan baik, memberikan kasih sayang yang tulus, dukungan dan doa yang terbaik sehingga penulis berada dititik yang sekarang karena beliau.
3. Untuk sahabatku Riska Terimakasih sudah menjadi sahabat terbaikku dan bagian dari perjalanan penyusunan skripsi ini, terimakasih sudah menjadi tempat bercerita baik senang maupun duka, sudah banyak membantu dalam hal apapun selama ini, memberikan doa terbaiknya. Banyak hal yang sudah kita lalui dari baru kenal sampai saat ini sudah dianggap menjadi keluarga sendiri. Semoga kita bisa sukses bersama.
4. Rizaldi Pradilla, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Terimakasih telah mendukung, menghibur mendengarkan hasil keluh kesah, memberikan semangat untuk pentang menyerah dan segala hal yang baik diberikan selama ini.
5. Kepada teman seperjuanganku Tazqiya, Billa dan Amel. Terimakasih telah menjadi teman yang tidak pernah lelah memberikan bantuan dan semangat dari awal duduk di bangku perkuliahan hingga penulis menyelesaikan tugas akhirnya.
6. Untuk sahabat-sahabat terbaikku Tiara, Vanya, Nella dan Restania terimakasih atas dukungan dan segala bentuk hiburannya selama penulis menyelesaikan tugas akhirnya.

ABSTRAK

Maharani, Lintang Febrianti. 2025. *Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Menunjang Persiapan Assesmen Kompetensi Minimum (AKM) Peserta Didik Kelas 5 Di SDN Bendosari 3 Pujon*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Endang Poerwanti, M.Pd, (II) Frendy Aru Fantiro, M.Pd

Kata Kunci : Literasi, Gerakan Literasi Sekolah (GLS), Assesmen Kompetensi Minimum (AKM)

Literasi adalah kemampuan penting yang setiap peserta didik harus miliki. Gerakan Literasi Sekolah (GLS) adalah upaya yang dilakukan oleh pemerintah di lingkungan sekolah untuk meningkatkan keterampilan literasi peserta didik. Assesmen Kompetensi Minimum (AKM) adalah evaluasi yang dilakukan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam dua kompetensi utama yaitu kompetensi literasi dan juga kompetensi numerasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan serta menganalisis kendala dan upaya dalam pelaksanaan GLS dalam menunjang persiapan AKM di SDN Bendosari 3 Pujon.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif yang dilaksanakan pada bulan November 2024. Sebagai sumber data, diperoleh dari guru kelas 5, kepala sekolah serta bersumber dari observasi yang dilakukan oleh peneliti di SDN Bendosari 3 Pujon. Dengan menggunakan metode pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan menggunakan tiga komponen yaitu reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan SDN Bendosari 3 Pujon telah melaksanakan GLS sebagai upaya untuk menunjang persiapan AKM yang diawali dengan perencanaan program yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik. Kegiatan membaca selama 15 menit sebelum pembelajaran diikuti dengan pengisian jurnal literasi. Program ini terbukti cukup membantu dalam meningkatkan kesiapan peserta didik menghadapi AKM. Program ini berjalan cukup baik tanpa kendala signifikan dari sisi guru. Namun masih ditemui pada aspek sarana dan prasarana. Untuk mengatasi hal tersebut guru melakukan upaya-upaya yang menunjukkan komitmen sekolah dalam menciptakan lingkungan literasi yang mendukung kesiapan peserta didik menghadapi AKM.

Hasil penelitian ini, disarankan digunakan sebagai acuan dalam menyusun program khusus untuk GLS dalam menunjang persiapan AKM yang dapat mendukung keberhasilan dalam pelaksanaan program.

ABSTRACT

Maharani, Lintang Febrianti. 2025. The Implementation of the School Literacy Movement (GLS) in Supporting the Preparation for the Minimum Competency Assessment (AKM) for Fifth-Grade Students at SDN Bendosari 3 Pujon. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Malang. Advisor : (I) Dr. Endang Poerwanti, M.Pd, (II) Frendy Aru Fantiro, M.Pd.

Keywords:Literacy, School Literacy Movement (GLS), Minimum Competency Assessment (AKM)

Literacy is an essential skill that every student must possess. The School Literacy Movement (GLS) is an effort initiated by the government within schools to enhance students' literacy skills. The Minimum Competency Assessment (AKM) is an evaluation conducted to measure students' abilities in two key competencies: literacy and numeracy. This study aims to describe the implementation as well as analyze the challenges and efforts in the implementation of the GLS in supporting AKM preparation at SDN Bendosari 3 Pujon.

