

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BUKU IQRO’  
DALAM PENGENALAN HURUF HIJAIYAH  
PADA ANAK USIA DINI DI LEMBAGA “LES NGAJI MALANG”**



**OLEH:**

**SUAIDA ZULFIA  
202010010311054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BUKU IQRO'  
DALAM PENGENALAN HURUF HIJAIYAH  
PADA ANAK USIA DINI DI LEMBAGA  
"LES NGAJI MALANG"**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**SUAIDA ZULFIA**

**(202010010311054)**

Telah disetujui oleh

**Pembimbing I**



**Dr. Faridi, M.Si.**

**Pembimbing II**



**Dr. Dina Mardiana, M.Pd.I.**





# SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,  
pada hari/tanggal, Jum'at/ **15 Juli 2025**  
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
di Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang

## Dewan Penguji:

1. Drs. Fathor Rohim, M.Ag.
2. Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si.
3. Dr. Faridi, M.Si.
4. Dr. Dina Mardiana, M.Pd.I.

## Tanda Tangan

(  )  
(  )  
(  )  
(  )

Mengesahkan,  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang



**Prof. Dr. Khozin, M.Si**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Suaida Zulfia

NIM : 202010010311054

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Implementasi Buku Iqro' Dalam Pengenalan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia Dini Di Lembaga "Les Ngaji Malang"**  
Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 23 Juli 2025

Yang menyatakan,



(Suaida Zulfia)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode Iqro' dalam pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia dini di lembaga "Les Ngaji Malang" dan mengidentifikasi tantangan yang dihadapi oleh para pengajar. Penguasaan huruf hijaiyah merupakan fondasi esensial bagi kemampuan membaca Al-Qur'an, dan metode Iqro' menjadi pendekatan yang populer digunakan. Namun, dalam konteks les privat, implementasinya menunjukkan keragaman yang signifikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi non-partisipan, wawancara semi-terstruktur dengan para pengajar, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan pendekatan Robert K. Yin yang berfokus pada penyandingan pola dan pembangunan eksplanasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode Iqro' dilakukan melalui tiga tahapan: pendekatan awal yang fokus membangun kedekatan, strategi dasar yang berpusat pada pengulangan sesuai buku panduan, dan variasi metode yang signifikan antar pengajar. Ditemukan tiga kategori pengajar: (1) sangat variatif, yang secara proaktif menggunakan media visual, auditori, permainan, dan aktivitas kinestetik untuk menjaga antusiasme dan mempermudah pemahaman; (2) cukup variatif, yang menggunakan variasi secara reaktif saat anak mulai bosan; dan (3) tidak variatif, yang berpegang teguh pada buku Iqro' karena keyakinan pada keefektifan metode standar. Perbedaan ini didorong oleh kebebasan mengajar, keyakinan pribadi, dan keterampilan kreatif pengajar. Tantangan utama yang dihadapi adalah menjaga fokus dan konsentrasi anak, mengatasi kebosanan, dan keberagaman kecepatan belajar siswa.

Kesimpulannya, meskipun metode Iqro' menjadi kerangka dasar yang sistematis, efektivitas implementasinya dalam konteks les privat sangat bergantung pada kreativitas dan kemampuan pengajar untuk memvariasikan pendekatan agar sesuai dengan karakteristik anak usia dini. Variasi metode terbukti meningkatkan antusiasme, pemahaman, dan menumbuhkan kecintaan anak terhadap Al-Qur'an.

**Kata Kunci:** Metode Iqro', Pengenalan Huruf Hijaiyah, Anak Usia Dini.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan mengucapkan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Implementasi Pembelajaran Buku Iqro' Terhadap Pengenalan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia Dini Di Lembaga "Les Ngaji Malang"**. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak.

