

SKRIPSI

**EVALUASI PROGRAM SPONSORSHIP
YAYASAN GUGAH NURANI INDONESIA BAGI ANAK SPONSOR DI
KELURAHAN WONOKUSUMO, SEMAMPIR, SURABAYA.**

Diajukan Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Sosiologi



Dosen Pembimbing :

Dr. Tutik Sulistyowati, M.Si

Disusun Oleh:

Indah Shellychah Sukma — 202110310311038

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

**EVALUASI PROGRAM SPONSORSHIP YAYASAN GUGAH
NURANI INDONESIA BAGI ANAK SPONSOR DI KELURAHAN
WONOKUSUMO, SEMAMPIR, SURABAYA**

Diajukan Oleh :

INDAH SHELLYCHAH SUKMA

202110310311038

Telah disetujui

Pada Hari Jum'at, 23 Mei 2025

Pembimbing.



Dr. Tutik Sulistvowati, M.Si



Ketua Program Studi
Sosiologi.



Luluk Dwi Kumalasari, M.Si

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

INDAH SHELLYCHAH SUKMA

202110310311038

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

L U L U S

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

Sarjana (SI) Sosiologi

Pada Hari Jum'at, 23 Mei 2025

Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. **Dr. Tutik Sulistyowati, M.Si** (.....*Tutik*.....)
2. **Dr. Sulismadi, M.Si** (.....*Sulismadi*.....)
3. **Abmad Mujahid Arrozy, M.Sos** (.....*Abmad*.....)

Mengetahui

Wakil Dekan I

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Najamuddin Kholid Rijal, S.I.P., M.Hub.Int

LEMBAR PERNYATAAN



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

fisip.umm.ac.id | fisip@umm.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Indah Shellychah Sukma
NIM : 202110310311038
Program Studi : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :
Evaluasi Program Sponsorship Yayasan Gugah Nurani Indonesia Bagi Anak Sponsor di Kelurahan Wonokusumo, Semampir, Surabaya adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 9 Mei 2025

Yang Menyatakan,



Indah Shellychah Sukma



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P +62 341 551 253 (Hunting)
F +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P +62 341 551 149 (Hunting)
F +62 341 582 060








Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P +62 341 464 318 (Hunting)
F +62 341 480 435
E webmaster@umm.ac.id

BERITA ACARA SKRIPSI

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Indah Shellychah Sukma
NIM : 202110310311038
Program Studi : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul : Evaluasi Program Sponsorship Yayasan Gugah Nurani Indonesia Bagi Anak Sponsor di Kelurahan Wonokusumo, Semampir, Surabaya
Pembimbing : Dr. Tutik Sulistyowati, M.Si

Konsultasi Skripsi :

Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
21 Februari 2025	ACC Proposal Skripsi	
24 Februari 2025	Seminar Proposal Skripsi	
26 Februari 2025	ACC BAB I	
26 Februari 2025	ACC BAB II	
7 Maret 2025	ACC BAB III	
6 Mei 2025	ACC BAB IV	
6 Mei 2025	ACC BAB V	

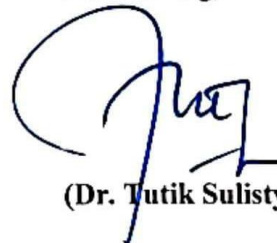
Malang, 9 Mei 2025

Menyetujui,
Ketua Program Studi,



(Luluk Dwi Kumalasari, M.Si)

Pembimbing,



(Dr. Tutik Sulistyowati, M.Si)

SURAT KETERANGAN



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

SOSIOLOGI

sosiologi.umm.ac.id | sosiologi@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/049/Sosiologi/FISIP-UMM/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : Indah Shellychah Sukma
NIM : 202110310311038
Judul : Evaluasi Program Sponsorship Yayasan Gugah Nurani Indonesia Bagi anak Sponsor di Kelurahan Wonokusumo Semampir Kota Surabaya
Dosen Pembimbing : 1. Dr. Tutik Sulistyowati, M.Si
2.

telah melakukan cek plagiasi pada naskah Skripsi sebagaimana judul di atas, dengan hasil sebagai berikut:

	BAB I	BAB II	BAB III	BAB IV	BAB V
Similarity*)	13	9	13	4	5

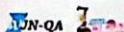
*) Similarity maksimal 15% untuk setiap Bab.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai syarat pengurusan bebas tanggungan di UPT. Perpustakaan UMM.