This study employed a qualitative descriptive research design and was conducted in November 2024. Data sources included fifth-grade teachers, the school principal, and observations made by the researcher at SDN Bendosari 3 Pujon. Data collection methods consisted of interviews, observations, and documentation. Data analysis used three components, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results showed that SDN Bendosari 3 Pujon had implemented the GLS as an effort to support AKM preparation, starting with program planning tailored to the needs of the students. The activities included a 15-minute reading session before learning, followed by filling out a literacy journal. This program has proven to be quite helpful in improving students' readiness for the AKM. The program ran quite well without significant challenges from the teachers' side. However, challenges still exist in terms of facilities and infrastructure. To address these challenges, teachers have undertaken various efforts, demonstrating the school's commitment to creating a literacy-friendly environment that supports students' readiness for the AKM.

Based on the results of this study, it is recommended to use these findings as a reference in developing specific programs for GLS to support AKM preparation and to ensure the success of the program's implementation.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam Menunjang Persiapan Asesmen Kompetensi Minimum AKM Peserta Didik Kelas 5 di SDN Bendosari 3 Pujon” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tecurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Endang Poerwanti, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Bapak Frendy Aru Fantiro, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd, yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi prosedur wawancara, observasi dan dokumentasi pada penelitian ini.
4. Bapak Muhammad, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Bendosari 3 Pujon yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
5. Bapak Dandung Priyo Utomo, S.Pd, selaku guru kelas 5 yang sudah berkenan untuk diwawancarai guna pengerjaan skripsi ini.
6. Ayah Suprpto, Ibu Nunik Wahyuni dan Nenek Rikanah tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
7. Mahasiswa PGSD angkatan 2021 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 12 Juni 2025