Ada suka dan maupun duka yang penulis rasakan saat menulis karya ini. Untuk menyelesaikan pekerjaan di bawah gelar sarjana ini, penulis akan menggunakan semua upaya yang kuat, dan luar biasa, dan juga kesabaran yang tidak ada habisnya untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini, izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khozin, M.Si sebagai Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Zulfikar Yusuf, M.Pd.I sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Dr. Faridi, M.Si. sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing.
4. Ibu Dr. Dina Mardiana M. Pd. I. selaku Pembimbing II yang telah membantu dan mengarahkan penulis dari awal hingga akhir.
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya serta sabar dalam mendidik penulis selama masa kuliah.
6. Ayahanda H. Achmad Syaifuddin superhero dan panutanku, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, Namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
7. Ibunda Hj. Siti Rubaiyah pintu surgaku, yang tidak ada henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta do'a hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
8. Seluruh Keluarga besar tercinta dan kedua kakak penulis yaitu: Hasan Nasrullah dan Ahmad Fauzi S.Pd. yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan dan doa serta hiburan hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Teruntuk sahabat dan teman terkasih penulis Amilia Sholihah, Andriyana Yulianti, Fauziah Eka Nur Jannah, Hanny Cholidah, Lintang Husna Mufti, Siti Halimatus Sa'diyah, Siti Yus Ainun Azizah, terima kasih untuk menjadi partner bertumbuh di segala kondisi yang terkadang tidak terduga, menjadi teman ngopi di semua warkop yang kita datangi, menjadi pendengar yang baik untuk penulis serta menjadi orang yang selalu memberikan semangat dan meyakinkan penulis bahwa segala masalah yang dihadapi selama proses skripsi akan berakhir.
10. Rekan-Rekan Mahasiswa/i PAI angkatan 2020. Terima kasih atas kenangan dan pengalamannya.

11. Sahabat masa kuliah penulis yaitu Kholifah Maghfiroh, terima kasih telah mendengarkan, memberikan bantuan dan hiburan selama penulis menyusun skripsi ini.
12. Kepada Dinda Az-Zuhra Firdausa dan Siti Aisyah, terima kasih telah menjadi sahabat, dan pendengar yang siap mendengarkan segala keluh kesah tanpa menghakimi, serta selalu memberikan saran atau masukan dan motivasi yang membangun untuk segala permasalahan yang saya hadapi.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Terakhir, teruntuk diri saya sendiri. Terima kasih kepada diri saya sendiri Suaida Zulfia yang sudah kuat melewati segala lika-liku yang terjadi. Saya bangga pada diri saya sendiri, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, penulis dapat menyadari tanpa Ridho dan pertolongan dari Allah SWT, serta bantuan, dukungan, motivasi dari segala pihak skripsi ini tidak dapat diselesaikan. Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penulisan ini, penulis ucapkan banyak terima kasih dan semoga Allah SWT membalas segera kebaikan kalian. Aamiin Yarabbal'alam.

Malang, 01 Juli 2025



Suaida Zulfia

## DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan.....	i
Lembar Pengesahan .....	ii
Motto.....	iii
Surat Pernyataan .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Daftar Isi .....	vii
Daftar Gambar .....	x
Abstrak.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Batasan Istilah .....	5
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Penelitian Terdahulu.....	8
2.2 Landasan Teori .....	11
2.2.1 Implementasi .....	11
2.2.2 Metode Iqro' .....	12
2.2.3 Pengenalan Huruf Hijaiyah.....	15
2.2.4 Anak Usia Dini.....	15
BAB III.....	18

METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	18
3.2 Lokasi Penelitian .....	19
3.3 Sumber Data.....	20
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	21
3.5 Teknik Analisis Data.....	22
3.6 Uji Keabsahan Data.....	27
BAB IV .....	29
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	29
4.2 Implementasi Metode Iqro' dalam Pengenalan Huruf Hijaiyah pada Anak Usia Dini .....	30
4.2.1 Pendekatan Awal Pembelajaran .....	30
4.2.2 Strategi Dasar Pengajaran Iqro' .....	33
4.2.3 Variasi Metode dalam Pengenalan Huruf Hijaiyah.....	34
4.3 Tantangan dalam Implementasi Metode Iqro' dalam Pengenalan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia Dini di Lembaga "Les Ngaji Malang".....	45
4.3.1 Tantangan dalam Implementasi Metode Iqro' .....	45
4.3.2 Dampak dalam Implementasi metode Iqro' .....	47
4.3.3 Harapan dalam Implementasi Metode Iqro' .....	49
4.4 Pembahasan .....	50
4.4.1 Analisis Variasi Metode dalam Kerangka Teori Perkembangan Kognitif Piaget .....	51
4.4.3 Tantangan Pembelajaran dan Solusi.....	53
BAB V.....	56
KESIMPULAN DAN SARAN.....	56