Malang, 02 Juni 2025

Hormat Kami,

Lukluk Dwi Kumalasari, M.Si
Ka. Prodi. Sosiologi



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 400 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sulami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

Indah Shellychah Sukma, 202110310311038, Evaluasi Program Sponsorship Yayasan Gugah Nurani Indonesia Bagi Anak Sponsor di Kelurahan Wonokusumo, Semampir, Surabaya.
Pembimbing 1) Dr. Tutik Sulistyowati, M.Si.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana evaluasi program sponsorship bagi anak sponsor di Kelurahan Wonokusumo, Semampir, Surabaya. Program sponsorship ini dirancang untuk mendukung keberlanjutan pendidikan anak-anak dari keluarga kurang mampu melalui bantuan perlengkapan sekolah, pemeriksaan kesehatan rutin, serta pengembangan keterampilan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode evaluatif, dianalisis menggunakan model CIPP (*Context, Input, Process, Product*) dan mengacu pada Teori *Community Based Approach* dari John G. Bruhn dan Howard M. Rebach. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) *Context*, program sponsorship relevan dengan kebutuhan masyarakat sasaran, terutama dalam mendukung pendidikan anak dari keluarga prasejahtera; (2) *Input*, program ini telah menyediakan sumber daya yang relatif memadai, termasuk pendanaan dan tenaga relawan, meskipun jumlah pendamping terbatas; (3) *Process*, pelaksanaan kegiatan sebagian besar berjalan sesuai rencana, tetapi dihadapkan pada hambatan seperti jadwal kegiatan yang bentrok dengan aktivitas sekolah, serta menurunnya partisipasi anak remaja karena rasa malu dan perubahan psikologis; (4) *Product*, program berhasil meningkatkan motivasi belajar, serta membuka akses ke layanan kesehatan dasar. Berdasarkan pendekatan *Community Based Approach* (CBA). Program dimulai dari tahap *networking*, saat GNI dan relawan lokal membangun komunikasi awal secara informal untuk mengidentifikasi anak-anak rentan. Tahap berikutnya adalah *alliance*, di mana peran GNI mulai selaras dengan sekolah dan Satgas PPA untuk mencegah tumpang tindih kegiatan. Pada tingkat *partnership*, peran tiap aktor mulai dibagi lebih jelas dan formal, serta keputusan program mulai melibatkan lebih banyak pihak. Pada tahap *coalition*, komitmen jangka panjang terlihat melalui program literasi dan kesiapan pasca-sekolah, termasuk pendampingan terhadap anak sponsor remaja. Akhirnya, indikasi menuju tahap *collaboration* dilakukan bersama relawan Satgas PPA dalam pendampingan anak sponsor, termasuk edukasi hak anak sebagai anak sponsor dan mediasi dengan keluarga.

Kata Kunci : Evaluasi Program, CIPP, *Community Based Approach*, Sponsorship, Gugah Nurani Indonesia

Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Dr. Tutik Sulistyowati, M.Si.

ABSTRACT

Indah Shellychah Sukma, 202110310311038, Evaluation of the Sponsorship Program by Gugah Nurani Indonesia Foundation for Sponsored Children in Wonokusumo Subdistrict, Semampir, Surabaya. Supervisor: 1) Dr. Tutik Sulistyowati, M.Si.

This research was conducted to evaluate the sponsorship program for sponsored children in Wonokusumo Subdistrict, Semampir, Surabaya. The sponsorship program was designed to support the continuity of education for children from underprivileged families through the provision of school supplies, routine health check-ups, and skill development. This study used a qualitative approach with an evaluative method, analyzed using the CIPP model (Context, Input, Process, Product), and based on the Community-Based Approach theory by John G. Bruhn and Howard M. Rebach. The findings reveal that: (1) Context – the sponsorship program is relevant to the needs of the target community, particularly in supporting children's education in low-income families; (2) Input – the program has provided relatively sufficient resources, including funding and volunteer support, although the number of mentors remains limited; (3) Process – most activities were implemented as planned, but challenges emerged such as schedule conflicts with school activities and reduced participation among adolescents due to shame or psychological changes; (4) Product – the program successfully increased learning motivation and improved access to basic health services. Based on the Community-Based Approach, the program evolved through several stages: starting with networking, where GNI and local volunteers built informal communication to identify vulnerable children; followed by alliance, aligning GNI's role with schools and the Child and Women Protection Task Force (Satgas PPA) to avoid overlapping efforts. At the partnership stage, roles among actors became more formalized and program decisions involved more stakeholders. In the coalition phase, long-term commitment was reflected in literacy initiatives and post-school preparation, including mentorship for adolescent sponsored children. Finally, collaboration was indicated through joint efforts with Satgas PPA volunteers in child mentoring, including child rights education and mediation with families..