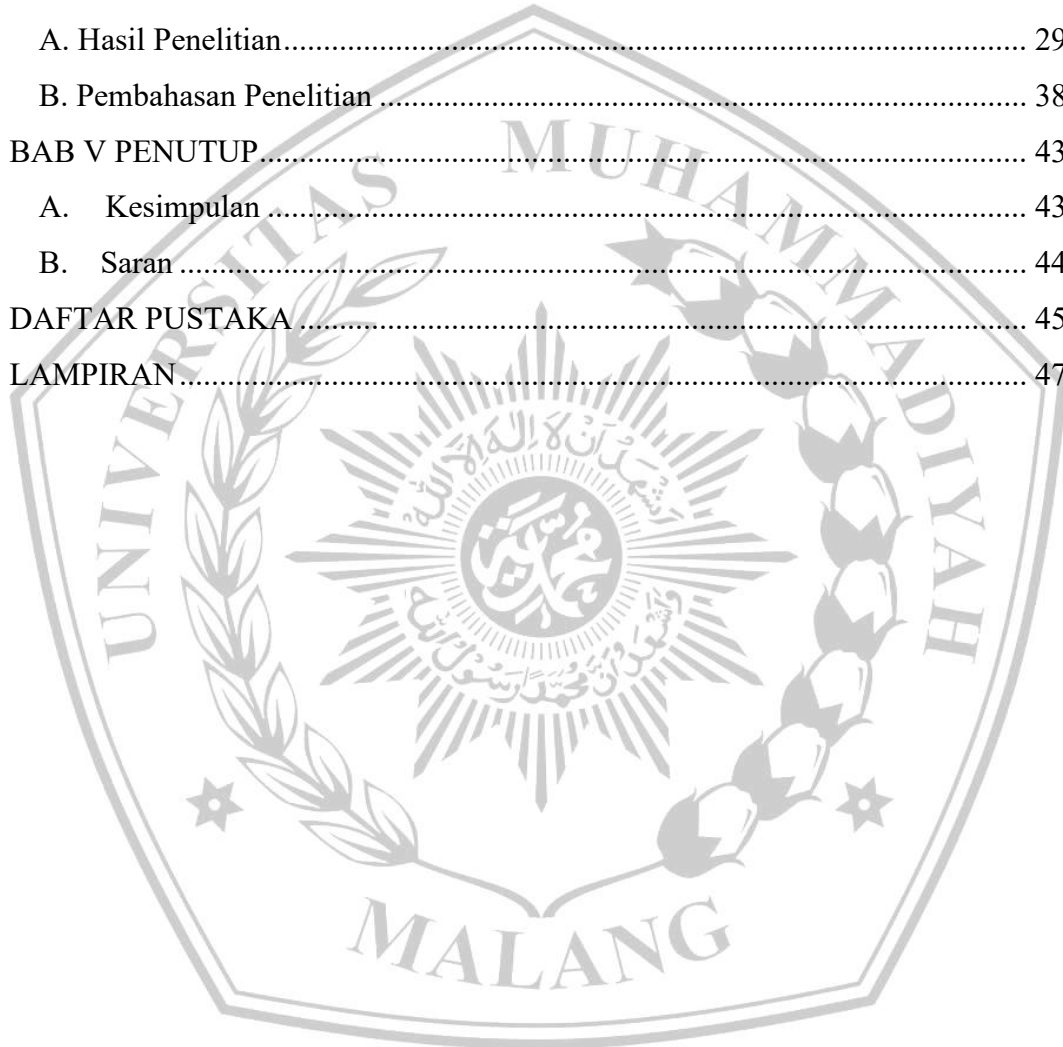


Lintang Febrianti Maharani

DAFTAR ISI

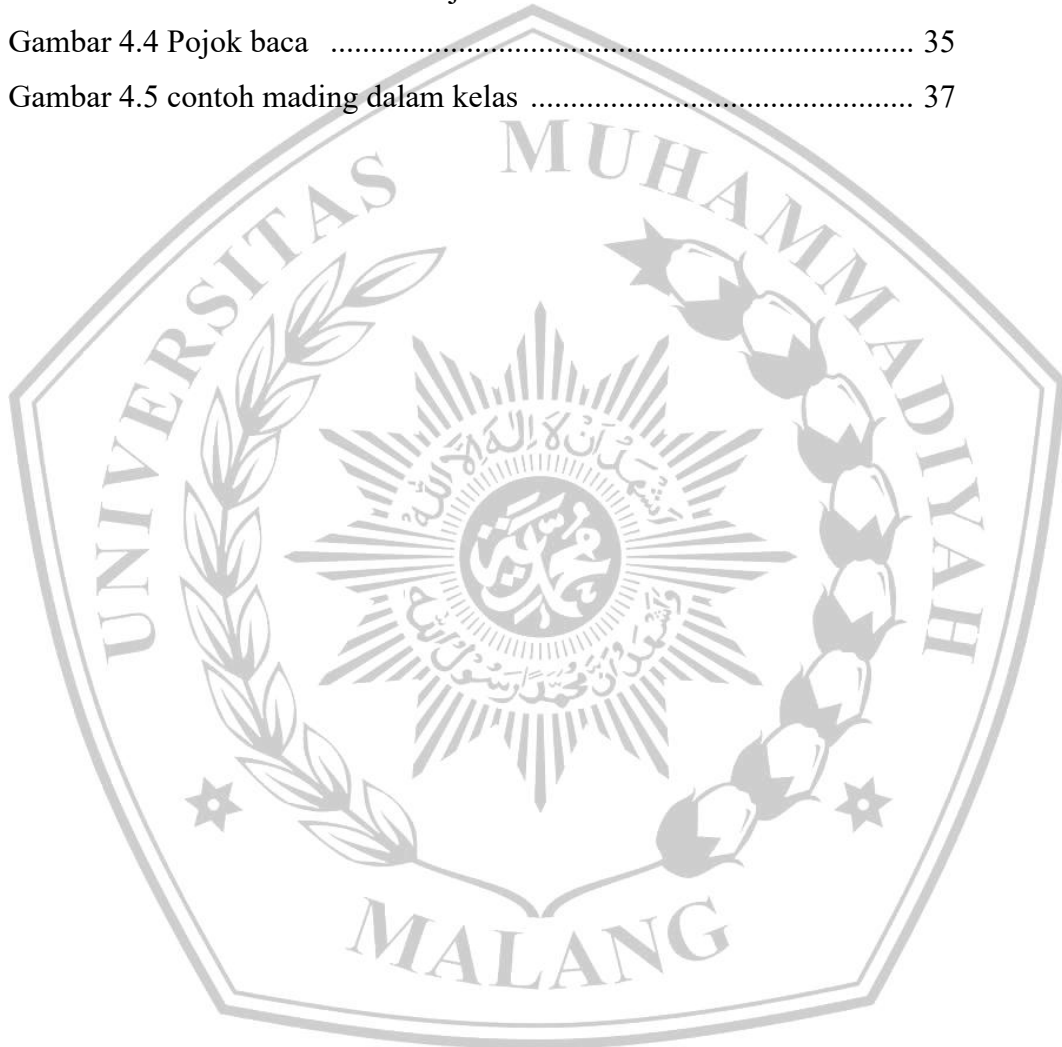
HALAMAN JUDUL.....	ix
LEMBAR PERSETUJUAN.....	x
LEMBAR PENGESAHAN	xi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	xii
PERSEMBAHAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Literasi.....	8
2. Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	13
3. Asesmen Kompetensi Minimum (AKM).....	18
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	20
C. Kerangka Pikir	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
B. Kehadiran Peneliti	22

C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
D. Sumber Data	22
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	23
F. Prosedur Penelitian.....	25
G. Analisis Data	26
H. Pengecekan Keabsahan Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian.....	29
B. Pembahasan Penelitian	38
BAB V PENUTUP.....	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN.....	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	21
Gambar 3.1 Komponen analisis data	26
Gambar 4.1 SDN Bendosari 3 Pujon	29
Gambar 4.2 Peserta didik membaca buku 15 menit	34
Gambar 4.3 Peserta didik menulis jurnal	34
Gambar 4.4 Pojok baca	35
Gambar 4.5 contoh mading dalam kelas	37