5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
Lampiran.....	63



## DAFTAR GAMBAR

**Gambar 1:** Pembelajaran dengan Ibu Ifa.....36

**Gambar 2:** Pembelajaran dengan Ibu Hasna .....36



## DAFTAR PUSTAKA

- Abror, I. (2022). *Metode Pembelajaran Al-Qur'an : Kumpulan Metode-Metode Mengenal Huruf Al-Qur'an* (E. T. Mulyosari, Ed.; Cetakan Pertama). SUKA-Press.
- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS), 1*.
- Ainiyah, Q., Fatikah, N., & Daniati, E. Y. F. (2022). Konsep Implementasi Pembelajaran Tafsir Amaly dan Kaitannya dengan Pemahaman Ayat Tentang Fikih. *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam I, 4*(1). <https://doi.org/10.54437/ilmuna>
- Anggita, S., Hemawati, & Nurhasanah. (2023). Pengaruh Penggunaan Metode Iqra' Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Peserta Didik Di TPQ Aisyiyah Binjai. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP, 4*(1), 32–54. <https://doi.org/10.30596/jppp.v4i1.13576>
- Apsah, A., Mashudi, A., Martua, K., Rasid, M., Dalimunthe, R., Lubis, R. N., Hasibuan, S. H., Hariyani, S., & Siregar, W. N. (2024). Efektivitas Penggunaan Metode Iqro Dalam Belajar Membaca Al-Qur'an Pada Anak Anak Desa Lantosan 1. *ASPIRASI: Publikasi Hasil Pengabdian Dan Kegiatan Masyarakat, 2*(1), 217–221. <https://doi.org/10.61132/aspirasi.v2i1.318>
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer, 3*(01), 9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Azza, A. M., & Husniyah, H. (2023). Upaya Guru TPA dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Metode Iqra' Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Jihad Payaman. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan, 3*(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.37286/jmp.v3i2.241>

- Baiti, N., Lubis, M. Y., & Pulungan, S. H. (2024). Implementasi Metode Iqra' Dalam Meningkatkan Pengenalan Huruf Hijaiyyah Pada Anak Usia Dini Di TK Az-Zahra Mondang. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 203–216. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i1.114>
- Damanhuri, & Yacub, J. (2022). Mengenalkan Huruf Hijaiyyah Pada Anak Usia Dini. *Azzahra: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.24235/awlady.v1i2.73>
- Fahurroziy, M., & Halik, A. (2022). Efektifitas Penerapan Metode Iqro' dalam Meningkatkan Kemampuan Santri dalam Membaca Al-Qur'an di TPA Bustanuddin Desa Galis Kecamatan Galis Pamekasan. *Ahsana Media: Jurnal Pemikiran, Pendidikan Dan Penelitian Ke-Islaman*, 8(1). <http://journal.uim.ac.id/index.php/ahsanamedia>
- Fransiska, D. (2022). Pengajaran Privat Untuk Meningkatkan Pemahaman dan Pengetahuan Anak-Anak Selama Daring di Desa Talang Karet Kecamatan Tebat Karai Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Pengabdian Raflesia Administrasi Publik*, 1(2). <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/juparap/>
- Hermansyah, Y. A., & Mustofa, M. A. (2024). Model Perkembangan Kognitif dalam Penguasaan Keterampilan Membaca Huruf Hijaiyyah pada Anak Usia Dini. *Edu Journal : Innovation in Learning and Education*, 02. <https://doi.org/10.55352/edu>
- Hidayat, Y. (2023). Teori Pemerolehan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Jurnal INTISABI*, 6(2). <https://www.researchgate.net/publication/372189499>
- Imroatun, Hunainah, Rukhiyah, Y., & Apipah, I. (2021). Perbedaan Tingkat Pengenalan Huruf Hijaiyyah Melalui Metode Iqro Pada Anak Kelas A Taman Kanak-Kanak. *Al-Mudarris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 4(1), 23–40.
- Khotimah, K., & Agustini. (2023). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Pada Anak Usia Dini. *Al Tahdzib: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 11–20. <https://doi.org/10.54150/altahdzib.v2i1.196>
- Majid, F. A. (2023). Optimizing Learning Through Private Tutoring in Schools. *Journal of Education and Religious Studies*, 3(03), 94–102. <https://doi.org/10.57060/jers.v3i03.122>