Keywords: *Program Evaluation, CIPP, Community Based Approach, Sponsorship, Gugah Nurani Indonesia*

Approve,

Supervisor,



Dr. Tutik Sulistyowati, M.Si.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, kesehatan, dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Evaluasi Program Sponsorship Yayasan Gugah Nurani Indonesia Bagi Anak Sponsor di Kelurahan Wonokusumo, Semampir, Surabaya". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Sosiologi di Universitas Muhammadiyah Malang. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Dr. Muslimin Machmud, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Ibu Luluk Dwi Kumalasari, M.Si selaku Ketua Program Studi Sosiologi Universitas Muhammadiyah Malang serta dosen wali Sosiologi B angkatan 2021 yang telah membimbing sejak awal masa perkuliahan hingga proses penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dr. Tutik Sulistyowati, M.Si., selaku dosen pembimbing yang dengan penuh ketulusan telah mencurahkan waktu, tenaga, serta pemikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
5. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Sosiologi FISIP UMM, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, motivasi, serta pelayanan akademik dan administratif selama penulis menjalani proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
6. Kedua orang tua dan adik penulis kepada Ayah Sukmono, Ibu Endang Rubawati dan Gendies Gressining Sukma tercinta, yang dengan doa, kasih sayang, dan dukungannya

menjadi kekuatan utama dalam menyelesaikan perjalanan akademik ini. Setiap langkah yang penulis lalui tak lepas dari pengorbanan dan doa tulus yang selalu menyertai. Terima kasih atas cinta yang tak pernah berhenti mengalir, atas doa-doa yang diam-diam terucap dalam setiap sujud. Skripsi ini bagi penulis adalah bukti nyata dari kasih sayang, kesabaran, dan pengorbanan kalian yang tak ternilai. Tanpa restu, bimbingan, dan keikhlasan Ayah, Ibu, dan Adik tercinta, perjalanan ini tak akan pernah sampai sejauh ini.

7. Kepada pihak Yayasan Gugah Nurani Indonesia yang sudah memberikan kesempatan dan izin untuk penulis melakukan penelitian, khususnya di wilayah Wonokusumo, terkhusus Ibu Cicik Sri Rejeki, S.Pd., yang sebelumnya sebagai Manager GNI CDP Kota Surabaya dan kini berperan sebagai *Child Protection Specialist* Gugah Nurani Indonesia, yang telah memberikan kesempatan dan bantuan saat Praktik Kerja Lapangan sampai pengumpulan data selama proses penelitian berlangsung.
8. Subjek penelitian penulis, yaitu anak sponsor, orang tua anak sponsor dan ibu-ibu Satgas PPA sebagai relawan GNI yang telah bersedia meluangkan waktu, berbagi cerita, dan memberikan kepercayaan selama proses penelitian ini berlangsung. Tanpa kehadiran dan keterbukaan mereka, penelitian ini tidak akan berjalan dengan baik.
9. Kepada teman-teman SMA tercinta, Sheilanisa Nabila Amelia Putri, S.H., Laras Ayu Pramita Dewi, dan Anggi Aulia Astikafara, yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup yang begitu berarti. Selalu memberikan semangat yang tak pernah surut, doa-doa tulus yang selalu menyertai, dan pelukan hangat di setiap masa sulit. Kalian bukan hanya sahabat saat masa sekolah, tapi juga rumah yang selalu penulis temui di setiap rasa lelah dan bahagia.
10. Teman-teman “Mamad Team” yaitu Nanda, Tiara, Putri, dan Bella yang hadir di setiap langkah sejak awal perkuliahan hingga mahasiswa akhir ini, kalian membawa tawa di

sela lelah, pelipur di tengah tekanan, dan kebersamaan yang tak terganti. Di antara jadwal yang padat dan tuntutan tugas yang datang silih berganti, kehadiran kalian selalu menjadi ruang bernapas yang tak pernah gagal memberi kekuatan. Khusus untuk Nanda dan Putri, teman seperjuangan dalam proses bimbingan skripsi ini setiap kebingungan, revisi, hingga momen-momen saling menyemangati, telah menjelma menjadi bagian berharga dari perjalanan ini.

11. Seluruh teman-teman Sosiologi B angkatan 2021, yang telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan ini. Setiap kebersamaan, perjuangan, dan kenangan yang tercipta bersama akan selalu menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidup penulis.
12. Untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam berbagai bentuk selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini belum sepenuhnya sempurna dan masih memiliki berbagai kekurangan. Hal tersebut menjadi bagian dari proses belajar yang terus berkembang. Oleh sebab itu, masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan guna memperbaiki dan menyempurnakan karya di masa yang akan datang. Penulis juga berharap, semoga tulisan ini dapat memberikan kontribusi positif, baik sebagai pengalaman pribadi maupun sebagai bahan rujukan bagi pembaca yang tertarik pada isu dan kajian serupa.