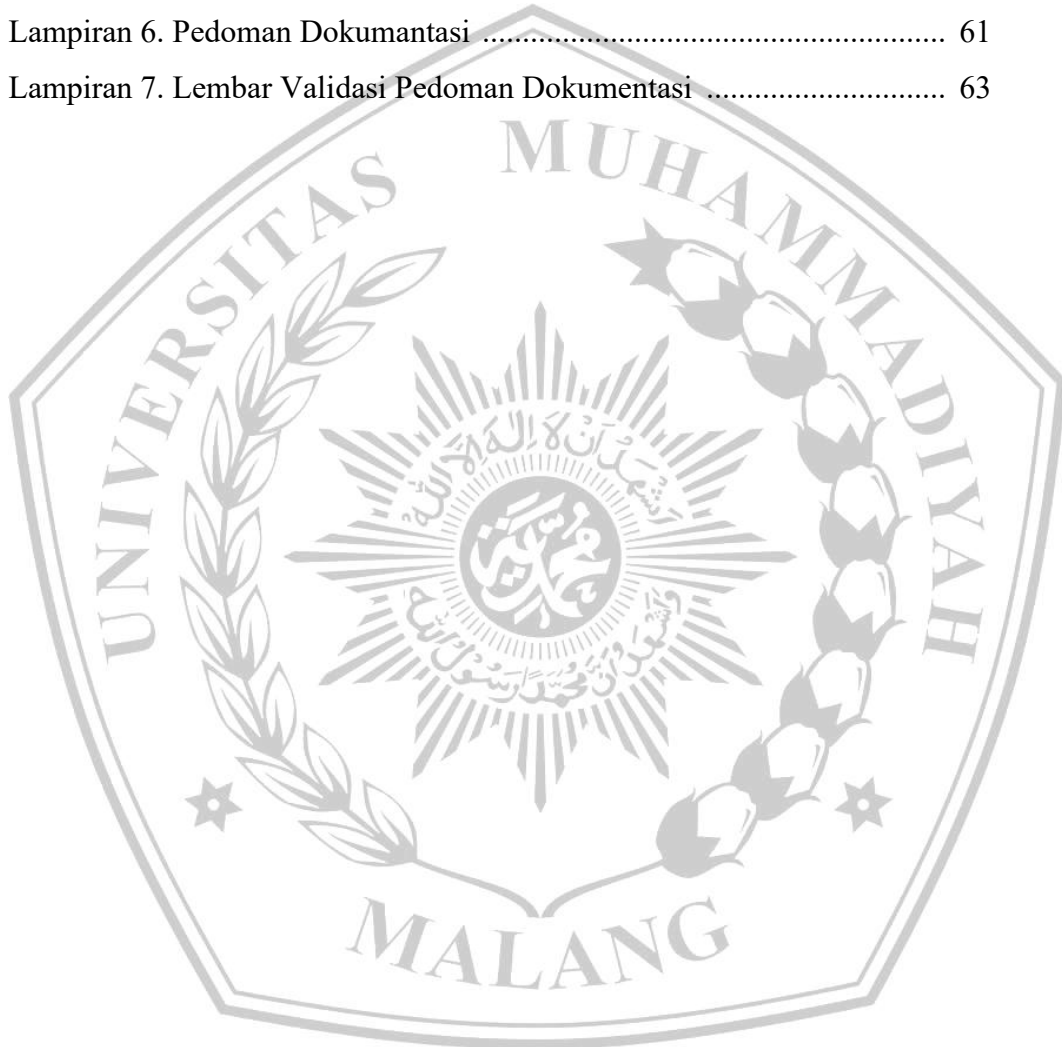
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	20
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara	24
Tabel 3.2 Pedoman Observasi	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Penelitian	47
Lampiran 2. Instrumen Observasi	49
Lampiran 3. Lembar Validasi Pedoman Observasi	53
Lampiran 4. Instrumen Wawancara	54
Lampiran 5. Lembar Validasi Pedoman Wawancara	59
Lampiran 6. Pedoman Dokumantasi	61
Lampiran 7. Lembar Validasi Pedoman Dokumentasi	63





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : LINTANG FEBRIANTI MAHARANI
NIM : 202110430311021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)
DALAM MENUNJANG PERSIAPAN ASSESMEN KOMPETENSI MINIMUM
(AKM) PESERTA DIDIK KELAS 5 DI SDN BENDOSARI 3 PUJON

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 25%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 Juni 2025

Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Kaprodi PGSD

 Bustanol Arifin, M.Pd

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 188 (Hunting)
F: +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 454 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id