- Masrikah, A., & Rusdiana, F. K. (2021). Implementasi Metode Iqra' Dalam Pengajaran Al-Qur'an Di Madrasah Diniyah Awaliyyah "Al-Ikhlas" Bendosukun Desa Slaharwotan Lamongan. *Informatika : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 87–94.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* (M. Albina, Ed.). CV. Harva Creative.
- Nurhayati, Agusniatih, A., Amrullah, & Suwika, I. P. (2021). Pengenalan Huruf Hijaiyyah melalui Media Kartu Gambar pada Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2183–2191. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1850>
- Pitriani, H., Faslah, D., & Masitoh, I. (2023). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Al-Muttaqin*, 9(1), 33–38. <https://doi.org/10.37567/al-muttaqin.v9i1.2218>
- Pracilia, A., Ebok, Gumay, F. D., & Sudrajat, I. (2024). Penerapan Metode Iqro' dalam Mengenal Huruf Hijaiyyah di PAUD Cerdas Ceria Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Serang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Non Formal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*.
- Qothrunnada, N. (2024). *Perbandingan Pembelajaran Metode Iqra' dan Ummi dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyyah Pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Cakung Jakarta Timur*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/76707>
- Rabindran, & Madanagopal, D. (2020). Piaget's Theory and Stages of Cognitive Development- An Overview. *Scholars Journal of Applied Medical Sciences*, 8(9), 2152–2157. <https://doi.org/10.36347/sjams.2020.v08i09.034>
- Rahmawati, D., Sya'ban, D. A., Khoirum, N., & Maharani, P. D. (2025). Implementasi Metode Iqro' dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyyah pada Anak Usia 4-5 Tahun. *J-KPI: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 1(1), 01–09. <https://journal.irsyad.org/index.php/>
- Rahmawati, I., Sholehah, S. R., Jaenudin, A. B., & Fajrussalam, H. (2021). Implementasi Metode Iqro' Pada Anak Usia Dini di Era Covid-19. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 4(2). <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v4i2.767>

- Ramadhaniar, Rafida, T., & Hasibuan, H. Br. (2022). Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Bernyanyi Terhadap Kemampuan Membaca Iqro' Anak Usia Dini. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 717–725. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2035>
- Ratnaningtyas, E. M., Ramli, Syafruddin, Saputra, E., Suliwati, D., Nugroho, B. T. A., Karimuddin, Aminy, M. H., Saputra, N., Khaidir, & Jahja, A. S. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (N. Saputra, Ed.). Yayasan Penerbit Zaini Anggota IKAPI (026/DIA/2021). <https://www.researchgate.net/publication/370561417>
- Rusydiana, I., Majid, F. A., Sholihah, B. M., Soleh, I., & Azizah, U. N. (2022). Pengaruh Metode Privat Terhadap Kelancaran Membaca Iqra' di Madrasah Diniyah TPA/TPQ “Hidayatush Shibyan” Ngrecu Kabupaten Kediri. *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 4(1).
- Sayidah, R. R., Hurri, I., & Siwiyanti, L. (2021). Media Game Edukasi Berupa Aplikasi Untuk Pengenalan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia Dini. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 5(2).
- Setiawan, W. (2024). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik* (A. Madjid, Ed.; cetakan pertama). wadegroup.id.
- Shafa, R. G. A. (2021). Pengaruh Metode Iqra Terhadap Kemampuan Membaca Al- Qur'an Anak Usia Prasekolah. *IKTISYAF: Jurnal Ilmu Dakwah Dan Tasawuf*, 3(2), 90–129. <https://jurnal.stidsirnarasa.ac.id/index.php/iktisyaf>
- Shafia, C. M., Basri, M., & Al Farabi, M. (2023). Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Membaca Iqra' di Raudhatul Athfal Ummul Qura Stabat. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 7(3), 21492–21498.
- Subhan, & Ningsih, F. (2020). Analisis Efektifitas Metode Iqro dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SD. *Jurnal Pendidikan IPS*, 10(2).
- Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *ECIE Journal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Early Childhood Islamic Education Journal*, 01(01). <https://kbbi.web.id/kembang>,
- Ulfah, T. T., Assingkily, M. S., & Kamala, I. (2019). Implementasi Metode Iqro' dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2).

Yuslihah. (2025). Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Iqro' pada Anak Usia Dini. *Abatatsa: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 41–52. <https://journal.stai-almujtama.ac.id/index.php/abatatsa/index>





UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



# FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

## FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : SUAIDA ZULFIA  
 NIM : 202010010311054  
 Judul Tugas Akhir : *"Implementasi Pembelajaran Buku Iqro dalam Pengenalan Huruf Hijaiyah pada Anak Usia Dini di Lembaga "Les Ngaji Malang"*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I: Pendahuluan	10%	5%
2.	Bab II: Studi Pustaka	25%	0%
3.	Bab III: Metodologi Penelitian	35%	0%
4.	Bab IV: Hasil Penelitian	15%	0%
5.	Bab V: Penutup	5%	2%

Mengetahui,

Pa. Prodi PAI,



Zulfikar Yusuf, M.Pd

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I  
 Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
 P. +62 341 551 253 (Hunting)  
 F. +62 341 460 435

Kampus II  
 Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur  
 P. +62 341 551 149 (Hunting)  
 F. +62 341 582 000

Kampus III  
 Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang, Jawa Timur  
 P. +62 341 404 318 (Hunting)  
 F. +62 341 480 435  
 E. webmaster@umm.ac.id