Malang, 23 Mei 2025

Indah Shellychah Sukma

DAFTAR ISI

LEMBAR PENYESAHAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
BERITA ACARA SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRAC.....	vi
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR PUSTAKA.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.1 Manfaat Praktis	6
1.5 Definisi Konsep	7
1.5.1 Evaluasi Program	7
1.5.2 Program Sponsorship	7
1.6 Metode Penelitian	8
1.6.1 Pendekatan Penelitian	8
1.6.2 Jenis Penelitian	9
1.6.3 Lokasi Penelitian	10
1.6.4 Teknik Penentuan Subjek	10
1.6.5 Teknik Pengumpulan Data	11
1.6.6 Teknik Analisa Data	13
1.6.7 Keabsahan Data	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Penelitian Terdahulu	16

2.2 Tinjauan Pustaka	23
2.2.1 Evaluasi Program	23
2.2.2 Lembaga Swadaya Masyarakat	26
2.2.3 Program Sponsorship	28
3.3 Landasan Teori	29
BAB III DESKRIPSI WILAYAH	31
3.1 Gambaran Umum Kota Surabaya	31
3.2 Kecamatan Semampir	37
3.3 Kelurahan Wonokusumo	43
3.4 Gugah Nurani Indonesia	58
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISA DATA	53
4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian	53
4.2 Penyajian Data	57
4.3 Analisa Data Dengan CIPP.....	81
4.4 Analisa Teori.....	86
BAB V PENUTUP	90
5.1 Kesimpulan	90
5.2 Saran	91
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Penelitian Terdahulu.....	22
Tabel 2 : Jumlah Sekolah dan Murid Kota Surabaya	33
Tabel 3 : Data Ketenagakerjaan Kota Surabaya	34
Tabel 4 : Jumlah Fasilitas Keagamaan Kota Surabaya.....	36
Tabel 5 : Luas Kelurahan Di Kecamatan Semampir	37
Tabel 6 : Jumlah Penduduk dan Kepadatan Kecamatan Semampir	38
Tabel 7 : Jumlah Jenjang Pendidikan di Kecamatan Semampir	40
Tabel 8 : Data Ketenagakerjaan Kecamatan Semampir	40
Tabel 9 : Sebaran Pekerjaan Kecamatan Semampir	41
Tabel 10 : Jumlah Tempat Ibadah Kecamatan Semampir	42
Tabel 11 : Jumlah Fasilitas Kesehatan Kecamatan Semampir	43
Tabel 12 : Jumlah Penduduk Kelurahan Wonokusumo.....	44
Tabel 13 : Jumlah Sarana Pendidikan Kelurahan Wonokusumo.....	45
Tabel 14 : Jumlah Tempat Ibadah Kelurahan Wonokusumo.....	46
Tabel 15 : Jumlah Fasilitas Kesehatan Kelurahan Wonokusumo.....	47
Tabel 16 : Identitas Subjek Penelitian	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Peta Kota Surabaya 31



DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, K. R. (2022). *Evaluasi program Sekolah Ramah Anak (SRA) di SD Alam Citra Insani dan SDN 4 Made Lamongan*. <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/58491>
- Badham, G. R. and L. (2005). Evaluation in School. In *Journal GEEJ* (Vol. 7, Issue 2). Taylor & Francis e-Library.
- Boediningsi, W., Rusmaya, E., Narotama, U., Boediningsi, W., Rusmaya, E., & Narotama, U. (2022). Peran Lembaga Swadaya Masyarakat (lsm) dalam Masyarakat Sosial. *Journal Transformation of Mandalika (Jtm)*, 2(2), 282–291. <https://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jtm/article/view/732>
- Burhan, B. (2007). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Kencana.
- Chan, W. (2023). *Anak Putus Sekolah Masih Membayangi Kota Metropolitan Surabaya*. Radio Republik Indonesia. <https://www.rri.co.id/daerah/278208/anak-putus-sekolah-masih-membayangi-kota-metropolitan-surabaya>
- Creswell, J. W. (2007). Qualitative Inquiry & Research Design: choosing among five approaches. In *Sage Publications, Inc.* (Vol. 2).
- Diana, A., & Sari, R. (2023). Jurnal Studi Islam Indonesia (JSII) Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal Studi Islam Indonesia (JSII)*, 1(1), 157–166.
- Fakih, M. (2004). *Masyarakat sipil untuk transformasi sosial pergolakan ideologi LSM Indonesia*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Farhan Muhammad Irsyadi. (2024). Evaluasi Program Corporate Social Responsibility: Bengkel Sampah Terhadap Masyarakat Lembah Lubuk Raya. *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 71–78. <https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v3i1.3174>
- Febriansyah. (2019). Validitas, Reliabilitas, dan Obyektivitas. *Analisis Data Kualitatif*, 2(1), 1–8.

- Gugah Nurani Indonesia. (n.d.). *Gugah Nurani Indonesia*.
<https://gnindonesia.org/about>
- Gugah Nurani Indonesia. (2021). *Sponsorship Gugah Nurani Indonesia CDP Surabaya*.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Salemba Empat, 2011.
- Ifanda, A. T., Letnan, J., Jl, K. H., Suratmin, E., Sukarame, K., & Lampung, K. B. (2024). *Evaluasi Dampak Program CSR Terhadap Kesejahteraan Masyarakat : Tinjauan Literatur*. 1(4), 415–421.
- Jabar, S. (2010). *Evaluasi Program pendidikan : Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. PT BUMI AKSARA.
- Jasrani, J., Arafat, A., & Firdaus, F. (2023). Evaluasi Program Corporate Social Responsibility Pt Gasing Sulawesi. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.56630/jti.v5i1.283>
- John G Bruhn, & Howard Rebach. (2011). Sociological Practice Intervention And Social Change. In *Sociological Practice*.
- Kantun, S. (n.d.). Penelitian Evaluatif Sebagai Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 15.
- Khoerunisa, F., Widiastuti, N., Studi Pendidikan Masyarakat, P., Siliwangi, I., & Barat, J. (2023). Dampak Program Bantuan Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Desa Cisero. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 6(2), 174–189. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/comm-edu/article/view/17349>
- Maiqfirlana, A., Huda, S., & Utami, A. F. (2023). Dampak Program Bantuan Stimulan Perumahan Swadaya Terhadap Kondisi Sosial Ekonomi Penerima Bantuan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9 (20)(20), 71–83. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8399103>
- Muharika, A. (2019). *METODOLOGI PENELITIAN EVALUASI PROGRAM*. In

ALFABETA.

- Mulyana, M., Wahyudin, Y., Lesmana, D., Muarif, M., Mumpuni, F. S., & Farastuti, E. R. (2022). Evaluasi Dampak Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada Bidang Studi Akuakultur. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1551–1564. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2182>
- Raco, J. (2018). *Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/mfzuj>
- Rahmawati, I. S. (2023). Evaluasi Program Pendidikan: Tinjauan Terhadap Efektivitas dan Tantangan. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 128–136. <https://doi.org/10.19109/elidare.v9i2.20229>
- Sampoerna Foundation. (2024). *Pentingnya Pendidikan Bagi Generasi Bangsa*. Putera Sampoerna Foundation. <https://www.sampoernafoundation.org/id/media/news/pentingnya-pendidikan-bagi-generasi-bangsa>
- Siagian, D. A. B. (2024). Evaluasi Dampak Program Bantuan Pendidikan di Sekolah Bagi Anak Miskin dan Kurang Mampu di Labuhanbatu. *JURNAL EDUKATIF*.
- Suci, U. L. E., & Sulistyaningrum, E. (2024). Pengaruh Pendidikan terhadap Pernikahan Anak Perempuan: Evaluasi Dampak Program Bantuan Siswa Miskin di Indonesia. *Jurnal Ekonomi Indonesia*, 13(2), 115–136. <https://jurnal.isei.or.id/index.php/isei/article/view/243%0Ahttps://jurnal.isei.or.id/index.php/isei/article/download/243/95>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabet.
- Wijayanto, J. (2024). *Perlu Kamu Ketahui! Berikut 5 Kecamatan Paling Padat dan Paling Sepi Penduduk di Surabaya*. Radar Surabaya. <https://radarsurabaya.jawapos.com/surabaya/774952523/perlu-kamu-ketahui-berikut-5-kecamatan-paling-padat-dan-paling-sepi-penduduk-di-surabaya>
- Wirawan. (2011). *Evaluasi : teori, model, standar, aplikasi, dan profesi contoh aplikasi evaluasi program: Pengembangan sumber daya manusia, program*

nasional pemberdayaan masyarakat (PNPM) mandiri perdesaan, kurikulum, perpustakaan dan buku teks / Wirawan. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Yusup, W. B., Ismanto, B., & Wasitohadi, W. (2019). Evaluasi Program Indonesia Pintar dalam Peningkatan Akses Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(1), 44–53. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2019.v6.i1.p44-53>

